# 四年级班主任工作总结及不足之处

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-10-17

*四年级班主任工作总结及不足之处（7篇）四年级班主任怎么写工作总结呢？班主任要以身作则，言传身教，在思想、行为、生活等方面为学生做表率，使班级形成一个积极向上，团结友爱，艰苦朴素、勤奋学习、严守纪律的良好班风。下面是小编给大家带来的四年级班主...*

四年级班主任工作总结及不足之处（7篇）

四年级班主任怎么写工作总结呢？班主任要以身作则，言传身教，在思想、行为、生活等方面为学生做表率，使班级形成一个积极向上，团结友爱，艰苦朴素、勤奋学习、严守纪律的良好班风。下面是小编给大家带来的四年级班主任工作总结及不足之处，希望能够帮到你哟!

**四年级班主任工作总结及不足之处篇1**

这一年班主任工作做下来，有收获也有困惑。我的收获是：

一、生活学习习惯的初步养成。

这些习惯只能是相对于以前的表现而言。首先，在卫生习惯方面，学生能在值日表和劳动委员的安排下做好值日。重视了四项竞赛的卫生检查。在学习习惯方面，我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课，同学回答问题时，他们时常中半截或甚至不听就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我对回答问题的学生有这样一些要求：必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充，或纠正错误，并且举手时不得在声叫嚷。

回答问题的同学不得重复别人说过的话。

回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力，虽说是四年级，但对他们的要求是从最基本地做起，养成的坏习惯很难一下子改变过来，只能从易到难，一步一步来。

二、干部的培养。

看过许多别人的经验之谈，有一些能运用到自己班级中，有一些实行起来有难度，也不符合实际情况。这一年来，针对我班的具体情况，主要培养了纪律委员、劳动委员。我看到他们对自己的工作都积极认真负责，因此，我鼓励他们大胆工作，指点一些工作方法，帮助他们树立威信，同时对班干部严格要求，告诉他们要以身作则，这样才有资格去说服其他同学。现在在清洁卫生方面，劳动委员会做好值日;在自修时纪律委员能管理好大多数同学看书、写作业。同时，其他的班干部也能协助他们共同管理，尽他们最大努力搞好班级。

三、转化后进生工作。

我采用的是单独辅导和学生相互帮助相结合的方法。对于我们这样一个后进班级来说，转化后进生工作是一项较难、较累，并且效果也不明显的工作，但又是相当重要的，这一年来，转化后进生工作只能说是稍有进步，我觉得这是需要时间和精力，有了一点进步，也有了信心，在以后还会继续抓好这项工作。

在有稍许收获的同时，也存在着许多困惑：如何使学生自觉地控制管理好自己的口和手;如何使家长积极配合老师，教育管理好孩子，如何使孩子们的集体荣誉感更强等等。

班主任工作是一门艺术，当了班主任以后，才知道自己没学好这门“艺术”，各方面的能力还有待提高。但对学生，我问心无愧。在以后的日子中，我会不断学习，多向前辈们学习，努力提高自身素质，搞好班主任工作。

**四年级班主任工作总结及不足之处篇2**

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养团结、严格、活泼、奋进的班集体

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。

另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。

\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、抓好安全工作

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。

总之，在这一个学期里，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**四年级班主任工作总结及不足之处篇3**

一、我的亮点

1、坚持督班，常规教育坚持不懈

一学期来，坚持督班，常规教育坚持不懈。每天我一到校就进教室，因为办公室和教室在两层，进出不方便，监督学生早自修，上好第一节课后，把所有的学生赶出教室做早操，参加阳光活动。每周的升旗仪式后，进行仪表检查，一般都是指甲太长不符合要求的，这样就必须写说明，还必须当天把指甲剪干净，检查在升旗仪式上讲话的现象，情节严重的也要写说明。上一天晚上回家作业没完成的，学号自己写在黑板上，晚上留下来，白天哪节课表现特别不好的，晚上留下来，留下来干什么，补作业，写说明，承认错误，严肃批评。我对学生说，我有的是时间，作业不做的，上课讲话的的，晚上就在教室做，就在教室讲，做完回家，讲完回家。所以我经常五点半回家。这样几个星期后，大部分学生的行为习惯就端正了。

我觉得在教室办公也有许多好处，开始我可以边批作业，边观察学生，学生之间发生摩擦我可以目击者的身份处理事情，也有耐心做工作的氛围，就是说我在教室，就是等着学生出事情，这样他们就不敢出事情了。在我的视线范围内活动，大部分学生较文明的休息，活动。

自从四年级接手到现在，我一直知道这个班也不是好管的，所以一般时间我都在教室，这样一方面我可以解答一些学生的疑问，有些学生可能上来跟老师说几句，放松一下心情，一些检查的同学可以上来汇报情况，因为我在教室学生也不敢胡来，消除一些危险隐患。除此之外总有一部分学生要走出老师的视线，自由散漫，这些学生平时不听老师劝告，一有空子就会做出出格的行为。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。每天及时把作业批好，让学生也养成今日事今日毕。

虽然我平时在教室多，但我与办公室同事沟通很主动，同事关系好。

2、耐心疏导，思想教育常抓不懈

学生之间发生摩擦后，批评教育不急躁，我总是跟学生说，有什么事情不怕说不清，而是思想越辨越明，课文中说慢慢地走，总会到的，我是说：慢慢说，总能说得清的。所以有什么事情不能立刻解决的我也把它放到放学以后，直到他们讲完，自己思想认识为止。就说，前几天的打架事情，沈同学把曹同学的书本撕了，曹同学把沈同学的茶杯摔坏了，我问他们怎么解决，开始时沈同学说，书她姐姐有一本的，让妈妈跑一趟，把姐姐的书拿来赔给曹同学，自己的杯子一定要曹同学赔个新的，还说这个杯子是网上买的，我把他的话重复一边说，这样热的天，你们要爸爸妈妈来帮你们，一个到姐姐家拿本新书来赔同学，一个来看一下被摔坏的杯子的规格，再去网上买一个陪同学，你们自己去打个电话问问家长，问问他们愿意不愿意。你们都这么大的人了，自己有这性子打架，还要连累父母大热天的跑来跑去处理你们犯下的错事。你们难道没有其他解决的办法。你们先去打个电话告诉家长，然后两个人商量，拿出较好的解决办法，在说给我听，只有做通了学生的工作，家长的顾虑才能打消。不管是学生留下来，还是请家长来，我都是这样做。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。我经常对学生进行立志教育，进行明辨是非教育，勤勉、克己教育。班队课上我组织各种活动渗透思想教育学生，比如：《用心才能成功》演讲比赛，进行班干部竞选，制作送给母亲节的礼物《妈妈我想对你说》进行感恩教育，参观李叔同纪念馆，渗透艺术、素质教育，讨论制定行为习惯八要八不要，规范我们的行为习惯。端正我们的思想态度。

3、开展活动，班级凝聚力不断增强

做班主任都知道，班级的凝聚力在班级的集体训练中形成，就像语文的阅读能力在语文阅读中形成，写作能力在不断的写作中提升一样。我们的班级集体意识，集体凝聚力也是在开展集体活动中巩固，扎实。除了上面所谈到的开展各种活动进行思想和集体教育外，我觉得学校的各种集体比赛，也是培养班级荣誉感，凝聚力的好时机，就说运动会，四年级我们拿了年级第一名的好成绩，很出乎意料的高分，今年开运动前，我想这一次的第一名的也应该是我们的，但必须进行严格的训练，因此运动会前两个星期，我一有时间就把他们赶出去训练，真的是把这帮学生给好好整顿整顿，得了第一名后他们是多么开心，“开联欢会”，可以。虽然辛苦一些，但是感觉到很开心，如果没有的一名，他们就开不成什么联欢会，所以他们要感谢我，后来的歌咏比赛也是一样，每次训练时我对他们说，练得像样子了就结束。男同学像样子男同学就结束。我觉得每次的集体活动就是进行整顿的好机会，因为学生好胜心强，只要能出成绩，只要有目标，即使老师狠狠地训练，他们也服服帖帖，而且这时候也老师最长威信的时候，但老师一开始就得拿出一个较好的方案才行。

二、我的反思

一学期来，我深切地感受到班主任工作的辛苦和责任的重大。寻找一条行之有效，又不再这样辛苦的管理办法，是我今天坐在这里的目的。从自身教训来说，怎样在年初或开学时就拿出更有效的班级管理办法，是一学期顺利开展工作的保证和必要条件。

三、我的感言

不打无把握的仗，任何事情要有规划，良好的开端，成功的一半。班级管理更是如此。

**四年级班主任工作总结及不足之处篇4**

我班是四年三班，有77人，其中女生35人。学生年龄在10—12岁，思想水平不一。但在师生的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显着成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的班队会对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

三、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行电话沟通、碰头会面等形式。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长

的责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的活班级动。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了《经典诗文诵读比赛》、和体操表演。针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。其中在学校组织秋季运动会活动中，我班学生刻苦训练，团结拼搏，荣获第二的成绩。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

**四年级班主任工作总结及不足之处篇5**

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生

相信学生我相信学生在我的主导作用下能管好自己。所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：身教重于言教。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于三年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理

培养学生能力良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想、敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。

自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在本学期班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**四年级班主任工作总结及不足之处篇6**

一学期的时光转瞬即逝。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的四年级语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。

因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：

一是近期目标较之远期目标更有激励作用；

二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：以《评价手册》和\"月评表\"等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、\"1+1\"小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》等等，主题都非常优秀。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、班主任对学生的评价策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

十、做好个案总结和班主任工作总结。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

诚然，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法。

**四年级班主任工作总结及不足之处篇7**

一个学期的工作即将结束，现在我将从以下几个方面对这学期的工作进行总结。

一、常规方面

本学期的常规主要检查各单元检测卷、各单元作文、练字、听课笔记以及备课材料，能够从细节处检验一名教师在平时的工作中是否细致、认真、负责，通过检查，也反映出了我自身存在的一些不足之处。最大的问题就是学生单元过关卷批改不够细致，错误较多。我认为出现这一问题的原因就是批卷子时只求速度，不讲质量，没有重视起学生的成绩来，同时也没有很好地履行老师帮助学生查漏补缺的义务。通过再次阅卷，我确实发现同一单元容易出错的地方好多没有批出来，使大部分同学都没有及时纠错，也加大了后续教学的难度。在今后的教学工作中，我一定要负起责任，认真批卷，不允许自己再出现同样的错误。

二、教学方面

在刚接触四年级语文教学工作时，备课往往感觉无从下手，刚开始只能查阅一些资料，将所讲课文的大体内容顺着讲下来，而缺少自己的想法。课堂比较死板，缺少活力，学生学习兴趣并不高，而且效率也很低。通过一次又一次教研活动和反复磨课，我逐渐加深了对语文课堂的理解。

在备课时，我不再只对照这篇课文写教案，而是不忘看看单元主题，读读其他课文，并且思考应该给本节课设定怎样的训练点，让学生学会什么。缺少训练点的课效率也会大大降低，并且如果学生不能在每节课中都有进步和锻炼，那么他们的能力也不会得到提升。训练点的设定也不是固定的，而是需要根据学生的情况进行合理的调节：也许这篇课文的生词比较难理解，就可以让学生集思广益，说说自己知道的同类词语；也许这篇课文的句子比较优美，运用了修辞手法，就可以让学生进行仿写；也许这篇课文的某一段落十分经典，就可以让学生当堂熟读成诵，积累丰富自己的语言……训练点恰当了，学生必定也能收获满满。

另外，找准文章的落脚点也很重要。“从什么地方入手？整篇文章最重要的句子是哪几句？怎样过渡才能连贯？”这些都该是备课时该问自己的问题，落脚点找准了，整节课才能结合成一个有机整体。而相比较之下，其他内容可以一掠而过，不必在课堂上浪费太多时间。在上课时，让学生就重点部分畅所欲言，谈谈自己的想法，或者提问“如果你在当时的情境下，你是文中的人物，你会怎么做”也是帮助学生理解课文的好方法。学生之间存在一个较为普遍的问题就是，愿意举手起来交流的人比较少，因此我对他们降低要求，让学生先小组四个人说，互相听听对方的观点，增强学生的积极性，再请愿意站起来交流的同学回答。虽然并不能一一聆听大部分人的想法，但也许学生之间的交流会更有共鸣。

我认为在教学方面自身存在两个最严重的问题。一是，在备课时缺少自己的观点和想法，往往只是听取别人的意见，稍一加工就用进自己的课堂，而不去思考“为什么”。也许就是因为我没有静下心来好好想想其他老师为什么给我提出这个意见，为什么这种做法在课堂里能帮助学生学习，所以我至今仍然不能依靠自己的力量备好一节课。二是，在进行课堂教学时，对课堂缺乏掌控能力，只能顺着写好的教案一步一步地完成自己想要讲的内容，离开了教案大脑就容易空白，忘记自己接下来想说什么。课堂是使教案从静态走向动态的过程，即使是再好的教案，也需要经过课堂的实践检验，因此，我还需要在今后锻炼自己掌控课堂的能力，关注课堂即时生成的内容，并进行反思，让自己能够有所进步和提升。

三、班主任工作方面

本学期，我第一次担任班主任，深知班主任工作的辛苦与不易，心里是比较惶恐的。但好在接手的是一帮四年级的学生，他们步入高年级，之前三年的学习生活已经让大部分同学养成了较为良好的行为习惯，所以平日里表现还是不错的。

乡镇的孩子大部分都不太注意形象，比较邋遢。校服穿了三年，有的脏兮兮的，有的破了洞，我就要求学生必须自己或让自己的家长洗净校服，红领巾也需要按时清洗。还有的孩子手一直黑黑的，指甲里都是灰，我就把剪指甲当做一项作业来布置，必须完成，这样一来，班里的同学不管好不好看，干干净净的人多了。

班里的女生都比较内向安静，男生大多还是很调皮，课空里好多男同学会在一起打打闹闹，还有的动不动就躺在地上玩，丝毫不注意形象。遇到这样的情况，我通常会批评教育学生，让他们知道自己的行为是不对的，并且将最调皮的两三名学生请到办公室里来单独看着他们写作业，这样班里午休时间的纪律就好了不少。

在学生遇到问题不知道怎么解决或者跟外班的学生发生矛盾时，我都会上前询问清楚情况，帮他们解决矛盾。这样一来，学生们也都明白，虽然我平日里对他们严格要求，但其实我的心里还是向着他们的，是为他们好，因此，我也收获了学生们的真心。

四、日后改进

除了以上几个方面今后仍需注意外，这个学期最让我感到无奈的是学生的作业问题。一个学期下来，发现班里作业完成情况主要分成这三种：①每次作业都认真完成②偶尔不认真完成作业③经常不完成作业。去年在汇泉的时候，因为是寄宿学校，作业都是晚自习时间完成，而且周末家长会辅导孩子，所以基本没有不完成作业的同学，因此没有因为作业苦恼过。而今年的情况则大不相同，每次作业能认真完成的同学基本都比较自制，而且家长也愿意在孩子身上花功夫，所以这类同学无论做什么都比较不错。偶尔不完成作业的同学可能不会那么自制，但他们知道不完成作业是不对的，也知道自己应该做什么，老师和家长稍一监督，他们很快就能回到正轨。而最让人头疼的是经常不完成作业的同学，这学期我也用了不少方法，经常让他们补作业，或者请家长过来了解情况，可是效果甚微。我发现跟这类孩子再苦口婆心或者大发雷霆都是没有用的，只能智取，所以我打算在下学期采取以下措施：

1、每晚语文作业分档完成。将班内同学根据作业完成情况进行分档，处于一档的同学每晚作业必须自觉认真完成，处于二档也就是经常不完成作业但成绩在班里不是最差的同学，每晚必须将作业中的基础题对照课本完成，阅读题或难度较大的题可以询问老师或同学之后再写，但该背诵的知识也要背诵，由老师亲自检查。三档则是班内基础最差每次考试都不及格的三名同学，他们可以不完成老师给其他人布置的作业，而只需认会、写会每天学习的课文中的生字词即可。

2、每大排设立一名语文组长。每天早晨，语文组长需要负责收齐语文作业，上交时也要分成四摞，组长需负起责任，督促同学迅速上交作业，不要来了再补。如果有打扫卫生的同学要外出，提醒他先把作业放到桌上再走。将未完成作业的同学名字报给课代表。

3、课代表每天详细记录作业完成情况。课代表需要每天将四名组长上报的情况进行记录，写明该生名字，以及作业的内容。如果及时补齐作业，可以将名字划去。如果一个周内在本子上多次出现某个学生的名字，将会采取进一步措施。

4、教师每天批改作业。我认为这学期有部分同学不能按时完成作业，也有我自身的原因。由于在学期开始时还无法适应新的环境与工作，任务也比较多，有时就忽略了学生作业的批改与检查工作，所以导致学生在学期的刚开始就放松了神经。因此，在下个学期，我将按时收作业进行检查，慢慢帮助学生养成良好的习惯。希望能取得良好的效果。

在今后的工作中，我希望自己能拥有一双善于发现的眼睛和一颗善于反思的头脑，遇到问题能够解决，敢于面对工作中的种种挑战，积极进取，不断向前！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找