# 小学班主任期末总结范文

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-10-17

*关于小学班主任期末总结范文5篇大家有看过小学班主任期末总结吗？班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。下面小编给大家分享小学班主任期末总结范文，希望能够帮助大家!小学班主任期末总结范文篇1一、扎扎实实...*

关于小学班主任期末总结范文5篇

大家有看过小学班主任期末总结吗？班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。下面小编给大家分享小学班主任期末总结范文，希望能够帮助大家!

**小学班主任期末总结范文篇1**

一、扎扎实实搞好教学工作

教学永远是一个学校的中心工作，作为一线教师，如何能够在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩，是摆在我们每位教师面前不可逾越的难题。“冰冻三尺非一日之寒”，在坐的每位教师都知道教学工作没有捷径可走，只有踏实肯干地付出辛勤和汗水才能有所收获。这个学期之初，根据学校的布置，我们将教学的首要环节——“备课”作为重点来抓，通过相互讨论、相互学习和分工协作的方法进行“共同备课”。上每一节课之前先进行集体教研、共同交流、取长补短，在充分讨论的基础上形成最终教案。主备这一课的老师先写出初稿，其他老师再根据自己班的学生学习特点和兴趣，认真的进行二次备课（课本批注）。这项活动缩短了老师们的备课时间，提高了所备课程的质量，使学生的学习兴趣有了很大的提高，收到了“立竿见影”的效果。

二、想方设法抓好学生的养成教育

习惯决定性格、性格决定命运，为使孩子们养成良好的学习和生活习惯，老师们可以说是深思熟虑、想方设法。“开学初，各班正副班主任积极配合，在本级段开展“放凳子助我养成好习惯”活动，要求大家只要离开座位就要把凳子放在桌子下面，否则就把凳子撤掉。刚开始，同学们很不适应，每班都有几个不操心的孩子因忘记把凳子就离开而受到小小的惩罚。如今，在我们共同努力下，孩子们已经养成习惯，偶尔有同学忘记，其他同学也会随时提醒。这样通过部分习惯良好孩子潜移默化的影响，带动全班孩子们都养成了好习惯，为孩子自身的成长打下了良好的基础。

三、积极进取提高教师自身素质

本学期，学校通过开展“一课三上同说”、“师德师风演讲比赛”、“空中课堂”、“雅和时光”、“三八节”文艺汇演等丰富多彩的活动，为广大教师提供了一个增长见识、锻炼自我、展示自我的机会和平台。我们级段的教师或主动抓住学习的机会，或充分展示自己的才能，通过努力付出，使自己的综合能力有了大幅的提升。她们的一言一行无时无刻地不在感动着我、激励着我。

“一课三上同说”活动已经成为我们学校的特色。本学期，焦小双和杨丽两位教师积极参加了本项活动。她们为了提高水平，认真反复地进行“磨课”，一次不行两次，两次不行十次，不记得她们牺牲多少休息时间，一直“磨”到自己和大家满意为止。相信在坐的老师们也和她们一样尽职尽责。

不管是庆“三八”健美操比赛，还是“五四”青年节演出，四年级级段都有八位老师参与，她们有的腿跳痛了、有的膝盖跪青了，有的在节假日带着孩子进行训练，有的在家里对着镜子练，并且在坚持加班加点训练的同时，从不拉下一节课。正式演出的那天，级段剩余的八位老师每人坚守一班，但却没有丝毫怨言。正是大家的齐心协力才使我们在辛苦付出的同时，也感受到了学校这个大家庭的温暖。

说了这么多，相信大家都和我一样，也在为自己所在的学校、级段、班级感到骄傲和自豪。是的，因为我们有一个温暖而和谐的大家庭，家庭中有带领我们勇敢前进的排头兵、有默默无闻的奉献者，有教学高超的学长、有勤劳苦干的榜样，有辛勤的园丁、有莘莘学子，有家长、有朋友、有知己，有你、有我！让我们一起努力吧，新城实校的明天一定会更美好！

**小学班主任期末总结范文篇2**

本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定，缺乏正确的是非观念，没有养成良好的习惯，大部分学生个性倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟和所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人给学生制定出适合班里实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我，发现自我，确立自信。举行“一帮一，结对子”互助学习，孩子们逐渐拥有了良好的心态，积极向上的心理，养成了读书、阅读的习惯。

3、鼓励竞争、共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。创造竞争局面，鼓励竞争，激发学生的斗志，挖掘学生巨大的潜能。我让学生选择竞争伙伴，在超越他人的基础上，不断超越自我，和时间赛跑，和成绩赛跑。培养了学生竞争意识，及自我管理能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯养成也有利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范

“耳濡目染”给学生做出示范，捡纸屑，擦洗黑板，排桌椅，关窗户，带生病的学生看病，给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

组织学生认真学习校纪校规，要求学生做到言行文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这就是同学们养成良好行为习惯的要求。学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动使同学们言行“规范化、自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，保障学生形成良好的习惯。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生形成良好的人际关系。

和谐是健康生活、快乐学习的重要保证。提倡同学之间、师生之间，与父母长辈之间形成和谐关系。检查家作情况、课间纪律、卫生情况、眼保健操等方面，及时汇报反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

1、抓课前预备：良好的开端就是成功的一半，预备铃一响，学生必须读课文、概念、单词，促使学生集中思想，久而久之，养成习惯。

2、抓发作业本：作业本干净、整洁，由干部发，养成爱护书本、作业本的习惯，不乱涂乱画。

3、抓保持清洁：保证自己周围、班级整洁。

实事求是地完成力所能及的卫生工作，作业情况，讲文明，做个品学兼优的好学生。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理是班主任工作的难点，却又是影响班级的因素。因此，必须了解学生，与他们多交谈，真诚相待，时时耐心帮助，让他们认识到自己的价值。多鼓励，多表扬后进生的优点和长处，使他们感受到成功的欢乐和喜悦。

四、加强家校联系

常与家长电访交流学生的学习、生活情况。谈学生的优缺点，谈改进的方式、方法，使家长与班主任积极主动的配合学生的管理。

班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高，我将吸取更多班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**小学班主任期末总结范文篇3**

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。今年我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的生理、年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

一、抓好学生的学习习惯：

一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的习惯。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的小白兔”和“盲童学画”的故事厖使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。二十个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

四、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

**小学班主任期末总结范文篇4**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们班共有35人，其中男生17人，女生18人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。

就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。五年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。

就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。

要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面工作总结

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

**小学班主任期末总结范文篇5**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作良好的常规是进行正常的学习和生活的保障

一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力

为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是运动会，还是诗歌节，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。同时也促进了良好班风的形成。

六、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期中期末考试中有些同学的成绩明显提高。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找