# 五年级班主任期末工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-10-17

*五年级班主任期末工作总结3篇作为一名班主任，你知道怎么写班主任总结汇报吗？教学工作不仅在于教师的教，更在于教师的管，因此，班主任工作在学校的日常教育教学工作中就显得特别重要。你是否在找正准备撰写“五年级班主任期末工作总结”，下面小编收集了相...*

五年级班主任期末工作总结3篇

作为一名班主任，你知道怎么写班主任总结汇报吗？教学工作不仅在于教师的教，更在于教师的管，因此，班主任工作在学校的日常教育教学工作中就显得特别重要。你是否在找正准备撰写“五年级班主任期末工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>五年级班主任期末工作总结篇1

本学期，我担任四(2)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情景，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作:

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，团体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展礼貌学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心团体，乐于助人的礼貌学生，为全班学生树立进取的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。经过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二、制订学习目标。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对团体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很进取。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自我的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要构成一个好团体，必须从自我做起。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的进取性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班团体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮忙。班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮忙。要求其他同学才会乐意理解和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使教师更彻底地了解班级的情景，顺利地开展工作。

3、召开会议。定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮忙他们克服。

4、努力转变后进生。

(1)、首先进取了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小教师，在学习上关心、帮忙他们，让他们体会到班团体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情景，经过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被教师点名批评时，表面装出理解批评的样貌，实际心里暗暗责骂教师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

四、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有:(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢;(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视教师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视教师，脚平放在地上;(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自我的独立见解。(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮忙他人，养成刻苦耐劳的好习惯。(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。经过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的提高。

五、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一齐应对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新资料，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内构成你追我赶的良好学习风气。

六、充分发挥班主任职责，协调各方力量。

(1)、协调学校，家庭，社会之间联系。

(2)、协调各科任之间联系，及时交流班中情景。

(3)、进取及时做好家访工作。

教师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓\"近朱者赤，近墨者黑\"，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从\"一切为了孩子\"的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非本事低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，期望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

>五年级班主任期末工作总结篇2

通过前段时间的知行班主任培训的学习, 我在紧张的工作之余，在线观看了课程案例内容及专家评点，认真进行自我反思和在岗的实践探索，不但从案例故事、对话班主任、对话专家中，孜孜不倦地吸收着名师的经验，聆听着专家们的高见，还从优质而鲜活的作业、沙龙、三人行网络班级等内容资源中感动着同行们的敬业，心里豁然开朗。在实践中，我还有意识地把所学的先进理念用来指导自己的班级管理，收益甚多，特别是当我听到名师讲座时，对于特殊案例的处理方法那么恰当、那么贴切，犹如一股暖流盈满全身，回顾我当班主任时的情景，这时才感觉到自己枉费了很多时间。现对这段时间的学习总结反思如下：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、重视培养学生良好的行为习惯 。

养成良好的行为习惯能使人受益终生，所以我认为培养良好的`行为习惯，是小学阶段教育工作中的重要任务。今年我教二年级,我首先要求他们每天要按时上学，不许迟到，有病有事必须有家长向老师请假.在课堂上教会学生坐姿端正、专心听讲，要发言先举手的好习惯。下课了教会学生不能擅自离开教室，必须有老师的允许才能离开。每次课间操时间我都带领学生在操场上有序的集队，陪学生一起做操。让学生养成认真锻炼身体的好习惯，每天要求学生着装整洁，讲究卫生，捡起细小的纸屑，负责好自己座位周围的清洁，能看到纸屑就捡。放学后认真做值日，以培养他们做事一丝不苟的良好习惯。我提示他们在课堂上认真听讲，认真倾听同学的发言，并能在同学发言的基础上归纳出别人的优点和不足，委婉的提出自己意见，来培养他们聚精会神专注于一件事的习惯。我要求学生每天把自己该做的事情做完，要按时完成作业，有错及时改正,培养他们良好的学习习惯。培养学生的行为习惯是一种投入大、周期长、见效慢的工作，它不仅繁琐而且需要常抓不懈。虽然困难很多，但我却从不敢放松，因为我知道培养学生良好的行为习惯是学生健康成长的途径之一。

三、管理好班级日常工作，确定班级奋斗目标，制定计划，从当前做起，从具体的事务做起，严格要求自己，加强学习，提高班主任工作水平，对学生做好导向作用，在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法;同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

四、班主任首先要有积极健康的心态。 班主任的喜怒哀乐都在影响着学生，以前我总是抱怨工作很累，通过学习我知道了班主任要时刻保持着乐观的心态，珍惜所拥有的，淡化我们没有的东西，换个角度思考，适应所面临的环境。因此，我高兴时就告诉学生使我高兴的事，这样我的心情充满阳光，同时缩短了师生间的心理距离，加上恰当的语言，使我的班级管理工作达到了事半功倍的效果。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。通过此次培训,我学到了许多班级管理的新理念,在今后的班级管理工作中,我将不断去实践,不断反思,提高自己的班级管理水平。

>五年级班主任期末工作总结篇3

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中主要做了以下几点：

1、班干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的小助手。\"所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。这个学期，其他各任课老师反映我班的班干部管理能力较强。

2、做好学生的安全教育工作。平时上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。可是，从目前的效果来看，还是很不理想。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找