# 2024学年下学期班主任工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-17

*2024学年下学期班主任工作总结（通用17篇）2024学年下学期班主任工作总结 篇1 我担任一年级(5)班的班主任工作。我班共有53名学生，其中男生29人，女生24人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务...*

2024学年下学期班主任工作总结（通用17篇）

2024学年下学期班主任工作总结 篇1

我担任一年级(5)班的班主任工作。我班共有53名学生，其中男生29人，女生24人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下:

一、常规工作

1.培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2.培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、绘画等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3.培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部:班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4.加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

二、月训练工作

班主任工作中，我严格将“月训练重点”和“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。在五月份的月训练中我班被评为优秀。在每次主题教育活动中，我都会公开让孩子们选举“文明礼仪小标兵”，以激发他们的参与意识，努力开展一些有教育意义的主题教育活动，让孩子们在活动中养成良好的习惯，从而达到月训练的目的。只是由于一年级孩子小，组织能力差，所以在每次活动洞中，孩子们的参与积极性不高。这点值得我反思，我将努力改进。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1.预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心去当，按照郝校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

2.做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3.处理好管与放的关系。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

2024学年下学期班主任工作总结 篇2

日子像流水一样，简单而平坦。就在这平平淡淡的日子里过着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一起共同经历了成功和失败，不一而足。针对这学期本班的实际情况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃。

2、学生的竞争意识慢慢地在增强。从“五色花比赛”和“五项循环竞赛”中就可以看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。特别是孩子们参加校组织的各项比赛都很积极，而且取得了好成绩。如：书法比赛中13位孩子得奖，集体舞或二等奖。

3、班干部的管理能力方面。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。我主要通过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，特别是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟;这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好!相信一切都会更好的!

2024学年下学期班主任工作总结 篇3

本学期，我担任了小学一年级班主任工作。在工作中，我能贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、思想政治方面

本学期，由于我接手了一年级的班主任工作，所以我在思想上更加严于律已，时刻认真贯彻教育方针。积极主动地参加学校组织的政治学习，并做好了学习笔记2024字。利用业余时间学习党和国家的大政方针，努力提高自己的政治业务水平。服从学校的工作安排，积极配合领导和同事们做好学校的各项工作。

二、教育教学方面

(一)在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：1、抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。2、抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。3、抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生坐帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

(二)在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!1、用心关怀、关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时教育他们在获取书本知识的同时还要学会做人。这是做教师一天工作的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。自己能做的事自己做。也经常注意规范学生的行为，完善学生的自我形象;在学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊!我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。2、注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

三、其他工作。

本学期班级有16名学生加入了少先队组织。学生的思想品德合格率百分之百。在参加学校组织的体育比赛中，囊获了跳绳第一、拍球第一、拔河第一的好成绩。增强了学生的凝聚力。对于学校安排的除草等其他工作我也尽心尽力地配合完成。

一学期下来，很是辛苦，既累身也累心。好在有学校领导对我工作的支持和理解。使得我比较顺利的完成了教育教学任务。我有失眠和腰脱的旧病，在单位连最喜欢的乒乓球都不敢打。就怕腰脱犯病耽误学生上课。不上课的时候，我喜欢偷偷到楼上躺一会，养养精神。领导知道我睡眠不太好，看到后一般也不会直接说我。其实我内心是很不安的，也不想这样做。但是如果我不休息一会的话，将难以应付后面的工作，也会影响孩子们学习的!在学校缺乏更好的班主任的情况下，我想：我应该勇挑重担，为学校分忧。坚持就是胜利!为自己加油!同时也希望有更好的老师来接我的班主任工作。

未来对教师的素质要求会更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，团结在校领导班子周围。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校美好的明天奉献自己的力量。

2024学年下学期班主任工作总结 篇4

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说： 我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。 没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

2024学年下学期班主任工作总结 篇5

一、高考复习仍要抓好常规

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期,进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校,值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境,每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

二、高考复习仍要强调安全

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行,过马路的红绿灯，斑马线的过往,住宿生的理财,贵重物品的存放,放假乘坐运输公司的车,小心蜡烛电源等, 同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

三.高考复习仍要把握好每一个环节

1. 以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的\_\_，都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2.以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提高的具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3.以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4. 加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位，如，贾全宁、唐培结的语文、英语，让他们在完成老师布置的任务的同时，可以利用课间操的时间找老师问问题，这样，坚持下来，弱科没有拽后腿，他们高考成绩分别为618和610，名列县前茅。

5.本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

三.高考复习更要与家长齐心合力

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间;对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战;对经常开夜车的同学让家长保证其营养;对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃;与家长共同商量对策，一点点找回信心-----从成都找回来的李佳蓉高考461分，圆了她上本科大学的梦!

总之,在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊,不管你的年龄大小,教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理,因为你身后永远是充满活力的孩子!

2024学年下学期班主任工作总结 篇6

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人;不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

桃李不语，下自成蹊 ，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、引导学生参加自主教育的实践活动。

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感，同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与 失败 对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时,我还不失时机地结合班级实际情况，开展 我是班级的一员 、 我为大家做点什么 、 我班将为我骄傲 等系列活动 强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

五、落实家访多沟通

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长达电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生 学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活 的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

2024学年下学期班主任工作总结 篇7

这一学期我当任五年级班主任，一学期班主任工作下来有得也有失，下面我就本学期的班主任工作做以下总结：

一. 品德教育

我利用每周的主题班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如：在进行安全教育时，我结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……。在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请学生来当“环保小卫士”，给环境保护支招。时常教育学生遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

二.以身作则

俗话说：“身教重于言教。”因此在平时与学生相处的时刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，我先要做到”。比如，要求学生的穿着我也先从自己做起。

三.加强班级管理。

我让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。我的做法是：

1.由小组负责清洁卫生

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后由组长负责检查值日情况。但还是做的不够好，还是有些同学不讲卫生，乱扔纸屑。

2、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，因此要安排座位的时候我将成绩不一的学生渗插在一起利用同桌互相帮助。同时班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如，上课爱说话、坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

3、家校沟通

孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。如：李石同学是最不听话的学生，常带头违反校规，上课不认真听，还威胁老师和同学。我及时与他家长取得联系，我就让他家长在家多给予他教育。

这一学期班主任工作下来我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，在今后的班级管理中我将努力完善。

2024学年下学期班主任工作总结 篇8

本学期即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

无规矩无以成方圆 。严格执行《学生一日行为规范》和《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育， 对症下药 ，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的 应试教育 倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

二、抓住常规教育

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

三、抓住集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集

体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如11月下旬由班团委组织，全体同学参加的班级娱乐运动会，利用课余时间所举行的篮球赛、跑步比赛、乒乓球比赛、 80分 比赛等同学们均踊跃参加，同学们在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

四、要不吝惜爱心的投入

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个 爱 字。我们班现有人数为48人，男生21人，女生27人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。父母亲所从事工作构成多为务农及其他产业。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。 感人心者莫先乎情 ，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神!

2024学年下学期班主任工作总结 篇9

在实习期间，经过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。

本月工作计划顺利完成，而且效果较好，学风浓厚，纪律较好，对此我作如下总结：一、思想教育效果显著。针对学生容易懈怠自己，出现厌学、情绪不稳定、心散爱玩等特点。

素质教育要求我们面向全体学生，使学生的道德、文化科学、劳动技能、身体心里素质得到全面和谐地发展。个性特长得到充分的培育，对于青爱班的学生来说这是长期的，具有划时代意义的改革。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

一个学期来，卑人能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

在\_\_\_\_学年度本人担任\_\_级音乐学二班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这将近一年的时间里\_\_级音乐学二班己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局...

良好学风的培育。学习是学生的天职，成绩承载着家庭的梦想，成绩是学校的生命线，文章对一年的工作进行了两方面总结，详细内容请看下文初一班主任年终个人期末工作总结。

自以踏上三尺讲台，开始在班主任园地默默耕耘着，从刚开始的浮躁，到现在基本对工作的得心应手，我积累了点滴体会。班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁，班主任工作对学生的成长具有重要的意义，...

2024学年下学期班主任工作总结 篇10

一个学期的工作在紧张而忙碌中结束了，工作虽然有喜有忧，但也积累了不少经验。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。下面我总结一下学前这一学期的工作，说是总结不如说是和大家回顾和分享我们学前班这一学前的快乐与学习

一、常规工作：

从班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

二、教育工作：

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要.所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。

如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。

学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在我们的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如： 磁铁的特性 、 弹性 、 声音 等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力。利用 六一 儿童节开展《我爱世博》主题绘画活动，在幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、画。

为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

三、家长工作

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可。学期中我们还开展了家长会，进行家园交流，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。

平时，利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求， 并有针对性的进行指导，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助!

四、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

2024学年下学期班主任工作总结 篇11

七月，今年的七月是一个多雨的季节。眼望窗外绵绵细雨，此时7月5日下午3点10分，正是学前班放学时。我坐在窗前写工作总结。或许正因为这样的情境吧，让我心里感慨颇多。那是三年前这样的一个雨天，我们在上晚自习，而外面也正是一年级放学时，当时的场面比现在还要壮观。我清晰的记得那应该是一位爷爷或是姥爷，为了最早地接到孩子，他收了雨伞向操场里跑去，见到了孩子，立刻撑起了伞，而自己仍然淋在雨中。还有一位更是背起孩子就赶紧跑。总之，家长都以自己的形式，爱着自己的孩子。当时索性让我教室里的孩子们停笔，我们都趴在窗前看放学。孩子们有说有笑得看着，因为场面着实混乱。后来我引导他们在这混乱的场面里看了几个家长，再后来，他们不笑了，再后来教室里出奇的静，直到每一个人回到自己的座位上。三年的时光就这样悄然溜走。不是我没有珍惜时光，是真的因为太珍惜了，所以感觉时间过得好快!这时校长和书记从外面教育局回来了，拉回了我渐飘渐远的思绪。

一、整理三千八百一十六张照片。

在他们毕业前我把三年来我照的相片，以及从赵xx老师那里得来的照片，共三千八百一十六张，反反复复看了几遍。再把属于每个人的照片挑选出来。在他们毕业前把相片冲洗好发到了每个人的手中，得到相片最多的有72张，得到最少的后转入班级一年多，也得到了23张。我总想这样美好的小学时光，他们应该记住，这样美好的回忆，应该让他们留住。翻着他们的每一张照片，从不大的一个孩童，在鼠标滑动间，长高了，变漂亮了。看着他们的每一张笑脸，从春暖花开，到枝繁叶茂，从黄叶飘飞到银屑满地。在一个个四季交替的过程中，三年的日子又被这三千八百一十六张照片无情翻过。当我用了五个接近零晨的时间整理完后，自己心里很满足。当接到家长的电话，听着家长感动的声音，当孩子们拿到相片，看到他们或是感动，或是兴奋，或是面对多年前那个自己大为惊讶的表情时，我知道自己的每一分心劳都收到了加倍的肯定。我愿意这样做。其实这个过程还应该感谢班级于烜海家长，为孩子们冲洗相片4毛钱一张，全市最低价。

二、运行五百二十八天直至最后一日。

三年来，学生在校的日子共五百二十八天，班级的管理机制也在这五百二十八天的每一天都正常运转着。所以从不担心班级里会出现什么问题。卫生工作、纪律工作都会有条不紊地运行着。直到考试的前一天7月1日，班级小组加分，学生还都在意，班级里的对手赛仍然继续，我还听到两个对手在校对着两个人比赛的成绩。对手赛这学期得胜最多的82次。可见举行对手赛的次数还要远远大于这一数字。而班级小组评分的折合制更使学生重视小组得分，直至最后一次成绩。

三、数学游戏心理游戏9个小组展风采。

本学期开展的数学游戏课采用了9个小组自学汇报的形式，自己的设计针对于自己班学生的特点，以及可以接受的程度，设计了9道难易适度的圆柱圆锥练习题。采用了分步完成，整体讲解的趣味方式。对于这9道题听课老师也都非常感兴趣，特别是一些低年级老师都跟着积极思考。听课后高校长对题的难易程度、学生的思维敏捷给予肯定，但却担心班级里大部分学生是不是能跟上讲题思路。由于校长的这种担心，所以晚自习我进行了检测。检测的结果是前7道题错误率都在3、4人，最后两道题也分别是7人和9人而且有计算性错误。高校长看了检测结果很满意。并建议这种方式可以在班级平时学习中来进行。

团体心理游戏课也是采用了9小组进行比赛的形式，课题是头脑风暴，整节课学生玩得特别有兴趣，学生参与热情高。相信，游戏会提升教学。

四、活动为平台，在失败中寻找失败的原因。

学生进入了六年级，很多工作都已不再用我过问了，学校何时组织检查卫生，何时要求更换内外展板，哪天消毒，哪天检查作业，都已有人去安排，广播关于我的事情已经不多。在这学期环城赛中，我同样把权力放给了他们，认为他们有能力，也应该长大了，对人选的确定，顺序的安排都是他们自己完成，最后通知我结果的时候，我只说了一点点建议。但我发现，他们并未采纳。原因是都想争功心切。他们都认为这次的比赛一定会和原来一样，最差也是第二，如果弄好就会第一。所以，所有人都想跑最后一棒。在他们发生矛盾的时候，我看在心里，并未出面解决。比赛结果让他们所有人大出意料，第七名。有史以来没有过的。还好，他们所有人都跑回来了，还是没有放弃比赛。但回来后就有两个人和我抱了过来，哭了20xx年下学期班主任工作总结20xx年下学期班主任工作总结。这件事我却没有去总结，他们都感觉很意外，放学的时候，好多人问我 老师，你为什么没说我们? 我只是反问 你们不知道错在哪里吗? 在接下来的运动会中，我仍然没有插手，只是告诉他们，要学会在失败中总结成功的办法。这次运动会的成绩，第一。我相信他们明白了。

五、为班级54人和自己的同桌合影留念。

同桌 ，他们在小学叫了六年的一个称呼，他们每天坐在一起，或是打过或是闹过，一同犯过错误，也都为对方提醒过老师瞄过来的眼神。而在这美好的六年里，得有多少故事和这个词相关。自己每当想起上学时代的每一个同桌时都会有滔滔不绝的说词。所以为他们每一个人与自己六年来的同桌合影留住这美好的童年故事。同桌最多的一个人在六年里和十八个人同桌过，最少的是六年级转过来的也有3个同桌，我相信，这些都是他们的财富，都是未来回忆时美好的故事。我相信他们的友情天长地久。

六、三年96节班会，今天上最后一节。

每一节班会课都会认真对待，都想让他们明白一个道理，而并不是简单的要求他们走廊不跑班级不闹。还记得那是在四年级刚接手班级不久，有两个男同学打架了，而且把对方的脸弄破了，事后对这件事说了很多，在之后的两年里，班级再未出现过打架的现象，偶尔会有争吵，但他们也都会冷静地处理。我想这缘于教育，也缘于孩子们原本很好的素质，只要加以引导，他们便会明白其中的道理。在7月1日最后一天，我也只能最后再告诉他们一个道理了。今天早上到班级，找了一件事，有意冤枉了几个人，几个人却是不同的表现，都想为自己辩解，但却有人不知从何说起，也有人默默流泪了，看他们流泪了，其实我心疼了。但我想让他们明白，在将来的日子里，一定会有这样的时候，他们需要坚强走过。下课，他们有人陆续过来和我解释，我表情仍然冰冷，心却和他们一同在流泪。两节课中，这几个人心情都十分低落，甚至连他们的朋友也都和他们是同样的心情，他们不知道老师今天这是怎么了，第四节课的时候，我和大家说了这件事的始末。那几个孩子笑着流泪了。我告诉他们，将来，你们一定会遇到这样被冤枉的时候，受委屈的时候，那个时候，你们所有人都想想今天，都要坚强走过!我相信，他们能做到!

七、毕业成绩数学、英语第一，语文落后四班0.43位居第二。

这个成绩我并不满意，我一直的追求就是全都第一，但在毕业时却没能实现，或许人生便是如此吧，每个人都在不停追逐的过程中，但追逐的结果却并非都尽如所愿。但我努力了，我付出了，所以也并不遗憾。我一直要求自己对得起孩子们坐在课桌前的每一分每一秒。要让他们在这里坐得值得，因为我们是他们的老师。冬天无论多冷，他们准时到校，夏天无论多热，他们得坐在教室苦读，而且这样的日子将来延续到之后他们每好的十年青春时光甚至更多。所以我所能做的就是让他们学习的时间，不浪费每一秒，玩的时间也不占用每一分。我的原则是不占用任何一堂科任课，但有时科任老师请假需要代课除外，如果可以，我也都尽量上科任课，有时也会带他们玩一玩。我只想让他们用和别人相同的上课时间，取得胜过别人的成绩。而并不是用大量时间来换取暂时的胜利。孩子们的努力有回报。

三年时光走过，真不想让他们毕业，不想让他们在毕业季悲伤，但我却独自悲伤，张一凡家长和我说，孩子对她说 不想让赵老师成为别人的老师，他只是我们的老师。 其实我又何常不是如此，记得家长会时中学老师讲了中学学习很苦，听完后我说了一句话， 我不想让我的学生成为你们的学生 其实，这真是我的心里感受。这些天，很想念学生，中行休息再没人给我把拉窗帘拉好即使是一个小缝他们也会用夹子夹好。下雨天学生回来会自己悄悄玩，上课了才叫醒我。怀念和他们在一起相处的每一个日子，每一个感动的时刻。这个班级从四年级接手后，转走了姜天译去哈市，李沐去加拿大，邵亚男去山东，转来宋春雨、宋 博、王乐岩、姜艺静，中途有一人曲思潼借读。到现在55人毕业。在毕业前一个学生给我写到，老师，您将来会桃李满天下，或许不会记得我，但我始终铭记您的教诲。其实我怎么会不记得他们，但将来有一天见面，或许我真的会不认识，但那不是忘记，而是他们长大了，由一个孩子变成一个青年，只要说出一个名字，我的心里就会忆起一段往事，记起一个故事，浮现一串带有他们童年的回忆。

写着写着，像是又一次重新经历。若是回忆起那点点滴滴这段时光怎能不是一本书呢?写了好久，却是不像工作总结了，我想，这就算既是自己的工作的一个总结，又是自己一份心情的总结吧。又是三年，和孩子们共同经历着他们美好的童年。也给我的人生添了很浓的色彩。

2024学年下学期班主任工作总结 篇12

作为班主任，要管的事情是在是太多太多，还要准备每天的教学工作，有的时候实在是压得我有些喘不过气来。但是，看着现在同学们都在我们的教导之下茁壮成长，并且也有不少同学在学习中取得了不错的成绩，作为班主任，我也是十分的欣慰。虽然这段时间有过生气、有过疲倦，但是到了最后，这些都是值得的。

接下来，我们即将面对的就是初三年级的教学任务了，对学生来说，初三是最后的冲刺阶段，但是对我们老师来说，初三又何尝不是我们的加速阶段呢?身为班主任，我更要以身为则，在接下的来初三的时间里，坚守好x班的规矩，引导好学生们在最后的冲刺中向着目标笔直的前进!但是以身为则自己就必须达到“尺”的标准，为此，我在这里总结上学期的工作，希望能让自己成为更加称职的“尺”!我的初二下学期工作过总结如下：

一、在班级的管理方面

因为是初二的下学期了，虽然不是初三但也胜似初三，同学们的学习压力也在逐步的增大，班干部们的职责偶尔也会疏忽。在压力以及规则的放松下，不少的同学出现了学习懈怠的情况。这是最不能容许的!为了改正这些问题，我只能在边提醒班干部同学的情况下，多自己来巡视几次，也多在班会课上提醒了这样的问题。

二、在教学方面

作为一个班主任的同时，我也是一名语文教师，在这个学期的语文教学上我作为班主任自然是要作为典范，在课堂的纪律方面我是从不放松，也从不让自己在课堂上出现什么问题。

在初二的教学方式上面，还是在教学之后以背诵和朗诵为主。语文的提高只能靠积累和体会，所以我常常找一些范例的阅读题目来让同学们先自己体会，之后再带着他们跟着自己的思路再走一遍。靠着这样反复的体会来提升学生们的阅读理解能力，也能多累积一些好词好句。

三、不足

虽然是班主任，虽然我一直都在认真的做好自己的工作，但是我不得不感叹一句：“人无完人。”虽然我是那么的想圆满的完成自己的工作，但是班主任的琐事实在是太多太多了，小到班级的卫生，大到班级的学习，这些事情累积起来总是能让我头昏脑涨。但是作为班主任，这样的情况是不行的，我会在接下来的工作中，好好的记好备忘录，再不会让自己犯下因为迷糊而犯下的错误。

2024学年下学期班主任工作总结 篇13

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五年级的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到 不令而行 的效果。

(1)不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是 传道、授业、解惑 ，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为 四有新人 。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行 班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共 的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，

他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。五年级班主任工作总结再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

2024学年下学期班主任工作总结 篇14

本学期，我继续担任高一(2)的班主任。高一是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。例如在父亲节之际，开展感恩主题班会。每周一次的班会课时间，我会对一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和集会;碰到教师多数时候也能主动问好。本学期多次荣获班风量化评比流动红旗。

三、抓好学生的学习，鼓励多方面发展。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，举行了有针对性的主题班会。根据不同的周情况对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。班会课时常给他们读一些励志的文章。针对月考情况，在月考后进行了学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在月考、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬和奖励，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对月考中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。将每个学生整个高一阶段的每次成绩列表对比，发至各人手中，有针对性的指导分析交流，帮助其从中对比发现自身存在的问题，及时反省改进。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习差的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在月考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。同时，在平常的工作中，及时发现学生存在的心理问题，并开展相应的心理健康主题班会。我坚信没有教不好的学生，只有不会教的老师。学生不学，更多的是因为缺乏来自学习的自我满足感及心理压力等一些心理因素。对于那些不想学的学生，只要找到问题的症结，经过一个学期的耐心指导，即使是最调皮，开学初上课总睡觉、旷课的学生，现在也基本能够很好的遵守纪律，渐渐的将心思放到学习上。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。对个别学生进行家访，加强对学生的了解。不仅关心学生的学习，更要关心学生的健康成长。

四、努力创建一个民主的班集体。大部分班干仍沿用上学期的老班干，对少部分班干做出一定的调整。平常的工作开展中，放手让班干去做，努力做到学生自主管理。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。同时，想办法节源开流，班内废品回收加入班费。纪律方面每隔几周就从班内挑选出两名纪律督查员轮流管理，负责记录每天的旷缺、上课、自修情况等。另外，本学期我班是学生变动情况的班级，调进调出很多学生，对于这些新进班的学生，一进班对其强调纪律给其两周的适应期，调座位的时候尽量将其安排至其初中老同学周围，使其尽快适应。同时，也同步开展相应的班级娱乐活动，增进大家的感情交流，公平公正的对待他们，对原班内的老生的一些抵触情绪及时进行批评疏导。经过一个月多的努力，我班新老同学变成了一个融洽的集体。

五、不足之处

1、学生学习上的畏难情绪依然难调整。喜欢学的更爱去学，学不好的更是彻底不学。虽然有所引导，但限于我的表达能力，对学生的激励总觉着效果不显著。

2、班规不够明朗化，执行不够到位。对一些触犯班规的同学的惩罚有时未能到位。主要原因是惩罚标准难定立，比如对一些逃脱打扫公区卫生的值日生，罚扫谁来监督?若他们罚扫过程中又逃脱，又该怎么执行。而且执行人员难确定，学生来执行，但大家限于同学之情，不好起冲突。而如果所有的惩罚都由班主任来，一方面加重班主任负担，而且执行情况也不够好。考虑以后应该负责监督的学生和受惩罚的人员之间实行连带责任或者其他比管好操作的惩罚措施。造成此情况的另一原因是心软，有时候过于为学生考虑，开脱其责任，对学生责任心的引导不够。以后要特别注意，特别是开学初就应抓好，下得了狠心的严格整顿。班规制定了，就按班规来，触犯了不要劝说太多，问太多，以免给学生造成不怕班主任的感觉，反道根本不怕触犯班规了。

3、班干的威信不够。个别学生不服管，自觉性不高。比如上自修的时候个别同学说话，班干出声阻止，一些学生依然不能自觉改过。一方面是因为本学期的班干仍沿用上学期的，大部分班干出现了倦怠现象。而且本学期涉及到高二分班，很多班干也会出现学习和工作的矛盾问题。他们也希望能有更多的精力放在学习上。另一方面是个别班干的任用是个难题。比如班长和文娱委员。班长从小担任班干工作，对班长工作较熟悉，对我工作的帮助确实很大，很多事也很让人放心，优点很突出，但缺点也较突出。比如较活泼爱说话，自尊心过强。文娱委员其实是班内最调皮的份子之一，因为是外宿生，家访过后了解到他是一个人在家，早读总会旷缺迟到，即使常跟其及其家长沟通交流，有所进步，但还是很难到其他同学的标准。如何让这些班干化的发挥其优点，避免其缺点，在班内带个好头，树立威信，如何更好的让学生自主管理学生，这些都不是那么容易的事，还要多思考多学习。

以上是我对本学期班主任工作的一个小结。整个过程中，觉得的收获就是来自学生真心的敬爱和见证他们了更好的成长。用心去教，用心管理，学生们会看到，感受到。对于班级管理中的不足之处，以后要多借鉴别人的成功经验，多思考调整。

2024学年下学期班主任工作总结 篇15

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱;进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一、指导班干部在同学中树立威信

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的带头羊，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的副班长兼学习委员符同学，国庆将至，想到很快和家人见面非常高兴地买了礼物与食物，准备下午放学后回临高孝敬父母，因提着为同学买的快餐，被校警拦住批评并记名，不准其回宿舍，要求她把食物全吃掉才准回宿舍，一气之下，该同学收拾好行李，不说一声就回家了，因为她成绩较好，既是班干部，又是宿长，在同学当中有一定的威望，宿舍的同学一看宿长跑了，立即情绪激动，各种不顺心的事立即涌现，大家也打起行李准备集体离校，幸好我及时发现制止，并和政教处及管理宿舍的校警共同对学生进行了教育，才没有酿成严重的后果，待该学生返校后，我耐心做她的工作，指出她对学校的纪律了解不深，对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的班长徐小妹同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，小妹同学在本学期的学习凶横机加赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、指导班干部积极主动地工作。

班干部要有吃苦奉献的精神，要有为同学服务的意识，工作上身先士卒，以自身的努力来带动别人，同自身的勤奋来说明别人，要能够为老师\_心，为老师着想，为老师分忧

3、指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。如团委发展新团员会，竟然没有叫我参加，在对团章团规没有较深入细致学习的情况下，就组织同学们投票选举，使得一些条件不同熟的学生也成为发展对象之列，友情大放送，在班里造成不良影响，我组织他们先学习团章，了解团员的条件及要求任务，明确团的章程，然后再在班里进行严肃认真的新团员发展会，发展符合入团条件的学生，纠正了因为不懂工作方法险些造成的不良后果，也让班干们认识到工作方法是完成工作事半功倍的良方;在这次的校合唱节，仅剩10天的工夫，我班的第二首自选曲目还未选好。第一首和唱曲目也常的不理想有些同学因此如何是好，我要求文艺委员首先要团结大多数的骨干分子，由他们再去带动别的同学排练，同时协作音乐老师选好造和我班的曲目，进行排演，在排练过程中，要求班委齐心协力帮助文娱共同管理，使本程中进一步提高了协作的能力与水平。

4、指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三、利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作。

2024学年下学期班主任工作总结 篇16

保险、快乐、启智、向上 这是新一轮园长带来的新的办园理念。吊挂在正对大门的这八个大字提示着天天迎着它走来的每一位梅村核心幼儿园的老师，要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为平安、快活、启智、向上的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。快乐是孩子的权力，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿先生的职责。跟托班孩子相处了一年，对孩子须要快乐的懂得更深入了。带着 让每一个孩子在快乐中成长 的信心，我持续向前走着，义无返顾地、坚韧不拔地向前走着。孩子爱好无拘无束、自由自在的生活，这样的生涯才能让他们在快乐中成长。在法国，一些家长甚至让自己的孩子不要去上学，而是用本人的一套打算辅助孩子在游戏中完成小学阶段的学业。他们的孩子可以在玩 霸王 游戏中学数学，能够蜷缩在沙发里实现功课。这些家长以为，学校教育会抹杀了孩子的本性，限度孩子个性的发展。显然，我们是无奈接收他们的观点的，然而，学校教导可能带来的隐患确切存在，不外咱们可以通过改良教育方法尽可能地防止它。而我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们能力完整开释自己，施展出最大的潜能，他们的个性才干真正得到发展。略作小结，以下多少方面印象较深。

一、做个 跟屁虫 ，让孩子休会做 小主人 的快乐户外活动应该是孩子最自在、最释放的时候，但大多数时光孩子们只能在老师的组织下发展游戏，每天玩着表上按排的体育器械，长此以往，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴致不是很浓。因而，我常常看到我们班一些孩子拖着玩具，往操场角落里钻。看到他们专一于一条蚯蚓、一只小虫子，甚至一块土壤时，我便放下了老师的架子，好奇地跟在他们身后，不是去干预而是去观察。徐徐地，孩子们接收了我的追随，又慢慢地，他们把我当成了玩伴，若哪一天我没随着，未几会儿，就有人来拉着我去看他们的新发现了。于是，湿淋淋的草丛里我们一起寻找蜗牛;争奇斗妍的花丛中我们一起看蜜蜂采蜜，观赏蝴蝶飘动;操场角落的树丛里我们一起目击蜘蛛捕食小虫 我会和孩子们一起大笑，会和他们一起疾走，也会和他们一起惊叫。在这样的师幼互动中，孩子们最常说的一句话是： 邹老师，你跟我来! 我最常说的一句话是： 今天邹老师又成你们的跟屁虫了。 孩子们乐得大笑，那粉饰不住的快乐告知我： 我们喜欢你这个什么虫。 在这样的户外活动中，孩子们取得了自动观察周围环境的机遇，培育视察事物的兴趣，同时也有利于逐渐进步孩子的观察才能。更重要的是孩子们很快乐，我也很快乐。

二、理解孩子的情感，让他们感触被尊重的快乐有的孩子会由于小鸟的死而伤心落泪，也会把死去小鱼掩埋起来，这些都是孩子的爱的情感。作为成人，我们应该理解，应当尊敬他们的这种决议，并支撑孩子带有雏形性质的崇高行动。孩子对小动物都存在一种生成的同情心，而同情心是十分可贵的一种感情，是很多高贵情绪的基本。千万别用你不屑一顾的立场让孩子匆匆变成对四周所有不闻不问的人。蜗牛实在是动物的天敌,可孩子们却异样地喜欢，经常把蜗牛从草丛中捉回来养在小罐里，还采来了菜叶喂它。看到他们悉心照料着这些小生灵，本想请求他们扔掉并踩逝世它的动机登时消除了。我需要做的是维护这一颗颗仁慈的童心，而不是强硬灌注蜗牛是害虫的常识。我和孩子们一起照顾蜗牛，察看蜗牛，在他们心里，喜欢的成分远远超过蜗牛是害虫的事实。于是，我便对他们说： 我们给蜗牛宝宝找了一个新家，你们来做好哥哥好姐姐，教教蜗牛宝宝，让它当前别再去吃蔬菜的叶子了，肚子饿了就找些野草吃吧。让蜗牛也做个好宝宝。会吗? 孩子们无比愿意接受我的倡议，并不厌其烦地一遍一遍在蜗牛旁边嘟囔着。

我们班好些孩子对花草树木不太爱护，始终语重心长地教育，总有个别孩子犯规。一次户外活动时，我发明小山坡上的一棵柳树断了枝，成心惊叫道： 呀!柳树的手怎么断了，是谁这么不警惕? 孩子们一下子被吸引过来了，我接着喃喃自语道： 柳树柳树你疼吗?不要伤心，我来给你包扎一下。 我偷偷看了一眼身边的孩子，他们正一个个表情严正地观望着，同情心顿时从心底满溢了出来。汤凯越最机警，第一个反映过来，说： 邹老师，我去拿绳索! 绑好柳树的断枝再看孩子的脸，弥漫着笑颜，一脸的轻松。我的目标达成了一半。回到运动室，我乘热打铁对他们进行了一次活泼的说理教育。现在，每次有孩子呈现顺手牵羊的动作，也总会有孩子即时禁止道： 不能拉，这是小树的头发;不能折，这是它的手臂。 等等。我由衷的觉得快乐。

三、和孩子一起完成义务，让他们品尝坚持到底的快乐儿时能坚持当真做完一件事，长大后就会多一分坚韧。所以贯彻始终也是一种主要品质。基于年纪特色，小班幼儿的保持性广泛较差。但是我信任，坚持性是可以造就的。我盼望从当初起坚持不懈地进行练习，必定能让他们养成坚持到底做完一件事的好习惯的。在美术活动中，好些孩子只会画老师要求的，不愿添上其它风物来丑化画面。于是，我一一领导，或手把手或语言。当我把他们的作品逐一展示，并对每一张都加以确定时，孩子们脸上那自得的表情已无法掩盖心坎的喜悦了。后来，我们按期调换墙饰的那面墙上，每次都有孩子们的杰作。春天的花是他们坚持着把一个个小圆片涂上五彩的色彩拼出来的;夏天的树林是他们亲手画的一棵棵小树组成的;郁金香是在一次次失败中学会折的 这一面墙成了孩子们的欢喜墙，也是孩子们磨难坚持到底的品德的见证。又如，春天来了，幼儿园的春天一天比一天漂亮起来，孩子们的心也像蛰伏醒来的小动物一样悲痛欲绝。园内的一花一草都成了他们留神的对象。而紫玉兰赤裸裸的树枝那绿色的小芽更引起了一些孩子的关注，争着问我： 邹老师，这是什么呀? 我不直接告诉他们，而是把观察紫玉兰的变更作为一项任务安排，让他们每天都来看看，从坚持一直的观察中寻找谜底。从此以后，每每户外活动，紫玉兰树下都有我们的身影，孩子们关注着它的变化。在我们的期盼中，着绿色外衣的花苞一点点一点点绽裂开来，鲜亮的紫色怀才不遇。在花苞一点点一点点绽开时，我和孩子们又用手的动作表示了花儿由花苞变成花朵的进程，异常形象，使他们对跳舞顶用腕表现花儿的动作有了更直观的理解。经由这样一段长时间的观察，孩子们失掉了新的知识：紫玉兰是先开花后长叶的，那些绿色的小芽是它的花苞，不是树叶。看着他们像绽放的紫玉兰一样残暴的笑脸，我想，他们此时的心一定长上了五彩的翅膀，在蓝天下酣畅淋漓地品味坚持到底的快乐和甜美。一学期从前了，通过尽力我们在建构游戏评选中获得了第一名的好成就;在音乐期末检测中孩子们能无拘无束、活跃快乐地在引导眼前展现自己的能力。我们小(4)班被快乐覆盖着，每个孩子都获得了一份快乐，我当然也牵强附会地成了最大的赢家，播种了二十九份快乐。时常，我们认为成人可以教育孩子，而事实上，孩子们的纯稚无邪却可以做成人的指南。当我融入孩子们的生活和活动中时，我理解了孩子们的情感，我领略了他们丰盛多彩的内心世界，我接受了他们新颖而富有创意的主意。我的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐，你信吗?简略就是快乐。让我们和孩子一起在快乐中成长.

2024学年下学期班主任工作总结 篇17

初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。在这个时期，学生的成人感日渐增强。但他们那依然比较幼稚的、不成熟的心理和行为习惯又往往易于导致其行为出现偏差。在这一时期，班主任的主要任务是培养学生辨别是非的能力和自控能力，使他们始终保持一种积极向上的精神风貌，并注重挖掘每个学生的 闪光点 ，通过各种途径给每位学生施展才能的机会，增强其自尊、自强、自信的心理，避免因轻微受挫

或受外界消极因素影响而产生的不求上进和学习下滑。

我在这一学期的班级管理中，主要做了以下几方面的工作：

一、重申规章制度，对学生明确从严要求，对班级加强严格管理

本学期中始终坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。如《班级管理制度》、《班务工作承包制度》、《教室卫生和生活管理制度》等。制度面前，人人平等。特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

二、常规管理有实效，班干部队伍建设有成效，学生的能力有提高

加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力;加强班干部队伍建设，培养班级核心;加强学生能力培养，发展学生的综合素质。为进一步提高学生的自我管理能力和自制力，养成良好的行为习惯，继续加强了班内日常行为规范的考核实施，充分利用班团课对学生进行文明礼貌教育、安全教育、爱国主义教育，重点抓好学习、劳动习惯教育，端正态度，培养良好的学习、劳动习惯，由班干部轮流负责填写 班务日志 ，全体学生监督，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。

三、建立班主任与学生的双向信任

相互的信任为顺利开展班主任工作创造良好的条件。我与学生以诚相待，在教室里的双边活动中，在办公室的谈话中，和学生畅所欲言，坦诚相待，使他们知道班主任处处在为他们设想，充分取得他们的信任。信任他们，则有益于提高他们的自信心和主人翁意识。

四、褒奖和斥责相结合，全面发展地看待学生。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。批评对学生有鞭策和鼓舞作用。一旦发现好人好事及时进行表扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风;一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。天空并非只有赏心的湛蓝，树叶没有完全相同的两片，所以在教学管理上也要 百花齐放 。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找