# 教学年终工作总结精选【10篇】

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-10-17

*关于教学年终工作总结精选【10篇】回望过去一年的工作，大家是不是收获的不仅是岁月，也还有成长，不如我们来制定一份总结吧。下面是小编给大家整理的教学年终工作总结精选，仅供参考希望能够帮助到大家。教学年终工作总结精选篇1伴随着鼠年的悄然离去，2...*

关于教学年终工作总结精选【10篇】

回望过去一年的工作，大家是不是收获的不仅是岁月，也还有成长，不如我们来制定一份总结吧。下面是小编给大家整理的教学年终工作总结精选，仅供参考希望能够帮助到大家。

**教学年终工作总结精选篇1**

伴随着鼠年的悄然离去，20\_\_年的工作即将画上句号!本年度里，我园以《规程》和新《纲要》精神为工作准绳，明确了“创建良好的环境、可靠的师资，优质的服务，促进幼儿和谐发展”办园条件，教师整体素质得到了很好的提高。并在市教育局、上级主管部门的关心、帮助、指导下，本园全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性化管理模式，努力形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，幼儿园不仅在社区和广大的家长中赢得了良好的声誉而且还受到了领导与同行的好评。现将一年工作总结如下：

一、管理工作效率

(一)保教工作：坚持保教并重，注重提高教师素质。

认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程还会出现重教轻保的思想，经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

(二)、实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高。

(三)、实行目标管理，建立各项规章制度。

幼儿园实行目标管理有利于提高全面贯彻教育方针的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先由园领导与全体教职员工共同商议，形成各方共同承认和接受的指向，提出幼儿园发展的战略目标和规划。其次将目标层层展开，建立组织目标与个人目标一致的目标体系。最后围绕目标制定计划，使管理活动按照科学的运行程序向前推进，逐步接近直至实现幼儿园的目标。以快乐游戏识字、舞蹈、英语口语、珠心算为特色，促使幼儿全面和谐发展，努力将我园办成一流名园。

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的目标，对幼儿园各项和对教职员工的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常次序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、校车管理、家长反映制度等等，并设立奖金。

(四)、教研工作

1、成立教研小组并加强教研小组的领导，完善教研各项规章制度，根据我园四个办园特色：快乐识字、英语口语、舞蹈、珠心算以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，定期进行业务学习，熟话说，要给别人一滴水，首先自己要有一桶水，如果老师本身对这四个特色都是门处汉的话，谈何特色教育。更别说让家长满意，现在幼儿园的宣传力度已经做得不错，下步的就是看老师们如何将教育跟上去，服务质量跟上去，才能做到各符其实让家长满意。

2、老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。在目标的指导下，选择教学内容，写出学期教学内容安排。每月会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项内容。

3、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户处活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

4、发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，每月利用废旧物品进行教玩具制作评比。

(五)、卫生保健方面

一)科学合理安排幼儿膳食、成立伙委会，精心为幼儿制定科学合理的食谱。保证食谱多样性、丰富性。

二)严格执行各种制度，如食品安全制定，卫生保健制定，消毒制定，炊事员操作要求等。

三)做好日常消毒工作，制定消毒制度及操作要求，做好消毒工作的登记，并加强监督管理。

四)做好传染病预防工作，把好幼儿体检关，以防传染病发生，定期测量身高体重，做好评价工作。

五)加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，传染病多发季节加强预防及消毒，发现传染病及时进行隔离。

六)从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，应急疏散预案，签定了各岗位安全责任书，落实了安全检查责任人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。其次加强对安全设施进行检查，登记维修。如定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患;再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

另外，结合幼儿的生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

二、家长工作

幼儿教育不仅是幼儿园的教育。幼儿园、社区、家长的一体化教育能促进家长，社区对幼儿园教育的认识对幼儿园的信任度会大大提高。所以我们必须把家长、社区作为一个重要来开展。

1、坚持开展了家长开放活动，以不同的形式(生活常规、教学活动、文艺汇演、亲子制作)邀请家长积极参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。本年度，我园举办了“六一”及毕业典礼文艺汇演得到了家长的高度评价。在参加镇区的庆六一文艺表演中获得第二名。12月份参加社区文艺汇演获得优秀组织奖。

2、办好了《家园栏》，发挥了其舆论导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光。

3、坚持利用《家园联系手册》，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，做到家访率达100%。通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。

以上是我们所作的一些工作，虽然取得一定的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1、要提高员工的自主性治理、探索与实践的的意识。

2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约。

3、提升教学活动的质量，让每个孩子学有所获!

4、提升教师的传性意识及主动开展教科研的能力。

5、加强园内的档案管理。

6、营造“快乐工作”、“工作快乐”的氛围。

7、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

爱儿幼儿园在各级领导的关怀与指导下，正在一步一个脚印地向前发展。相信在新的一年里，有更高的.突破，再创佳绩!

**教学年终工作总结精选篇2**

本学期由于学校实际工作需要，我承当了四年级、二年级两个班的美术教育教学工作。现对一年工作总结如下：

(一)激发学生学习美术的兴趣兴趣是学习美术的基本动力。

教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

(二)使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

(三)教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

**教学年终工作总结精选篇3**

首先感谢护理部及护士长对我的信任，给我机会让我在护理组长的岗位上锻炼。自20\_\_年9月从总院进修学习回来后，由护理部安排我负责科室护理教学工作以来，在医院和护理部的领导下，在科护士长的支持下，通过全体师生共同努力，圆满完成了本年度教学任务。

现将全年教学情况总结如下：

一、本年度共接受了55人的临床教学实习任务，其中大专生20人、中专生35人，总实习周数31周。实习期间未发生任何差错、事故。根据各学校教学计划要求及护理部制定的相关教学计划，结合本科室的具体情况，制定了详细的教学计划、入科培训计划、入科测试、出科理论及护理操作考试并严格按计划进行考核。具体工作安排如下：

1、制定详细教学计划：

(1)认真解读并执行前教学组长制定的本年度教学计划。

(2)加强与各实习小组长及各教学组长的联系，主动与各教学组长进行沟通交流，虚心学习她们的带教经验。对实习同学在工作中提出的问题进行及时反馈。

(3)做好入科培训工作。为新入科的同学详细做好科室情况介绍，由于，妇产科是一个高风险科室，所以，在认真执行已制定的教学计划的同时，还新加入了有关医疗安全的相关内容。如：加强查对制度、消毒隔离制度、职业暴露及其标准预防原则等内容的学习。要求实习同学带笔记听课。指导本科室实习要点，根据本科室情况及实习同学的实际情况安排带教老师。要求产前组的带教老师根据所带同学的情况进行带教，在确保医疗安全的前提下保证同学在本科室实习期间学有所得。

(4)对新进科室的同学进行入科测试，针对同学在相关专业知识和操作技能方面存在的不足和薄弱的方面加强培训。

(5)紧扣教学大纲及各学校的实习计划，根据科室工作重点，设制具有专科特点的出科考试题目。

(6)护理操作考试：采取统一授课、示教室现场操作演示、每个同学亲手操作练习、严格操作程序并根据操作考试评分标准严格进行考试。

二、与护理部及护士长紧密联系，学习她们丰富的临床教学管理经验，在带教过程中不懂的管理问题，我及时请教，对护生的思想动态和工作情况及时汇报。

三、不定时的对实习同学的工作情况及劳动纪律情况进行了解。要求各带教老师以身作则，严格带教要求、规范操作示教，要求带教老师“放手不放眼”，培养实习同学的安全意识。

四、组织、策划、参与我科室护理应急演练一次，课题是《羊水栓塞》;院内讲课一次，课题为《异位妊娠的护理》。

五、对本科室护理教学方面所存在的问题及时总结并改进和反思。

本年度实习同学中，昆明市卫校部分同学学习态度不认真;专业知识和操作技能基础较差;工作主动性差，有的同学不遵守劳动纪律，上班时间玩手机游戏和打电话的现象较突出。一年的教学工作圆满地画上了句号。在此，我要感谢护理部在各方面给予我的帮助和鼓励，感谢科护士长以及我科室各病区带教老师的支持配合;让我认真、负责、安全的完成了。

**教学年终工作总结精选篇4**

临床医学实习后，感想诸多，实习活动已经结束好长时间了，但是直到今天，实习留给我的思考还在脑子里面回想。我不知道那些感觉、那些思路要在我心里停留多长时间，也不知道这些思路留在心里面是好还是坏。自打有了那样一些经历之后，整个人都有所变化，现在仿佛还在变化着。对我来说这次实习心得作业仿佛比以往任何一次作业都要困难，犹豫了很长时间不能下笔。脑子里面的东西从来没有像现在这样多，但是难以将它们定位。如果下面说得太乱，还希望大家见谅。

给我印象最深的是王教授讲的”结合临床量表治疗强迫症患者”、在那次课中，我第一次全面接触到了如何誊写患者病历。

病历的誊写要体现以下几个部分：

1、患者的一般情况、姓名，年龄，职业，籍贯，住所等等。

2、主诉情况、即患者家属提供的有关患者的情况。

3、患者的现病史、患者提供的有关自己的现在患病情况。

4、患者的既往史、患者或家属提供的有关患者以前患病的情况、特别注意要确定，患者是否有器质性脑外伤，还要特别考虑患者是否有酒精依赖。

5、患者个人史、包含有顺产与否，父母性格，生活环境，工作情况，学习情况，烟酒史，婚姻恋爱史，家族史等等。

6、精神科检查、意识障碍检查，感知觉障碍检查，思维活动障碍检查，注意力障碍检查，记忆力障碍检查，智力活动障碍检查，有无自制力检查，情绪情感活动障碍检查，意志行为活动障碍检查等等。

7、量表测评，B超检验报告，X光检验报告等等。

据王健老师介绍，全部报告要在72小时内全部写完，其中任何一项没有完成，都要打回去从做，不能给患者确诊。

这部分的病历誊写要求介绍，只占全部实习教学内容的一小部分，大概只用了不到三十分钟的时间，但是我感觉它对我们医师来讲格外重要、它是医师确诊的主体思路，换句话说就是你医师的思路落实到哪一步，才能给眼前的个案定性的问题、病历的严谨与否能体现一个医院，一个医师医术水平的高低、也严重关系到确诊的准确性，直接涉及患者的就诊与治疗，干系重大。

在以往的教科书上，只是简单谈到要了解求助者的一般情况，躯体症状，心理症状，家庭支持系统结构，要辅助量表测评、但是、书本上的介绍没有王教授的介绍全面、王教授在课堂上明确强调以下几点。

1、要凸现既往史、特别要注意排除器质性脑病对神经症的影响、比如肺性脑病，肝性脑病还有腮腺炎、另外不要忘记考虑酒药依赖。

2、在个人史部分、(首先老师的层次划分就十分细致，比书本上的周到、另外老师特别强调)从小学到大学的学习生活部分问得要细，几乎是只要患者有挫折就要问为什么、在家族史里，要问父母两系三代内成员近亲婚配情况。

3、精神检查部分要充分重视检查患者自制力有无。

还有就是病历报告上面有B超检验报告，X光检验报告。

以上几点是教科书上没有的部分或者没有强调的部分，而那些部分在临床实践中非常重要、按照老师介绍的病历誊写思路，给人以严肃，认真，科学，严谨的感觉、体现了人本的科学精神，值得患者信任的负责任态度。

在王教授结合病历请来患者进行临床教学时，病历中所记述的各点基本全面覆盖了患者的情况，甚至比患者知道的还要多(因为有患者父母的补充在病历里)这一点明显让患者感到吃惊。

据患者陈述，“在入院的时间内，感到病情有所控制，是吃对了药了”。

这就是让我感触颇深的小小的”病历报告”。

自己对能够体现”责任”的亮点格外关注、”病历报告”有感，就是这么体验出来的，如果没有那种情绪的铺垫，我很可能就写第一堂实习课上那个患者给我的印象了，那个印象绝对鲜活、两个月后的今天我还能想象得出五十多岁的他向我们敬少先队礼的样子、可是那个教学例子不能充分体现那种不愿意漏一滴水的严谨、我总觉得，只有这种严谨，才能暗暗的渗透出科学对人的负责、这种负责，有一种难以名状的魅力。

通过实习，我感觉作为一名医务工作者在日常工作中要注重以下几点：

第一，要注意个人形象。

这个问题似乎从来都没有在入科教育中提到过，不过，相信很多局外人，包括医学生印象中的医生都应该是如江口洋介般玉树临风的——虽然，实际情况可能让你大跌眼镜。跨进病房那一天起，你就成了一个准医生了。尽管医生在中国的地位并不高，尽管整个病房谁都想支使你，但是，咱不能自己把自己给看扁了，更何况，没有病人会一开始就充分信任一个胡子拉碴、白大衣皱巴巴的医生，也没有MM会在第一眼就倾心于你这“批着白大衣的狼”的。

所以，请注意你的形象，从头到脚，从外到里，干净整齐，清爽精神。最最关键的，就是那一袭白衣。俺当年极其羡慕医生的衣服又挺刮又够白，每星期还能换两次。可是我无论是拿奥妙、汰渍还是白猫，洗出来的始终都差强人意。因为，医院里是统一送出去洗过浆过的。那么，怎样才能让自己的白大褂混入其中呢?我们试过自己拿笔在白大衣上写个号码，成功过几次，不过后来也懒了。男生们更是常常数星期也不洗一次。

第二，请不要迟到。

这是个通病，有很多人都是踩着点冲进病房的，不论是实习的，本院的，还是进修的。在心内科实习的时候，施教授曾经要求实习同学7点进病房，住院医生7点半到，主治8点到，不过几天之后也就不了了之了。现在虽不要求早到，但底线是不要迟到。当然，现在根本也没有带教会管你，有很多带教也是迟到的楷模。但是，提倡向外科医生学习，养成早起的好习惯，把该量的血压量好，向床位上的病人都问候一下“昨晚睡得好吗?早饭吃的什么?”，有时还可以帮带教把早饭买好。这样，带教会很欣赏很感激你决定中午请你喝珍珠奶茶，病人也都会把你当成床位医生而把你的带教晾在一边的(这种喧宾夺主的现象在实习中发生的概率是很大的)。

第三，口袋里的东西。

白大衣口袋里首先要放个小本子。那上面密密麻麻写满了东西，有希奇古怪的医嘱、综合症、药名和用法，有今天要请的会诊要开的化验单要写的阶段小结，还有各种各样的电话、QQ号码、电邮和MSN。这是你实习的见证，那上面写满了你的快乐、伤心、钦佩和怀疑。记得不要拿医院里的纸张记东西，不好看，容易丢，更重要的是，被一些老教授看到了要狠狠K一顿的，比如外科的老张教授。其次有听诊器和钢笔。再次多半有手机，建议查房的时候放到震动或者关机。否则教授查房查得正起劲的时候被你的铃声打断了思路，那还了得!轻则瞪你一眼重则叫高年给你打不及格重实习!口袋里最好再装一只固体胶水，这样可以避免popo在骨科的不幸遭遇。病房里确实是经常找不到胶水的。

第四，如果可能的话，在进一个科前先把相关的书本内容复习一下。

事实证明要这么做是相当相当困难的!但是，还是有人做得到的。在实习的时候，一个小组的同学也可以经常交流一下大家的心得体会，这不失为一个偷懒的好办法。因为一个组里一般总有个把强人的。记得在呼吸科的时候，俺们那绝顶聪明的组长就总结了一个关于咯血病人的临时医嘱的口诀。“咯血待查原因多，收治入院查清楚。三大常规血尿粪，B超胸片心电图。肝肾功能电解质，血糖血脂血黏度。结核抗体PPD，胸部CT加增强。纤支镜再加活检，实在不行开胸查。”组长还教我们用画图的办法学习那复杂的心电图。所以，再次体现了分组的重要性。一直心存感激能和组长共处了一年，尽管期间经常招人误会。

临床实习的几个月来，我接触了许多党员，他们之中有教授、有住院医生、有护士，他们职务虽不一样，但对工作的执着和热诚，对病人负责的态度却是一样的且持之以恒的。与他们相比，我们相差甚远。我们对工作远没他们那么执着和热诚，那么精益求精。我们刚去实习的两个月兴致高昂，什么事都抢着干，每天去得早走得晚，渐渐地，有些同学就坚持不住，开始迟到了。

而我，虽然从不迟到，但也不像以前去那么早，工作热情也没以前高了。想着刚去实习那会儿，只要听说哪个病人有异常体征，不管那病人是不是我管床或是不是我病区的，我都会去看，去摸，去听。可现在，除了我管床的病人外，其他的病人我都不怎么关心了。是自己都知道，不用看了吗?应该不是。往往是自己以为知道了，其实还不知道。医学博大精深，千变万化，同样一种疾病在不同病人身上的表现往往不尽相同，这就需要我们多接触病人，多思考，多总结。在与病人的接触中我们往往可以获得对疾病诊断极有帮助的临床资料。在这方面，我还做得不够，今后我应与病人多接触，对工作保持激情。

我这人最大的缺点就是不够自信。我对于自己的能力总是怀疑，不敢主动争取承担某项任务，一般只是认真完成老师分配的任务，这使得我做事很被动，失去了许多提高锻炼的机会。在现在这个竞争如此激烈的社会里，不善于推销自己的人常常会失掉许多很好的机会，不利于自身水平的提高。在实习阶段，有许多动手的机会都要靠自己争取，因此今后我应更加自信，更加主动。

实习已经好多天了，对医院和科室的整个运作都有了一定的了解。现在我一边学习基本的临床操作，比如胸穿，换药，拆线等，一边向师兄师姐学习疾病的治疗和常用药物的使用。以前的诊断学和内科学是基础，不过和临床还是有些脱节。比如抗生素的使用，书本和实践真的差别非常大，而且不同的老师有不同的习惯和经验，在没有确切的病原学证据之前，都是经验用药的。药物最基本的药理机制都在大三的药理课上学过的，不过因为一直没有自己用过药所以以前花了很多时间背记的东西，现在几乎都还给老师了。

不过，我想，如果经常用，应该很容易记住。呵呵，反正我对自己喋喋不休的提问从来不会觉得惭愧，师兄师姐也非常乐意给我解答。这就是实习生的优势——倚小卖小。带组的老师很忙，平时不是那么容易随时请教。这个时候，和师兄师姐搞好关系就显得非常重要了，帮忙加班多写个病历，晚一点回去也不要紧，反正年轻嘛，多跑跑腿就当时锻炼身体了。他们除了在临床的技能上面指导我，还教会我很多他们自己在实习中总结出来的经验，让我少走了不少弯路。

第一次管床真的是没有什么经验，连输液计划都不会开，病人说他一直拉肚子，我知道该给点收敛剂了，但是具体用什么药，用法剂量都不知道，一切都得问，一点点学，一点点积累。

今天我们老总给全内科的实习生做了个小讲课。主要是教我们读CT片。以前都学过影像学的，所以听起来也不那么费力。平时科室里面经常有疑难的病案讨论，我们组里面也会搞一些小专题。读片的机会很多，不过真正病人的片子多半都没有讲课上面的那么典型。对一个几乎没有临床经验可言的实习生来说，要读好片子，真的不是一朝一夕就可以练出来的。

实习了一段时间，我还学会了处理各种的人际关系。科室里面，医生和护士的关系，医生和医生之间的关系，医生和病人及家属的关系，下级医生和上级医生的关系。最大的体会就是低调——别把自己看得太了不起。‘三人行，必有我师’，上级医生当然不用说，护士老师也相当棒。今天又有一个闭式引流，我去给水封瓶装生理盐水。钳子很不好使，那个金属的盖子怎么也打不开，护士老师上来几下就开了，真是帅呆了;病人也非常值得尊敬，需要我们的关心，大家互相尊重互相信任，才能战胜我们共同的敌人——疾病。

**教学年终工作总结精选篇5**

在的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

一、以学生为主体，实施开放式教学

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学(自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索)——互学(讨论交流)——督学(老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作;也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

二、运用现代媒体，提高学生学习兴趣

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

三、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，

提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

四、因材施教，整体性提高

学生成绩学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

五、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

六、加强校本研修，提高业务素质

坚持每周一次集体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究《上好一堂课的22个关键要素》，反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我省近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学内容，不断改进教学方式，整体提高学生们的物理素质。

**教学年终工作总结精选篇6**

本学期开学以来，我们教学秘书岗位在系党政班子的带领下，紧紧围绕学院中心工作，解放思想，与时俱进，开拓创新，迎难而上，较为圆满地完成了各项教学工作任务。

一、规范教学各环节管理，加快教学改革步伐

1、狠抓教风建设，本学期我系组织全体教师认真学习学院及本系的各项教学管理规定，并要求教师遵守规范，注意考勤，严格执行教学计划，抓好从备课、授课到改作、出题、考试等各个环节，从而增强了教师的工作责任感，杜绝了教学差错和教学事故的发生。

2、协助系领导切实做好下学期毕业生毕业论文答辩时间安排工作，采取时间提前、规范要求等多项举措。要求全体指导老师都能严格按规范进行指导，确保我系11届毕业生毕业工作的质量，狠抓指导过程管理。

3、做好教务处各项教学检查的各项组织工作。根据学院教务处的要求，我系及时开展了教学常规检查。通过听课评教、调查问卷、召开教师座谈会和学生代表座谈会等形式全面了解全系的教学情况，并切实对查出的问题进行整改。

二、在明确教学秘书岗位的职责前提下完成相关工作

教学秘书是系主任、副主任教学管理工作的助手，行政上由系主任、分管副主任领导，并接受教务处的业务指导。我们教学秘书岗位现将本学期完成工作总结如下：

1、当好系主任、分管副主任的助手，协助处理日常教学方面的事务性工作。

2、兼任学院教学信息员，在教务处统一指导下负责本系教学监控的组织作。

3、按照有关的规章制度，落实教学实验场所、教学设备，按程序进行负责调课等项工作。

4、按照各专业教学计划，提前向分管副主任提供下学期教学内容，根据分管副主任提供的教师任务安排计划，编排课程表，并负责将授课安排及时通知有关人员。

5、协助业务副主任对全系教学工作进行组织、安排和调整，并负责检查教学运行情况。

6、根据系主任、分管副主任的安排，协助组织本系的期中。

期末考试和补考工作。管理学生考试试卷，负责考试成绩的录入、上报。

7、负责本系教学工作日志的整理、教师教学和学生上课的考勤工作。

8、负责教材的征订上报工作、领取和发放。

9、负责管理教师档案、本系业务档案的整理和保管工作。

10、收集保存各种信息资料(考勤、教研活动、听课、评课和学生座谈记录等)，为系主任的工作决策提供依据。

11、定期征求学生对学院教学和教学管理工作的意见和建议，及时向教务处汇报。

12、完成系主任、分管副主任和教务处交办的其它工作。

总之，我们今后应发扬成绩，不断努力，开拓进取，确保教学管理科学化、规范化。确保教学质量稳步提高。

**教学年终工作总结精选篇7**

时间过的很快，20\_\_年即将过去，在过去的一年里，作为一名管理人员，我们深知自己的责任，恪尽职守，作好本职工作，是组织，是同志们对我们的基本要求。现在我就一年来承担的医学一系临床教学管理以及附院科研、教学管理工作向领导和同志们作一汇报。

一、医学一系工作

20\_\_年医学一系医学教育是一门强调实践性的教学，由于学生人数的增加，我系的实践教学面临较大困难。为增加实践，强化学生的能力培养。20\_\_年我系克服困难，合理安排，充分挖掘潜力，增添了主干课程的课间见习，并增加集中见习和实习前技能培训的课时数，从教学安排上保证了学生有一定的实践机会。

为保证实习教学质量，我系在教务处的指导下坚持开展实习中期检查，并逐步增加检查范围，加大检查力度。20\_\_年我系组成了内、外、妇、儿教研室的资深专家检查组，先后对复旦大学附属上海市第五人民医院、上海市闵行区中心医院、中国人民的解放军第四一一医院、上海市闸北区北站医院、无锡市锡山人民医院等5所教学医院进行了实习中期检查。本次教学检查工作受到了学校的高度重视，校领导和教务处领导亲临教学检查现场指导工作。通过此次教学检查，有力地促进了各教学医院领导和教学管理部门对实习带教工作的重视，进一步提高了各教学医院临床教师的教学意识和教学水平，也增强了皖南医学院在各教学医院的影响力。

作为临床医学专业，适应临床医疗形势发展的需要，不断改革教学模式是我系追求的目标。为使临床医学专业学生毕业后顺利通过国家执业医师资格考试，早日成为一名合格的医生。20\_\_年我系改革了毕业考试形式，由原来的单一笔试模式改为笔试和客观结构化临床多站式技能考核相结合的模式。组织附院、芜湖二院及地区医院三十余名高职称临床教师，历时7天时间，逐一对709名毕业生，从病史采集与病例分析、体格检查与技能操作、辅助检查结果判读三个方面，全面考察了学生的基础理论、基本知识和基本技能。

考试前对学生进行了广泛动员，使学生充分认识到毕业考试改革的必要性，并对学生进行细致的考前辅导，引导学生认真复习。结果709名毕业学生仅有8名学生不及格，经过补考全部通过。改革之所以取得成功，正如同学们所说的，毕业考试改革显示了极大的实用性，充分调动了学生的积极性和学习热情，达到了提高教学质量的目的。

二、附院工作

1、教学工作

为完善各临床科室实习带教管理，提高教学质量，激活管理机制，我们一直紧抓各科室实习带教工作，并要求各科室根据实际情况，制定本科室实习带教计划和出科考核方案。今年组织专家组对各临床医技科室进行了4次实习带教检查，专家们均严格按照教学管理考核评分表逐项检查，对于检查中发现的问题，及时给予纠正和指导，并根据各科室的工作情况给予了切实公正的评价。通过检查，大多数科室按照实习带教管理制度建立了带教工作档案、完成了科室教学活动计划、学生出科理论考试和技能考核。

今年6月起，组织内、外、妇、儿教研室的专家对临床专业的实习医生进行了三轮大出科技能考核，考核的内容包括外科无菌技术、腹腔穿刺、胸腔穿刺、外科换药、影像读片等十几个单项的考核，基本上涵概了临床医疗常规操作的内容，通过考核极大提高了实习医生的临床综合技能和适应能力，加强了我院实习医生出科考核管理，全面提升了实习质量。

为提高我院青年教师课堂教学水平，增强临床教师教学意识教学查房是临床教学的重要组成部分，为提高我院副主任医师的教学查房水平，进一步规范教学活动，提高临床教学质量，《关于举办“副主任医师临床教学查房竞赛”的通知》要求，将医院所有副主任医师分为3个年度进行教学查房竞赛。

本年度的教学查房竞赛自4月15日起已进行了两个月，聘请6名教学督导专家作为评委，参赛选手为我院21个临床科室共30名副主任医师。教学查房实行全程摄像，由专家现场打分和观看录像打分相结合。查房内容为皖南医学院临床医学本科实习大纲要求掌握的常见病、多发病，入选病例由选手自行提供。此次竞赛不但强化了我院教师的教学意识，提高了他们的带教水平，激发了学生的学习热情，促进了教学查房的规范开展，而且还涌现出一批优秀的临床带教教师。

2、加强住院医师/专科医师规范化培训工作

为促进我院住院医师/专科医师培训工作的进一步发展，统一领导和协调全院住院医师/专科医师培训工作，我院于今年9月成立了“住院医师/专科医师培训管理办公室”，办公室在医院住院医师/专科医师培训管理委员会的领导下，负责制定我院住院医师/专科医师培训管理办法、培训计划及考核方案，指导、管理全院住院医师/专科医师培训工作。经培训管理办公室人员的共同努力和各教研室的大力支持，住院医师/专科医师培训班开始了理论和实践授课。本学期侧重公共知识和临床技能培训，共计93学时。

3、学科建设及人才培养

20\_\_年中医院组织有关专家对我院第三周期省级临床医学重点学科进行了中期检查。临床药理学、消化内科、性医学科、超声医学科、普外科、妇产科、神经内科、神经外科、感染疾病科共九个学科负责人分别就本周期第一阶段学科建设情况作了相关汇报。通过检查，进一步了解了各学科学科建设规划执行情况，为顺利完成周期建设目标提供了保证。

4、科研工作

截止20\_\_年12月14日，全院共发表论文258篇，其中sci期刊2篇，国家重点期刊20篇，国家级期刊89篇，主编著作2部，参编3部。

5、继续医学教育：

本年度我院主办国家级继续医学教育项目6项，共参加人数750人;主办安徽省继续医学教育项目共23项，共参加人数2600余人。同时组织了院内及院外专家共举办学术讲座20余场，内容涵盖了内科、外科、医学影像、卫生统计学、心理卫生、医疗卫生法律、医学信息等各个方面的新理论、新方法和新进展，并兼顾了医院各学科的特点。平均每场讲座听课人次达到100余人，除本院医务人员外还有来自芜湖及周边地区医院的医护人员，在医学教育方面真正起到了三级甲等医院作为教学中心的典范作用，在芜湖市及皖南片引起了强烈反响。

今年我院“三基三严”培训计划中，除传染病防治知识及的培训外，把临床急救技能的培训放在重点，组织了6次有关临床急救技能知识的系列讲座。并对临床主治医师进行了心肺复苏和心电除颤技能考核。

以上是我本人20\_\_年所作的一点工作，我深知离领导和群众的要求还有很大的差距，正。在新的一年里将继续努力，进一步做好本质工作。

**教学年终工作总结精选篇8**

时光如水，点滴都是生命之痕。每个季节都流淌着深处的记忆，有风吹过的季节是一种淡淡的情愫，静静的成长历程中，感谢各位领导、各位老师的真诚关怀和细心呵护，现将我这一年的工作向大家作如下汇报：

一、政治思想方面：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师的行为规范，牢固树立服务意识：为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。

二、个人教学工作：

1、作为学校的中层干部，教学也不能放松，更要起到带头作用，我担任九年级的物理教学，坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。课前反复钻研教材，大量阅读参考书;结合学生实际备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。再加上本班人数多，学生底子簿，\"优生加餐，差生辅导\"，一年来，教学时间、教学任务和大家一样，但我无怨无悔。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极地开拓教学思路。课余，我还虚心向王校长、董小玲老师、钟选恒老师等有经验的教师讨教经验，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

三、教导处工作：

1、做好常规教务工作

学期初，及时落实课程、注册学籍、发放各类表册，平时做好课务调整和试卷发放工作，学期结束前，安排、组织期末检测，阅卷，以最快的速度统计学生的考试成绩，及时回收并归档。在校长的领导下，承办并落实各类比赛、评优活动，完成其他事务，竭尽全力贡献自己的一份力量。

2、搞好教学常规管理工作，如学期初要求每位教师制定好本年度的教学计划，在计划的指导下进行教学工作。教学过程中在各位教师的协助下进行教学常规检查等，并作好详实的记录。

3、精心组织期中、期末考试，严格考试的各个环节，做到公平、公正地珍惜全体师生的劳动成果，认真分析总结考试情况，对各个年级的教学工作起到了一定的指导作用，对全体师生的教与学起到了一定的激励作用。为学校宏观调整教育教学管理提供强有力的依据。

4、做到\"上情下达\"，\"下情上晓\"，起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务，并及时地完成各项工作任务。及时将学校的各种安排传达给师生，迅速将师生的情况反馈给领导，切实保证各项活动正常开展，各项决策措施顺利实施。

四、反思自身的不足，促进自己再提高：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

五、今后的努力方向：

1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平，跟上时代发展的新要求。

2、谦虚谨慎，努力将工作做得更好。

3、加强教学研究，虚心学习，不断提高业务能力和学生的学业成绩，向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾，我将在做好本职工作的同时也要做好各种\"份外事\"，只要是有利于师生的，我都将尽力去做。只要是有利于学校发展的，我都将努力去做。

**教学年终工作总结精选篇9**

本学期我担任高三两个班的历史教学工作。由于教学经验尚浅，因此我对教学工作不敢怠慢，认真学习教育理论，不断深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、教学情况：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，这对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生不易接受。在教学的过程中我逐渐认识到：一方面，美术生不重视历史学习，学生的历史基础相对较弱，想学生投入学历史的确有些难度;另一方面，有些同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。讲得太深，较多同学接受不了，所以说没有照顾到整体。我备课时也较少注意到这点，因此教学效果有时不太理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾经有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都认认真真地备课，钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。教学中，教学效果是检查教学方法是否得当的最好方式，本学期面临高考，在经过紧张的复习与备考后，大部分学生都能正视历史学科的学习，提高了对历史学科的学习兴趣，在高考前的几次模拟考中，两个班的学生都考出了自己应有的水平，而且在不断的进步中，这对提高高考整个文综成绩是很有帮助的。

二、教研情况：

本人积极参加学校各项教研活动，在本学期主动和前辈学习，各尽所能，共同探讨新教材。本人坚持听课并做好记录，写好教案。积极参加学校为新教师组织的培训活动，并且积极参与名师公开课的学习，收获不少。在向本学科及其它学科和班主任的请教中钻研教学方法，学生学法，教学管理，教学组织等等，这些都对于教学工作有很大的帮助。同时平时还注意在网上搜寻与教学相关的资料课件，听网络课程，努力充实课堂。在给学生讲解练习之前先就自己不是很明白的问题向组内老师请教或上网查资料解决，就知识，方法，技巧，思维等给学生予以指导。

本人深知“学习无止境”，教学工作也是如此。所以，在今后的历史教学中，本人将继续努力，提高自身教育教学素质和教学水平，更多的积累先进的教育教学理念，以更好的适应未来的挑战。

**教学年终工作总结精选篇10**

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp，让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找