# 【实用】高中班主任工作总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-10-17

*【实用】高中班主任工作总结五篇班主任很重要，他们需要对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。下面是小编为大家整理的【实用】高中班主任工作总结，希望对您有所帮助!【实用】高中班主任工作总结...*

【实用】高中班主任工作总结五篇

班主任很重要，他们需要对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。下面是小编为大家整理的【实用】高中班主任工作总结，希望对您有所帮助!

**【实用】高中班主任工作总结篇1**

本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成班主任工作，促进班级学生全方面的发展。具体工作如下：

一、利用晚自习前三十分钟（6：10分）总结前一天的学生表现情况以及纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

二、高二年级的学生在最后的期末备考中思想波动很大，加之学习内容难度加大，对于临战的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。

为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自已在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。本学期我们班级先后有三位同学出现了厌学的现象，有一个学生甚至已经打算不来学校复习，经过我反复的劝说和做思想工作，该生于1周后返校，且思想稳定。期中考试后，我班中一位比较内向的女生请假后就不想来上学，回家后只是一直哭，家长也摸不清情况。我多次打电话后，该生来到学校只是说不想读，通过交流得知，感觉学习压力很大，尤其是数学、化学等科目都学不来，退步很大。我把自己曾经的经历与其分享，引导她抛开思想负担，把精力放在学习，困难是暂时的，要有克服困难的决心和勇气。该生目前状态良好。这样的例子在我们班级还是很多的。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，尊重学生的人格，与学生坦诚相待，善解人意，与学生消除情感上的障碍，走进学生的心灵世界，才能达到。

**【实用】高中班主任工作总结篇2**

我从20\_\_年毕业来到闻一多中学，心中还是有些胆怯，毕竟是第一次来到这个陌生的地方，但是还是很感谢学校给我这样一个接触学生，贴近学生，管理学生的机会——担任班主任工作。这三年来，我对班主任工作的总结是“循序渐进，步步为营”，遵循学生身心发展规律，遵循学生知识吸收过程规律，认真扎实做好各个阶段的工作。下面就这三年的班主任工作简要向大家汇报一下。

高一，学生刚进校对高中学习生活有着憧憬，有着好奇，有着奋力一搏的壮志雄心。对于这一时期的他们，我的重心是以“强调学生内在品质，培养学生学习兴趣为主”。强调学生之间的沟通，理解，宽容，互助；强调学生对老师的尊重和坦诚；强调学生对学校规章制度的理解和遵守。进我们学校的大部分是留守的农村学生，所以他们是很希望能得到老师肯定和关心的群体，他们是最能体会父母艰辛的群体，同时他们也是最自卑的群体。这种自卑表现在平行班中大部分学生并不相信自己以后能离开农村能去大城市上大学学到一技之长，能凭自己的所学找份好工作在城市中找到自己的立足之地。所以针对这种状况，我有意识向学生展示和讲述一些故事来激励他们。例如：上网搜索下载一些农村父母在外打工的艰辛图片；讲述一些问题少年的行为对家人对自己造成的终身悔恨的影响；用一些勤奋努力的学生例子来鼓励他们“只要有付出就一定会有收获”等等。对于学生纪律方面，我不会就事很严厉批评某某学生，会动之以情晓之以理进行教育，然后把他的行为和集体联系起来。我对学生强调的理念是“作为班级的一份子，要有我以班级为荣，班级以我为傲的观念，任何一个破坏班级团结，影响班级荣誉的个人是自私的”。学生高一时已逐渐表现出这种团结集体，互帮互助的品质，为以后的合作学习打下了良好的基础。

高二，我觉得在这一年里，学生的学习有着两级化的趋势。同时他们对高中的学习生活有着自己的理解和追求，同时也有着叛逆。针对这个阶段，我的重心转向“以狠抓学生学习态度，学习目标为主”结合不同学生层次，制定一个他们能够“摸”得着的目标，帮助他们踏踏实实走好每一步。把目标数据化，具体化，可见化。目标是一种召唤，是一种动力，是一个吸引，也是一种激励。有了明确的目标的人才能在人生的旅途中疾步如飞，奔向成功。这一时期，大部分学生应已步入学习的正轨，所以管理主要是针对中后学生，给他们提要求，设目标，不过对于他们的进步要格外关注，所以一定要有完善的表扬机制。我平时主要把基础差点的学生和中等的学生一起找出来谈话，指出彼此的应值得对方学习的地方和优势，给学生一个可见的榜样目标。对于基础很差的学生且又很孤僻的学生，老师就得从生活方面，从朋友的角度走进学生内心，至少让他们有个健康的心理。分析他们能做到并能做好的地方，让他们在教室里课堂中找到自己的位置。

高三，在这最后的一年里，学生已比较成熟，对未来有着希望，也有着害怕，不知道自己以后到底能做什么。这时的学生更希望的是老师能给自己指一个人生的方向。针对这一时期，我管理的重心是“以鼓励学生相信学生，让他们能看到自己的努力是在为自己争取一个更好的将来”。所以，一进高三，我就在一次班会课上，写了一些学生们上大学能学到的一些专业，并给她们详细解说了一些专业的要求和就业的方向。结合她们的性格，优势，特长给她们一些建议。同时，我也说到了大学的录取是从填报学生的高分往低分录，好专业的分数肯定高，多一分就多一份希望。学生在这次班会课后，呈现出来的风貌就是很不一样，不再是那么反感老师要求提前进班等等一些严格规定。他们很自觉很认真地尽自己最大努力能为自己多争取一分就多争取一分的心态学习。对于临近高考的时期，我对他们的要求是“静”，要在静中取胜。比如说，不让学生私自拿相机照相或三三两两写毕业留言等等，但是我在“堵”的同时也进行了“疏”。我给她们的承诺是“要么一心一意在教室静心复习，要么班上同学老师一起活动”。所以我说现在大家不要分心，照毕业照那天，我自己带相机给班上同学老师照相，并且说高考之后再上传到班级QQ群里。学生们都很乐意地答应了。所以在高考前班上学生的这种静的氛围是很需要的。

以上就是这三年来我的班主任工作的一些感想和做法。总的感觉是要尊重学生个性，尊重他们的成长过程。生命本能的东西是美好的，连上帝都无法决定生命的走向，而我们除了扶持和引导，也许我们没有更好的选择。

**【实用】高中班主任工作总结篇3**

本学期本班主要做了以下事情：

8月，在班主任\_\_老师的参与以下“竞争上岗”，“就职演说”等方式选出了本班班委，这种活动充分展现了同学们的推销能力，锻炼了口才，加强了班委的责任心，这种活动具有了时代精神，为以后同学们走向社会奠定了基础，本班共选出了11个班委。

9月，在上周日的班会课上，59班的全同学举办了自入学来的第一场辩论会。此次辩论会的主题是“评选最佳明星教师的利弊”，即就是对不久前进行的“最佳明星教师”评选活动的一个定位，此次活动还特别请到了政教处主任段惠及办公室主任何玲进行意见指导。辩论会上，正反方辩手唇枪舌剑，互不相让，充分展示了自我，反方最终夺得了最后胜利正反方最佳辩手分别是：周黎英，赵琼兰，路微，李柏寒。会后，大家听取了段主任的肯定和建议，整个辩论会在圆满中结束。这次活动即让学生们口，头得到了锻炼，又增强了大家对问题探讨之风，相信此类活动今后还会经常举办。

9月，59班举行了题为“3年后的我”的主题班会，同学们积极发言，畅谈理想许多同学相信，只要有付出，就会有收获，3年后的自己一定能进入自己理想的殿堂。

10月，59班的班委金晶同学组织全班同学开展一项特别的民主活动——每个人都把自己想说的话，用纸条形式上交汇拢，再由班委逐一宣读。这些纸条有对同学失败的鼓励，有对班级体管理的诚恳意见，也有对朋友诚恳的希望和对老师教学工作的充分肯定，对班级存在的问题指出。内容丰富多彩。在活动进行的整个过程中，始终洋溢着热情友好的气氛，活动在同学们欢乐的气氛中圆满结束，通过这次活动，很多同学把平时不好说的心理话说了出来，不仅是班级管理得到了改革优化，也体现了59班强大的班级凝聚力，和师生之间的浓厚情谊。

11月由班长倪佳佳组织了一项名为“59班智力大比拼”的活动，此次活动的主持人为倪佳佳，59班所有同学共同参与，活动共有“智力问答”，“词句反念”，“单词倒拼”，“猜词语”等几个板块。在活动中，主持人妙语连珠，充分调动了同学们的积极性，每个板块都有同学踊跃参加。参加游戏同学五花八门的答案，机智的回答和滑稽的表演使得教室内笑声和掌声经久不息。活动在欢乐的气氛中结束后，班主任为获奖者颁奖。通过这样的活动，让同学们在紧张的学习生活中劳逸结合，同时综合智力开发与逆向思维得到了发展，这是59班充分，高效，有意义地利用班会课的一个侧面。

12月由班委李莎同学组织知识竞赛活动，全班同学积极参与展开了激烈的竞争力。调节了紧张的学习生活，又丰富了大家的知识。

1月组织复习，做好期末考试的动员宣传工作队和准备工作。

**【实用】高中班主任工作总结篇4**

本学期我担任的是\_\_班的班主任，在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，顺利地毕业。本学期内，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将班主任工作总结如下：

一、抓好一支队伍建设

即进行班干部队伍建设（包括团支部干部队伍建设）。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导，主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况制定阶段性工作计划；如何开展工作等。还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

二、发挥三块阵地作用

第一，是文化宣传阵地。第一学期，重新布置教室，将班训“团结、勤奋、自信、争先”、名人警句、班级获奖锦旗及奖状挂在墙上，并开辟了团支部园地专栏，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，每月更换一期团支部园地，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

第二，是班会阵地。这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

第三，是活动阵地。对于中学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级开展了“手拉手”帮助“三困”学生活动；组织学生参观x海洋公园。还积极支持学生参加学校组织的校园文体节活动、知识竞赛、“教育之光”和“江南之花”文艺汇演等活动。

三、加强四种思想教育

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如篮球赛、运动会等，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；三是支持学生参加祖国、讲文明”征文活动、“红心永向x”演讲比赛及“弘扬抗洪精神，向校庆x周年献礼”诗歌朗诵比赛、“祖国在我们心中”知识竞赛等爱国主义教育活动，从中接受教育。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。

班主任工作存在的问题：

一、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

二、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，也教育了，但成效不大，没有好的办法。

三、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

**【实用】高中班主任工作总结篇5**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“致操场周边群众的一分信”、“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

六、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找