# 教师挂职锻炼工作总结三篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-10-18

*挂职是指在不改变干部行政关系的前提下，委以具体的职务到其他地方来培养锻炼的一种临时性任职行为。下面是为大家带来的教师挂职锻炼工作总结三篇，希望能帮助到大家!　　教师挂职锻炼工作总结一篇　　20xx年地区教育局组织全区部分小校园长及小学语文骨...*

挂职是指在不改变干部行政关系的前提下，委以具体的职务到其他地方来培养锻炼的一种临时性任职行为。下面是为大家带来的教师挂职锻炼工作总结三篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　教师挂职锻炼工作总结一篇

　　20xx年地区教育局组织全区部分小校园长及小学语文骨干教师一行27人来到市区教育中心进行了为期40多天的学习培训。期间，我们小校园长培训组分别听了区教育中心等几位专家学者的讲授教育理论知识，去了风湖里小学、艺术小学等几所小学的校园文化展示。最后在区咸阳路小学挂职锻炼。此次市之行，有专家讲座的理论学习，有对各具特色的小学的文化展示，有深入校园工作中的挂职实践锻炼。让我们对教育的本质有了更加深刻的认识，获得了新的启迪。

　　（一）心得体会

　　透过此次挂职锻炼，我最深刻的体会就是了解了作为一名小校园长我们首先要了解最先进最前沿的教育改革发展信息，还要熟悉教育政策法规；更重要的是我们务必要有自己明确的办学思想、超前的办学理念、清晰的办学思路、准确的校园定位。一个好的校园的领头人，务必以校园教育为己任，爱岗敬业，与时俱进；务必要勤于思考，经常反思，不断总结工作中的得失；要善于交流，耐心听取别人的意见或推荐。注重团队精神的培养，调动每个人的用心性，挖掘每个人身上的用心因素，因材用人，培养自己和团队的创新探索精神，投身于教研教改，终身学习，不断开拓。

　　一名小校园长，他首先要是一名优秀的教师，因为他只有透过在第一线的工作实践才能很好的锻炼自己；还要是一名知识渊博的学者，我们要想办好一所校园，需要学习和了解的知识很多，如果我们的知识有限是绝对没有办法来管理好一所校园的；还要是一位好的疼爱孩子的家长，小学是小朋友，小孩子成长的摇篮，我们需要的是满怀爱心的校长；任何人都离不开周围的亲人、朋友、同事，任何国家也离不开周边国家的相互支持与帮忙，当然，我们校园也离不开兄弟校的支持、还离不开政府部门的鼎力相助，更离不开家长们的关注，这就需要我们有很强的领导潜力。

　　（二）我的收获

　　理论学习中让我们最受感动的是王教授。他的精彩的演讲“真、爱、严、志、勤、俭、谐、法”师德教育八法，渊博的知识、做人的原则、对生活的热情、对工作的热爱都让我们从心灵深处为之震撼。他开阔了我们的眼界。还有张教授，在他那冷酷的外表下藏着一个火热的心，他就像是一本故事汇，永久有讲不完的生动的蕴含各种深刻道理的小故事，他活跃了我们的思维。

　　以前，我只明白按照上级部门的安排盲目地完成任务，应付工作组的检查，所以，这些年来都是在做重复的工作，缺乏主动性和主体性。透过学习，我意识到校园就应有一个具体的、切实可行的\'发展计划，需要认真分析自己所在校园的现状，制定自己校园的办学理念和方法；透过学习，我对校园发展与教师职业生涯规划有了深刻认识；透过学习，让我明白作为校长务必具备胆、识、法、情。胆，就是作为校长要勇者无惧，仁者无忧，智者不惑。识，就是要有学识，更要有见识。法，就是要有规章制度。情，没有爱就没有教育，要以情感人。

　　学习之余我们还有许多出去游玩的机会，游玩中有个性的导游：爱唱歌的张导游，他一路给我们讲幽默故事。还有性格开朗的曹导和田导给我们讲解“北戴河”名胜古迹，讲的井井有条，给我留下了深刻的印象。这是我一生梦寐以求的事，我将永久不会忘记，市南开教育中心给了我千载难逢的机会！

**教师挂职锻炼工作总结二篇**

　　根据学校推荐和教育局安排，我于20xx年8月30日来到中学进行为期一年的青年后备干部挂职锻炼，挂任中学德育处副主任一职。现已时过近半，特总结如下。

　　鉴于学校的实际状况，苏苑中学没有给我安排具体工作，主要是在完成必须教学任务的基础上协助开展学校各类德育活动，一个学期以来，我自觉服从安排，用心争取主动，不断总结别人好的经验，学习好的做法，理解新的观念，较好地完成了挂职锻炼任务。主要做了以下几个方面的工作：

　　一是虚心学习。

　　除自觉参加有关会议，还用心主动学习苑中好的经验，好的做法，学到手、学进脑，在学习的同时，经常和苑中的领导干部、同事们一齐交朋友、话家常。并把我们中人的热情好客，追求提高，团结稳定介绍给苑中的各位朋友，并始终当好友谊的桥梁，连接两校的友谊，把真诚、团结、互爱的心相互传递，以期对两校的共同发展起推动作用。

　　二是深入思考。

　　无论是学习阅读苑中的各类文件，还是参加学校的各个会议，随时注意用自我的思维反思自我以往的工作思路和工作方法，坚持取人所长，弥补以往工作过失。始终不忘对照自我工作的实际，做深度思考，从中探索别人好的经验，透过学习从中使自我的思想进一步解放，思路进一步开阔，脑筋进一步灵活，进一步增强职责感和精神动力，为今后工作奠定基础。

　　三是加强沟通。

　　加强和苑中干部交流并融洽感情，上班瞅机会，下班抓机会，虚心做他们的学生，诚心和他们交朋友，并相互建立了深厚的感情和友谊。努力融汇到苑中的各项活动中去，深入到苑中的教师干部中去，加强了沟通，结交了朋友。

　　四是严格要求。

　　挂职一个学期以来，我能克服路途较远的实际困难，严格按照苑中作息时间上下班，不迟到早退，有事请假打招呼。上班时认真学习，认真完成教学及管理任务，并在不干扰、不添乱的前提下，随时注意与苑中领导和有关科室沟通交流。坚持多听、多看、多学，做到边学习，边交流，边思考。尊重领导，团结周围同志。一切行动服从组织安排，严格按照既定日程及资料开展工作，从未提出不合理的要求。

　　一个学期来，透过交流、学习，对苏苑中学在努力打造“活力苑中”的建设有了更进一步的了解，获得了许多新信息、新思想、新观念，学到了很多新方法、新知识、新经验，尤其是在我所挂职的德育工作中受到很多启发。

　　启示一：转变教育理念是关键。我们的学校为什么总是把学生仅仅当作是教育的对象来看待呢而没有注意到学生才是德育工作中最活跃，最能动的因素，看来落实“以生为本”的教育理念要有实践才行，单单培训了教师的理论知识，离这个理念还有很远的距离。学校应建立和完善德育机构，开展和加强德育观念理论的研究工作，尽快改变德育工作滞后于社会现实生活、滞后于学生思想变化的现状，实行知行统一的科学化原则和重学生品德素质的构成性和发展性评价原则进行育人。学校德育要与学生的学习、生活实际相联系，要与学生的生理、心理成长规律相联系，要与学校工作实际相联系。

　　启示二：更新教育方法是正路。我们的教育方法大多停留在教师对学生的检查批评整改的形式上，教育方法简单，教育手段单一，教育效果低下。为什么我们不能够改变一下管理者的主体呢为什么我们不能够改变一下学生干部的作用呢为什么我们不能够取得家长的支持呢抓好青少年的德育教育，是全社会共同的职责。要建立和完善中学生德育管理机构，吸收学校、家长和社会代表参加，定期研究学生思想现状和对策。学校、家庭、社会三方要实行统一的德育资料、统一步调、统一方法和措施，实现齐抓共管的局面。这样既可避免存在于少数学生中的不健康东西在社会上找到“避风港”，又可使青少年的德育工作得到系统全面的管理。三者相互配合、相互补充，共同营造一个良好的有利于青少年健康成长的环境，增加德育的整体效益。

　　启示三：积淀优良传统是起点。没有文化积淀的学校不能算名校，同样，没有优良传统的学校不能算好校。有优良传统的学校，学生会以学校的传统为荣，新生一到学校就被这些传统所感染，他们对学校的认同感就油然而生了。

　　启示四：结合本校实际是活路。把先进学校的先进经验和本校实际结合起来，对借鉴就不会生吞活剥了。就如苑中的德育工作方法，虽然有许多值得我们学习的，但也不是全部都适应我们学校的。

　　透过一个学期的挂职锻炼，使我思想得到了解放，观念得到了更新，同时开阔了视野，丰富了经验，增长了才干，各方面素质也有明显提高，收益颇深。在以后的挂职工作中，我将进一步加强个人学习，用心主动地深入苑中的各项教学教育管理实践中去，提高自我各方面管理潜力，同时我们还要继续加强与直中学的联系，尽最大努力地利用好挂职锻炼期间的关系，充分发挥桥梁作用，为促进两校教学合作，为实现两校共同发展做出我应有的贡献。

**教师挂职锻炼工作总结三篇**

　　20xx年6月，滨海区实验小学和崔家央子小学结成“城乡帮扶联谊校园”，两个校园共同制定了《建立优质教育资源共享机制，全面提升校园办学水平实施方案》。其中要求：结对校园每年选派中层以上的优秀干部到对方校园挂职，挂职干部要真正参与校园管理，列席或参加校级干部会，安排具体管理岗位，具体承担起实质性管理职责。到帮扶校园挂职的干部，不但要学习校园的管理经验和方法，更要学习对方校园的管理理念，并辩证地应用到本校管理中，为完善本校管理系统服务。每校每学期派出干部不少于1人，挂职时间不少于2周。

　　根据以上要求，作为崔家央子小学教学业务的主管领导，我有幸于20xx年10月18日至10月29日，到滨海实验小学挂职课程部主任，和实小的领导、教师共同工作、学习了十几天，虽然挂职时间很短，但我被实验小学严谨扎实的工作作风，以人为本、与时俱进的教育理念，爱岗敬业、用心进取的工作精神和所取得的辉煌成就所感染，深受教育和启迪。

　　在挂职培训学习期间，我严格遵守培训时间，认真学习研究领会实验小学的办学理念、办学思想以及校园文化特色，用心参与校园的各项活动和各种会议，经常主动和校园各个部门的领导、教师沟通交流。坚持多听、多看、多学、多思，做到了边学习，边交流，边思考，边总结。认真研读实验小学的各种资料、活动方案，始终不忘和自己过去的工作实际进行对照比较，进行深度思考，从中吸取精华，探寻教育管理的良计妙策。把在实验小学的所见所闻和我的收获、思考、体会及时记录，并归纳总结，构成文字材料，从中感悟教育的真谛和管理的境界。

　　在挂职培训学习期间，与所挂职校园领导和教师建立了深厚的感情和友谊。并透过我两周的学习、工作，使两个校园之间建立了友好关系，促进了两所校园的互相交流。

　　透过12天的高速“充电”与“洗脑”，现将所见所闻、所思所感归纳整理如下：

>　　一、挂职校园基本状况

　　（一）内部环境

　　实验小学硬件齐全，设施齐备，为学生的全面发展带给了良好的环境。

　　（二）内部管理

　　1、新颖的办学模式。

　　2、全新的育人目标。

　　3、科学的管理机制。

　　4、鲜明的教学特色。

　　5、成熟的办学经验。

>　　二、挂职学习的资料和方法

　　1、学习的资料

　　①校长的办学思想和办学理念。

　　②教育教学管理个性是教学管理。

　　③现代教育教学理论和方法在中小学教育教学中的运用与创新等。

　　2、学习的方法

　　挂职学习期间，采取在校挂职学习与考察参观相结合的方式进行。

　　3、所做的工作

　　全方位参与校园的管理，严格按作息时间上下班，参加每周一上午的校务行政例会，下午的政治学习及分组讨论。12天共听语文、数学、英语、体育等11节课；参加了校园的教工活动；第九届艺术节的演出活动；同校园的教师、学生一齐参与了快乐课间、朝阳读书活动；参与了“反思给我的启迪科研交流会”教研活动和“我爱我家金点子交流”等活动；亲历了备课、上课、评课等多种形式的教育教学活动。

>　　三、总体感觉

　　在实验小学挂职锻炼期间，透过向李校长、孙校长交流学习，与各位中层干部沟通切磋，使我切实感受到：“管理，就是使一些平凡的人，做出一些不平凡的事业的过程”。我时常被实验小学的老师们感动着：一件那么平常的小事，一项那么细小的工作却被老师们做得有板有眼，有章有法。有人谈到“细节决定成败，过程造就结果，管理产生效益”。老子曾说：“天下大事心做于细。”我们平凡人最大的成功就是把平常的事做好做亮。作为一校之长要适时不断地给予教师智慧的启发、精神的熏陶、行为的鼓励，用自己强烈的敬业精神，求真的科学态度，高尚的人格魅力去感染教师，激励教师，带领教师，使校长的工作充满人文精神。我们常常被他们的团队精神所震撼、所感染。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找