# 2024班主任班级工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-12

*2024班主任班级工作总结（通用14篇）2024班主任班级工作总结 篇1 20\_\_—20\_\_学年，本人担任了毕业班\_\_国贸2班班主任一职。本班大二年级由冯尊武老师带班。本班一共39位同学，其中一位(金王燕)在本学期结束前已被学院退学并取消学...*

2024班主任班级工作总结（通用14篇）

2024班主任班级工作总结 篇1

20\_\_—20\_\_学年，本人担任了毕业班\_\_国贸2班班主任一职。本班大二年级由冯尊武老师带班。本班一共39位同学，其中一位(金王燕)在本学期结束前已被学院退学并取消学籍，故共有38位同学。在与学生相处的过程中，本人感触很多，总结如下：

一、学生自主程度较往年有较大提升。

本人自进入越秀工作以来已经连续带毕业班已经三届，本班是第四届。相较于以前的班级，本班的许多工作都是由学生自主完成，这里尤其感谢几位称职的班干部，以及学院的自主管理的导向政策。在此背景下，本班的大部分工作本人都没有太多过问。

二、与学生的沟通也越来越少，了解也越来越少。

由于第一条原因，以及本学期本人的教学工作量非常饱满，所以与学生的沟通次数与程度也相较于前几届有明显不足之处。按本人惯例，学期初都要与每位学生进行面对面的交谈与沟通，了解每位学生的思想和学习动态。但本届的谈话并没有百分之百完成，只是对部分学生进行了谈话，所以对班级动态和学生动态了解不够。至今仍无法将本班38位学生的名与人对号，这在前几届学生中是不可思议的，因此深感不安与惭愧。尤其是认错学生的时候真是无地自容。

三、学生自觉性较好，但仍有个别学生不自重。

相较于前几届学生，本人对于本届学生的感觉就是比较能够按照班主任的意愿和指令行事。我想这也是因为学生与班主任的年龄差距大的原因，也可能是班主任与学生沟通不够导致的后果。总而言之，本届学生比较听话。但仍有个别学生对于班主任和同学的好意不领情，置班主任的劝说于不顾，我行我素。

四、学习成绩较好。

本班的学习成绩良好，本学期末的成绩也没有不及格现象，这在前几届是不可想象的。大部分学生对于学习的热情高涨，学习习惯也较好。但英语四六级的通过率却不及前几届学生，可能也与班主任的重视不够有关系，自责。

五、学生对于前途和生活没有足够的信心和把握。

根据本人几届班主任的班会反馈，大部分学生对于自己的前途和生活没有足够的信心，对于未来仍处于未知状态，没有明确的职业规划或奋斗目标。这一点也在本届学生中得以体现。

将近年末，总结如上。也借此机会向各位辛苦工作的班主任辅导员以及各位学生表示感谢，祝大家新年快乐。

2024班主任班级工作总结 篇2

时间过得真快，这个季度又即将过去，结合本季度学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。在每周的班会课上，带领他们学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，怎么样去对待学习，怎么样去培养自己良好的习惯。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，让课堂生动有趣，让课堂的主角变成学生，而不是老师的 一言堂 ，去听他们怎么想，怎么说。让学生学会自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课堂上，学生在预习的基础上质疑;放课后，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生在课内就可以写，有疑问可以得到及时的解答，锻炼了他们的写作能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，和所有孩子的家长都保持联系，让他们知道孩子在学校的表现同是反馈他们在家里的表现。利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度， 班主任 轮流做， 班长 轮流当，让每个学生都有责任意识，去主动的融入班级作为班里的重要成员。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：本季度以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和家长的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

2024班主任班级工作总结 篇3

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

2024班主任班级工作总结 篇4

高中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任就应是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不留意踩到我的脚，连忙说 对不起 ，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说： 没关系。走路留意，别摔倒拉。 那学生一听，紧张的脸舒展开来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，十分地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心理解教育。班主任就应把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮忙;主动帮忙学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控潜力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。如我班的一个学生不愿意参加校园的运动会，我并没有批评他，而耐心地询问原因，明白其害怕自己出错会给同学笑话才不愿意参加的，我针对他的自卑心理晓之以理，让他勇敢地参加了校运会。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法……我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

学生正处于身心发展的关键时期，其心智和个性的发展各具差异。班主任工作的开展，务必尊重学生之间客观存在的个别差异。十个指头有长短，班上几十个学生，每个人的状况各有不同。工作中，我努力做到对学生不偏袒、不歧视，不因为家庭贫富、成绩好坏而左右自己的观念、态度，平等对待全体学生。同时，我全面了解学生，关注每一个学生，根据每个学生的个性和基础的不同，进行分层次分类别指导教育，努力发现挖掘每个学生的闪光点，使每个学生都获得肯定性评价。

见习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。

2024班主任班级工作总结 篇5

本学期我担任初一(5)班的班主任工作，本班有48人，男生26人，女生22人，一学期来我班一位同学也没有流失。半年来，我认真负责，勤恳敬业。所以班级一向比较稳定，初步构成了良好的班风、学风。学生之间已构成了必须的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了必须的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。半年来，我主要是从以下几方面入手:

一、树立建设优秀班级的理想目标。

当一个人进入豪华的房间或饭店，他的行为就会随着环境的变化而变化，随即会因环境的影响而提高对自己的要求。所以在建一个群众之初就应让每位成员都感觉到的舆论影响他，使他意识到自己生活在一个优秀的班群众中，并严格要求自己的行为与这个好的环境相适应。因此，作为引领一个班级发展方向的班主任要有高屋建瓴的眼光和胸怀，把一个群众引领到优秀的发展轨道上来，务必在大家的第一印象中确立这个群众此刻及将来必是一个优秀团结的群众的理想。

二、围绕目标，与学生共同商讨确立班规要求

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开学的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，明白具体要求，明白什么该做，什么不该做，怎样做才贴合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒，并给予必须时间的商讨实践时间，发现不适应班级发展的要求制度能够提出讨论修改，注重民主管理的理念宣传。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比和学月礼貌班级评比中多次夺得流动红旗，评为礼貌班级。

三、选拔培养班干部，加强班级管理。

班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选取班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些职责心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织潜力和活动潜力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的潜力。再次是发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系构成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一(20)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作用心主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。透过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。透过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理潜力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

四、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。确立了“什么时间干什么事，什么地方干什么事情，干什么事情就要干好什么事”的基本理念，使学生在行动上有所依据。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做礼貌学生。做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人持续好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁职责感，对待班级要像自己家一样。

1、适时的学习态度与方法的引导。刚来时很多同学都很放松，也不明白怎样适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。在月考前后，开班会主要由班上学习委员及各科课代表介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

3、切实抓好本班的卫生保洁工作和清洁区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步构成了班内良好卫生习惯。

2024班主任班级工作总结 篇6

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的肖佳同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。

针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李永壁同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。

对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与 严肃 、 不苟言笑 联系在一起。其实， 微笑 的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语： 谁也说不清哪块云彩会下雨。 而我却相信我的每块 云彩 都会 下雨 。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。

我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点: 比如，刘金宝爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他： 作业好了吗?要抓紧一点哟! 他总是边红着脸边搔着头对我说： 还有一点点了。 我还是笑着对他说： 等一下我可是要来查的。 他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好。

3、班级管理 严 为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

2024班主任班级工作总结 篇7

时间飞逝，转眼间一学期的班主任工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，针对一学期以来的工作作如下总结：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己的班主任管理的水平，以便使自己更好的适应新形势下的班主任的要求。通过阅读大量的道德修养、班主任管理方面的书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质和道德修养。

二、班主任工作方面

本学期，我担任三年级一班的班主任，班级人数较多，又全都是新面孔。面对这群可爱的孩子，从他们纯真的脸上露出可爱、纯朴与稚嫩，从他们的眼神中看得出他们很渴望求知，渴望得到老师的关爱，鉴于这些，我毫不犹豫的对孩子们付出了我的真爱，我深深地感受到我用心待他们，换来的是他们对我的尊重、爱戴与依赖，这一切久而久之变成了一种信任、情感。他们每天对我到来的期待，以及我每天对孩子们的快乐行为的满足，这就是长久以来我们形成的师生感情。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。四、班主任管理水平的提升

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，班主任老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还不断通过阅读班主任管理方面的书籍努力提高自身的班主任管理素质。

工作中，难免会有不完美，但只要尽心尽力了，自己也就知足了。今后，我将努力查找自己工作中的不足，尽力改正缺点，努力做一名学生喜欢、家长满意的合格的班主任。

2024班主任班级工作总结 篇8

作为一个刚踏出校门，步入社会的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起.在担任高一(1)班班主任的这半年来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜.班主任的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作.下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐，悲与愁.对过去的总结，也是对未来的计划.

一、 德育工作方面

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务.它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育.

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服,不染头发，不戴首饰 不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步.

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力.学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展.

5、经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时予以调整.做好学生的思想工作.

6、努力培养班干部管理能力,多谈心,多讨论,放手让他们去管理,增强个人的独立能力和管理能力.

二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。

尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修棵纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

2024班主任班级工作总结 篇9

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

1、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

3、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

5、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

6、课题研究工作。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。

二是有针对性地提出某些预习题，以教促学。

三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2024班主任班级工作总结 篇10

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2.本学期开展的主题活动有六大方面，在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了有趣的课程，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。同时，在开展主题活动时，我们还组织家长和孩子一起收集资料。在《准备上小学啦》《再见吧，幼儿园》主题活动中，孩子们体验到了做个小学生的喜悦。《人们怎样工作》主题中，孩子根据感兴趣的事物去探究，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3.本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，并把奖状张贴在“家园专栏”。幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：家长开放日，“六一庆祝活动”;“大班毕业典礼”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

三、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

四、教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

五、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

2024班主任班级工作总结 篇11

本工作总结包括班级状况、班主任工作内容、工作总结三方面内容。

一、班级状况

1、学生人员构成。高一4班为平行班级，原有(20\_\_-11-30开始作为班主任时)55人，至学期末，现有52人(住宿生27人，男生人数30人)，期间，奚明闯、侯笑宇转学，郭坤坤主动退学，已在学校政教处办理完转退学手续。

2、学习方面。以20\_\_-12-10第3次月考成绩为依据，整体成绩较其他平行班要差。其中，班级成绩前3名学习基础相对较好，依次为丁建伟(304分，年级排名第38)，郭笑楠(274.5分，77名)，申晓培(262.5，92名)，其余学生差距较明显，除前三名意外，49名学生中，200分以上13名。

通过与学生交流，结合与任课教师的沟通，原因总结如下：1)、学生学习基础差，同时，不同程度存在偏科现象。如丁建伟各科分数中，语文61、数学70、物理69、化学72相对平衡，英语32相对偏科。

2)、学习自主意识和自律能力不够。表现为无学习目标和动力、得过且过，缺(旷)课、迟到、课堂睡觉等现象严重。

3)、班级学习氛围不够。同学间仅是少部分学生学习交流，整体缺乏正确的学习方向。3、纪律卫生方面。虽然无重大违纪事件，班级整体平稳，但日常纪律卫生存在很多问题。1)学生出勤。个别学生请假、旷课次数较多，其中原因，一是住宿生人数多，二是个别学生习惯性请假。

2)课堂纪律。课堂秩序基本稳定，但部分学生自由散漫，说话、睡觉现象较多。

3)部分学生问题突出，对班级带来负面影响。如经常性缺课、上课睡觉说话，并个性突出，漠视老师的管理。

4)班级缺乏集体凝聚力，整体氛围不积极上进。以跑操为例，部分学生借口逃避，班级跑操人数少，队伍不能整齐统一，无集体荣辱感。

5)卫生习惯差。部分学生逃避劳动值日，班内随意丢弃垃圾现象严重;同时从另一个侧面说明无班级集体意识。

二、工作内容

在学校的整体工作要求和指导下，结合本班级实际，从整体着眼，努力在改变班风班纪、增强集体凝聚力的基础上，限制学生不好的纪律和卫生习惯，从细节入手，带动和鼓励学生更积极主动的参与学习和集体活动。

1、信任和发挥班委的作用。进入班级工作以来，通过了解和交流，确定了班委人员，并鼓励其责任心和荣誉感。通过班委的积极工作，一方面，能够保证日常班级管理，深入了解学生间的情况，避免可能的问题，更客观、有效地解决班内矛盾。另一方面，为班级其他同学树立积极的榜样和带头作用。

2、学生出勤管理。通过重新制定详细的考勤表和学生及家长联系表，通过专人登记负责，每天检查，加强日常出勤管理，并对迟到、旷课学生做出劳动等处罚，限制部分学生的缺课情况。同时，及时与学生和家长的沟通，从作息习惯、自身学习目标和动力等方面，使其主动避免迟到、旷课等现象。

3、班级整体氛围的调节。从多处细节入手，增强学生的班级荣誉感和责任心，如：1、要求每节课必须起立问候上课老师，懂得尊重老师和课堂。2、以互补原则，从整体入手，将学生座位进行大调整，使得部分问题学生的不自觉行为对其他同学影响尽可能小，并易于监督管理;同时，学习上可以带动和辅导。3、重视集体活动的教育和实施，如课间跑操、值周、元旦联欢会等，发挥学生的积极主动性。

4、加强与学生的沟通，尊重学生。一方面，通过让学生写自己的理想、课下沟通、一起游戏活动等方法，尽可能地去了解学生，做学生的朋友;同时，多鼓励学生;对学生进行必要教育时，注意教育地点和方式方法，坚持对事不对人的态度，因人而异进行沟通，保护其自尊心，给其留有改进的余地和空间。

5、卫生管理。在保证卫生及时彻底打扫的基础上，加强卫生习惯的教育和管理，从个人和集体角度，意识到错误卫生习惯的坏处，主动改进。

三、工作总结

1、班级整体氛围有所改进，学生学习主动性有所提高，班级集体凝聚力有所增加，纪律、集体活动有很大提高，但仍不够。

2、学生出勤到校方面，缺课现象仍有，并且个别学生会有反复，但基本保证学生不到校必须请假，知道其缺课原因，并视情况通知家长;并通过与家长及时沟通，确保班级个别经常性旷课的学生，不在校就在家，避免其去网吧等场所，预防可能的隐患。

3、卫生状况有很大改善，班级卫生可以做到及时彻底打扫;个人随手对垃圾等错误卫生习惯有很大改进。

4、通过与学生的不断沟通，对班级学生整体思想和氛围有深入了解;部分个性突出和问题相对较多学生，情绪稳定，能够尊重教师，遵守学校班级纪律，并不同程度的改进个人习惯。

5、作为班主任，必须本着“学生工作无小事”的高度负责的态度，同时，要能够真正深入学生中去，在明确纪律等要求的前提下，对学生人性化管理，尊重相信学生，使其能够发展和提高，是工作开展的着力点和根本;同时，自身工作经验有限，因家庭个人等原因，工作存在很多缺陷，需要通过其他优秀班主任的交流和其他途径，再学习再提高。

2024班主任班级工作总结 篇12

一年的见习班主任，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。见习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。只有不断总结，才能不断地进步，下面和大家分享一下过去一年担任见习班主任期间的工作状况以及感受。

一、了解学生、交流沟通

作为一个班主任，必须要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的最初，我透过找班主任了解状况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本状况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还透过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

二、作好计划、繁而不乱

我利用教学空隙，根据自己了解到的状况和班主任的推荐，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，必须要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

三、为人师表、树立威信

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了必须的决定潜力，也有了必须的看法。俗话说： 身教重于言教。 我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面;无论是在教学潜力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

四、建设好班干队伍、树立良好班风

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而就应构成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到高二二班班，就着手了解班委状况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮忙他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

2024班主任班级工作总结 篇13

担任九七届五班的班主任工作两年了。在这两年里，在学校领导的关心，老师们、同学们以及家长们的共同努力下，我班先后被评为20\_\_学年度先进中队，先进班集体和卫生先进班。20\_\_学年度先进班集体，文明班标兵，卫生标兵班和防震、防火演习优秀班。参加第十四、xx届校运会取得年级团体总分第一名和学校总分第一名的好成绩。参加《“世纪辉煌————诺贝尔奖百年展”观后感》市直中小学生征文比赛，一人获一等奖。参加校庆征文比赛，一人获一等奖。参加全国小学生想象作文大赛，一人获优秀奖。参加第四届“少科杯”全国青少年文学艺术作品大赛，两人获得优秀奖。参加首届“向阳杯”全国青少年作文大奖赛，一人荣获优秀奖。作为班主任，我为孩子们的进步感到由衷的高兴，为孩子们取得的一项又一项的荣誉感到无比的自豪。下面，我主要从以下四个方面来回顾这两年的班主任工作。

一. 以身作则，发挥榜样作用。

我知道，班主任的德才学识，关系到班集体建设的成败。一个全身心投入教育事业的班主任，其无私奉献的精神和对学生的挚爱，会使学生受到强烈的感染，使整个班充满朝气。刚接手任教的五班学习底子薄弱，尚未形成良好的日常行为习惯和学习习惯。如何改变这种现状呢?我首先从我自己做起，在工作中时时，事事以身作则，言传身教。例如，好些学生不乐意参加劳动，怕吃亏。于是，我就从我做起。要求学生认真完成卫生值日的同时，我也主动参与学校、班级的每一次大扫除，即使在怀孕期间也不例外，平日里带头做好卫生保洁;孩子们缺乏时间观念，就拿早上上学来说吧，经常由于迟到影响了作业缴交和早操集队。于是，我要求学生每天提早十五分钟到校，而我则放弃了产后宝贵的哺乳时间，和孩子们一道坚持天天提早回到学校……时间长了，孩子们的卫生意识和时间观念逐渐增强了，他们开始懂得心中要有他人，心中要有集体。记得20\_\_学年上学期学校举行合唱比赛，同学们一心要为集体争光，摘掉落后帽子，因此，在平日的训练中都相当认真，取得了令人满意的效果。这，令我倍感欣慰!然而彩排时要用上录音带配乐这一关键环节却让我给忘了。结果，在比赛的时候，礼堂的放音效果不理想。但是，孩子们在指挥的带领下，在听不清音乐伴奏的情况下，坚持把歌唱完。赛后，同学们都哭了!由于我个人的疏忽，影响了同学们的比赛成绩，我深感内疚，我感到对不起孩子们。为此，我在全班同学面前诚恳地承认了自己的过失，向同学们道歉，并赞扬他们这种团结一致，为班争光的精神。我的这番话博得了孩子们热烈的掌声。孩子们的宽容让我热泪盈眶，我觉得只有更加努力地工作，才能回报他们对我的信任。这件事也让孩子们懂得了，做人要勇于承认错误，勇于承担责任，就像老师那样。

榜样的作用是巨大的。在工作中，我不仅以身作则，还十分注意深入了解学生，以他们身上的闪光点为同学们树立一个又一个学习的榜样。陈骏生同学组织纪律意识比较淡薄，但是他对待学习和足球训练那份执着令人佩服;黄碧盈同学学习成绩平平，但她一心为公，工作不怕吃亏，吃苦在前的精神令人称道;科代表，小组长们长期为同学们服务，工作认真负责，他们那默默奉献的.精神值得学习……有了这些榜样，孩子们学有目标，工作学习劲头更足了。

二。 创设和谐，融洽的教育氛围，民主管理班集体。

经验告诉我：学生一旦感受到老师对他们的关爱，便会在工作，学习中迸发出无穷的动力。为此，我十分注重营造新型的师生关系，创设民主，和谐，融洽的教育氛围，让孩子们在宽松的环境中培养自律意识，体验校园生活的乐趣，分享进步的喜悦。例如：对于如何选举班干部，我采取“发表演讲，竞争上岗”的办法。让学生投票选举新一届的班干队伍;对于座位的编排则以“自愿互助”为原则，让学生自由组合，以利于课堂上开展小组合作学习;对于卫生工作的安排，我采取“岗位责任制”的做法，让学生根据实际情况自由组合，自由选择……这一切，对孩子们来说是新鲜的，他们喜欢!尽管这样的组合在后来的学习，工作中不可避免地产生过这样或那样的问题，但是，孩子们能真切地感受到老师对他们的信任，尊重。我觉得，这种影响是长远的，有意义的，即使出现“问题”了，那也只是暂时的。

三.采取多种形式，激发学生的学习兴趣。

作为班主任，我重视学生各学科的均衡发展，让学生明白“一荣皆荣，一损皆损”的道理。而兴趣是最好的老师。为了激发学生的学习兴趣，我重视对学生进行爱国主义教育，帮助学生了解近代中国的屈辱史，激发学习的主动性。在学习过程中，组织学生开展“师徒结对一帮一”“学习比拼一对一”的活动，看看谁的帮教效果好，看谁进步大。为了直观地显示进步水平，我尝试绘制学习跑道，把学生平时的测验考试成绩累计起来，用直线画在“跑道”上。另外，我还不定期地举行学生作业观摩，评比活动。这样一来，学生学习的主动性和竞争意识进一步增强了，进步的喜悦激发了学生学习的兴趣。为了帮助学生明确学习目标，改进学习方法，我还请来了在一中就读的九七届毕业生，让他们畅谈一中的校园生活，介绍学习的经验。

四.密切联系家长，做好科任老师的协调工作。

作为班主任，我深知与科任老师合作的重要性。因此，我注意做好老师之间，师生之间的协调工作，想方设法努力配合科任老师更好地完成教育，教学任务，因此任教班级各学科均取得了不同程度的进步。。作为班主任，我尊重家长，理解家长，体谅家长。经常以家访，信访，电话联络等方式，坚持不懈地利用《小学生日常行为规范记分册》和《作业登记本》及时，客观地向家长汇报孩子们的思想，学习状况，提出合理的建议。就这样，我以热情的工作态度，严谨的工作作风，赢得了家长们的信任，赢得了孩子们的爱戴，因而取得了事半功倍的教育效果。

以上是我对这两年班主任工作简单的回顾。总的说来，这两年的工作是有喜有忧，有笑有泪。不过，我相信，凭着自己对工作高度的责任感，对自身工作的不断反思，一定能面对各种新的困难和挑战，不断完善自我，使管理水平和管理技巧跨上新的台阶，不辜负学校，家长，孩子们对我的期望!

2024班主任班级工作总结 篇14

通过一年多的班主任工作，对这份工作有了更多的理解与感悟。班主任职位虽小，却肩负着最终的责任。同时这份工作要讲究方式方法才能做的好。

我认为班主任工作最重要的一点就是最好家校共育，让家长帮助管理，这样才能事半功倍。这就要求要找到和家长的利益共同点。

①家长花重金把孩子送到咱们学校，一是对学校的信任，二是想让孩子接受优秀的教育。而学校的目的是为社会培养人才，让更多的孩子得到优秀的教育，这就是家长和学校利益的共同点。而优秀的教育的体现点就是孩子的成绩。家长和学校找到了共同点(也就是共同目的)，那就互相为了这一共同目的努力。

②现在的孩子普遍物质生活好，过早接触网络，从而早熟、叛逆，身上有一些不良习气，外界干扰因素太多，使他们不能专心的学习。

③针对我们的共同目的以及孩子身上的这些缺点，靠学校单方面的努力不能完全解决孩子这些问题，必须家校共育，并落到实处，这就涉及到如何能做好家校共育。其中最重要的一点就是做好和家长的沟通，让家长站到学校的统一战线上，这就又回到了刚才说的学校和家长的共同目的，这个共同目的就是沟通的桥梁。家长花重金把孩子送到这儿，说明家长重视教育，所以跟家长沟通的话题首先就是如何提高孩子的成绩，根据不同的学生跟家长用不同的方法沟通，在家长和老师的共同努力下迫使孩子们去养成一些好的习惯。

其次在和家长沟通的过程中一定要讲究话术，面对家长的时候一定要有一定的高度，出发点一定要是我这么做对你的孩子会有什么好处，这样家长才容易接受，一定要让家长知道你所有的做法都是为了他的孩子好，这样家长就会支持与维护班主任的工作。比如说假期作业，在和家长沟通的时候一定要从培养孩子的习惯说起，要告诉家长之所以必须每天让孩子完成作业，一是让孩子养成一种好的学习习惯，二是养成今日事今日毕不拖拉的习惯。包括孩子犯了错误以后，不要直接就跟家长说你家孩子犯了什么错了，要领回去反省。在家长面前要先夸孩子，然后再说他的不足，如果改正不足了孩子就会成为非常优秀的孩子，好话谁都喜欢听，家长也不例外。

如果某段时间某个同学有进步，不管是学习和纪律，一定要主动联系家长，表扬一下。在平时和家长接触的过程中，慢慢培养家长对自己的忠诚度、对学校的忠诚度。

从初一到现在，一年的时间我们班没有主动流失的学生，这就是家长对学校已经认可了，而且各项工作家长都非常支持，让干什么从不拖拉。在家长的高度配合，班主任工作会得心应手。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找