# 小学六年级班主任个人教育工作述职总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-10-18

*小学六年级班主任个人教育工作述职总结（通用5篇）小学六年级班主任个人教育工作述职总结 篇1 转眼又是半年过去，做六年下学期班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。 今年我...*

小学六年级班主任个人教育工作述职总结（通用5篇）

小学六年级班主任个人教育工作述职总结 篇1

转眼又是半年过去，做六年下学期班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级下学期的班主任。曾送过两届毕业生，对六年级下册学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、 思想教育工作常抓不屑 班主任工作，争做学生的良师益友

作为一名小学六年级下册班主任，我时刻谨记 学高为师，身正为范 这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行 动之以情，晓之以理 的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

3、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。 其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。 在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

4、 建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。 对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，六年级下学期开学之初，我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励，这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

5、不辞劳苦做好学生的家访工作。 促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助，因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生 ，有效地促进了学生的全面发展.忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通， 由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说： 老师这学期你怎么这么严哪 我笑着说： 严就是对你们的爱 ，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢 ?他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生.虽然在值周评比中我班的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、学科教学工作，走进新课程

作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。 诚然，在教育学生 学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活 的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

三、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜 并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了邹越老师的感恩演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

总之，人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。 既然选择了远方，便只顾风雨兼程。 我要在三尺讲台这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

小学六年级班主任个人教育工作述职总结 篇2

为了能够在新的学期更好地开展工作，现将本学期班主任工作总结如下;

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循，为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的 “一对一”互帮互助互学、“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水 诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。我结合班级实际建立“班主任 班干部 学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。

三、加强家校联系，形成教育合力

学困生的教育和管理历来是班主任工作的重点，却又是影响班级教育教学质量的至关重要的一环，在这方面，我作为班主任首先正确对待他们，通过与学生谈话、与家长沟通，深入调查摸底，了解他们的个性特点，及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻心理负担，同时还创造条件和机会使他们展现自己的优点和长处，及时表扬他们，使他们品尝成功的欢乐和喜悦。同时家校联系家长也能及时了解孩子的在校表现，以及在接下来的家庭教育中应注意什么，改进什么，使家校双方在互动中获益，交流中发展。

回顾这学期的工作，有得有失。下学期我将继续认真踏实、尽职尽责的工作，使学生健康、和谐、平稳地渡过小学阶段。

小学六年级班主任个人教育工作述职总结 篇3

\_\_\_\_年的假期是我难忘的日子，这里面包含了泪水汗水痛苦，但更多的包含了我的欢声笑语，这段时间的经历让我明白了很多，也让我长大了!

在学校领导的关心支持下尽职尽责做好各项工作，现具体总结如下：

一·招生期

招生期是最累的，每天是早起晚归，睡不上懒觉，还要跑步，很多年没跑过步了说实话还不习惯。吃过自己亲自下厨做的“香喷喷的饭”后开始下乡招生，中午可没早上有口福了，只能馒头加咸菜了，在树荫下等别人午休结束，虽然很累我们没有一个想着回去，只想着你能不能多招收几个，最幸福的时刻就是晚上回去有同事做好香喷喷的我们吃饭。经过一天的奔波那是个累呀!还要开会，开完会还要算账，看着别人都睡觉去了，只能咬咬牙再熬会了，有时也用阿Q精神胜利法。说实话，还真没体会过这样的生活，那是最大的愿望就是能睡个饱觉。刚开始那几天不适应太累了免疫力下降，在街上走一趟就过敏了，那叫个难受啊!眼肿的睁不开，浑身都是大疙瘩罗小疙瘩，我当时很想放弃，看着队员们都很卖劲，他们对我的关心，我打消了这个念头，我们是一个整体我不能丢下他们。在招生期老天好像也故意刁难我们连着下雨，这也没有阻止我们下乡招生，雨中人们都回到了自己温暖的家，唯有我们在雨中“赏雨中独有的风景”还会放几首歌曲，好不惬意!我们没有抱怨，我们把这当做是历练，还记得宋总说过一句话：“合理的是锻炼，不合理的是磨练”这些困难不算什么，最让人着急又无能为力的是，招生到的人数不理想。唯一能做的就是坚持走下去，用我们的毅力诚意抢他们相信我们不是骗子，用我们的细心关心真心爱心打动他们，雨中送伞，帮助救火等等。刚开始这的人有点排斥我们，是我们感染了他们，慢慢的对我们好了，这让我们很欣慰，心里暖暖的。

招生期让我体会到了什么是生活，人活着实在不易，生活更是不易，我们要好好的生活，这期间教会了我生活不是现成的，我们要去创造自己想要的生活!教会了我要坚持，不怕困难的精神，教会了我要有团队精神，不能自私，懂得关心他人，团结就是力量!只要我们团结一致，一定能够克服困难，达到目标!招生期锻炼练了我，成长了我!

二·授课期

终于盼到了授课期，这与想象的完全不一样，原以为可以放松一下不会再那么辛苦了，不是那样的，比招生期还累!

担任六年级班主任工作中，我深刻的体会到了当老师的辛苦和不易。白天的课程满满的，晚上还要备。孩子还非常淘气，每天都是事，我只要一离开教室，总会弄出来点事，全班都喊：“老师她哭了，老师他打我了，老师他拿我的东西了，”太多了我的耳朵都装不公，每天都是处理不完的事。还有每天和他们在一起，我也快变成医生了，一会他肚子疼一会他发烧一会他吐了，唉，没办法，我这是身兼几职。还有的家长添乱，有的说教的慢了，还有说教的快了，众人口味难调呀!陈宾校长每天要处理很多事，还要和这些不明事理的家长解释，那几天陈校长几乎没吃过饭，嘴上面虚的都是泡。

授课期让我学会了忍耐，让我学会了照顾小孩，这也算是为以后积累经验吧，陈校长的为让我感动，有什么事他都第一个冲在前面，无怨无悔，从不抱怨，他教会了我“责任”二字。感受颇多，受益匪浅!

在学校领导关心支持下，同事的热情帮助下，我完成了我的教学工作。我认真完成学校不值得各项工作，培养学生学习清洁卫生遵守纪律等良好的习惯。努力创造一个团结向上富有朝气的班集体。课下家访，和家长沟通交流，为孩子改进提高共同努力!家长非常支持我们的工作。学生经过一个月有计划有步骤的培训后，学生水平有了很大的提高，不仅在学习文课方面，在习惯态度方面也有不小改进。在学校的支持下建成本校特色的风采!在这期间，我自己做的尚有不足，还需改进，我会继续努力，改进自己。学习其他同事的优点，以及他们好的教学方法，改变自己的不足!

\_\_\_\_，是让人成长的地方!选择\_\_\_\_，我不后悔!!

小学六年级班主任个人教育工作述职总结 篇4

这学期由我来担任六·(1)班的班主任老师，我知道班主任老师工作是学校工作中既重要又复杂的一项工作。虽然有十几年的教龄，而且也当过多年的班主任老师，但是对这个班级，还是感到压力很大。所以我从来都不敢怠慢。下来我想从以下几个方面来汇报我对班级的管理。

一、积极开展思想教育，引导学生不断进步。

思想教育是基础，只有良好的思想，才能形成正确的人生观，端正学习态度。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，所以，每天在早自习之前，我要向学生训话，强调轻声慢步、举止文明等一些日常行为规范，一旦发现严厉批评，时间长了，希望学生能牢记在心，并且能够做到。班中大部分同学表现良好，只有个别同学因家庭情况、性格等方面原因，难以管束。班里有两位同学学习吧认真，在班里称王称霸，我联系家长商讨教育办法，在学校里，只要有机会我就对他们进行说服、开导教育，现在这两位同学大有改观，进步不少。

教育是一个大课题，做为教师的我们，我认为先要有敏锐的洞察力，然后通过细心、耐心的教育，让学生体会到我们对他们的爱心，那我相信我们会有回报的。教育象春雨一样润物细无声，希望学生们能在这无声的春雨中健康成长。

二、狠抓卫生工作，营造良好的学习环境。

开学初，学生做什么都慢慢腾腾，环境区也很难清扫，角落有很多杂物，天气不好时，所有垃圾都刮到这里，所以总是达不到学校的要求。经过一段时间的了解，我给班级制了一张室内室外卫生打扫情况评比表，对合格的一组给贴一朵红花，学生的积极性很高，每天都很认真，很快速地打扫，不甘落后。每周都要擦一次玻璃，落实到个人，哪一块擦得干净同样也给奖励小红花，这样，学生们玻璃是一次比一次擦得干净。通过我们的努力，教室卫生的环境卫生有了很大的变化，但说明我们在进步着。

三、因材施教，提升学生的综合素质。

为了便于做好各项工作，也为了培养学生的综合素质，我平时注意发现学生的性格特点、兴趣爱好，针对学生的不同特点，分配不同的任务。善于设计、绘画、书写美观的学生定期出黑板报;生性好动的学生看情况领水;细心、认真的学生随时做整理书柜、浇花等日常杂物;号召力强，有领导能力的学生管理秩序等。他们各有所长，各尽其能。在班级的管理中，虽然取得了一些成绩，但还存在着很多问题：

1、学生的自制力差，不会自学。

2、学生能力悬殊大。

3、学生兴趣爱好不广泛。

4、班级的学习气氛还不够浓。

我们将在这些方面多下功夫，把问题缩小，希望学校和各位老师给我们多提指导性意见，我相信在大家的正确指引下，我们的班级管理会更上一个台阶。

小学六年级班主任个人教育工作述职总结 篇5

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费超多的时光、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的，下方就这一学期的工作作个小结。

班干部队伍建设

一个班级有超多繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自我包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢？这就需要有人来分担，谁来分担呢？班干部。我将班级中的班干部分为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一齐改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班群众的建设。

我们班学生早上在学校吃饭的比较多，每一天买菜票的学生也多，往往一上完课，学生就追着老师买菜票，让人很难应付。为此，我在班级学生中选了一个比较负职责的学生，由她主管此事。把菜票交给她，谁买了菜票及时做好记录，即使没付钱，也没关系，因为能够去查询记录。我觉得这样做效果不错。

同样黑板报刊也交由宣传委员负责，每次把主题告诉她，让她放手大胆去做。

做好班级的重点工作

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要有班主任来做。

1、关窗。每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了；冬天开窗通风，空气能够流通，感冒也会减少。但是，开窗容易关窗难。每一天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。但实际效果并不理想，坐在窗旁边的学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎样办呢？最后我想出了一个主意：轮到值日的学生每人关一扇窗，由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转，虽然还有个别学生忘记，但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一向坚持做，教室的窗户难关问题，最后解决了。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，他们总期望自我不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎样比呢？学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一齐，做了一张表格。当学生有好的表现或文章获奖了，广播稿被录取了等时，就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分能够互相抵消。这样即使被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表现。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不一样的，他们的发展也不一样。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理务必应对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自我的努力也能够成为先进。相信每个学生都能够成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自我必须能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得十分重要。（1）信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自我有学习数学，做数学的潜力。（2）成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬；错了诚恳的帮忙他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样能够模仿。对后进学生来说，那些优等生距离他们太远了，所以那里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也能够成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找