# 2024政治教师个人总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-19

*20\_政治教师个人总结5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的20\_政治教师个人总结，希望大家能够喜欢!20\_政治教师个人总结...*

20\_政治教师个人总结5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的20\_政治教师个人总结，希望大家能够喜欢!

**20\_政治教师个人总结篇1**

“斗转星移，时光流逝”，转眼之间，一个学年已悄然结束。过去一年的一点一滴仍历历在目，但总沉湎于过去的人是永远得不到充分发展的。作为一名新老师，更需要对自身进行不断的审察与总结，以促进自我的不断发展与成熟。我时刻不忘教师应有的形象，讲政治、顾大局、守法纪、钻业务、思进取，主要表现在以下方面。

一、提高政治素质，严守师德规范

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与党员先进性教育活动，牢记“两个务必”，学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件，通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，在思想上言行上和党保持着高度的一致，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，在汶川地震后积极参加捐款捐物活动，为学生做好带头作用。

二、加强业务素质，提高教学质量

为了提高自己的业务素质，我从备课、上课、听课、评课，批改作业、讲评作业、课后辅导、课外阅读等方面积极地进行积累。

1、课前准备

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

④扩充学生的知识量，拓展学生的知识面。针对目前中考与现代社会对全面发展的人才的要求，在课本的基础上拓展相关的知识面，使学生的思想不被禁锢于学校的方寸之地，能够跟得上时代的步伐，进而能够随时适应和应付社会上的各种情况，成为全面发展的新时代青年。

2、课堂情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，尽量克服作为一句新老师所出现的语言不连贯的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学化学的兴趣，并走出传统教学的模式，在课堂上不只老师讲，而且学生也要站起来讲，形成教学互动，讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，在减轻学生的负担的同时对其知识进行巩固与提高。

3、此外我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，取长补短，提高教学水平。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中生较小学生来说，爱动、好玩，缺乏自控能力的习惯还没有完全转变，故仍有不按时完成作业，抄袭作业等现象，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，利用自己年纪与其相仿的优势，在有共同话语的基础上让学生把自己当成朋友，能够说出知识话来;从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，并积极寻找差生所拥有的优点，因为一个人不可能有一无是处，充分利用他们身上的优点进他们进鼓励，刺激他们学生的兴趣与自信心。

5、为培养自己多种兴趣爱好，我还常到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。真正做到教学互长，并贯彻“活到老，学到老”的思想精神，使自己不落后于时代。

当然，“金无足赤，人无完人“，加上自己又是新老师，刚刚接触教师这一行业，对本行业一些事情并不熟练与了解，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，进而容易造成课堂的枯燥;对教学方向的把握不是太好及课堂上渗透的中考知识点不够等。

“学为人师，行为世范”，教师这个行业是一个精神教育的行业，是神圣的，高尚的，作为一名青年教师，我将以提高中华民族的素质，促进祖国的发展为己任，发扬“蜡烛”精神，严格要求自己，努力工作，兢兢业业，克己奉公，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**20\_政治教师个人总结篇2**

本学期，本人担任初二级六个班的政治科任老师。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任老师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**20\_政治教师个人总结篇3**

这学期，本人担任初二年级(1)(2)(3)(4)四个班的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结:

一、工作成绩

新课程理念是理想，新课堂教学是现实。几年来的新课程教学，我们在学校的课堂高兴地看到，过去一味由教师传授的教学模式开始“裂变”，重视学生创新精神和实践能力培养的教学行为正在逐步形成，课堂教学充分让学生的智力接受挑战，思维产生碰撞，情感受到熏陶，学生的学习方式和思维方式发生了质的飞跃。多数的课堂教学都在一定程度和层面体现出新课程的理念：一是教师的角色在变。教师在教学中转换自己的角色，已开始成为教学的引导者、合作者、创造者，把关注点真正放在学生的身上，教师的激情、个性和魅力得到了充分的展示;二是教学行为在变。教师在教学中，学好教材又超越教材，立足课堂，又超越课堂，尊重教师，又超越教师，课堂师生激情四溢，民主和谐，新课程理念已转化为教师追求理想课堂的动力;三是学习方式在变。主要体现在自主、合作、探究的学习方式上。课堂教学充满悬念，充分让学生的智力接受挑战，让学生的潜能如花绽放，让学生的个性充分张扬;四是课程观念在变。广大教师体验到，课程理念是课程的灵魂。课程是体验，课程是对话，课程是发展资源，凡是对学生有影响、有教育意义并能促进学生成长，或说能够滋养学生身心素质发展的资源都是课程资源，简言之：社会即课程、环境即课程、生活即课程。五是教师的专业知识在变。我们从教师运用现代教学技术、教学构思与设计、课程的整合等，无不感慨我们教师的教学视野在拓展，教师的知识品位在提升，并在课改中迸发出智慧的浪花，激荡起创新的激情，领悟出教学是一门艺术的真谛。

在听课时，我们高兴地看到，很多教师的课堂教学，一个最大的亮点是课堂焕发出生命的活力。师生合作，课堂气氛融洽而活跃。从他们的课堂教学中感悟到，课堂是“阳光地带”，课堂是“动感地带”，课堂也是“情感地带”。在一种和谐的情感氛围下，将激活的知识种子播种在学生大脑的“沃土”中，实现师生情感与情感的交融、心灵与心灵的共鸣和生命活力与生命活力的对接。学生们已经真正成为了课堂的主人，他们由以前的不喜欢上思想品德课而转为喜欢上思想品德课。

二、存在的问题与不足

1、部分教师观念落后，急需转变。我校思想品德教师队伍中，有很大一部分是40岁以上的教师，在他们的头脑中，已经有一定的思维和教学定式。部分教师在“穿着新鞋走老路”，仍然在搞“一言堂”。

2、学科地位没有受到足够的重视。由于几年来的中考，都在考前给了题纲，考生只要提前一、两个月背一背就可以了，所以导致部分学校师生观念上重视不够。对此，我们应端正思想，树立正确的教育观念，不为应付考试而学习。而是从根本上提高学生的思想道德水品和实践能力。

3、在课堂上，有的教师无节制的自主合作学习。“自主”不是“自流”，“合作”不是“合坐”，不是由过去的“填鸭子”变为现在的“放鸭子”。教师一定要控制好课堂。

4、有的教师不能很好地融合“三维目标”。知识和技能是硬性的，是可以量化的，而过程和方法、情感态度和价值观更多的是隐性的。有的教师把三者割裂开来，看作是一个一个单独的目标，没有看到有时一个好的学习活动就可以融合三个目标。有的教师在教学过程中要么突出某一目标，忽略某一目标，没有有机的融合三个维度。作为思想品德教师，绝不仅仅是讲授一些知识、技能，应该更好地融合“三维目标”。

三、今后努力的方向

1、新课程呼唤教师对原创的提升。教材只是一个案例，一个载体。教学的依据是课程标准，不是教材。教师是最重要的课程资源。因为教材的信息与素材靠教师去整合，教材的缺憾与空白靠教师去圆满，教材的拓展与开发靠教师去创造。所以教师不能把教材的内容硬塞给学生，要对教材进行改编、选编、选用、活用，要融入自己的科学精神和智慧。

2、新课程渴望更多精彩的回答是从学生嘴里表达出来的;新课程渴望更多课堂教学的动人场面也是在学生身上表现出来的。因此，教师要让学生学会学习，学会创造，引导学生建构知识。给知识只是给了学生一个肉眼;给视野、方法才给了学生一个显微镜。“给”，永远只能给“死”的知识，而“导”却是“活”知识的源泉。

3、新课程呼唤教师的教学个性，更呼唤教师素质的提升。新课程条件下，教学条件固然重要，而教师的素质更为重要。教学条件和教学手段在一定程度上靠教师去创造。如课堂教学没有现代媒体，用“土媒体”也能让课堂教学生辉，呈现亮点。因此，教师的素质应有合理的知识结构、高尚的人格魅力、个性化的教学风格、和谐的师生关系和可贵的创新精神;要站在人生境界的高一层，真正在课堂“指点江山”，在课外“激扬文字”。

4、教学是个千变万化的动态系统，不能刻意追求和照搬某一种模式。教无定法，课堂教学是一门极其复杂、内涵无限丰富的艺术。这就要求我们教师不能用一种教学方法实施教学，要根据教学内容设计。

5、新课程评价一节好课的标准不应是面面俱到，而是创新。主要看课堂师生的互动;看学生的参与面;看教学流程的独特创意;看学生的思维碰撞和智力的挑战;看师生的个性是否得到张扬。

希望在以后的教学工作中，我们每位教师积极地投入到这场改革大潮之中，共创佳绩!

**20\_政治教师个人总结篇4**

紧张而又充实的一学期结束了!在这一学期里，我担当了高二年段九、十、十一共三个理科班的政治教学任务。我深知本学期任务之繁重：完成政治必修四(生活与哲学)的教学任务及进行会考的复习和应考工作。因而，回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、面对新课改，新形势，能够加强自我的教育教学理论学习，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。本届学生也是新课改以来，我所接触到的第一届的学生，清楚新课改下的教学模式不能照搬照抄以往的经验。因而，我自费订阅《思想政治课教学》杂志，从中学习到了许多对我教学有助的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，加入广东政治教师QQ群组里，积极参与知识点的讨论，实践证明效果较为良好。

二、认真备课。备课，不仅备教材，而且还要备学生。认真钻研教材，参考大纲和教参，关注新闻，选取典型的热点案例，在些基础上还积极与同备课组的同事进行讨论交流。能够做到备课充分，详写教案，而后进行教学。

三、上课富有激情，真正体现教师的主体地位与学生的主导作用，把教与学有机结合起来。备课充分还只是教学成功的一半，理论还需与实践相结合，以学生的掌握程度来检验教学的成败。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时，能够抓住时机对他们进行思想道德情感教育，教与他们知识和为人处事的道理。

四、课后能及时进行反思，并积极向同事学习。每当上完一节课后，如果学生反应踊跃，那说明我的教学还是比较成功的，学生掌握应该不错;而如果学生几乎没什么气氛的话，我总会感到郁闷。不管课上得如何，我总会在课后进行反思，反思得与失，深入学生当中了解他们掌握的情况;些许不足之处，又促使我积极向同事学习，去听他们的课，甚至利用机会到外校听课。

五、尽自己的努力抓好会考的复习及应考工作。制订合理的会考复习计划，做好会考动员工作;备课组成员之间分工合作，要求班主任配合，积极讨论对策;对于个别以前不被关注的学习困难生，能够利用课外时间对他们进行补习。当会考结束时，从学生那里得知，我们的努力付出都没有白费，那一刻突然间明白了许多。

当然，我也清楚作为一名参加工作才两年多的教师来说，还有许多值得我去学习的地方。在以后的工作当中，我也会积极进取，不断提高教育教学水平。

**20\_政治教师个人总结篇5**

本学年本人担任高二和高三两个年级的政治教学工作，现将把一学期以来的教育教学工作总结如下：

一、思想方面：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级文科班高二年级的政治课教学任务;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

二、教学方面：

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、勤批改

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程;坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

三、反思

1.与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2.要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3.做好自己的本职工作，尽心尽力。

1

4.教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

5.教师要不断积累教学资料和教学经验。

6.有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

7.不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8.教师要形成自己的知识体系和教学风格。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找