# 高中历史教师学期工作总结

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-10-19

*高中历史教师学期工作总结（7篇）高中生，是初中学习阶段进入高中学习的学生的统称，高中可包括普通高中、职业高中、重点高中、中等职业学校等。以下是小编准备的高中历史教师学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。高中历史教师学期工作总结（精选篇1）本学期本...*

高中历史教师学期工作总结（7篇）

高中生，是初中学习阶段进入高中学习的学生的统称，高中可包括普通高中、职业高中、重点高中、中等职业学校等。以下是小编准备的高中历史教师学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**高中历史教师学期工作总结（精选篇1）**

本学期本人任高三(180和183班)的历史的教育教学工作，这学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、理论学习和教学研究

本学期，学校大力倡导教师个人的学习，根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，这学期我认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

首先，为打破自己原有的旧的思想观念，转变自己的心智模式，学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展;不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学期在教科室提出要进一步加强教师的理论学习，结合自己所教的历史学科，我在这一学期深入学习了《历史新课程标准》，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。本学期学校以探究式教学为核心大力推进课堂教学改革。这一学期我认真的听了学校各科老师的公开课，虚心学习他们的长处;同时，我还利用其他时间积极学习与探究式教学相关的理论，通过这一学期的学习，我对探究式教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究高三历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并和学科的教师商量，共同制定了较为科学的高三第一轮教学计划。 第一轮复习的主要特点是单元复习,需要学生扎扎实实地掌握基础知识,再学生已学过的知识基础上,适当加快了速度,既突出主干,又适当关照非重点。 在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

2、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。同时，力争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的的提高。

3、坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。在课后，对导师生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

4、用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

5、狠抓历史基础知识,准确掌握重要的史实、概念和结论,理清历史发展的基本线索、阶段特征和内在联系,形成学科内容的主干系统和知识网络

6、掌握基本的记忆方法和习惯,准确记忆基本史实,力求在理解的基础上记忆知识,使知识网络化。

7、理解重要的历史概念和结论,这是形成历史思维能力的基本途径。

8、以单元为中心,学会从政治、经济、文化等方面归纳历史发展的基本线索、阶段特征和发展过程,从宏观角度把握历史。融会贯通,形成历史知识的主干。

9、复习策略

(1)每节课默写一个重点知识点。

(2)以教师讲解为主，侧重全面知识点。

(3)周测的进行，月考加强。

(4)强化学生复习资料：《名导学师》的知识梳理。

(5)用时间讲析资料上的练习。

10、学情

(1)学生基础性较差，识记能力差，有许多知识点学了即忘。

(2)除了优生以外，其他学生的学生自主性都很差。

(3)学习是不善于思考，因为没有思考就没有问题。也就不能内化成自己的知识。

(4)学生主动与科任教师沟通，师生之间学科交流较少。

11、学生获得知识情况

(1)学生所获得知识并不多，许多知识点出现遗忘，学以致用的能力没有达到。(2)优生的成绩未有很大的起伏，文(180)班的朱\_\_、莫\_\_(183)班吴\_\_，叶\_\_、向\_\_。等同学的成绩都没有明显的提升。同时这些优生得分主要在选择题，对非选择题学生对问题，思路把握不准，有时会出现离题的现象。

(3)中等生成绩都没有办法突破，其实许多中等生的基础知识不扎实，可能是复习是没有激发其学习的主动性和积极性，而只是被动的接受。

(4)差生成绩一样持平，基本上非选择题是空白卷。只是乱填选择题。许多知识点讲过几次都没有办法作对。

三、对复习的反思

1、复习时(主要梳理知识)的时候，学生只需要简单地回顾和记忆。不需要深入思考。在巩固练习中，由于对应的知识，刚刚呈现，只需要简单再现，因而思维层次较浅，教学过程中基本上多是强化记忆，强行灌输式的教学方式，难以激发学生参与学习的热情。

2、复习过程中没有持之以恒的做一些好的策略，如上课前的默写、背书等这些在上届学生试验基础上体现出较好的学习方法没有能够坚持到高考的日子。

3、对学生没有作到充分了解每位学生特别是优生的需求与不足。工作不够细，只是表面的作些，并没有真正细化分析，帮助学生找出学习当中的缺点和方法。

4、教师本人作题量不够，以致作题的能力质量下降。因为题量不够，很难站在高考的高度进行复习。所以高三教师一定要保持一定的模拟题的演练。

5、复习的针对性较差，往往面对的是所有的学生，可是每位学生的认知水平、基础知识都是不一样的。所以在教学中没能作到因材施教，导致中等生、差生产生厌学的情绪，最终导致放弃学习。

6、复习过程中没有充分与屯中教师的复习交流，利用他们现有的资料，屯中教师刚好是我刚毕业时的师傅，没有和她的交流学习是今年复习的一大失误。但与海口一中教师黄选英老师的交流与沟通稍多些。

四、今后的高三复习工作应注意的问题。

1、复习要有针对性，追求有效性。教学追求有效性就必须有针对性的了解学生。具体做法如下：

(1)每复习一个专题之前先提出教师自认为本专题的重点和难点的问题，给学生作答，从而了解学生对历史知识的缺漏点，大部分学生无法做答则细讲，和引导。多数人能够作答则少讲，少练。

(2)运用电子表格做一张学生学习情况表。此表的构件有利于了解学生抚恤后还没有掌握的内容，根据表中的反映情况帮助学习补充不足的知识，掌握了则强化对知识的运用，只有这样才能在一定程度上实现因材施教。如果这些工作做到位的话那么学生的基础打的是非常扎实了。

(3)运用多种教学方式，激发学生的求知欲。如小组讨论法、列表比较法、自学法、表演法。

2、要注意高中三年的历史知识的衔接，从高一就要树立学习的思想意识，要对高一、二年级历史教师多听课交流，使他们所教的内容有目的性，兴趣性，平常高考教研分析要及时在科组内反馈，使他们尽快成熟起来。

3、自己也要多看书，多作题，提高作题的质量，特别是典型题的解题方法，只有学生掌握作题的方法和具备一定基础知识的前提下，才能应付高考中的试题，高考中的题目不可能出现平常练过的试题，只能是相类似的题型，因此教师提高、掌握、探究解题的途径和方法，是今后任教高三历史的重要工作。

4、加强教师的学科知识的学习，如读一些史学著作，加强对古文的阅读，提高古文的阅读能力。

5、密切关注国内外重大历史事件，关注现实生活与历史史实的联系和比较。

6、注意与初中历史教材内容的衔接和联系，加强与初中教师的沟通与合作，构建自己史学横向、纵向体系。

7、每次月考测试必须增加题量达到高考的题量，以通过考试带练，以便早点适应高考试题。

8、要制定详细的复习计划，细到第几周复习到哪一课。

**高中历史教师学期工作总结（精选篇2）**

本学期我担任高二年级3、12、15班的历史课，其中3班为理科班，12、15班为文科班。任教期间，我能够抓住主要教学目标，完成教学任务，对这3个班历史工作认真负责。虽然在教学中存在某些疑惑或不足，但我能努力去探索解决之道，以促进教学效果的提高。下面是我本学期的总结，具体如下：

第一，在政治思想方面。本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质。热爱祖国，拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，关爱学生发展，为人师表。遵纪守法，遵从学校的各项规章制度，有正确先进的教育思想和观念。

第二，在专业知识方面。身为传道授业解惑者，更要不断丰富自身学识，更新思想观念，努力提高自身的能力。因此，在这一学年了，本人制定了“充电”计划。比如，本人每天看新闻，以运用到教学当中提高课堂教学的时效性;本人先后在网上查阅了一批关于新课程改革的理论。

第三，在教学上。我严格要求自已，认真备好每一堂课，做到无教案不上课，课堂上做到板书工整，重点突出，语言清晰，不拖堂，力求上好每一堂课。本期用多媒体上课，我总是先做好每一节课的课件，做到课件内容越来越丰富。除此之外还通过检查作业、即时小测、单元测试、复习测试等方法了解他们对历史学科的学习态度与及基础水平。尤其特别注重文科班的训练。

第四，经常反思，为了有更大的进步。我经常在教学后进行反思：“这一堂课有何成功之处?存在哪些不足?学生的反应如何?这种教学方法是否适合这一阶段学生的学习?等等”特别是对高三的教学，我觉得虽然才带过半年而已，但我觉得自己有了许多的心得体会，比如，在教学过程中，我经常性地思考要采取怎样的教学方法才能适合我们的学生，在不同的阶段，我采取不同的方式，整体效果不错，这些都为我今后的教学工作打下了一定的基础。

总的来说，经过这半年的教学，有收获也有不足，来年争取改善。

**高中历史教师学期工作总结（精选篇3）**

一、这学期的工作内容

首先这个学期的工作是很多的，计划赶不上变化，在本来计划好的教学中出现了很多意外，打乱了自己的计划，但是得到了解决，作为一名历史教师我认真的完成了自己的教学任务，总的来说这学期的工作还是进行的比较顺利，虽然出现了一些问题但是也就是一些小插曲，也得到了及时的的解决。

这学期的工作我最重视的是学生对学习历史的态度，历史这一门是跟枯燥的，很多的学生打不起自己的兴趣，没有太多的热情度，学习历史最重要的就是兴趣，主要就是这一点，班上的学生也就是那几个拔尖分子喜欢，大多数的人不是喜欢，在这学期的工作中我很重视这一点，培养好学生的兴趣是个大问题，在这学期的工作之中我主要就是让学生改变这种看法，在平时的上课中我尽量的去改善自己的讲课方式，以往的讲课方式太老套了，总是把上课的气氛弄的很严肃，这样的上课气氛其实很不好，让学生会觉得很枯燥乏味。

这学期中，我改变了自己一贯的讲课方式，在上课期间让课堂变得开饭活跃起来，带一点幽默，把上课的内容用一个个历史故事让大家去理解，但是又不全是纯粹的讲故事，主要就是勾起学生的兴趣，改变学生对历史课的看法。

二、取得的效果

在经过自己的改善之后，我更加用心的去备好自己的教案，努力的去保持好自己这中讲课方式，让学生们的兴趣高涨起来，不把课堂的气氛弄的严肃，让学生积极提问，打好学生的基础，主要还是上好每一节课，要有效率，让学生们能够理解，能够学进去，历史主要靠记，靠概括，让学生记住重点是个关键，在这学期的工作中我尽量的在，满足这几点，做到让每个学生都能欧记住重点，还是有一点的效果，大多数的学生都能够在隔一段时间之后回到我的问题，有明显的进步。

这样的方式还要继续保持，这学期的教学工作完成的比较顺利，我还会继续改善提高自己。

**高中历史教师学期工作总结（精选篇4）**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

1.思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合校园，做好防治宣传工作。

2.教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟校园的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

3.遵守纪律方面

本人严格遵守校园的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

4.业务进修方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

**高中历史教师学期工作总结（精选篇5）**

白驹过隙，时光匆匆，转眼一学期的工作要结束了，这一学期我担任七年级1—5班的历史课，回顾一学期的工作，有太多的话想说。为使今后的工作取得更大进步，现对本学期教学工作做出总结，克服不足，总结经验教训，争取在新一年工作更上一层楼!

一、个人方面

(1)写好教学一体案

按教学大纲要求和学校新课堂的规定，与同学科教师共同备好每一课，根据教材内容及学生实际情况认真设计好课的类型，课堂拓展及课堂练习等教学环节，每一课都做到\"有备而来\"争取堂堂精彩。课后及时反思，找出每节课的改进措施，争取使课堂更加完善。

(2)严慈有度

严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失，更注重学生未来的发展。

(3)因材施教，注意分层教学

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教，不同的课型，针对学生的差异，预设好不同的学习目标，杜绝\"一刀切\"。同时又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。\"进步就是优秀!\"教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(4)让兴趣长驻学生心田

我认为，七年级是培养学生学习兴趣的时段，历史教材内外有很多有趣的事实典故，既情趣盎然，又意义深刻。利用教材中的动脑筋，激发学生的学习兴趣，我深信兴趣是的老师，课堂上调动学生积极性，加强师生交流，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快。

(5)虚心学习，充实自我

自学校推行新课堂以来，恒阳中学的的教师队伍都以学为荣，求变求新。利用周二，周五学习日，我们记读书笔记，写教学随笔和读后感，开office，在争做一流教师的队伍中，我们的教育观念不断更新，不断提升。\"活到老学到老\"我们用实际行动践行着，诠释着这份责任与光荣!

二、学生方面

本学期同学们刚刚接触历史课，通过有意培养，同学们学历史的兴趣很高，只是不少同学还没找到适合自己的学习方法，学生的知识结构还不是很完整，这些都有待以后进一步改进!

三、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精点拨，精练习，精巩固，注重学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在新学期里能有更大进步!

3、多对学生实施情感教育，用历史史实教育学生，增强学生主人翁意识和责任感，培养学生吃苦，勤奋，不屈不挠的精神和追求真善美的高尚道德情操。

4、在教学上下功夫，努力使学生成绩在原有基础上更进一步!

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，和那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**高中历史教师学期工作总结（精选篇6）**

本学期已经结束了，按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了七年级历史的教学任务，作为一个刚刚走上教师岗位的我下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

一、本学期主要工作：

1、根据新的课程标准，促进学生的全面发展，个性发展和终身发展。除了学到知识，还要进行能力培养及情感的升华。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。并适时的加以引导。

3、积极的进行集体备课，针对各种可能出现的问题予以突破。主动听课，学习新的教学方法和手段以求成长。

4、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，认真批改作业及时的进行辅导。

5、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

二、取得的主要工作成绩：

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、实现了一定程度的德育目标，使学生在历史学习中情感得到升华，掌握了一些做人的道理。

三、存在的不足：

1、个人备课不够充分，针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

四、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，认真备学生，挖掘教材。

2、有意识地强化落实新课程理念，既教知识又注重能力培养，突出学生的主体意识。

3、认真听课，认真学习新的方法和理念。

**高中历史教师学期工作总结（精选篇7）**

课题研究开始后，按照课题的要求，我开始有计划的阅读一些相关的历史教学理论图书，其中包括《新编历史教学论》。

《新编历史教学论》中提出“在历史教学中运用现代化教学手段，是中学历史教学改革与发展的一个特点。现代化教学手段比一般直观教具更为生动形象，更吸引学生，因此它对于提高历史教学的质量有着重要作用。”

历史，是过去的历史，既不会重演，又无法实验，那么如何凸显历史课生动、有趣的一面，改变传统历史课的枯燥乏味，激起学生学习历史的兴趣，提高教学效率，这是历史教师一直在探讨的问题。现代多媒体技术的运用就大大解决了这一问题。多媒体技术是一种综合运用声音、文字、图像、动画、视频等多种媒体的现代手段。他独特的功能，极大的吸引了学生的眼球，激发了学生学习历史的兴趣，改变了过去历史教学的单调乏味，使历史课堂变得生动活泼起来。可见，多媒体技术在历史教学中发挥着重要的作用。

一、创设情景，激发兴趣

柏拉图说“兴趣是的老师”，孔子也曾说“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。有了兴趣，学生才能主动、愉快地学习，才能在课堂教学中发挥主体作用和主动精神。运用多媒体创设悦耳、悦目、悦心的情境，使学生产生如见其人、如闻其声、如临其境的感受，催发学生积极探索的情感，调动学生对学习历史的兴趣，从而大大提高教学效率。

比如：在《辽、西夏与北宋并立》这一课中我，运用多媒体手段展示赵匡胤画像，并用flash再现了陈桥兵变的历史史实，通过制作的拼图、图片配上音乐、欣赏歌曲和精美的画面以及战争的线路演示等等，使原本枯燥的民族关系内容变得活跃，使原本死气的课堂完全活跃起来，激起了学生学习历史的兴趣。而且，通过多媒体的使用，每一个学生都真正认识了民族关系，学生学的明白，思路清晰，大大提高了课堂教学效率。比如关于“新航路开辟后的影响”，通过课件设置了“如果你是当时驻欧洲、亚洲、美洲的记者，你会在当地看到哪些变化?请你写一篇新闻报道。”这样一个情景，让同学们发表见解。学生得出的结论有理有据，远远超出课本和老师的预料。利用多媒体技术来创设情景使学生产生如见其人、如闻其声、如临其境的感受，催发学生参与课堂的欲望、积极探索的情感，调动学生对学习历史的兴趣，也大大地提高了教学效率。

二、突破重难点

突出重点、突破难点是教学中的关键，也是一位教师能力的重要体现。历史知识比较抽象复杂、空间概念强，学生难以理解想象，老师也难以用语言表达清楚。多媒体的运用，能够帮助教师在教学中围绕教学重难，化难为易，化繁为简。

例如：我在讲授世界史下册“第二次世界大战”时，由于会议多、战役多，人物历史事件多，空间跨度大，学生往往觉得头绪多，难掌握。为解决这一难题，突出本课重点，我通过制作幻灯片，利用艺术字动画效果，让学生记会议：开罗会议、德黑兰会议、雅尔塔会议、波茨坦会议四次会议名称、内容;又利用播放录像片断，使学生掌握莫斯科保卫战、斯大林格勒战役、诺曼底登陆战役等。

三、强化学生记忆

历史学习有记忆、理解、分析运用等几个层次的能力要求。记忆是智慧的仓库，是历史学习几个层次中的基础，也是历史学习中、学生最头痛的部分。教育心理学证明：感知是获取信息和知识的第一步，对记忆有着举足轻重的作用。运用多媒体，通过声音、文字、图像等多种信息作用于学生，提高记忆的质量。教育心理学也证明，情感充沛是有效记忆的重要条件，也就是说喜欢的东西容易记住。用多媒体进行历史教学更能激发学生的兴趣，从而提高记忆的效果。

四、培养学生的情感、态度、价值观，增加人文关怀

新课程下的三维教学目标是一个不可分割、相互渗透的有机整体。新课标除了对知识与能力、过程与方法的要求外，更强调了情感、态度和价值观的体验与培养。历史新课程的理念之一就是强调掌握历史知识不是历史课程学习的和最终目标，而是全面提高人文素养的基础和载体。历史教学中所要求的爱国主义教育、革命传统教育和国情教育、人文主义教育等内容在传统教学中，单靠教师语言描述，缺乏情境渲染，往往不能触动学生灵魂，使之产生共鸣，历史学科的思想教育功能也就不能得到有效发挥。运用多媒体生动直观、感染力强的特点，为学生创设一个教学环境，让学生身临其境，通过感观刺激、内心体验，就能让学生引起情感共鸣，自觉地接受熏陶，达到此处无声胜有声的效果。

总之，运用多媒体对于历史课堂教学效率的提高有着显著的作用。多媒体技术作为一种新的教学手段，是粉笔加黑板原始教学手段的极大进步，它是教师传授知识从单纯利用语言和板书形式，提高到文字、图像、动画、视频、音频的综合应用。但是，尽管多媒体教学有诸多优点，我们不应该忘记多媒体只是一种工具，只能充当我们教学的辅助手段，绝不能代替教师的课堂教学，这是因为教师的作用是一种创造性的劳动，教师的主要任务是营造一个真正以学生为主体的教学环境，鼓励学生加强主体意识，并帮助学生利用计算机技术进行学习。而计算机只能按固定模式和流程进行，再好的教学课件也无法和一个真正教师相比较。因此不能因为使用了新的教学手段，就颠倒教学活动中的主导与教学手段的关系，多媒体教学只能是一种辅助性教学，重点还是在知识的共同学习中，所以应该避免多媒体演示占据主要地位，还应该注意不要忽略了教师的语言在课堂中的重要性以及材料选择的贴切性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找