# 班主任教师工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-10-19

*班主任教师工作总结【5篇】总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力。下面给大家分享一些关于班主任教师工作总结，方便大家学习。班主任教师工作总结（精选篇1）按照《教育部办公...*

班主任教师工作总结【5篇】

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力。下面给大家分享一些关于班主任教师工作总结，方便大家学习。

**班主任教师工作总结（精选篇1）**

按照《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任老师培训计划的通知》精神，教育部于\_\_年年11月9日正式启动\_\_年年万名中小学班主任老师国家级远程培训项目，并于11月19日正式开课。我们原州区按照教育部和宁夏回族自治区教育厅的要求，组织百名中小学班主任老师按时参加了这次培训活动，通过聆听教育部陈小娅副部长的重要讲话和魏书生、王晓春、徐安德、张红等几位专家的讲课、辅导和答疑，使我们感到教育部举办的这次万名中小学班主任老师国家级远程培训活动形式新颖、内容实在、组织严密。这次活动就向“久旱逢甘雨”一样滋润着中小学班主任老师的心田，解决了压抑在心里的多年困惑，真是“传道，受业，解惑也！”也使我受益匪浅。

班主任老师工作琐碎繁杂：传授新知、作业批改、差生辅导、特殊学生教育、思想品质转化、班级管理、组织各项活动……班主任老师什么都包办代替，占用大量时间，劳神劳力，工作成绩也未必优异。形式上为学生“减负”，却为自己加压。事实上，孩子的各种锻炼机会都被剥夺了，塑造了时代的“高分低能”学生，教师与家长都有着不可推卸的责任。

魏老师尊重学生，相信学生，把机会和权利都下放给学生，不仅给自己减压，而且，能够让学生尽展自己的才能。真的是既解放了班主任老师自己，同时，也将民主和自由科学地还给了学生，师生自然会松、静、匀、乐。

在魏老师成功经验的启迪下，让我也真诚、真心、真正的相信学生，让学生真实的成为班级的主人，携手共建松、静、匀、乐的班级管理平台。

今日扫雪，雪多，任务重，孩子们先前还干得积极踊跃。可是，后来，就有些累了，个别学生有的开始磨，有的开始抱怨：“老师，咱班怎么这么多，比别班分的多，什么时候能干完？”此时，我的脑中不觉想到魏老师的“松、静、匀、乐”。我开心的说：“孩子们，我们捡到大便宜了！你们不是喜欢玩雪吗，我们这不就是在尽情的玩吗？哪个班也不会有我们玩的时间长。我们快点把雪堆在一起，我们再设计一个漂亮的雪人，如何？”学生一听雪人，都来了力气，欢呼好。一会功夫就将雪按要求堆成一堆堆了。一个个雪人矗立在教室前，成为校园内一道独特的风景。

在学校的电脑上听完了任小艾老师的讲座，意犹未尽，便把讲义复印了下来，用的是学校的打印纸，就算是损工肥私吧，可是，没有办法，家里的电脑没上网。想回家后，再细细的看。好的东西就应该慢慢的回味。

给我印象最深的是任小艾老师讲座中的第三点；抓住教育时机的功倍法。

简简单单的和老师打了一声招呼，问了一句好，这在我们看来，就是小事一桩。可在任老师眼中却发现了教育的契机。不仅给学生发奖状，又用自己的钱给孩子买了奖品，并以此教育自己班的学生，从而教育了整个学校的老师和学生，转变了学校的风气。任老师为什么能做到这些？又为什么会成功？我想：我们许多老师也有过这样的经历，也曾拿自己的钱给学生买过奖品，也曾因为一件小事而在班级大张其鼓的表扬过。可为什么产生不了像任老师那样的效果呢？我想，最主要的是你有没有被那美好的一瞬间所感动。任小艾老师被孩子的一句问好而深深的感动了，因为她从这简简单单的一句话中发现了孩子内心中最美好的东西，那么纯洁，那么真诚，老师有什么理由不为之感动呢？当你满怀激动与真情去赞扬一个孩子时，他又怎能不被感动而改变自己呢。要想感动别人，首先应感动自己。如果自己都不感动，又何谈去感动别人呢？

12月2日,我们借教育部师范司和继教网举办的“班主任老师远程培训中期总结与答疑辅导视频会议”的东风，全体学员认真进行了第二次集中研讨活动。第三个版块《未成年人思想道德建设》分析了当前青少年在道德价值观方面的问题，提出如何帮助青少年形成和发展健康的道德价值观。从实际案例出发，针对社会转型期班主任老师工作中面临的“留守儿童”的管理、寄宿学生管理、学生早恋的引导和处理、校园暴力的预防和疏导等等问题，提出针对性的应对解决方案和技巧。聆听了几位专家的精彩报告。每一位专家都是妙语连珠，令人叹服。收获如果仅仅用“获益匪浅”四个字，是远远不够的。专家们幽默的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对我的工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的完全就是一种震撼，一次洗礼，一次又一次的启迪、反省和思考。通过这一模块的学习，我们了解了中小学德育与班主任老师工作的有关法规、方针、政策及要求，明白了如何了解学生，理解学生，并有效地影响学生。网上的交流，给我的工作以很多启示，也积累了很多经验。我们都说：网上学习收获多多，可以向其他班主任老师传经送宝了。

我为自己取得了九十几分的高分欣喜不已，我给介绍着自己学习的经验；有的在网上学习中发现了新的大陆而兴奋，探讨着怎样才能学到更多的知识。进入交流平台，与专家面对面交流答疑使学员受益匪浅；

通过对学校安全工作模块的学习，我了解到了学校安全工作与我们班主任老师工作的有关安全的法规、方针、政策及要求，认真听取专家们分析当前学校及学生在安全方面的问题，以及如何帮助青少年树立安全意识和防范意识。专家们从实际案例出发，针对社会转型期班主任老师工作中面临的“留守儿童”的安全管理、寄宿学生的安全管理、校园暴力的预防和疏导等等安全问题，提出针对性的应对解决方案和技巧，并为班主任老师老师们答疑解难。这样的培训就像一盏明灯，指引着我们班主任老师老师前进的方向，使他们不再感到迷茫。通过学习，我不但思想观念上有很大进步，也对安全教育的重要意义有了更深刻的认识，并掌握了安全教育的法规文件和相关知识。而且能结合实际，把学到的知识、方法运用到具体工作中，使我的工作得以更顺利、更有成效地开展学习。建成一个和睦的学校和班级。

**班主任教师工作总结（精选篇2）**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、班级管理，狠抓常规，以“细”“严”为主

作为班主任要学会观察，处处留心。每天早上，到班之后我都会对班上的同学看一遍，清点人数的同时，更能发现他们前一晚的睡眠状态，从而推断出前一晚的就寝纪律。通过观察我查出了，晚上打游戏的、吹老牛的、看闲书的等等。通过观察、研究、推理，让学生感觉班主任无处不在、无所不晓。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。对学校的常规要求严格要求、落实到位。在班内实行了手机严打、闲书杂书严打、严禁串班串位等，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

二、没有目标，就没有努力的方向，帮助学生制定跳一跳就可以达到的目标，是走向成功的第一步

进入初三，有相当一部分学生丝毫没有毕业班的紧迫感和压迫感，“做一天和尚撞一天钟”，甚至有的同学连钟都不想撞。面对这些问题，我只好软硬兼施，首先要求他们必须根据自己的情况制定学习目标。在每一次月考后自己检查目标的实现情况，并对没有达到目标的同学给予一定的处罚。同时做好思想工作，让那些被罚的同学心服口服。另外，还对那些实现了目标的同学进行必要的物质和精神奖励。这样，奖罚分明，学生的积极性起来了。学生整体成绩进步了，在这个过程中，我体会到：老师肯定的眼光是学生走向成功的不竭动力。

三、善于发现、放大每个学生身上的闪光点，让每位学生都实现自我价值

我班的王泽月同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他有很强的班级表现欲，校运会他积极主动的要求参加；樱花之旅时，他积极主动的要扛班旗。于是我就从他强烈的表现欲激起他班级集体主义荣誉感。用集体的力量约束他，鼓励他无论是班级常规，还是班级纪律，还是自身的学习都要为班级多想想。再结合班级“导师制”，一位导师带一到两名“研究生”组成学习帮助、指导小组。让每位同学都动起来，为个人、为导师、为整个集体发光发亮。

四、善于沟通交流让每位学生都感觉你在关心她、让每位家长感觉你很重视他的孩子。

在校内抓住契机多找孩子聊天，了解学生的内心，增强师生情感，让学生感受到老师的期望，这样他们的学习才有动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动找他询问病情，为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生乃至家长的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。我也充分利用好校信通，及时将学校的一些情况反应给家长，充分做好家校共同努力。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**班主任教师工作总结（精选篇3）**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一要了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；

二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。

**班主任教师工作总结（精选篇4）**

转眼间，担任班主任工作已经一年了。从走上工作岗位的那一刻起，我就思考着怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，我是怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任工作的。在过去的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题，有过一些情绪，但是，在领导及同事们的帮助下，在那份责任的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作，我无法逃避，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不够好，但我一直在努力；虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

今年是学院升本之年这对齐齐哈尔职业学院来说将是一个伟大的历史转折，学院生升本，我升值。对于我们每个老师来说也是一次更好的提升自己能力的机会，作为班主任更积极配合学院升班工作。本学期我担任08、10级共四个班级班主任工作,本学期的工作量相对较大，对于08、10级的班级管理的方式也是不同的，找到一套适合的管理方法是极其重要的，现将工作总结如下：

一、在班级大力宣传学院升本工作，让每个学生都能够积极投身到升本工作中来，学习升本知识，真正的达到了解学院文化及办学特色。为学院升本做出贡献。

二、对于10级学生来说首先要民主竞选建立一个让人信服的、强有力的班委会。班委会是班级的骨干力量，通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。上课后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

三、深入班级，随班听课督促学生学习。作为一名班主任，最重要的任务就是抓好班级的学风、班风建设，指导好学生的学习，培养学生自觉学习、自我管理、自我约束和自我教育的能力。要想做好以上几点，就要掌握学生学习状况的第一手资料。在大一班级，我听过班级的高数、机械制图等课程。班级绝大多数同学表现得都很好，能够做到按时上课，认真听讲，认真做笔记，不说话，不睡觉。但还是有极个别同学上课没有认真听讲，我及时的找他们沟通，通过随堂听课，以及和任课教师的交流，我感觉到班级同学绝大部分都是积极向上、乐于学习的，但是很多同学一时难以从中学的\"填鸭\"式学习方法中摆脱出来，不会自主学习，难以适应大学的学习生活，针对这种现象我以自身的体会告诉他们应该如何去做。

四、制定班规，落实每月操行评分细则的执行。国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面…每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作认真负责认。经过一学期的努力班级获得了多项荣誉。

五、对08级学生来说面临着毕业择业，作为班主任要做好毕业前的学生教育工作，积极开展各种形式的职业生涯教育。职业生涯计划教育，使每个同学都对自己的未来和就业前景有所规划，努力学好专业课，争取以优异成绩完成学业。做好学生离校前的一切准备工作，加强寝室管理，加强安全、文明离校教育工作，让学生顺利离校。

六、学生辅导员全面参与寝室管理，指导学生辅导员从思想上提高认识，将所带班级学生寝室的管理工作列为工作重点。寝室是学生最主要的生活学习场所学生辅导员配合班主任对自己所带班级的学生寝室进行严格的管理，须做到经常检查。大三寝室相对难管理这就需要班主任每天都要到寝室进行检查，督促学生搞好寝室卫生，做到不在寝室吸烟、喝酒搞一些与学习无关的事。

七、毕业班离校前的安全稳定工作

毕业生离校之前一直是寝室安全工作的重点时段，作为班主任提前做好相关宣传工作，并认真进行检查，有情况做到及时报告和处理确保毕业生安全离校。

**班主任教师工作总结（精选篇5）**

本学年，我从事高一年级班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办？等等；其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头部走”，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行；最后要明确目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。我班在年级的各项评比中成绩都名列前茅，先后获得了“优秀班集体”“学习先进集体”“文明班级”“文明宿舍”等荣誉称号，获得了年级领导的一致好评，学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表，率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找