# 小学班主任期中班级总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-13

*小学班主任期中班级总结（精选12篇）小学班主任期中班级总结 篇1 本学期，我担任三年级(x)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的-。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不...*

小学班主任期中班级总结（精选12篇）

小学班主任期中班级总结 篇1

本学期，我担任三年级(x)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的-。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力

本学期，原来三年级x班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用

(1)善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1)“推广普通话”黑板报评比获二等奖。

(2)英语朗读比赛中获一等奖。

(3)运动会中在四百米接力中取得良好成绩。

(4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

小学班主任期中班级总结 篇2

去秋来，不知不觉间，我已经从事教学工作两年了，并且担任班主任工作两年了，在这两年里，在心态和工作方法上发生了一些变化，现在简单地将在第一年里和第二年里的班主任工作进行一个简单的对比。

一、在思想上的准备更充足：

初初成为一个班的，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的“突如其来”而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊?这么简单的事情都做不好?很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有限度地调动起学生各方面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二年重新接班前，自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思，并向一些有经验的老师学习宝贵经验，再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识，自己再重新将以前碰到的案例不断地重温，“假如当初我……做，或许……问题就可以解决得更好”，把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想,也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

二、尝试走进学生的心灵：

初为人师时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在第二学年度，在制定班规和处理一些违规行为时，能够更多从学生的实际出发，让自己学生先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时，我虽然也一样很敏感，心里面抱着对任何一件小事不放过的心态，但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况然后才采取相应的措施。比如，我们班有一个逆反情绪较大的男生经常是在自己班定出来的时间里迟到，而他偏偏又是一个主要科目的科代，这样一来每天的功课总是不能够按时收齐，让很多同学和老师很不满意。在我了解到这个情况时，并没有简单地采取一些惩罚措施，而是向他进行了解情况，了解到他是住在河南南基路，每天上下学路途遥远还要转车，所以就经常不能准时回来。后来我的气也就不然而然的消了，并且与他商量如何解决现状，给了两个方案给他参考：一是以后尽量安排好时间，晚上早点休息，早上早点起来上学;二是不担任科代表，转做其他岗位的工作。后来他还是选择了前者，下定决心后就慢慢地改过来了，特别是这个学期开始，每天都是七点三十分前就来到了学校并做好他自己份内的工作。从原来的“迟到大王”，变成了“早到大师”。当初若简单粗暴地采取以往的做法如训话，抄书等，可能就会获得相反的效果。

现在的学生正处于青春敏感期，又加上bet365功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂(以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交)，而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

苏霍姆林斯基曾经说过：“每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。”只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。“用心灵赢得心灵“，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

三、更加有恒心去抓各方面的常规：

在第一年的开始，对学校的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，比如大搞卫生要检查到何种程度，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在接下来的一年中，对于学校各方面的操作明确了很多，所以抓起常规来也较“驾轻就熟”，心中更有底了。于是在开学初的文明习惯养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，此外还及时解决在巡课室时发现的问题，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的“垃圾”存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接创强区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

四、更加善于借助各方力量：

在第一年里，在工作中因为忙于解决学生的问题而抽不开身，而忽视了充分利用学生自己，各科任老师和家长的综合力量开展常规和学习管理上的工作，从而没能够让教育更加全面地开展。在新的一年里，我充分意识到学生自己力量的重要性，在纪律、卫生等常规方面和学习等等方面都形成“帮带”的风气，让学生更多获得成功的体会，也提高了工作的效果。也能够在平时多与科任老师交流，经常为班的发展进行大会诊。还争取得到家长们的支持，与家长保持联系，并且是能够互相较好地配合。

五、更加善于使用批评和表扬：

在以前，很少考虑到批评要怎么样才能够收到效果，不太注意学生的心理和年龄特点，有时候没有注意分寸，让学生觉得难于接受，有时甚至双方闹得不开心而又没有教育效果。教育应该是一门艺术，教师在日常的教学管理中，在处理学生课堂出错时，应根据学生的心理特点和身心发展特点，本着尊重学生，爱护学生的原则，去善待每一个犯错的学生。批评更要讲究方法，因为它如同医生的手术刀，不注意分寸，就会变成伤人的利器，而讲究方法，则会起到妙手回春的作用。例如，本班有一位学习上有较大障碍的男生，他经常完成不了功课，还有一段时间里经常是回到学校先打乒乓球然后才回到课室，在学生中造成了不好的影响。而他在生活当中却又乐于去观察，经常会将现有的一些用品进行设想和改良，还会相应地进行一些小发明创造，是其他很多同学都办不到的。我跟他谈的时候没有直接说他错在哪里，而是和他分析做为“小发明家”应该怎么样在其他同学心目当中有更好的形象出发，让他意识到不迟到是维护形象的一个重要方法，在学习上也逐渐有了一些进步。避开了直接的批评，反而收到了更好的效果。

也还注意了把握表扬的时机，实在性，细节性和恰如其分。以前是经常在对待学生时容易犯“一叶障目”的错误，因为学生存在的一些缺点而就看不到他们身上更多优点。后来慢慢学会了去发觉学生的长处。如班里有一名男生，上学甚少在规定时间里到达学校的，还甚至于有时跟家里人一闹情绪就旷课，功课也很少准时完成。但是他在课堂上还是挺认真学的，尤其是对数学，画画和篮球特别有兴趣，做值日时也是相当的认真，基于此，特地安排了一些班干部帮助他解决学习和生活问题。并且经常抓住他的优点，在学习上取得进步时，或是参加比赛后，或是在出色完成值日后，都及时给予表扬，让他更加清楚自己在班里老师和同学们心中的位置，迟到肯定会影响自己的形象，后来也慢慢地在出勤上有了进步。

六、真诚对待弱势生：

以前对学生的家庭没有做足够的了解，但若要提高教育的成效，肯定要从了解每一位学生的背景开始。在新一年的班里，了解到来自单亲家庭的有五位同学，来自家庭不健全的有一位，父母或有一方经常不在身边的又有四五位。在平时比较注意他们心理的变化，主动关注他们，并和其他学生一起帮助他们解决困难。

例如，胡丽仪就是其中一个较典型的例子，虽然有父母亲，但都是聋哑人士，自小由爷爷和奶奶带大的，经济环境也比较差。在接触前只是觉得她是“坏透顶”的女孩，但在接触后了解到她的家庭情况后，便抱着同情和宽容的心态去看待她的行为，虽然要改变她那些根深蒂固的陋习是要花很长的时间和努力，但是学校的领导和级里的老师和班里的同学们都没有放弃过她。发掘她身上的特长为班集体服务，也让她体会到属于自己的成功。虽然现在还需要很大的努力，但在各方领导和老师，同学的关心支持下，我相信她会取得更大的进步。

七、更充分利用每一次大小型的活动和竞赛来提高班集体的凝聚力：

以前没能够充分利用学校布置和举办的各类型活动和竞赛来做为提高班集体的凝聚力的东风。在这一年当中吸取经验教训，充分重视学校里的各次活动，如广播操比赛，校运会，体育节和这个学期的迎检班级文化布置上，充分调动每一位学生的力量，进行“我为班一角落来设计”的比赛，学生们把课室当作是自己的家一样来对待，从设计到购材料和布置全部都是学生自己去策划，让学生在无形之中也接受了教育。

以上是本人这两年在班主任工作上的一些对比，虽然相比去年在教育管理上有了一定的进步，班里在各方面取得了一定的成绩，但是自己在理论水平上，在实际处理的方法还有很多急待提高的地方，班里面也还存在很多要解决的问题。在以后，将会更加虚心地向周围的前辈们学习，在各方面取得更优异的成绩。

小学班主任期中班级总结 篇3

本学期我担任一(6)班的教育教学工作。在这个学期里，我继续搞好本班的班风、学风，全面地关注学生的健康成长，主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

因为我坚信，好的习惯能影响人的一生，所以对于学生的培养，我十分注重培养学生良好的习惯。本学期，我结合学校的文明班、卫生班的量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

另外，我还注重培养学生文明礼貌的习惯。在平常的生活当中，我要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们要讲文明讲礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

其次是培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。学习是学生们首要的任务，所以调动学生的学习积极性，提高学习成绩也是老师必须致力做好的事。老师是在课堂教学中，要想方设法带领学生积极参与课堂教学活动。

二、继续较强培养班干部

班干部是老师开展班级工作的有力保证，而且一年级下学期的孩子管理能力已经得到了很大的提高，所以本学期开始我就充分发挥他们的作用，明确每人所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过老师的指导，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好与家长的沟通工作

老师要教好学生，一定要与家长密切联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。通过家访、电访、面谈等交流方式，紧密与家长沟通，共同教育孩子，取得了较好的效果。

小学班主任期中班级总结 篇4

在担任六二班班主任这项工作过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人 总而言之，一群个性张扬的群体。现就本阶段工作做以下汇报：

一、思想教育工作常抓不屑

六年级的学生，思想已经接近成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作.经常讲课当中结合本班实际进行深层思想教育，有几次课堂是以各种教育故事以及本班具体事例加上课文内容进行说教，一堂课下来学生意犹未尽，效果不错。

二、建立良好的规范的班级制度，即班规

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意.因此，开学之初我就制定了规范切实可行的班规(包括作业制度也是如此).组员由组长负责，组长有课代表负责，课代表由班长负责，层层递进，深入把关，严格遵守，这样不仅充分发挥学生干部的作用，同时大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差学习差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯.

三、及时开好班会课

班会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五班会课时间，对先进学生进行表彰，行为习惯较差的学让班干部进行说教，班会的内容形式多样，学习规范守则;对学生进

行安全教育等一系列的内容使学生受到了不同方面的育。

四、真正关心学生，耐心细致做好后进生的转化工作

只有充分深入了解孩子才能更好的管理他们，我将我们班分为 五类学生 ：一是 德困生 、xx3人 、二是 心困生 4人，三学困生 14人、四是 单亲家庭学生 2人、六是 留守学生 9人，因为用心，这次期中考试有五名同学把我写进了作文当中，因接班不到一年的时间，得到学生的认可，我很欣慰，同时我不放弃任何一个后进生，等均有不同程度的提高，尤其是这次考试中的作文，虽然语言组织仍多方面欠缺，但由最初的无话可写出自己的真情实感，突破了400字大关。我会续坚持以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈.

五、成绩、不足以及改进措施

在校领导大力支持和任课老师悉心教导下，我班学生录制的《老人与海鸥》语文课取得了全区第一名，xx老师指导的 放飞梦想 队课活动也取得了较好的区级荣誉，xx老师在区实验执教的英语观摩课也取得广大好评，当然，我们班级依然存在很多的问题，如：学生行为习惯、学习习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，各门功课发展不均衡等，尤其是卫生打扫方面也是经常 榜上有名 ，我将继续努力采取领导小组、分工责任制，充分发挥小干部的作用，层层严把，改变现有的班级不足之处。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。剩最后不到两个月的时间，我决心通过努力，让孩子们在小学生活中留下美好的回忆，学习上各有提高，做一名对的起学生对得起教师这个职业的合格小学班主任。

小学班主任期中班级总结 篇5

本人于20x年3月11日至20xx年4月11日在xx区xx镇xx小学进行为期一个月的班主任工作，受益良多让我真正了解班主任是班集体组织者和管理者，班级管理是一项艰巨复杂，专业很强的工作因此班主任需具备较强的管理能力，现将班主任工作总结如下：

一、班级纪律管理 ：

1、赏罚分明，恩威并重，说到做到。奖赏分明，恩威并重。无论是学习上，还是生活上，我对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。 2、善于培养有能力的班干部 在一(1)班，我会给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然我会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

二、班风建设：

在这实习的一个月，我组织了两次主题班会。 1、 “爱国教育，学唱国歌” 班会目的：通过本次班会让同学们了解民族精神的含义，在我们身边的一些平凡的人与事中体现出来的民族精神，从小培养学生的民族精神意识。 班会流程： (1) 给学生讲有关一个有关勤劳和坚强的小故事，也就是20xx年感动中国的十大小人物之一的刘洺硕。举身边的一些关于民族精神的例子：团结互助(比如有一个或几个同学有困难了，身旁的同学知道后都去帮助这些同学。)守诚信(老师布置作业了，我们回家都认真完成，第二天交给老师;借同学的东西按时归还)。坚强勇敢(重庆一位小朋友(小冬香)5岁时，父亲去世，妈妈受刺激精神失常。从此，她承担起了照顾妈妈和智障哥哥的责任，还要上学。这样的生活一 过就是7年。妈妈去世后，她仍然坚持照顾哥哥。 2、“自护、自救安全教育” 目标：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。 过程： 一、 谈话引入： 二、用电安全(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。(4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止 使用。(5) 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

三、 交通安全 ：

行走时怎样注意交通安全。(1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。(2)在集体外出时，要有组织、有秩序地列队行 走。 (三) 家访工作 孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习，思想状况，学习实践活动的效果，我进行的家访，目的是为了加强学校与学生家庭的沟通，以便有利于学校的教育教学工作。通过家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。让我认识到了小学家访工作的重要性，只有家校结合，才能更好地开展学校工作。

细心了解情况，做出全面的辅导方法，下面是我对班里个别学生心理辅导的案例：我班的陈小贤小朋友，刚入学时，常常不能有效地控制自己的观念与行为，课间常与同学闹意见，在校就餐只要是自己不喜欢的菜，就拒绝吃饭，只要有同学得罪了他，不是大打出手就是背着书包回家，老师劝也没用。因此，班上的同学基本不与他交往，都远离他。

我先对他行为分析原因：其一：这孩子自小父母离异，生活在单亲家庭中，长年生活在外公与外婆的溺爱中，妈妈常常在外摆摊做生意，一天几乎没什么时间花在小孩身上，家中没谁能管住他，几乎是想要什么就给什么，想做什么谁也不阻拦他，致使他自小就没有爱 心，目中无人;其二：在班里不愿与老师沟通，拿在家的手法对待班里的同学，致使同学都排挤他，在班里没有谈心的朋友。 基于这些，我首先是常常找他单独谈心，先让他说说自己的优点，针对他说出的优点给予表扬，在同学面前常找些机会让他去帮助别人，并常带他与同学们一起聊天，时间久了，同学们也不再那么排挤他了，他也在其中找到了快乐，我还时常看到他主动去帮助别人了。其次就是与家长沟通，老师的本事再大，没有家长的很好配合，那也只能是徒劳。我在与孩子的家长沟通中，要求家长对孩子不能盲目地顺从，应有原则性，当孩有有什么合理要求时，家长可以满足，否则就不要轻易答应。还与他的妈妈沟通，希望她能在孩子身上多花些时间。

再者，就是给孩子以赞美，每当发现他有进步时，就及时在班里对他进行表扬，慢慢地，我还委以重任，让他担任了班里的卫生委员，我发现，自他当上班干部后，他对班里的卫生工作更上心了，劳动也更积极了，不仅做好自己的那份，还总是要去帮别人。现在课间很少看到他与同学闹意见，和同学相处甚好，对老师也相当尊敬。 短短的一个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。

小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易。我将在今后的工作中继续努力，及时总结经验教训，学会做一名称职的班主任，争取取得辉煌的成绩。

小学班主任期中班级总结 篇6

在担任六二班班主任这项工作过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人 总而言之，一群个性张扬的群体。现就本阶段工作做以下汇报：

一、思想教育工作常抓不屑

六年级的学生，思想已经接近成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作.经常讲课当中结合本班实际进行深层思想教育，有几次课堂是以各种教育故事以及本班具体事例加上课文内容进行说教，一堂课下来学生意犹未尽，效果不错。

二、建立良好的规范的班级制度，即班规

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意.因此，开学之初我就制定了规范切实可行的班规(包括作业制度也是如此).组员由组长负责，组长有课代表负责，课代表由班长负责，层层递进，深入把关，严格遵守，这样不仅充分发挥学生干部的作用，同时大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差学习差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯.

三、及时开好班会课

班会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五班会课时间，对先进学生进行表彰，行为习惯较差的学让班干部进行说教，班会的内容形式多样，学习规范守则;对学生进

行安全教育等一系列的内容使学生受到了不同方面的育。

四、真正关心学生，耐心细致做好后进生的转化工作

只有充分深入了解孩子才能更好的管理他们，我将我们班分为“五类学生”：一是“德困生”、xx3人 、二是”心困生”4人，三学困生”14人、四是 “单亲家庭学生”2人、六是“留守学生”9人，因为用心，这次期中考试有五名同学把我写进了作文当中，因接班不到一年的时间，得到学生的认可，我很欣慰，同时我不放弃任何一个后进生，等均有不同程度的提高，尤其是这次考试中的作文，虽然语言组织仍多方面欠缺，但由最初的无话可写出自己的真情实感，突破了400字大关。我会续坚持以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈.

五、成绩、不足以及改进措施

在校领导大力支持和任课老师悉心教导下，我班学生录制的《老人与海鸥》语文课取得了全区第一名，xx老师指导的“放飞梦想”队课活动也取得了较好的区级荣誉，xx老师在区实验执教的英语观摩课也取得广大好评，当然，我们班级依然存在很多的问题，如：学生行为习惯、学习习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，各门功课发展不均衡等，尤其是卫生打扫方面也是经常“榜上有名”，我将继续努力采取领导小组、分工责任制，充分发挥小干部的作用，层层严把，改变现有的班级不足之处。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。剩最后不到两个月的时间，我决心通过努力，让孩子们在小学生活中留下美好的回忆，学习上各有提高，做一名对的起学生对得起教师这个职业的合格小学班主任。

小学班主任期中班级总结 篇7

我们班级由77名学生组成，班容量比较大，要培养好这些学生，就必须调动学生的思想积极性，充分发挥他们的聪明才智，充分挖掘他们的内在潜力，优化他们的成长环境，培养他们各方面的能力，通过学生各方面素质的培养和教育，形成一个良好的班级风气，从而又为他们的成长提供更好的环境，使班级的发展进入良性循环。要达到这一目的，必须依靠作为班级领导者和组织者的班主任，作出长期的努力和实践，进行切实有效的班级管理。

针对我们班的实际情况，我的班级管理主要做了如下几方面的工作：

一、设计相对合理的班级框架

班级是学生成长的第二环境，要组织好班级，一个合理的班级框架是必不可少的，班级框架就是指学生座位的排列和环境布置。我在军训时就注意观察学生的特点，了解他们的学习态度、习惯，这样在排列座位时就有了一定的依据，尽可能使身高、男女生、动静、学习态度、思想状况等得到兼顾，这样有利于管理，有利于互相激励，更有利于团结同学，形成合力，为班级管理打下一定基矗在教室的环境布置方面，我比较注重环境育人的作用，针对我们班都是市区孩子，比较活跃的特点，我把班训定为：心纳天地、志存高远。定做了一块展板：挑战自我。选择了两幅字。整体上比较厚重、沉稳。从一定程度上为学生创设良好的学习氛围，为老师创设良好的育人环境 。

二、建立健全班级干部队伍

一个人的力量是有限的，如果凡事班主任都亲历亲为，就会出现班主任不在时，学生出现松散，而且也不利于班级的发展和学生能力的培养。一个组织健全的班级，更能有利于班级管理。因此，我在开学初，就及时建立好班级组织，并明确分工，让他们各司其职，然后我再带领他们做、帮助他们做、指挥他们做、暗示他们做，这样，就让班级干部能够比较顺利的进入角色，学生也容易接纳班级干部的管理，从而充分发挥班级组织的功能，起到了很好的管理效果。同时，又把自己解放出来，有较多的精力对班级的发展进行规划。同时，良好的班级组织一般具有榜样、同化功能，其他同学会以他们为榜样，发生潜移默化的变化。同时具有激励和约束功能，其他同学会在他们的激励下，自发产生一种无形的力量约束自己的行为。并且班级组织也具有监督共管功能，促使班级学生向自我管理迈进。

三、细致的常规管理

我主要是以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《班规》 为准则，狠抓学生基本生活习惯，文明语言、举止行为，校内外学习行为、纪律道德，使常规制度化。常规管理是需要有效监督的，我主要是按照年级组提出的三勤的要求，经常跟班，但是，如果一味的跟，又会使学生产生依赖性，所以，我主要是在开学的第一个月，全天跟班，后来就采取打游击的策略，让学生找不到规律，让他们觉得老师不在，又随时可能出现，他们犯了错误，老师总是能及时发现，其实就是在学生的心里植入了监督的种子。有很多时候我的信息都是来源于班级干部组织，这样，就起到了齐抓共管的作用，使学生在不知不觉中把常规管理落到实处。

四、树立典型

一个班级学生很多，要提高管理效果，树立典型很重要。首先要树立正面典型，以班级中勤奋好学，积极上进的学生作为典型，进行积极的指导，指出他的闪光点和不足之处，要求他在各方面都起模范带头作用。其次要树立思想暂时落后的转变典型。要耐心启发，循循善诱，肯定和指出他的闪光点，增强他的自信心，并以正面典型激励他，启发他，一点点一滴滴，他定会转变的，这样就可以以一带十，点面结合。通过典型的树立，全面育人， 使学生更佩服、尊重班主任，就可以很顺利地开展班级管理工作。

五、寓管理于各项活动之中

我觉得，只要肯发掘，每项活动中都蕴涵着教育，因此，我就充分利用好开展各项活动的机会，在做好总指挥员的同时，寓管理于活动之中。根据各项活动的特点，制定开展活动的规则，来管理约束学生。通过活动的发动和组织，开展和总结，让学生在轻松和-谐的气氛中养成良好的行为习惯，培养同学间融洽的人际关系，提高道德素质，陶冶学生的情操，形成集体主义荣誉感，从而也可以更好地使学生树立远大理想，激发发奋学习的信心和热情，我在活动的安排和指挥中，从学生的语言、行为中折射出学生的内心世界，从而使我寻找到管理好班级的新思路。比如，前一段的校庆系列活动，我就比较注重挖掘学生的潜能，让更多的学生都有表现的机会，让他们觉得自己能够很快的融入班级，并且能为班级做出贡献，增强了集体荣誉感，尤其在合唱比赛中，全班同学齐心协力，取得了第一名的好成绩。在庆典后，我又充分利用校友的事迹去激发学生的信心和斗志，在这一段学习中取得了很好的效果。本次考试，我班成绩较上次有了很大进步。

六、研究学生，做好学生思想的疏导工作

班级由学生组成，研究学生是管理班级的重点。学生是班级管理中的主体，学生是班级管理的一个支点，班主任只有利用好这个支点，才能使班级管理的杠杆更加有力可使，班级管理的杠杆才会平衡。在这方面，我主要是采取观察、调查和谈话等方法。

七、充分利用板报，打好阵地战

总之，我认为，班级工作要有科学的高度，不然，班级的发展就会失去方向，同时也要有踏实细致的行动。只有这样，班级管理才能得以顺利开展。当然班主任要以身作则，有道是：其身正不令而行，其身不正、虽令而不行。班主任要处处以学生为主，为人师表，把自己融化到班级之中，以发展的眼光来看待每一位学生，让每个学生都产生自己比别人能干的自豪感，和学生一起用主人翁的态度对待班级管理，班级才能真正向着我们希望的方向发展。

以上，是我在班级管理中的一些想法和做法，诚恳的希望大家能够给予批评和指正。谢谢大家。

小学班主任期中班级总结 篇8

岁月匆忙，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。除此之外，班内还设立了许多的自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 心中有集体，进步靠自己 的班集体

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、与各科教师加强联系

积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

五、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

小学班主任期中班级总结 篇9

转眼间，一学期已过半。我与我班的孩子们在一个全新的校园里已生活了半个学期，对学校已由陌生到熟悉，由什么都不清楚到逐渐地了解再到适应。在这一过程中，我与孩子们都有很多的收获。

在老师、家长与孩子们的共同努力下，我班的孩子们已基本能适应学校的学习生活，且一些日常行为能按学校的规范要求去执行了。特别是在文明礼仪方面有了较大的进步了，遇到老师、同学能主动问好。

在学习上孩子们各方面也有了较大的进步。大部分孩子能按要求做好课前准备，课上也大多能与老师互动，能遵守上课的秩序，知道发言该先举手，懂得上课不能随便离开位置，懂得倾听是一种本领，了解了什么是同桌合作交流，什么叫数学问题，初步了解了如何提问题

看到孩子们从入学时的懵懵懂懂到现在完全适应小学一年级的学习生活，我由衷的感到高兴。但还存在着很多的不足，很多方面需要我们在下半学期去努力，去养成。

1、注意力持久性的培养。孩子们虽然懂得遵守上课的纪律，可还有很大部分的小朋友注意力持久性较短，精力无法较长时间的集中于课堂，易分神，因此教学上要注意讲究方式方法，多创设孩子们喜闻乐见的情境，多利用直观教学，以激发孩子的学习兴趣，让孩子自觉主动地专注与课堂，提高学习效率。

2、倾听能力的培养。虽然很多孩子都知道倾听的重要性，但还没学会倾听这种本领。在同学回答问题时常出现插话或自已做自己的事的现象。这需要老师加以引导和关注，让孩子们在学会尊重老师，尊重同学的基础上，学会倾听。

3、认真态度的养成。好习惯要从小培养，认真的学习态度更要从小培养。因此老师各方面都要做好榜样。如要求孩子字要写端正不糊涂，老师的板书就要工整;要求孩子要认真审题，老师在分析题目时就要重视题目的要求;要求孩子不看错抄错数字，老师首先要不出错 身教重于言传，相信只要持之以恒，孩子的认真态度就能养成。

以上三点，是我与孩子们下半学期要共同努力的方向，相信在我们的共同努力下，孩子们各方面都能有更大的进步!

小学班主任期中班级总结 篇10

这次期中考试在考务安排上来说应该是最好的一次，因为把英语和数学换了换时间，这样让数学老师和综合组老师帮忙批改语文试卷，大大提高了阅卷效率。第一次在晚自习上课前基本完成所有工作。真的很感谢全体教师的敬业合作!

不过在其中还是有一些安排的不够完善的地方：一是第一场开考后数学试卷放在办公桌上没有人管了，\_\_没有做好，以至于出现考前漏题的嫌疑;二是五年级的数学卷选的很没有水平，导致学生没有正常发挥。三是四年级的语文试卷在批改过程中上午分题时没有分好，以至于到最后没有人改，我只好又到处找人帮忙。以上三点责任主要在我，我没有提醒考务办的老师要将数学卷密封起来，分题时也没有完全明确分工，没有承包到人。工作没有做细。这些都是今后我应该注意的。

我所教的两个班级这次的语文平均分相差4.5分，我分析了一下，发现五三班学生的成绩比较均匀，90分以上11人，大部分是80多分，最低分70多分;而五四班却存在严重的两级分化，四班的90分以上的13人，是全年级最多的，而且好几个95分以上的，高分特别高。可是70分以下的却有10人，比其他三个班的总和大概还要多。还有两个居然不及格，而且最低的还只有42.5分。这十个同学几乎是第一题的根据拼音写汉字都要错3到5分，成语补充不会写，默写尽是错别字。基础知识一塌糊涂。

考前我将前四单元出现频率最高的生字词和成语总结出一共70个，要求每个学生必须掌握。又要求日积月累中的诗句背写人人过关，还把一至四单元的作文全都复习了一遍。在突击复习的过程中，大部分学生认真对待了。可还是有些学生无论如何不愿意学或是学不会。比如四班的孟令坤就是什么也不学，每次让读书他都几乎不张嘴，让背的东西什么也不会背，听写的时候他就翻开书抄。每次批改完练习册都要单独让他到办公室补课。可是这么长时间以来怎么也提高不了学习积极性，成绩不进反退。真让人头痛!

还有刘海波，刘毅，刘泽群等基础一直比较差，同样一个词语别的同学一两遍就记住了，他们十几遍都记不住，而且又很不勤奋。看来接下来的学习中，需要对他们采取一些强制学习的措施了。给他们规定时间，规定任务，强制学习，而且有必要采取一些相应的奖惩制度。

对于绝大部分的学生还是要以鼓励为主，多夸夸，多鼓劲，力争更上一层楼!

小学班主任期中班级总结 篇11

本人于20x年3月11日至20xx年4月11日在xx区xx镇xx小学进行为期一个月的班主任工作，受益良多让我真正了解班主任是班集体组织者和管理者，班级管理是一项艰巨复杂，专业很强的工作因此班主任需具备较强的管理能力，现将班主任工作总结如下：

一、班级纪律管理 ：

1、赏罚分明，恩威并重，说到做到。奖赏分明，恩威并重。无论是学习上，还是生活上，我对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。 2、善于培养有能力的班干部 在一(1)班，我会给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然我会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

二、班风建设：

在这实习的一个月，我组织了两次主题班会。 1、 爱国教育，学唱国歌 班会目的：通过本次班会让同学们了解民族精神的含义，在我们身边的一些平凡的人与事中体现出来的民族精神，从小培养学生的民族精神意识。 班会流程： (1) 给学生讲有关一个有关勤劳和坚强的小故事，也就是20xx年感动中国的十大小人物之一的刘洺硕。举身边的一些关于民族精神的例子：团结互助(比如有一个或几个同学有困难了，身旁的同学知道后都去帮助这些同学。)守诚信(老师布置作业了，我们回家都认真完成，第二天交给老师;借同学的东西按时归还)。坚强勇敢(重庆一位小朋友(小冬香)5岁时，父亲去世，妈妈受刺激精神失常。从此，她承担起了照顾妈妈和智障哥哥的责任，还要上学。这样的生活一 过就是7年。妈妈去世后，她仍然坚持照顾哥哥。 2、 自护、自救安全教育 目标：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。 过程： 一、 谈话引入： 二、用电安全(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。(4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止 使用。(5) 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

三、 交通安全 ：

行走时怎样注意交通安全。(1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。(2)在集体外出时，要有组织、有秩序地列队行 走。 (三) 家访工作 孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习，思想状况，学习实践活动的效果，我进行的家访，目的是为了加强学校与学生家庭的沟通，以便有利于学校的教育教学工作。通过家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。让我认识到了小学家访工作的重要性，只有家校结合，才能更好地开展学校工作。

细心了解情况，做出全面的辅导方法，下面是我对班里个别学生心理辅导的案例：我班的陈小贤小朋友，刚入学时，常常不能有效地控制自己的观念与行为，课间常与同学闹意见，在校就餐只要是自己不喜欢的菜，就拒绝吃饭，只要有同学得罪了他，不是大打出手就是背着书包回家，老师劝也没用。因此，班上的同学基本不与他交往，都远离他。

我先对他行为分析原因：其一：这孩子自小父母离异，生活在单亲家庭中，长年生活在外公与外婆的溺爱中，妈妈常常在外摆摊做生意，一天几乎没什么时间花在小孩身上，家中没谁能管住他，几乎是想要什么就给什么，想做什么谁也不阻拦他，致使他自小就没有爱 心，目中无人;其二：在班里不愿与老师沟通，拿在家的手法对待班里的同学，致使同学都排挤他，在班里没有谈心的朋友。 基于这些，我首先是常常找他单独谈心，先让他说说自己的优点，针对他说出的优点给予表扬，在同学面前常找些机会让他去帮助别人，并常带他与同学们一起聊天，时间久了，同学们也不再那么排挤他了，他也在其中找到了快乐，我还时常看到他主动去帮助别人了。其次就是与家长沟通，老师的本事再大，没有家长的很好配合，那也只能是徒劳。我在与孩子的家长沟通中，要求家长对孩子不能盲目地顺从，应有原则性，当孩有有什么合理要求时，家长可以满足，否则就不要轻易答应。还与他的妈妈沟通，希望她能在孩子身上多花些时间。

再者，就是给孩子以赞美，每当发现他有进步时，就及时在班里对他进行表扬，慢慢地，我还委以重任，让他担任了班里的卫生委员，我发现，自他当上班干部后，他对班里的卫生工作更上心了，劳动也更积极了，不仅做好自己的那份，还总是要去帮别人。现在课间很少看到他与同学闹意见，和同学相处甚好，对老师也相当尊敬。 短短的一个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。

小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易。我将在今后的工作中继续努力，及时总结经验教训，学会做一名称职的班主任，争取取得辉煌的成绩。

小学班主任期中班级总结 篇12

本学期我担任一(6)班的教育教学工作。在这个学期里，我继续搞好本班的班风、学风，全面地关注学生的健康成长，主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

因为我坚信，好的习惯能影响人的一生，所以对于学生的培养，我十分注重培养学生良好的习惯。本学期，我结合学校的文明班、卫生班的量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

另外，我还注重培养学生文明礼貌的习惯。在平常的生活当中，我要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们要讲文明讲礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! 同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

其次是培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。学习是学生们首要的任务，所以调动学生的学习积极性，提高学习成绩也是老师必须致力做好的事。老师是在课堂教学中，要想方设法带领学生积极参与课堂教学活动。

二、继续较强培养班干部

班干部是老师开展班级工作的有力保证，而且一年级下学期的孩子管理能力已经得到了很大的提高，所以本学期开始我就充分发挥他们的作用，明确每人所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过老师的指导，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好与家长的沟通工作

老师要教好学生，一定要与家长密切联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。通过家访、电访、面谈等交流方式，紧密与家长沟通，共同教育孩子，取得了较好的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找