# 内分泌科护士个人总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-13

*内分泌科是医院中一个专门治疗内分泌科疾病的地方，主要负责糖尿病、肥胖症、骨质疏松、痛风、脂质代谢紊乱以及甲状腺、垂体、肾上腺、性腺、甲状旁腺等疾病的临床诊治。本站今天为大家精心准备了内分泌科护士个人总结，希望对大家有所帮助!　　内分泌科护士...*

内分泌科是医院中一个专门治疗内分泌科疾病的地方，主要负责糖尿病、肥胖症、骨质疏松、痛风、脂质代谢紊乱以及甲状腺、垂体、肾上腺、性腺、甲状旁腺等疾病的临床诊治。本站今天为大家精心准备了内分泌科护士个人总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　内分泌科护士个人总结

　　4月23日是我来湘雅二医院开始我10个月实习生活的第一天，我们早早的就来到了医院的门口，等着带队老师分科室。当我知道自己被分到内分泌病区时，我既兴奋又紧张，兴奋的是我马上就要实习了，紧张是因为不知道内分泌是干什么的，里面的老师会不会不愿意带我?怀着忐忑的心情走进了内分泌病区。

　　刚到门口就看见杨护士长和其他的护士、医生从交-班室出来，我和其他三个同学一起把实习分配的表交给杨护士长后，护士长就安排一名老师带我们去换工作服。一来马上就上班，让我们四个更紧张了。穿好工作服后护士长就带我们去见自己的带教老师，我和罗瑾玉被安排在内分泌的二病区，我的带教老师教彭莉红，本来就对新环境陌生，什么都不懂，什么都好奇，一来就上班，更是让我无所适从。这些都被护士长看在心里，她召集我们四个到办公室，给我们讲解注意事项，热情的给我们介绍内分泌病区是干什么的，里面有哪些病人，我们刚来要怎么做，在这里学些什么?处处为我们着想，特别是在排班上，考虑到我们是第一次实习，让我们先从白班上起，给我们安排了经验丰富的带教老师，让我们原本忐忑的心有了归宿感。

　　经过第一天的熟悉，第二天我就能跟着带教老师做一些基本的护理，看着她给病人打针换药。彭老师认真负责，懂得怎样跟病人沟通，在给病人治疗时轻柔，动作熟练。在闲暇之余，她会把我叫到一边，教我怎样找病人的血管，怎样进针，怎样抽血等等，很多的小细节，让我很熟悉了几项护理基本操作。

　　4月27日下午，科室组织业务学习，由谭老师和肖老师给我们讲课。虽然是短短的一个半小时，但在这一个半小时里我学到了有关护士和人生的很多知识。谭老师在我即将迈入护士行业之初，教会了我怎样做一名合格的责任护士;肖老师对生活的积极态度，让我深受启发，它不限于书面上，更多的是贴近于生活，在我临床实习的开始，给了我很大的鼓励与信心。在\"看纸传话\"小游戏中，我是一位参与者，在听完最后一位传纸者的话以后，我觉得我很搞笑。但是笑过以后，我开始思索是不是自己没有传达好?虽然只是小游戏，但也是反应了我们生活中的点点滴滴，语言的魅力就是因人而异的理解，意思可能完成不一样了。特别是在工作中与医生、护士、病人，及病人的家属沟通上，自己一定要把意思表达明白，同时达到预期的效果，这就是这个游戏的目的。

　　在实习中我也遇到了很多的问题，特别是来自病人的。我学会换位思考，这是跟病人沟通的第一步，如果跟病人沟通都不行，更不用谈操作了，因为我们的学习都是以病人为基础，要与病人相互配合的，时刻把病人放在第一位。有很多时候病人会问我\"护士，为什么还不来给我换药呀?\"\"没药了，给我拔针咯。\"\"为什么我没做这个检查，又要收我的费?\"等等，我会先问老师，某某床没药了，拔针不?总是得到老师肯定的答案再去做，不是我胆小，我觉得这是对自己负责。当病人对收费有意见时，我会等他说完，知道就告诉他，不知道就带他去找老师问清楚，给他一个明确的答复。

　　在内分泌科实习结束了，我先后学会了给病人测血糖，配药，打胰岛素，给输液器排气，穿刺，抽血，给氧等等，这些都是在书本里看得到，练不到的。我很感谢我的带教老师，没有她的耐心教导就没有现在的我，同时也要谢谢那些病房里的爷爷奶奶，叔叔阿姨们，要不是他们给我机会，我不可能那么快就能够上手。

　　在以后的实习期里我还需要不断的积极学习，探索更好的学习方法，掌握更多的实践知识，让自己更能熟悉把握好实践中遇到各种困难。我相信通过往后的实习，我会从中学会更多的临床实践经验，学会适应，更学会在新的环境中成长。

**内分泌科护士个人总结**

　　XX年对于医院、科室、个人来说都是一个转变、成长、奋进的一年。在这一年中，科室遵循医院管理，坚持“以病人为中心，以提高医疗服务质量”为主题的服务宗旨，深入开展护理优质服务工作，完善各项规章制度，改进服务流程，改善住院环境，加强质量控制，落实护理质量持续改进，全年实现了“零投诉、零纠纷”，获得“温馨病区”称号。现将全年工作情况总结如下：

　　>一、坚持“以人为本”的管理理念。

　　1、善于授权，激励下属，引导大家相互关心、相互爱护；变科室管理为大家共同的工作。在工作中善于发现、利用每位护士的长处，创造机会让护士们扬长避短；在科室5个责护组中，各责任护士优势互补，形成了群体优化组合的良好局面。以上举措，在科室营造了一种松紧相宜的工作氛围，在全院护士民意调查中，内分泌科成为最想去的临床科室之一。

　　2、注重落实作为管理者的协助、支持、提供良好的工作环境和信息的功能，引导护士对自己的工作、学习、自我成长进行自我评价，强调自我管理，从而增强了护士责任包干制的自觉行为医|学教育|网搜集整理。

　>　二、加强业务学习，努力提高内分泌科的队伍素质。

　　1、改革护理业务查房，率先在全院使用多媒体开展每月一次的PPT式护理查房和业务学习，对护理诊断、护理措施进行了探讨，并在其后进行学习心得、体会交流，以达到提高业务素质的目的。开展“每周一课”、“沟通技能培训”等，内容以基础理论知识和专科知识为主。营造了浓烈的学习氛围，使科室护士们能自觉钻研业务。

　　2、加强岗位技能的培训和考核。改变传统教学模式，对新护士、初级责任护士重视岗位技能培训，规范培训、考核内容，讲究实效，不流于形式，同时加强护士注重平时工作习惯的培养。对新护士实行“一对一”导师制，完成新护士教学月目标计划表，采取带教与自学相结合的方法，并由带教老师进行考核，护士长不定期抽查，成绩在85分以上为通过，否则进入下一轮培训。我病区今年共对2名新护士进行了此项培训，效果好。

　>　三、创建可持续发展的长效机制，建立全新内分泌科的护理服务平台

　　1、开展“沟通技能培训”，并就典型案例进行分析、演练，继续改善服务流程，在日常工作中规范护士言语、行为。

　　2、继续开展健康教育，对住院病人发放满意度调查表，（定期或不定期测评）满意度调查结果均在98%以上，并对满意度调查中存在的问题提出了整改措施，评选出了最满意护士。

　　3、开展“3H”护理服务模式，添置各种仿真花卉美化环境，为病人提供各种生活上的便利，如：设置“低血糖应急盒”、“阅读窗”等，从而建立内分泌科优质护理服务可持续发展的长效机制，创建了温馨病区。

　　4、改革护理工作模式，改革排班模式，实行责任制整体护理——责任护士对病人实行责任制包干，对所负责的患者从入院到出院实施整体、连续、全程的护理服务。

　　5、深入开展健康教育工作，形式多样，如：每月大型讲座、每周科室小讲座，每周5个责护组交叉式考评并及时反馈，坚持电话随访、满意度调查等工作，满足病人日益增长的健康需求医|学教育|网搜集整理。

　　以上措施提高服务质量，全年中病人及家属无投诉，科室无纠纷发生，医院组织的服务质量调查病人满意率98.7%，位居全院之首。

　>　四、完善各项规章制度、标准及流程，加强护理质量管理，杜绝护理差错事故发生

　　1、重新制定责护班、主班工作流程及考评标准，规范各级护士考核内容及标准，制定初级责任护士应知应会考评表、新进护士上岗能力考评表。

　　2、配合护理部完成了责任护士分层认证，并修改各层级责任护士工作职责及考核标准。

　　3、加强质量控制，发挥科内质控小组作用，充分利用“关口前移”，定期和不定期检查各项护理制度的执行情况，对科室、护理部质控中存在的问题运用PDCA实行持续质量改进，提高护理质量水平。全年重大护理差错事故发生率为零。

　　4、坚持交接班制度，各班认真做好床头交接班。护士长坚持每日深入病房，参加床头交班，认真做好督察工作，及时处理、协调、解决临床护理管理和护理质量中现存或潜在的问题。加强了危重病人的管理，做到熟练掌握护理急救技术，抢救程序及抢救药械的使用，提高了危重病人抢救急救的成功率。

　　5、每周进行安全意识教育会，查找工作中的不安全因素，提出整改措施，消除差错事故隐患，认真落实各项护理规章制度及操作流程。

　　>五、工作中还存在很多不足：

　　1、基础护理有时候不到位，个别班次新入院病人卫生处置不及时。

　　2、健康教育有待进一步深入，动态连续性有待加强。健康教育的理念有待更新，病人及家属的参与意识有待加强，自我管理能力有待提高。

　　3、个别护士个性较急躁、工作中存在粗枝大叶的现象。

**内分泌科护士个人总结**

　　到内分泌科室已经两天了，总体感觉是很闲，在那里遇到很多熟悉的面孔，刚到那里老总就把我分给了一个超级强悍的师姐，我们班好几个人都在她手下干过，她说我们班的人都比较强，唉，给我好大压力啊，呵呵，不想我们班的好名声败在我身上，这可能是我除了普外以外最在意的一个科室了，因为不想也不能给她留个懒惰的印象。还有一个原因就是那里的一个主治是曾经带过我见习的老师，很感动，因为那个老师居然还记得我，虽然叫不出名字。

　　这有点让我感到惭愧，因为之前之所以进这个科室，是以为小姜告诉我那里很清闲，不查班，而且没有人骂人，并且偶尔有集体活动。这么多优点让我第二天要死要活的起了个早去科室报到了。

　　因为邓师姐也是第一天到科室，所以没有病人，大概十点钟左右的时候，从急诊那里推过来一个人，第一印象就是他太胖了，只见到肚子了，都圆了。唉，还好我当时注意了一下没有表现的很夸张，因为我师姐很兴奋的告诉我咱们有病人了，就是刚才那个，问病史时我一直站在旁边，实在是没有勇气给他作体格检查，满身的脂肪清音也变成浊音了。之后师姐很抱歉的跟我说，这次的病人有点特殊，比较胖，所以体格检查可能不是很容易做，说等到体型正常的再给我示范一下。

　　说实话见到他我就已经晕了，别提给他检查了。后来给他测血压，那个胳膊啊，真是叫壮观，缚带只绑了两圈就不够了，还好学姐及时帮我按住了，要不然我会一直在那里发傻下去，糊里糊涂的给他测了个血压，总算混过去了。唉，其实我也不愿意以貌取人，对待病人我更是不愿意有偏见，但是，那个仁兄，实在让我不敢恭维。170的身高，240斤，不敢想象。

　　下午因为要写入院记录，不得不去面对病人，本想问他妈妈的，可是，她居然听不懂我说话，太打击我了，虽说我的普通话不标准，有很浓的昌黎味，但我一直很自信至少比长沙普通话强多了不?而她居然听不懂，藐视我!

　　最后还是问得当事人，还好他是读书的.，听得懂我的话，看着他很费力的回答这问题，心里突然有点不忍了，难为他了，现在呼吸都有困难，还要费力的想，他妈妈在旁边一直喂水，唉可连天下父母心，在别人眼中一文不值的孩子在他们眼里都是宝，突然间又有点羡慕他，生病时有爸爸妈妈陪在身边，唉，想想自己都已经离家八年了。以后一定要回到他们身边，要好好的陪着他们，让他们能安享晚年。

　　今天给他测了血糖，唯一的一次血糖比较令人满意，不是很高，但是只是暂时的控制住了病情，还要继续作各种检查，确定最佳疗法。真心希望他能够度过难关。因为他是一个幸福地人，他还有爱他的父母需要照顾。

　　快下班时他姐姐来了，是衡阳师范学院的大学生，来跟医生打听病情，听她说她弟弟因为胖一直很自卑，他家人一直劝他，可是效果一直不好。唉，可怜的孩子，希望他能真的能建健康康的出院。祝福他。

　　上周三转到内分泌科实习，在内分泌科实现两周。也一直感到奇怪，为什么带教老师只是让我开化验单和贴化验单，不分几个病人让实习生管也能理解，毕竟我们也只是个比菜鸟稍强点的实习生，但最郁闷的是连病历都是老师自己写，一连几天都是如此，还以为老师就是这样的习惯，感觉住院部可真是轻松…

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找