# 最新体育教师师徒结对总结(5篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-13

*体育教师师徒结对总结一一、作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。在李老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学...*

**体育教师师徒结对总结一**

一、作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。

在李老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向李老师请教，与李老师共同钻研教材和备课，主动让李老师指导教案，虚心接受李老师的建议，修改不足，更好地吃透教材。

二、互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向李老师学习的过程中最为直接的一种方式。

李老师给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。李老师听完课后，就会从听的角度体会到我的做法好不好，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。她不仅在理论上进行指导，更是在具体的课中与我反复研讨，每一个环节，甚至每一句评价语言等都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位，体现数学课堂教学要求，努力进行教学研究，力争把多个教学目标进行有机整合，努力达到课堂教学的优化。

我听李老师的课也会有很大收获。课堂上，李老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。在她的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见她扎实的教学功底。李老师的课很多方面都体现了她的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。

总之，我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与李老师之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。将李教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长!

**体育教师师徒结对总结二**

“一日为师，终生为父”，师傅等同于父母，足以见得他在一个人的成长过程中有多么的重要。总觉得自己很幸运，在我步入教坛的第一个学期就能借助“师带徒”这个平台，拜周佩霞老师为师!周老师的为人处事，经验心得，工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在恩师的指导下，我感觉这一学期来，可谓收获满满。下面就来谈谈我的一些切身体会：

一、在理论学习中成长

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”周老师常用这句话教育我，使我意识到，作为一名课改的青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一学期以来，不断更新自己的教育观念。

二、在听课、评课中成长。

“师带徒”的一种基本活动形式就是互相听课评课，在这个过程中，我有以下几点感想：

如何看待听课?可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受周老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。

师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

听师傅的课要学什么?我听师傅的课也有很大收获。周老师的课最大的特点就是注重情趣，思路清晰，过渡自然巧妙。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解!课堂气氛也很好!真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中感受语言文字的美。每听完周老师一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：

一点就是周老师这堂课的核心版块是什么，一点就是她在实际讲解中如何解决学生在课堂上生成的问题。师傅和我们常在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

三、在教学、反思中成长

做为教师，上完一节课很简单，但要上好一节课却是一门艺术。师傅常说“不能带半点疑虑进课堂”，所以她让我一定做到一定做到前认真钻研教材，课前师傅还经常让我阐述备课的构思，这样备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

除了上好每一节常态课，参加师带徒以来，周老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种繁琐的教具，课件、到加班修改教案，方方面面她都亲自来指导我来做，经常是忙到很晚。周老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，不论是过去、现在，还是将来，我都要以周老师为榜样，严格要求自己，在事业上再创新高!

作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。在周老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，通过这样长期地认真实践、及时总结，我相信我的教学水平都会不断地进步。在此，我想对师傅说声“谢谢”，没有您的从严教导，就没有我的点滴进步。

以上，只是我在“师带徒”中列举几个方面的进步，在以后的教学中我会不断的完善自己，“师带徒”让我在不知不觉中成长了。

**体育教师师徒结对总结三**

以期在教研教学中能够“同伴互助、帮扶共进”在这一年的共同学习和探讨中，我发现师徒结对是个非常有效的，促进新老教师共同成长的平台。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在孔老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。每学期中我和师傅都不间断的交流教案和对课型的设计，有时通过电话一起探讨语文教材中新增加的课的教学方式，一起交流能够为课堂教学所用的资料，因为有师傅的监督在教案的备写上我不敢有丝毫的懈怠，因为有师傅的殷殷指导让我不敢对教学有丝毫放松，每当我偷懒时我都会想——我的师傅权老师，她比我年长几岁却经验丰富音乐教学，每每这时我从内心深处生出的对师傅的敬仰令我加强对自己的要求，是这种督促让我在一年中快速的成长，是这种行在徒弟之前的作为精神让我不敢放松对自己的要求。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。在师徒结对子的第一年中，师傅不远几公里一大早来到我的学校听我的常规课，并对我的课中出现的问题给以了肯定和中肯的建议，师傅不是坐在高处仅仅指导我如何如何，她能身体力行的也深入到我的课堂，让我也听她的授课，我班级的学生得知我的师傅来上课即激动又新鲜，那种学到老活到老对知识孜孜不倦追求的精神，不但在我和师傅之间也在我和我的学生之间相传着…我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

我听师傅的课也会有很大收获。课堂上，权老师丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。在她的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见她扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了她的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。

在这一年的师徒结对子中，每学期作为徒弟的我都要到乡镇中学去上一堂师徒汇报课，我也从第一次的忐忑不安到第二次的有备而去一直到如今的从容不迫，我的教学风格、教学状态、教学技能、教学应变能力也在这么多的汇报中得到了充分的锻炼和提高，每次上课前我和师傅都要就教学篇目进行各自的设计交流，师傅合理的建议融合了我大胆的想法，让教学设计充满了师徒的智慧亮点，作为年长于我的师傅，她不但在教学中是我的指引者在生活在也是一个智者，她的宽慰反而给予了我动力，我一定要参加并且以优异的成绩回报师傅对我的关怀，我积极备战大赛期间师傅对我的比赛教案也提出了建设性的意见，比赛中我以全能分数第一的成绩取得了大赛一等奖，我想这颗硕果不但有我自己的努力和付出，更多的有这两年师傅对我的关爱和培养。

经过这两年的结对子师傅权老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

**体育教师师徒结对总结四**

时间如梭，转眼间师徒结队已有一个学年了。这一学年我有幸与在教育教学方面非常优秀的教师——李老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢我的指导老师给予我的引导和帮助，也非常感谢同组老师的指导和帮助。

学校组织了拜师结对的活动，使在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予我以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去;同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动体会到了上课的真正涵义，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向李老师请教，并得到了及时帮助;在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导;同时，李老师还指导我随时写些自己的感想。一学期以来我的课堂教学有了较大的进步。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。通过教学和听课及理论学习，我有以下几点感想：

1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的\'科学性与正确性。

2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢李老师以及同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

**体育教师师徒结对总结五**

一转眼，我任教高三物理已将近一年的时间了。回顾这一年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐在高三教学中走入正轨，熟悉了学生与课堂，了解了高三老师所要做的事情，弄清了在课堂中应尽可能地去组织、感染和引导学生。在教学中我变得更加成熟!

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。对于教师个人来说，繁重的课时量、来自教学和学生家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，往往会使我在教育教学工作中陷入被动的窘境。

我很荣幸能成为邱磊老师的徒弟。宋老师扎实的教学基本功、丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实。作为徒弟，我成了师徒结队活动中的一名受益者。一年来，我一直担任高三教学。邱老师对我非常关心，每次问他问题，如：怎样设计教学?课堂上要关注什么?如何复习?等等，他总会不厌其烦地向我说想法，总是倾囊相受，让我受益匪浅。他也非常谦虚，我每次对他说感谢时，他总是说：咱们是相互学习。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的最为直接的一种方式。这学期，师傅听了我好几堂课。每次，他都认真记录我的教学过程，在各方面(如教学设计、教学语言、教态、评价语，板书……)及时给我点评。在评课时对我的指导不仅表现在理论层面上，更是体现在每一个具体的环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我铭记课堂上应充分体现学生的主体地位，帮我发现了一些自己难以注意到的问题。他还根据我的教学内容将自己的设计也详细地向我讲解，有时还会模拟做我的“学生”，让我像给学生讲课一样讲一次。平时师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂尽可能地避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路，真让我受益颇多。

我听师傅的课也有很大收获。宋老师的课最大的特点就是条理性强、思路清晰、很有自己的想法。他的课给人感觉从容不迫，特别容易理解，课堂气氛也很好!做到了让学生在轻松愉快的学习氛围中发现物理的美，欣赏科学美并及时把科学知识运用到生活当中去，在生活中体会科学的奥秘。在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住了每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益良多。

通过这一年的师徒结对活动，我体会较深的是：就是在师徒共同教研中，让徒弟教学能力获得较大提高。下面我就从徒弟这个角度再具体谈谈我的收获：

1、如何正确看待听课?师傅告诉我听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，和平时一样，不必紧张。我们应放下包袱，富有激情，这样对学生的感染力就会更大。同时也让我寻找到了我自身存在的诸多不足之处，真是让我受益匪浅。

2、如何备课?因为我要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意课堂的教学设计。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，通过一段时间的磨练，使自己的备课水平有了提高。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心人。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节的处理上，我可能从教师的角度觉得这样处理比较得当，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会学生的反应情况和所取得的效果。这种感受师傅会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。

4、听师傅的课我学到了什么?在听师傅的课的过程中我也有很大收获。邱老师的课最大的特点就是条理性强、思路清晰、有创新、课堂富有激情与活力。他的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，如行云流水一般，水到渠成，课堂气氛也很好!在这样反反复复的学习过程中，我感悟到了宋老师课堂教学的真谛，对我以后的教学将产生了极为深远的影响。

总之，一学年下来，我感觉自己的进步真不少，真心感谢我的师傅和帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动、虚心地向师傅多学习，多请教，积极创新，多听听师傅的课，在师傅的“传、帮、带”下，能快速的成长为一名合格的高三物理教师!

<

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找