# 二年级班主任工作总结上学期(8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-13

*二年级班主任工作总结简短 二年级班主任工作总结上学期一回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：仅有全体学生和班主任共同努力，增强团体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到提高。班主任工作是琐碎的，平...*

**二年级班主任工作总结简短 二年级班主任工作总结上学期一**

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：仅有全体学生和班主任共同努力，增强团体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到提高。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的职责感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对教师异常热情，经常会围着教师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自我身边，和他们聊聊天，请他教教教师这件新玩具怎样玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今日给教师吃的喜糖是怎样来的?考考他会认拼音了吗?告诉他这几天提高了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨日他写的生字不好看，今日和同学吵架不应当……在这种简便的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应当是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自我。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自我进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了能够理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我经过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的提高都记录到自我心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期提高最大的就是你了!

教师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会异常好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。二、重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为教师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的本事。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支职责心强、本事强的班干部队伍。像这个学期钱尘垚、祝雅婷、钱琳欣等同学就已经成为了班里有职责的小干部，我的小助手。

四、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我异常注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么提高，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像钱汝尭、卢李杰等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞团体活动引导他们热爱团体，学会欣赏别人、帮忙别人，我较多地主动跟家长进行沟通。异常是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，期望与学校配合共同帮忙他改变。

五、加强团体凝聚力。这一学期，经过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的团体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次团体与团体间的对抗，而你们，作为团体的一份子，就应当为团体出一份力。一个团体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向梦想的彼岸;一个团体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮忙、共同提高。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，仅有自我才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也必须会更好!

**二年级班主任工作总结简短 二年级班主任工作总结上学期二**

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：仅有全体学生和班主任共同努力，增强团体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到提高。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的职责感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对教师异常热情，经常会围着教师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自我身边，和他们聊聊天，请他教教教师这件新玩具怎样玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今日给教师吃的喜糖是怎样来的?考考他会认拼音了吗?告诉他这几天提高了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨日他写的生字不好看，今日和同学吵架不应当……在这种简便的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应当是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自我。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自我进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了能够理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我经过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的提高都记录到自我心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期提高最大的就是你了!

教师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会异常好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。二、重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为教师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的本事。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支职责心强、本事强的班干部队伍。像这个学期钱尘垚、祝雅婷、钱琳欣等同学就已经成为了班里有职责的小干部，我的小助手。

四、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我异常注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么提高，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像钱汝尭、卢李杰等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞团体活动引导他们热爱团体，学会欣赏别人、帮忙别人，我较多地主动跟家长进行沟通。异常是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，期望与学校配合共同帮忙他改变。

五、加强团体凝聚力。这一学期，经过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的团体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次团体与团体间的对抗，而你们，作为团体的一份子，就应当为团体出一份力。一个团体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向梦想的彼岸;一个团体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮忙、共同提高。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，仅有自我才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也必须会更好!

**二年级班主任工作总结简短 二年级班主任工作总结上学期三**

本学期我担任二年级班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的团体。现将本学期班主任工作总结如下:

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我接任了班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每一天早来晚走，坐班听课，同时经过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习本事、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到:我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的理解本事，但自觉本事较差，男生女生好讲好动，较俏皮，并且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学资料里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生教师曾说过，一件事有一百种做法。所以，我在工作之余，认真钻研魏书生教师的班级管理经验，进取进行实践，同时虚心请教同组的教师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部团体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的进取性，培养学生的各方面本事，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的进取性，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

此刻的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，所以在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿进取主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每一天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自我把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用教师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，立刻有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的团体荣誉感。经过这件事我受到了启发:指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学进取行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸

团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。此刻一走进我班，会让人感到心境舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，并且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生教师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

**二年级班主任工作总结简短 二年级班主任工作总结上学期四**

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的教师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强团体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，可是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位。

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自我，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每一天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒!”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮忙，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自我动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小教师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情景。如果差生在考试中取得提高，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为教师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，并且只要稍稍努力就不必须是队里最终的一名。并且自我的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所提高的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的本事，培养小干部。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支职责心强、本事强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为本事都处于不稳定状态，可是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“职责感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，职责到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、团体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和职责感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自我良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了到达这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，所以才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每一天都是新的，每一天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自我之短，努力将班级管理工作做的更完善。

四、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自我的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，可是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为经过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的教师。

把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自我的孩子的，但爱的方式不一样就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮忙我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

此刻的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一齐，异常受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情景都让人觉得不是同一个孩子。并且最爱说的就是：教师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班团体，与同学友好相处，还要明白爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子。

对孩子们七、八岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对教师有着异常的亲近感，经常会围着教师转，告诉你今日谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自我喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自我身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有提高了!告诉他今日做的事错在哪里。在这种简便的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应当是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自我说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了能够理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。所以对孩子，你必须不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我经过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的提高都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的进取性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的!教师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，异常是那些表现不怎样样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的职责感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是45份纯真的爱。当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，可是，当你的工作取得了成绩，看到自我的学生取得了提高，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自我的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!在以后的工作中，我将不断摸索，不断提高。

**二年级班主任工作总结简短 二年级班主任工作总结上学期五**

六月初夏，学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自我收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下头就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一.以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课教师相比，班主任所担负的对学生的教育职责更重。平时与学生相处的时间比其他教师要多得多，所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”教师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别本事、自控本事较差的低年级孩子，影响尤为突出。所以，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，教师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说多谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

二.加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。所以我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们经过自制小标签的形式督促自我保护周围的一草一木;母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以“争做礼貌礼貌小标兵”为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中经过多种形式的互助活动互相帮忙，取长补短，共同提高。

三.班级管理，培养习惯，锻炼本事

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的本事。所以尝试以下的做法：

1.住校生的午休管理

午休时候是他们最进取的时候，往往蜂拥在床边，议论整个上午发生的趣味的事十分嘈杂。看到他们进取的样貌，我大胆请我班黄嘉伟来当生活教师的小帮手，指派他监督午休讲话的同学并时常和生活教师联系了解孩子们在寝室的表现情景，我自我也曾身先士卒在男生寝室过夜和午休，为的是监督他们睡觉。如此一来，睡前睡后秩序井然，保证了孩子们充足的睡眠，也提高了他们课堂学习的效率。

2.放学后的值日情景

放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情景。

3.对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自我的座位上休息，当然不忘对他说“能够预习下节课要上的资料”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最终也不忘夸一句“你的手真会帮教师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的欢乐，从而进行礼貌的课间活动。

4.让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自我，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速欢乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生每周写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

5.特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。所以，我会利用一些课间时间来帮忙他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一齐做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情景。所以大多数情景是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮忙他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情景，我主要将他们分散在班级中，有个别异常调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

6.家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，所以，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，所以才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每一天都是新的，每一天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……

**二年级班主任工作总结简短 二年级班主任工作总结上学期六**

六月初夏，学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自我收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下头就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一.以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课教师相比，班主任所担负的对学生的教育职责更重。平时与学生相处的时间比其他教师要多得多，所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”教师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别本事、自控本事较差的低年级孩子，影响尤为突出。所以，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，教师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说多谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

二.加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。所以我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们经过自制小标签的形式督促自我保护周围的一草一木;母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以“争做礼貌礼貌小标兵”为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中经过多种形式的互助活动互相帮忙，取长补短，共同提高。

三.班级管理，培养习惯，锻炼本事

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的本事。所以尝试以下的做法：

1.住校生的午休管理

午休时候是他们最进取的时候，往往蜂拥在床边，议论整个上午发生的趣味的事十分嘈杂。看到他们进取的样貌，我大胆请我班黄嘉伟来当生活教师的小帮手，指派他监督午休讲话的同学并时常和生活教师联系了解孩子们在寝室的表现情景，我自我也曾身先士卒在男生寝室过夜和午休，为的是监督他们睡觉。如此一来，睡前睡后秩序井然，保证了孩子们充足的睡眠，也提高了他们课堂学习的效率。

2.放学后的值日情景

放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情景。

3.对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自我的座位上休息，当然不忘对他说“能够预习下节课要上的资料”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最终也不忘夸一句“你的手真会帮教师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的欢乐，从而进行礼貌的课间活动。

4.让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自我，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速欢乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生每周写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

5.特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。所以，我会利用一些课间时间来帮忙他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一齐做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情景。所以大多数情景是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮忙他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情景，我主要将他们分散在班级中，有个别异常调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

6.家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，所以，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，所以才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每一天都是新的，每一天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……

**二年级班主任工作总结简短 二年级班主任工作总结上学期七**

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的教师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强团体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，可是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位。

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自我，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每一天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒!”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮忙，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自我动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小教师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情景。如果差生在考试中取得提高，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为教师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，并且只要稍稍努力就不必须是队里最终的一名。并且自我的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所提高的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的本事，培养小干部。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支职责心强、本事强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为本事都处于不稳定状态，可是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“职责感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，职责到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、团体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和职责感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自我良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了到达这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，所以才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每一天都是新的，每一天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自我之短，努力将班级管理工作做的更完善。

四、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自我的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，可是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为经过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的教师。

把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自我的孩子的，但爱的方式不一样就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮忙我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

此刻的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一齐，异常受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情景都让人觉得不是同一个孩子。并且最爱说的就是：教师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班团体，与同学友好相处，还要明白爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子。

对孩子们七、八岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对教师有着异常的亲近感，经常会围着教师转，告诉你今日谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自我喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自我身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有提高了!告诉他今日做的事错在哪里。在这种简便的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应当是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自我说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了能够理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。所以对孩子，你必须不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我经过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的提高都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的进取性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的!教师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，异常是那些表现不怎样样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的职责感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是45份纯真的爱。当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，可是，当你的工作取得了成绩，看到自我的学生取得了提高，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自我的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!在以后的工作中，我将不断摸索，不断提高。

**二年级班主任工作总结简短 二年级班主任工作总结上学期八**

本学期我担任二年级班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的团体。现将本学期班主任工作总结如下:

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我接任了班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每一天早来晚走，坐班听课，同时经过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习本事、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到:我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的理解本事，但自觉本事较差，男生女生好讲好动，较俏皮，并且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学资料里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生教师曾说过，一件事有一百种做法。所以，我在工作之余，认真钻研魏书生教师的班级管理经验，进取进行实践，同时虚心请教同组的教师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部团体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的进取性，培养学生的各方面本事，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的进取性，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

此刻的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，所以在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿进取主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每一天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自我把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用教师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，立刻有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的团体荣誉感。经过这件事我受到了启发:指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学进取行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸

团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。此刻一走进我班，会让人感到心境舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，并且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生教师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找