# 十二月份班主任工作总结10篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-14

*十二月份班主任工作总结精选10篇班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问，作为一名班主任，写好一篇班主任总结汇报也有很大的帮助。下面是小编为大家收集有关于十二月份班主任工作总结，希望你喜欢。十二月份班主任工作总结篇1时间总是在不...*

十二月份班主任工作总结精选10篇

班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问，作为一名班主任，写好一篇班主任总结汇报也有很大的帮助。下面是小编为大家收集有关于十二月份班主任工作总结，希望你喜欢。

**十二月份班主任工作总结篇1**

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的半年，回顾这半年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

一、思想职业道德方面

认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面

在年的上半年我担任高二x班和x班的化学教学工作，作为中学化学、教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对各班采取不同的教学方法，因材施教。

对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生化学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习化学的自信心，提高学生学习化学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益;扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1.做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。

2. 配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

**十二月份班主任工作总结篇2**

我兼任的是七年x班的班主任工作，班级共有学生61人，其中男生29人，女生32人。在本人和学生的共同努力下，我们班级先后取得了班会、学科竞赛、跳绳踢键、科技发明等多种奖项。构成了一个学习风气正，团结友爱，互帮互助、乐观进取的优良班团体。为了以后的班主任工作能更好的进行，特总结经验如下：

一、抓好了班级的制度建设

国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有必须有规章制度，开学初我和全体同学共同制定了我们七年x班的班规。是每个学生和我班主任共同必须遵守的制度和准则。同时我们也制定了《班干部轮流制度》、《组长负责制》等一些制度。都是以学生参与班级管理为主的管理制度，锻炼学生的自理自立本事。同时将权利下放，在开展各种活动时，进取发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，进取提高学生的本事。使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。

二、加强了学生的养成性教育

初一的学生习惯养成很重要，一开学我就要求学生穿校服，戴校签，按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课、自习课的做姿要端正，坚持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自我的桌椅自我负责管理，上课的学习方法和自习课的资料安排，认真及时地完成作业等。对同学进行“换位”思考，并进行进取教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

三、做好学生的思想工作

每个学生都是一个个体，他们共同组成一个班团体。他们来自不一样的家庭，有着不一样的兴趣和爱好以及个性。每周都针对个别学生的不一样特点找其谈心或家访，改正他们身上的不足。同时开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，进取的投身于班级的各种活动中。也进取培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科教师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，并结合每个人的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。使每个学生都关心团体，热爱生活，有着进取向上的良好心态。

四、进取配合各学科教师管理好学生

探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，进取的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，进取同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共同管理教育学生。

总之班主任工作虽然做了很多的工作，有了必须的成绩，但还存在一些问题，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩，把班主任工作做得更好。

**十二月份班主任工作总结篇3**

不知不觉，一学期又要结束了。这一学期，作为小学二年级的班主任来说，更多的是欢乐。对于一个二年级班主任来说，教育侧重点应当是对学生的道德教育。我更侧重于为孩子营造一个能够自由思考的空间，一个欢乐的学习氛围。下头就我的工作做如下汇报：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课教师相比，班主任所担负的对学生的教育职责更重。平时与学生相处的时间比其他教师要多得多，所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”教师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别本事、自控本事较差的低年级孩子，影响尤为突出。所以，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，教师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说多谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是理解各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。所以我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流展示;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达本事;元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母;在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中经过多种形式的互助活动互相帮忙，取长补短，共同提高。

三、加强班级管理，培养学生本事

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生本事呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的本事。所以尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情景。

2、每个同学都有事做。

为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自我的工作职责。在学期中对给人的工作情景不定时进行小结、激励，在期末进行总结、表扬，促使他们对自我的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

3、组织各种活动，锻炼学生的组织本事，增强学生的自信

二年级学生活泼好动，好表现自我，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速欢乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理本事。在教师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就能够在下一个星期当领读的小教师。这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织本事还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。经过这样的活动，还增强了同学们的团体主义荣誉感。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，所以，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。一个班中总是有一些学生的成绩和行为习惯稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。对这些学生的教育，光靠教师是不够的，必须要结合家长的力量。与家长做好沟通的工作是事情成功的一半。在与家长的沟通中还要讲究艺术性，既要让家长觉得孩子设计有期望的，家长在孩子的教育中是处于十分重要的地位，不能做一个甩手掌柜，把教育孩子的事情全推给教师。所以，在本学期中，我利用家校通家访这一平台，主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

没有，仅有更好!我还要向各位同仁多多学习管理和教育的优秀经验，努力提高自我的工作水平。

**十二月份班主任工作总结篇4**

紧紧张张的一学期又将结束，让我深深的感到当一名一年级的班主任真是不简单。在班主任工作方面，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。

班主任工作是管理人的工作，我所应对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，仅有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、关心孩子

无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对教师异常热情，经常会围着教师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天提高了!今日和同学吵架是不应当的……在这种简便的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

3、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是十分好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又提高了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会异常好。

4、家校联系。

对于一年级的孩子缺乏自控本事，很多地方需要得到家长的配合。所以取得家长的支持与监督，是引导孩子养成习惯，提高学习成绩的关键。每一天放学后我就利用家校路路通给家长发信息，反映孩子在校的表现。遇到特殊情景主动跟家长打电话。班级里有一个小男孩叫张思语，十分的聪明、可爱，可就是集中不了心思学习，管制不住自我，一节课几乎没有几分钟在听，经常与同学打架，吵闹，刚开始，我就立刻与他的家长取得联系，了解他在家里的情景，并汇报他在学校的表现，有时还请他的父母到学校来谈谈，讨论方法怎样来教育好他，这位同学一个星期还表现得不错，但还是没有持久的坚持好，一下子，又有别的班级的教师，同学来投诉了，我真的好头痛，怎样办呢?我去向有经验的老教师请教，找他谈心，让他担任体育委员，多表扬他，并让他做卫生监督委员，这样一来，他有了明显的改变了，学习进取了，劳动也带了好头，班里的同学都很听他的话，能大胆的管理好班级，自我也不再经常去与同学打架了，同学也慢慢地开始喜欢与他一齐玩了。从今以后，他真的有了很大的转变了，我感到很欣慰。

总之，只要我心中有孩子，真诚的为孩子的健康成长而付出，哪怕是再差的班级总会得到转变的时候。

**十二月份班主任工作总结篇5**

这学期我担任小学二年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

一、让学生展示自我，树立自信。

二年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写得的日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语

接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

二、特殊学生的教育。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

三、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用电话，与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

**十二月份班主任工作总结篇6**

一、对班级的管理

对班级的管理要科学，育人工作也要高效有用，这几乎是我们这些做班主任的一直在追求的目标。完成这个目标，我们班主任首先要高度认识德育教育的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力，其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，绝不是“单打一”，而应该是“合打一”。这样做，才能取得班主任教育工作的效应。特制的班主任工作计划如下：

1、制定多一些的家访次数，争取得到学生家长的理解与支持，要让家长们明白家庭教育的重要性，让他们明白我们的教育目标与计划，这样才能与我们既同心，又同步。学生在校的表现还可以，不代表在家里的表现也及格，要的家长在家里非常的溺爱孩子，导致孩子学习和生活上都有些消极。其中部分原因是因为学生不懂事，但也有部分是因为家长教育缺失，不支持班级教育。所以，为了更好的开展教育工作，一定要通过家长，让学生们在家里也养成良好的学习习惯。

2、多与学生进行交流，了解他们的性格和优点缺陷，及时调整对应的教育方案和方法，比如，有的学生比较调皮，总是在班里捣乱，缺乏上进心，自制能力也差，时常不能控制自己，上课爱随便说话，或做些小动作。我们就要针对这种情况及时调整方案，多与学生私下交谈，了解对方的困难，帮助他解决问题，不要辜负学生对自己的信赖。

二、工作目标

1.争取获得这一学期的先进班集体。

2.教育敦促学生们遵守学校的规章制度，团结班集体。

3.形成勤奋好学,积极向上的班风,学生的学习成绩有明显进步。

4.将成绩差的学生的成绩提高，思想觉悟方面也要做好工作。

三、主要工作

1、第一周召开班委会议,明确具体分工,并听取班干部的班级建设计划,使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位,使学习小组达到最优化组合,均衡力量,建立帮扶。

3、及时调整值日安排表,加强值日组长职责,确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育,以常规管理为载体,规范学生的各项管理要求,重申学校各方面的要求,防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育,从学生的吃穿住行等方面入手,养成良好的习惯,同时进一步优化人文素质环境,增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带,带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作,稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动,征求同学们的意见,及时把握学生的心理状态,做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心,以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动,开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动 。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度,进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》,培养竞争意识,开发创造力。

14、严格请假制度,坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育,时时处处讲安全,以防为主,同家长经常取得联系,防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用,每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失,查找经验与不足,并列出整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育,增强学生的心理品质,摆正学生的同学交往观念,确保主要精力放到学习上。

总之,希望在上一学期的基础之上,在全体同学的努力之下,我们的班级能在各方面都更上一层楼。

同时,班主任不应充当班集体的“保姆”,而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友,同时是各科任老师德育的伙伴,学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习,沟通与外界的联系,跟上改革与发展的脚步,树立信心,鼓足勇气,以更好地开展班级管理工作。

**十二月份班主任工作总结篇7**

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

**十二月份班主任工作总结篇8**

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

二、主要工作

1、 加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

2、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高

3、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;

开展学习竞赛活动 ;

开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;

4、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

5、加强文化礼仪教育

通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展

7、宿舍文化建设

让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所

**十二月份班主任工作总结篇9**

一个学期以来，我按照学校和个人计划要求，结合本班实际情况积极开展教育教学工作，并积极改进自己的教育方法，较成功地完成了本学期班主任工作。现具体总结如下：

1、制定本学期总体规划

古语说得好“凡事预则立，不预则废”我对自己所担任班主任工作的班级有一个规划，这是与人与己都是负责任的态度，它会使我的工作有条不紊。我的规划主要是：以成人成才激情学习为主线，以做好人、学好习、全面发展为总目标，逐步达到班级自治的目的，共分三点完成：第一，针对我班学生在校最后一学期，继续加强和改善班级学风和班风建设;选拔班团干部建设。第二，对于即将就业的同学，针对同学们关于就业地域、地点，拟就业部门和单位等期望值，先期予以调查和指导，就业工作提前着手。第三，落实院系各项工作，落实工作计划，以期有效指导和帮助同学们的学习。

2、明确自己的任务

班主任作为大学生思想教育和管理工作的主要领导者和实施者，对大学生成才起着至关重要的作用。做好大学班主任工作不仅要有爱心，严格要求学生，而且要细心，时时处处为学生做好表率，引导他们开展丰富多彩的活动，建立良好的班风学风，营造健康向上的班级气氛，这样才能把班主任工作落到实处、落到细处，取得事半功倍的成效。

3、工作实施

(1)加强班团干队伍建设

通过学期初的再次竞选，新的班团委迎接挑战而诞生了，在第一次班团委干部会议上，我给他们提出了很高要求，使他们能够尽快地进入角色。也告诉了今年工作重中之重是顺利就业和毕业，发挥大学生自己管理自己的优势。并建立学生管理的网络，加强横向纵向沟通，使得政令畅通，信息畅通，把不安全隐患消灭在萌芽状态。

(2)加强健康心理素质的培养，加强学风建设

入校两年来同学们在学习成绩及生活习惯的差异导致心理障碍，影响和反应到学生的日常学习生活中。所以首先要加强健康心理素质的培养，培养完善人格尤为重要。应让学生懂得起码的做人道理，遵守基本的规则。其次培养诚信的品质也十分重要。如考试作弊，实质上也是诚信的问题。我班本学期学生工作的突出特点是加强这方面的教育。在期末复习考试期间加强考风考纪教育，平时狠抓上课出勤，使学风考风初见成效。

(3)把安全稳定工作作为学生工作重点来抓

在系领导的带领下认真贯彻各项方针政策，坚持每周一次班会，每次都强调安全工作，在此期间我多次到班级所在宿舍进行安全检查。为社会培养出德、智、体全面发展的合格人才的目标而努力。

(4)细心对于班主任的重要性

首先要细心选好班干部。班干部作为班主任的得力助手，他们工作能力的高低，工作方法是否合理，往往能够决定一个班级的精神面貌和班级风气。培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战，因此在每次选拔班干部的班会上，我都亲自主持把关，选思想好、学习好、群众基础好且有很强工作能力的同学担任班干部，然后进行具体分工，明确职责并指导他们开展工作。班干部工作有成绩时，及时地给予肯定和表扬，工作有失误时，要细心地加以引导、及时改正，热情帮助并鼓励他们克服缺点，在班级树立威信和信心。其次要仔细做好评优评奖工作。

从大二开始，奖学金、困难学生补助、贷款、三好生、优干等一系列评选活动就成为班主任工作的主要任务之一。因此要求班主任不仅要了解全班每一位学生的思想、学习、生活、日常表现等情况，而且要了解全班的总体状况以及相关班级的情况，严格审查、主持公道、统一标准、不带任何偏见，公平合理、实事求是的做好各项评定工作。否则不仅会影响学生学习的积极性，而且有可能滋生一些不健康的思想，甚至对班风、校风造成不良影响。因此，班主任对学生的评奖评优工作一定要认真而细心，绝对不能轻视。

(5)个别学生的教育工作

本学期以来，我认真做好个别学生的教育工作。俗话说“十个指头有长短”。每个班级都有一些后进生，他们或是生活困难或是学习有困难。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心，多给予一些“暖处理”，多一些人性化方式解决他们的问题，事半功倍，收效甚佳。本班学生谢海涛以前好多科目不及格，在这种情况下，我在第一时间与班委会成员进行了深入、细致的沟通，与他面谈，多鼓励、振奋精神，使他在班团委与班级同学的帮助下，尽快通过相关考试课程。一年来，谢海涛同学成绩有了明显提高，考试通过率也明显上升，但至今仍未不上所有不及格的科目，还需要我们继续共同努力。

总而言之，本学期工作重效率，抓成效，具有极强的针对性，取得了较好的收效，促进了班级的和谐建设。当然，在这个学期的班主任工作中，我也存在一些不足之处，我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**十二月份班主任工作总结篇10**

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用课前\_\_分总结前一天的表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的积极，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、由于学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其新学期学习内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期每天到寝室检查，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，我要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找