# 高中二年级班主任工作总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-14

*高中二年级班主任工作总结（通用15篇）高中二年级班主任工作总结 篇1 当好高中班主任不容易，特别是差班生的班主任。上了高中，由于身心的迅速发展，这些步入青年初期的学生的独立心理、批判心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自...*

高中二年级班主任工作总结（通用15篇）

高中二年级班主任工作总结 篇1

当好高中班主任不容易，特别是差班生的班主任。上了高中，由于身心的迅速发展，这些步入青年初期的学生的独立心理、批判心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己已经是大人了，他们力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以教师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说是软硬不吃;他们自觉不自觉地向老师闭上心扉。这给班主任的思想教育工作带来一定的难度。如何做好工作呢?本人有几点浅义：

一、切记 为人师表 ：

其身正，不令则行;其身不正，虽令不行 ，这句话强调了榜样的作用而一位教师就是一个榜样!作为教师要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响。特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。我就曾听过这样的议论： 要我们到校别迟到，可他不是打铃了才匆匆进课室? 要我们抓紧分秒学习，可他做事不也一样拖拖拉拉? 要我们书写工整，可瞧他的板书 ? ，所以呀，教师要特别自尊、自爱、自信、自强，让自己的良好风范增强对学生的吸引力;要有儒雅的举止及浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服。这样才能让学生从情感上接纳你，为你的班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有力的鞭策!

二、要在观念上摆正师生位置，充分尊重学生：

在传统教育中，教师的地位是拥有绝对权威的。教师多以 我 为中心去要求学生，容不得学生的半点违抗。而今天，学生要求教师抛弃 警察形象 。教育者不能再以为当了教师就有权威，就能高高凌驾于学生之上;也不能再成天板着一幅面孔，摆着 班主任天生不会笑 的形象，而要放下架子，与学生平等对待。你要去了解他们、感受他们、理解他们、宽容他们、鼓励他们、帮助他们，做他们的良师益友。让他们感受到你的鼓励你的笑，你的尊重你的爱，从而敞开心扉，接受你，听你的话，而不再是 你不懂我的心 。所以班主任要管理好班级，就要注意培养和建立师生之间相互信任、相互尊重、相互友爱的人际关系，后进生的班主任更要坚持不歧视、不放弃，以更多的理解和尊重来感化他们。

三、教育引导要讲究实用原则：

高中生对教师的教育不再是听而不问、信而不疑，全盘接受。他们深受家庭、社会的影响，他们的功利性、实用性目的非常明确。他们不想听你的大道理 那在社会上不是这么回事 ，他们希望有实实在在的好处。这时期的教育如能针对学生这一心理加以诱导，那么班主任的工作将会轻松得多。如班里一好同学替一位故意旷课的同学请假，批评她，她振振有词： 我这是帮助同学，同学之间，特别是好朋友之间互相帮助，难道有错吗? 她认为同学有难而不帮是会被排斥的。这时跟她灌输正确的友谊观呀、诚信呀，她是听不进的。只能告诉她： 同学之间互相帮助是对的。 先肯定她的做法。再告诉她：1、帮助同学是为了同学好，而不是纵容同学的坏毛病;2、帮助同学的方法要行之有效，方法不当，等于没帮;3、帮助同学的前提是自己不要犯 法 。 你现在的做法有没有帮到她? 该学生不出声了，她认同了我的说法。

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。不定时的到班督查学生的情况，严防死守。认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周日的班会。首先按学校德育处排开展一些专题性的活动，其次自行开展与学习有关的活动，如，信心教育、学习习惯、学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高中二年级班主任工作总结 篇2

作为一名高二班主任深知自己肩上的责任与压力。因为高二是一个过渡期，没有了高一刚进校时的激情，也没有高三时的紧张冲刺，但是我相信我们有了一年相处时间换来的信任感;虽然这一年我们面临的困难与压力也是比较多，但我相信办法总比困难多！下面，简单谈谈我的一些做法。

首先，抓大放小，得寸再进尺。

有一次学生作业怎么也收不上来，我就要求班干部和课代表先做到，结果他们也没做到，我就惩罚他们到操场补，补不齐就别上来，结果一直到晚自习都没上来。他们竟然联合对抗！生气归生气，但还得理智，我把他们叫回来，一句话都没说就放回教室，只留下班长。班长异常后悔得道歉，其他逐渐道歉。

作为普通班的学生，都有一定的缺陷，或者学习上，或者习惯上，或者智力上，或者思想上，只是缺陷程度、影响大小不同而已。作为班主任，不可能抓好每一个细节，也不可能照顾到每一个学生，总有一个侧重点，这就是大，是要抓的重点。全面管理，不但会影响精力的集中，还会导致学生极其厌恶形成破罐子破摔的逆反心理。每接一个新班，我的重点一定是纪律，其次才是学习。迟到、旷课，上课睡觉、打闹、说笑，跟老师顶撞、扰乱课堂，这些是影响整个班级纪律和帮风的方面，是大的方面，是重点抓，长期抓的内容。当这些见效后，再严格要求做笔记、交作业等情况。

其次，适当施恩，增加教育砝码。

吃人嘴短，拿人手软，当学生在你跟前受过些许恩惠，就有可能减小对老师的敌对情绪，在碰到问题时就有可能对你增加点尊重、减少点对抗。前面说抓大放小，那么小的方面就可以当做恩惠送给学生，让学生知道你照顾他了。高一分座位，有一学生很不满，当场把我打印好的座位表给揉成一团扔了。我不动声色，日后总拿这件事说怎么的宽容照顾他，但他没有知恩图报，让他总是感觉自己太冲动，太对不住班主任了。这样，遇到其他问题教育他的时候，能不能改正，保证不了，但基本能做到他理屈词穷，不再瞎顶撞。至今，他都没有跟我正面冲突过。

第三，体验教育，讲理还得靠做事。

学困生问题不是听的道理教育少，而是能应用到实践中的少。父母、老师的教育，在他们眼里不是有益的指点，而是更年期式的唠叨。所以，我很少空讲道理，而是就事说理。有一次给老师们搬东西，我到教室叫人，竟然有一部分躲着、藏着，叫不到名字有的就不去，有的去了要么抱怨要么半路溜走。上课的时候，我没有马上讲课，而是问学生人为什么有三六九等、谁给划分的题外话，闲聊。他们倒很有兴致，胡言乱语地说了好多，兴致勃勃的。等他们谈完了，我总结人有三六九等是自己对号入座，自封的。接着展开谈，比如这次搬东西，有的同学见到老师主动问需不需要帮忙，有的一叫就马上行动，有的叫上虽然不乐意，但还是服从安排，有的则是装疯卖傻逃避躲藏，还有的表里不一，半路逃跑。大家看看，人的素质高低区别出来了吗。是老师给评价的，还是他们自己对号入座，生动表演的？于是，我又谈作为年轻人，最大的优势就是年轻有劲。你能帮人的也就这点，如果把这个机会都主动抛弃的话，那自己就一无是处了。人的价值是在帮助人的过程中体现的，对人没有任何帮助作用，那就是废物。这样的教育还是比较有效的，搬东西很少出现大片的逃跑现象了。

第四，方法多变，以万变求不变。

维持纪律，给 任课老师尽最大努力创造良好的上课秩序;督促学习，不遗余力地帮其成才扬名我校。这是班主任责任所在，也是伟大之处。但，学生的投机取巧心理和麻木懈怠的习惯，让我明白办法不能唯一，必须多变，在不断地变换方法中求得良好班风的不变。为了增长自信、督促学习，我要求学生写《超越自我》日记。要求只要自己当天有成功的方面，哪怕是少走神一点，说了一句恰当的话都可以写，为了避免畏难心理，要求字数不限。结果很多同学因为交了一次作业，上课不睡觉而找到自信和成就。我每天批语鼓励，自我感觉都挺好。于是，我改进办法为填表——《我的学习我做主》，来审视自我、督促自我。可惜，内容稍多，就进行不下去了。于是又改方法为课代表每天自习课提问当天所学知识。后又添加课前演讲练字。现在又用《超人计划》，就是想换座位的，看上哪个座位，考试超过就可以换。

第五，创造环境，潜移默化中塑造人格。

人，在很大程度上是由环境塑造的，在班级创造良好的环境，则会起到潜移默化的影响。

前面讲到的方法，比如超越自我，能展示出来起到提醒作用的，我就用大字报的形式贴到班里。前面贴上“自信自省，超越自我”，后墙上贴上“虚度今日，实毁明天”。以便让学生对自己有时刻的提醒和反思。参加运动会的照片，到西清公园宣传低碳生活的照片，因为记录着学生的点点滴滴的成功，我也贴到墙上，既是一面镜子也是一个拿他们进行教育或者开玩笑的一个平台。榜样的力量是无穷的，每年的高考状元，报纸上都要大肆宣传，这是很好的教育素材，我就把这样的报纸抽出来贴到班里，兴许能激发几个有点志向的学生呢。有时候，我还会自己写点东西教育他们。因为运动会组织不力，事后我跟班干部一起写《假如我再组织运动会》，在比较中互相进步。

高中的发展让我们倍感欣慰，一年比一年好的高考成绩更是让我们鼓舞万分，相信我们还会创造出更加辉煌璀璨的明天！我们这一届，文科老师劲头十足、实力非凡，精英化的班级管理，一定会延续高考辉煌;理科，更是前景无限，我们六位理科老师精诚团结、有效搭配，大有扭转乾坤、停止地球转动之势，相信我们一定会创造出理科高考的神话！

高中二年级班主任工作总结 篇3

上学期我担任40班的班主任工作，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下:

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。 不定时的到班督查学生的情况，严防死守.认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。

2加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周日的班会。首先按学校德育处排开展一些专题性的活动 ，其次自行开展与学习有关的活动，如，信心教育 、学习习惯、学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高中二年级班主任工作总结 篇4

本学期，我持续担负高二X班班主任工作。在学校引导的支撑下，在政教处的配合下，我顺利地实现了学校布置的各项义务。在从事德育教养进程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有迷惑，也有启发，交错着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、造就良好的班群体

是否构成一个踊跃向上，尽力学习，团结和气的聚集是至关重要的。只有在良好的班集体中，先生开展教育和教学活动，能力收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我重要从以下几方面入手：

（一）重视教室文明的建设

开学初，因为班级教室的从新调剂，我组织全班学生把教室安排好，首先率领学生把教室的墙刷了，每一个角落都存在教育内容，富有教育意思。在详细布置时，针对班内学生的特色，从大处着眼，小处着手，制订班级文化公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的长进心。并设破评选栏。为及时反馈学生情形，设置了班级日记，由班长负责记载。

（二）注意班干部的培育

进入高二当前，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有必定影响力的班干军队伍。看待班干部，我积级引导，勇敢应用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决呈现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的功效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的联合

高二学生因为刚进入新的校园环境，又不升学上的压力，个别学生纪律开端松动起来，不爱好别人对他们的行动束缚和管教，一些不良行为随之而来，如缺课等，面对这些违纪情况，假如不留神领导或引诱不当，学生很轻易在这个特别的学习和生涯阶段走入岔道。

我的详细做法是：

1、加大学习、履行《中学生守则》、《中学诞辰常行为规范》的力度。我借助主题班会、报告会、比赛等各种情势的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日惯例》，严格要求学生穿好校服，不穿拖鞋，天天自行检讨、督促标准养成的后果。

2、注意建立模范。俗话说“说一千，道一万，不如亲自示范。”榜样的力气是无限的。人微言轻放主任言行举止特别主要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任当时要做到，平时注意严于律已，言传身教，时时提示本人为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告知咱们：人的接受心理由察看才能、感知能力、意识程度、兴致喜好等心理因素形成，因而，具备普遍性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方法不适合人的接受心理，发展丰盛多彩的运动，寓教于乐中正好合适学生的心理特点，能进步教育管理的可接受性。

为此，我先后开过屡次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《幻想与信心》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交换会，举行过语文常识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵竞赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必需讲求教育有艺术。在实际工作中，我感触最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。确实，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才干把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一19班有多少个十分俏皮的学生，在教导转化他们的时候，我曾有差错败和教训跟胜利的教训，先前，我对他们时常板着一副面貌，严加管教，成果学生名义上对我发生敬畏感和遵从感，实在，并不是甘拜下风地接收我的教育和治理。一段时光后，我转变了方式，对他们给予了大批的爱心，却疏忽了严格要求，结果班风散漫，面对这种局势，我苦苦地考虑，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任求教，清楚了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严厉请求，又要给予最大的尊敬。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰难的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种气力的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，造成教育的协力，到达相互增进的目标。我按期家访，或电话接洽，及时反馈学生情况，获得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作能够说是千头万绪，要想带好一个班级确切值得我们去研讨，去多想想办法，特别是像我们这样的青年老师。

高中二年级班主任工作总结 篇5

本学期，我担任xx学校的高二(14)班班主任。我班是文科 研究生班 ，全班46人，男生20人，女生26人。住校生：24人

走读生：22人。过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，

以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号：

高考，大学在招手! 将这一条标语，做成大红色的字体贴在黑板的正上方，以明确班级的共同奋斗目标。撰写XX高考单科发展参考目标等。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。然后将班级公约张贴在 宣传栏 以方便同学们参照执行。

3、制定 班训 。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败!

4、打造 班级精神 ：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写 班主任寄语 ： 除了优秀，你别无选择!优秀是一种心态，优秀是一种习惯，优秀需付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀!愿我们班优秀到每一个人，愿我们班每一个人都优秀! 这是对 班训 和 班级精神 的拓展和延伸。

6、打印 同学语录 ，张贴在 宣传栏 ，便于同学们，自我对照，自我激励，相互监督。

7、选定班歌：《阳光总在风雨后》。在唱同一首歌的过程中，同学们既受到了 梅花之苦寒来 的励志教育，也容易形成一种集体归属感。

8、设计班旗。班旗主体标识班主任名字 飞 的繁体艺术变形，潇洒飘逸，匀称和谐。意为全体同学在班主任老师的带领下，团结向上，尽显风流;底色为蔚蓝代表天空或海洋，意为沉稳而博大，标识主体为红色代表热情、积极乐观，蓝红组合暗寓 厚德载物，自强不息 的班级精神。

9、创办班级图书站。采取募集的方式，让同学们将自己手头较好的书籍和杂志、报刊提供给班级，以实现图书资源的共享。

10、设立《班级日志》，由值日班委填写。他们记录班级的大事和各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之，对班级进行总结、评价、展望或提出要求。并在班会课上由班长或团支书宣读。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，至少一个月让学生自己开一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次单元测试，单科前几名张榜公布表彰。期中后期末前评一次 最佳作业奖 ，对课堂发言积极或作业认真的同学张榜表扬。安排学习委员至少一个月对本阶段同学们的学习进行评价，表扬作业认真和课堂发言积极的同学。

4、班委轮流值日填写《班级日志》，班主任每天查阅，掌握班级各方面的第一手资料。

5、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

6、制定学生成绩记录本，及时掌握各科的单元测试情况，监控学生的整个学习过程。

7、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于管理员沟通，了解宿舍管理状况。

8、卫生工作常抓不懈，打印分工表，责任到人，实行班干负责制，班主

任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

学校运动会会后，以无记名投票的方式海选班干，组成完全民选的班委会和团支部。按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助;常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助;学习方面由学习委员负责，科代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

并打印出《高二(14)班班干职责分工》，粘贴在宣传栏，明确各班干职责，并有利于全班同学的监督。施行班干轮流值日，以平衡各班干的工作量，从而不影响学习。值日班干填写《班级日志》(交班主任)和《班务日志》(交年级组)，以便于班主任及时了解诸如作业送交、卫生值日、课堂纪律、两操和出勤等方面的情况。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：本学期，我班趁教师节和元旦，以老师送节日贺卡的形式，向老师传递进行教学反馈，以促进教学相长。先向全体同学搜集对各科教师的教学意见，

然后由课代表主笔撰写，要求突出老师在教学中的优点，同时也委婉地提出商榷意见，以供老师参考。同时也以这样的方式促进师生之间的情感沟通。

其次，协助班级教师开展教学工作。协助政治教学，我班成立了时政学习(新闻搜集)小组，时政小组将搜集到的近期国内外要闻，誊抄出来，夹进悬挂在宣传栏内的文件夹。针对部分同学外语短腿

情况，配合英语老师成立了英语 一帮一，一对红 的帮扶对子：11位帮扶志愿者，帮扶13位英语短腿的同学。另有语文学习小组。早读安排语文或外语课代表(也可由课代表指定一同学)带读15分钟。

再次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。另外，我和政治老师还准备各辅导一个小组，进行一次辩论赛。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。尤其是家长会，班主任的发言受到了好评

另外，邀请家长走进班级与学生交流，沟通。XX年11月29日第三、四节晚自习，邀请严俊家长为学生作《行为与习惯、饮食与健康》的主题演讲。演讲就理想与目标、行动与习惯、饮食与健康等内容展开，演讲持续了两个小时，演讲生动活泼，内容精彩，学生认真聆听，两个小时掌声不断，引起强烈反响。12月1日周六放学后，班干自行召开了班委会，讨论结合严俊父亲的演讲内容，建议班主任结合整治活动，开展理想教育，激发同学们的斗志，提高班级凝聚力。

七、班级活动

1、中秋节组织班干给全班学生发月饼、桔子，举行联欢会，展示同学们的才艺。

2、成功地组织了学生参加学校运动会，运动会期间，各项工作平稳有序。

3、成功地组织了家长会，班主任的发言受到家长的普遍认可。

4、响应校长号召，组织学生学习、观看于《丹论语心得》，并组织讨论，每位同学都撰写了学习心得，还评定了班级优秀论文10篇，予以表扬和德育管理加分。

5、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定 学生不规范行为整顿方案 。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。最后汇总材料上报德育处。

6、选派同学参加学校配合马鞍山诗歌节选送的李白组诗的朗诵节目，我班严俊、陶扶摇、张梅梅、赵邢、吴兰婷入选。节目在翠竹广场举行，收到当涂市民好评，尤其是李白扮演者严俊同学的表演惟妙惟肖，成为当场节目一致称赞的明星，许多观众同他合影留念。

7、XX年12月30日我班成功地组织了班级元旦联欢会，我们准备了桔子、瓜子、糖果等食品和电脑、摄像机等器材，整场联欢会气氛热闹，和谐而有序，同学们热情高涨，纷纷上台展现自己的才艺。我们还用摄像机，拍摄了整个场面，上传到网站上以供同学们日后观看或下载。

另外，我班的设计方案获得了学校一等奖。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一个合格乃至优秀的人民教师和班主任的目标不断奋

高中二年级班主任工作总结 篇6

一、抓好班团队伍建设

组织一个良好的班团干部(包括组长、寝室长)，首先选择优秀的学生当组长、寝室长，优秀学生当组长、寝室长，他们能积极主动、认真负责地安排好各组、各寝室的学习、劳动及各项活动，让他们有条不紊地学习如背书、交作业、搞卫生及其它班级活动，其次再选择认真负责的班干部，让班干部轮流值日，各司其职，在学习，纪律，卫生，各项活动上都有块人负责。

二、完善班级制度

针对班级的实际情况，制定了班规和班级管理日志，每天由值日班干部将迟到、早退、旷课、课堂纪律、作业完成情况、教室寝室公共区卫生、就寝纪律等情况及时汇总并在班级管理日志上，班主任老师每天查阅并签字，计入学期总评，及时与扣分突出学生的家长联系;使班级保持较高出勤率。

三、发挥主题班会课的作用

每周坚持召开一次主题班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生开展 珍爱生命 远离毒品 、 自我规划 增强学习责任感 、 直面挫折逆风飞扬 、 安全教育 的主题班会，加强学生的安全教育管理工作、感恩教育、 诚实守信 及考风考纪主题教育等活动。

四、组织班级活动，提升集体意识。

本期认真组织学校的各项活动，如演讲比赛、排球比赛，排球比赛获得了年级三等奖，认真组织学习参加娄底地区组织的技能抽考，取得了第二名的好成绩，组织学生参加省里组织的计算机能力考试，班级还组织了演讲比赛等活动，活跃了班级气氛，丰富了课余生活，保障了教学的有序进行。

五.以身作则，严格管理学生。

老师以身作则，在尊重学生的同时，要让学生明白，哪些事情可为，哪些不可为。 教育无小事，事事是教育 ，班主任应该在仪容仪表、言谈举止、卫生习惯、待人接物等生活小节上严格要求自己，不能太过于随便，要掌握好分寸，时机等，要用实际行动给学生灌输一种思想--对生活认真的人，才会对自己负责、才会认真地对待自己所做的每一件事。一旦学生在日常生活中变成了一个做事一丝不苟、井井有条、力求达到最好的人，那么，在学习和纪律上同样能做得很好。

高中二年级班主任工作总结 篇7

作为一名刚刚工作一年半的班主任，难免会考虑问题不够成熟。通过自我研修与前辈指导，我意识到，作为一个班主任，首先应该具有一颗爱心，因为我们作为班主任面对的是一个班级，是一个集体。我们班是高二年级容量较大的一个班级，全班60个人，每个学生都有着鲜明的个性，而且他们都是90后，自我意识比较强，责任意识较单薄。因为是试点班，这个班级的学生学习基础较好，纪律较强，但是个性也相对明显，有着较强的优越感，不够谦虚，在卫生方面意识比较薄弱。对于这个问题我花了一个月的时间，培养学生关爱集体的意识，懂得责任二字。我觉得在这个过程中首要的就是要对他们有足够的耐心、爱心与宽容心。因为他们成为今天这个样子是很多方面的原因造成的。他们一直把学习作为第一要务，所以觉得学习好一切就好，从而忽视了其他方面。于是我对他们耐心的教导沟通，以小组的形式加以分工，同时用班委加以束缚，其次就是要懂得与他们的家长进行积极有效的沟通，而且在沟通过程中要注意说话技巧。其次，就是要培养一批得力的班干部。

我实行的是双份班干制度，及设立两个班委组织，按单双周进行轮流管理，并引入竞争机制，使得两组班委都可以集思广益，发挥他们最大潜能。第三，我在培养班级集体意识方面做了很多工作，建立班级QQ交流群，建立飞信群，采用主题班会、辩论赛、游戏等形式激发学生的班级意识。这一学期先后学校组织了球赛、征文比赛等活动，在激烈的比赛中学生无形之中就增强了班级凝聚力与荣誉感。第四，作为班主任要具备良好的语言表达能力、沟通能力、组织协调能力和敏锐的观察力。我班有一名学生因为基础较差情绪低落，逃避学习，无故缺课，这种情况让我十分焦急，我一方面与家长进行积极沟通，另一方面不停地对学生加以劝导教育，为他加油打气。我多次在QQ、飞信、手机上鼓励安慰他，劝导他，他很信任我，说了很多他内心的感受，我不停的开导他、关心他，让我欣慰的是他很快恢复情绪，重新投入到学习中去。在这段任职期间，我与班内学生建立了良好的师生关系，在班里，自习课与课余时间我既是他们的班主任，也是他们数学、英语、地理等问题询问的取出。我们既是师生又是朋友，每天虽然辛苦但是也很充实，只要他们进步就是我最大的快乐。

虽然这段时间自己做了很多工作，但是自己总是感觉自己很多方面做得并不够，在工作中还有很多不足。经验欠缺是很大一方面的制约因素，另外班级管理问题仍不完善。在今后的工作中，我一定会更加努力，履行班主任的职责，多加学习，勤于探索，把工作做的更好。

高中二年级班主任工作总结 篇8

一、班级简介。

本学期担任高二文科15班的班主任，班里共有学生45人，绝大部分是我以前七班的学生，所以接手以后很快就把握了局面，经过一学期的不懈努力，我班总体成绩处于文科班的上游，尖子生从无到有，班级学习氛围也大有好转，我和学生的关系也越来越融洽，工作越来越顺利。

二、班主任的管理是第一位的，是一个小团体的掌舵者，总结起来我的工作有失败也有成功，但总体方向是好的，有梦想就有希望。

1 ，本学期我的班会明显比上学期见效果，我力图通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

2，加强班风管理，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感和凝聚力，积极发动学生参加学校的运动会、年级的拔河比赛、语文基础知识比赛、英语知识比赛和综合知识比赛。在比赛中学生更加团结，并通过共同的努力取得了不俗的成绩。

3，加强学风建设，我积极的准备了本学期的家长会，取得了很好的效果，得到了家长和学校的一致肯定。从家庭的教育开始，得到家长的配合，这样培养学生正确的学习方法和自学能力，加强家校交流，增强竞争意识和忧患意识，尤其是强调数学学科的学习，对文科生而言，数学是关键，但是，一定要全面发展才能赢得最后的胜利。

4，本学期继续加强学生的自我管理能力,培养学生的的各种能力，在班级的大扫除活动和班团会活动中，积极的放手给班干部去组织和管理，每项任务都非常成功，尤其是本学期的新年联欢会，在班干部的积极准备下，全员参与，每一个人都有出色的表现，在活动中班团干起到很好的督促和带头作用，人人用心，个个努力。

5，抓好课堂管理，多次调查各科目课堂学生表象情况，并多次进班听课，经过努力，成绩进步明显，优秀学生比例增加，指标完成率较高。

三 ，加强尖子生踩线生的培养，促进中下生的转化。

1 尖子生踩线生的培养。增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。

2，对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣,养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力;同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

经过半学期的努力工作，我渐渐适应了文科班班主任工作，分校的管理力度本来就不小，文科班的管理更是一个挑战，不过，只要有一颗爱心，用实际行动去感动学生，充满勇气的去工作，在实践中不仅锻炼了自己，也更加适应了环境，我真的发现了，做一个用心的班主任是何等快乐和幸福，新的一年到了，我会再接再厉，不辜负学校的希望!

高中二年级班主任工作总结 篇9

我担任初二\_\_班班主任工作。在学校领导的支持下，在教导处和总务处的指挥下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事教育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就上半年班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二这一阶段，比较特殊，一些学生开始拉帮结派，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。

注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，充分利用每一个角落，制作高质量的学习专栏，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，制做检讨书挂放出，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级每日一记，由班长负责记录。

注意班干部的培养进入初二以后，班干部重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

二、严格的要求和最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班上有几个非常调皮的学生，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校，社会，家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。本次期中考试中，经过师生的共同努力，班级取得较好成绩，较上一次考试成绩都有明显的提高。

总之，班主任工作是繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。特别像我们这样的年轻班主任。在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的把握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

高中二年级班主任工作总结 篇10

本学期已接近尾声，现将本学期工作做一下总结。二年级上半学期孩子们好像长大了很多，在各个方面都有了很大的提高。

一、 班队活动有声有色

我们班级的家长特别爱热闹，经常组织一些有意义的活动。今年的三八妇女节我利用班队课的时间教孩子为妈妈做纸花 康乃馨，并把它们以贺卡的形式送给妈妈。在平时的班队课上，我还经常让孩子利用ppt进行说话练习，比如讲讲世界未解之谜等活动，深受孩子们的喜爱。

二、家校配合做好学校工作

我也非常注意和家长的联系方法。我经常利用qq群发布各种消息，同时和家长进行及时地沟通。在校艺术节上，我们的家长也积极地参与。帮忙排练舞蹈等活动。

三、小干部活动有声有色

课余，我比较注重班干部能力的培养，我们班的很多工作都是分给专门的孩子去完成的。例如：黑板报的负责，图书馆图书的借阅、报刊的分发、值日的检查工作，班队课的组织活动，孩子们都干得有声有色。

四、本学期取得的成绩

这学期，在老师和全体学生的共同努力下，我们班取得了比较不错的成绩。校运动会第三名、校艺术节优秀组织奖、校百米飞人大赛团体总分第二名、涂鸦墙比赛最佳创意奖、口算比赛 团体优胜奖、查字典比赛 团体优秀奖。

日子就在这平凡的一天天中度过了，看这孩子们一天天长大，一天天懂事，我觉得自己的付出没有白费，希望下学期在师生的努力下，我们班能取得更大的收获。

高中二年级班主任工作总结 篇11

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，的感受，就是发自内心的欣慰。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体-会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是的仆人，就是的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。

将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒!”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、阳光体育活动时间让优生对后进生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。

每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。

另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。

学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。为此学校每月举行的家长夜校，加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。

一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何 使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心 家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子

对孩子们八九岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。

我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了!告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。

班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。

我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，秀的!老师越来越喜欢你们了 爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作是锁碎的，更是一种默默的付出，是不能用几句话就能够描述清楚的，只有自己做了，才能品尝出其中的酸甜苦辣。我们相信只要有付出就会有收获。班主任每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心 在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

高中二年级班主任工作总结 篇12

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级3班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把 自尊、自爱、自信、自强、自律 作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线 学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用 父亲节 和 母亲节 的机会，适时地对学生进行 感恩孝敬 的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育;认真组织学生进行 文明高雅，乐学善思 的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做;使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

高中二年级班主任工作总结 篇13

今年，我继续担任二年级的班主任工作。在工作中，我努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为我在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一位教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

一、以身作则，为人师表。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

三、班级管理，培养习惯，锻炼能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

4、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

5、对特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。

6、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

高中二年级班主任工作总结 篇14

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位。

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养。

英国哲学家艾蒙斯说过 习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。 好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。 好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒! 好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。 我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和 小老师手拉手 互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培养小干部。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的 责任感小公民 培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到 人人有事做，事事有人做 ，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心 在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

四、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心 家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子。

对孩子们七、八岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了!告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个 比比谁最棒 的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的!老师越来越喜欢你们了 爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是45份纯真的爱。当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

高中二年级班主任工作总结 篇15

自从我担任班主任以来，我深深地感受到：当一名教师不容易，当一名低年级班主任更不容易。因为班主任工作是琐碎、繁忙的、是具有挑战性的。每一个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心，更需要如针般的细心，才能创造出学生茁壮成长的良好环境。 有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体，如果没有每个老师的辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。

一 、我对班主任工作的看法和实践!

我在常规班级管理中，一是发挥学生干部的模范带头作用，对班干部实行分工责任制，既加强了班干部，又使班级工作井然有序。二是靠老师督导，老师要勤看、勤问、勤教，认真细致的督导每项工作的各个环节，久而久之，习惯已养成，教师就会觉得省心省力，事半功倍。

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?

1、作为班主任，更在有一颗炽热的爱心。爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂。“学道爱人” ， 我总用“爱道”关爱每个学生 。在我的眼睛里，学生就是自己的孩子，有时甚至要超出自己的孩子。

2、“爱”学生，就要尊重学生。“这世上有最后一排的座位，但不会有永远坐在最后一排的人”，在老师面前，每个学生都是平等的，没有高低贵贱之分。对于后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点。在这方面，我作为班主任，首先做到了以正确的态度对待他们，因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，加强心理辅导，帮助他们消除或减轻心里担忧，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时表扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。只有学生的人格和生命得到了尊重，才能让每个生命放出光彩。

3、“爱”学生，也要从点滴做起。老师的一言一行，应该处处体现出老师爱的博大。 如果我们班有人病了，我总是问寒问暖，倒水给他喝，然后及时联系家长。 这样也大大拉近了我和学生的距离。通过这些我终于体会到，老师一句生病时的问候，离校时的一声叮咛，都会让学生铭记在心，表现出来的就是纪律更好了，学习更刻苦了，同学们之间更团结了，总之，老师在点滴的小事中渗透自己的爱，就会有意想不到的收获。当我教师节收到学生的一张张贺卡时，我心里有一种说不出的高兴。

二、勇于探索班级管理模式

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，除了应有的班干部以外，黑板报，图书角，饮水机，电灯开关、桌椅凳都有指定负责人、教室、包干区都有卫生监督员。让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计自我组织班队活动，充分发挥班干部的协调作用和模范带头作用。在班干部的带动下，全班同学都关心集体，热爱集体，积极参加集体活动，为班级争光。为建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心打基础。选好班干部后，放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

三、重视主题班队会的开展。

班主任工作的一个中心任务是对学生进行思想教育，主题班队会是主阵地。我班的主题班队会有三方面的内容：一是学校大队部规定的内容，如学习《小学生日常行为规范》，进行各种安全教育等;二是结合一些特定日子展开活动，如教师节，国庆节，重阳节等各种节日对学生进行爱国教育以及传统文化的教育，放假期间我要求学生多关注新闻;三是根据社会影响、学生思想动向、偶发事件等，有针对性地对学生进行思想教育。每一次活动，我都会通过生动有趣的故事、通俗易懂的道理对学生进行思想教育，力争每一次班队会都是学生思想的一次洗礼，能给学生留下深刻的印象，并能影响和指导学生们今后的言行。每一次班会活动还都作了记载。

四、安全教育紧抓不放

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别追逐，别打闹!雨天叮嘱学生：别乱跑!放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家!放假了，要叮嘱学生：上车下车注意安全，放假期间不许私自外出，必须在家长带领下或在家长的同意下外出，还要按时回家。

五、能带领学生积极参加学校组织的各类活动。

在学校组织的读书节活动中，因为表现突出，我们二(3)班被评为书香班级。由于全班学生的共同努力，我们班还经常获得卫生、纪律的流动红旗。

总之 ，班主任工作是个非常琐碎的工作，尤其小学低年级的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在大家的共同努力下，全班49个同学都或多或少取得了一定的进步。我相信今后二(3)班这艘小船一定能平稳地向前行驶。

我相信：只要努力付出了，班主任工作是一定可会做得越来越好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找