# 初一生物教学工作总结范文

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-14

*初一生物教学工作总结范文5篇人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。下面是小编为大家整理的关于初一生物教学工作总结范文，希望对您有所帮助。初一生物教学工作总结范文1这一学期...*

初一生物教学工作总结范文5篇

人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。下面是小编为大家整理的关于初一生物教学工作总结范文，希望对您有所帮助。

**初一生物教学工作总结范文1**

这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下:

一、认真学习,提高思想认识,树立新的理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习,认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”,积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验,使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,收到了良好的效果。

二、新型教学方法的使用

教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键。一年来,我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,大胆改革课堂教学,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果,具体表现在:

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目标时,非常注意学生的实际情况。教案编写认真,并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点, 突破难点。 3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经

常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。所以,一年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。 首先，帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。 其次，以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的。

三、认真教学，使学生学有所得

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们要思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢!只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊!讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

**初一生物教学工作总结范文2**

时间过的真快，一晃眼间，这个学期就过了。本学期我带七年级11—14班的生物课，课程进度相对较紧张的，原因有很多，其中一个原因是开学两周的时间里学校安排初一新生训练队列和课操，所以只上了两课时，第二个原因是初一新生刚入初中，还没有养成很好的学习习惯，需要老师慢慢培养，不能讲得太快，所以每节内容都讲的较吃力。

总体情况分析：11班、13班和14班三个班级里好学生相对多一些，个人素质较高，班主任管理规范，班干部能起到协助作用，大部分学生都很跟上老师的讲课速度和思路，尤其是13班的班主任李元坤老师能跟班而且还有很好的加分激励机制，使课堂气氛很活跃，学生的学习积极性很高，使我的课堂教学能很顺利进行，课堂教学的效果也很好，效率也提高很多。12班学生中积极回答问题的较少，课堂纪律需要老师不断提醒和维持，学生整体素质相对其他三个班的要稍弱些，所以本次期中考试成绩情况也符合上述的分析。11班、13班和14班的特优目标和学优目标均能超额完成，并且高分数也较多，而唯独12班的特优目标差得很多，高分学生数太少了。由此可见，班级管理的规范程度和课堂纪律的好坏是决定学科成绩优劣的一个重要因素。

经验与教训：成绩相对较好的班级之所以好，除了课堂纪律作保证外，我想还有就是班主任能再平时抽挤时间让学生背诵本周所学相应知识点的良好安排也是有关的。如14班就安排了每周三早上晨读前读生物，中午1点到1点20分背诵，然后用10分钟时间课代表让全体学生默写主要知识点，然后交给科任老师及时批改，对过关和不过关学生采取不同的奖惩措施，这样坚持下来，学生对所学知识就有很深的印象，而不至于出现临考之前的手忙脚乱，疲于应付那么多需要背记的知识点。13班班主任也能配合科任教师的要求，让课代表把老师整理的要点及时抄给全体学生，整理答案其实也是一种学习和复习。还有就是临考前我能把相关知识点进行串讲，以考试题的形式进行，既做了题又复习了旧知识，这样的课题效率是高的。相反地，12班对上面这样的安排就差很多了，知识点没有及时抄给全体学生，班主任也没有安排背诵的时间和抽查的奖惩措施，最后的复习课也是因时间紧而匆忙串讲，使复习的效率打折扣了。

措施：

1.继续保持好的课堂纪律，促进课堂效率的不断提高。

2.继续整理知识要点梳理本，及时通过课代表抄给全体学生，并尽快整理答案，即当成学习的一种途径，又当成复习的一种手段。

3.用好手上仅有的同步学习这一材料，及时抽查，适当奖惩。

4.及时进行单元检测，做好知识的沉淀。同时规定不同号的同学有不同的过关要求和奖惩，以激励学生不断进步。

5.和家长交流和沟通，争取他们的配合，参与到检查孩子对所学知识的掌握情况。

6.和部分同学进行交流和沟通，增进感情，传授学法，让其掌握技巧，不断进步。

我相信要是能做好这几点，所带班级的学习和成绩都将会不断进步和提高的。

我自信，我努力，我收获。

**初一生物教学工作总结范文3**

本学期马上结束了，在领导和老师的关心和帮助下，顺利的完成了本职工作，以下是我在思想，教学，个人专业发展以及存在问题等方面所作总结，

一、在思想方面始终有强烈的事业心和责任感，教书育人，为人师表以校为家，以人为本

一学期来，认真学习李校长讲解的德育课程，使得本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，热爱教育事业，认真贯党的的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人。在思想上本人已经是一名中国共产党员，教育思想端正、爱护关心全体学生，具有良好的职业道德;团结奉献，顾全大局，精诚合作，吃苦耐劳，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，。

二、在教育教学方面

1.对于本学期的教学质量问题，我做了深刻的研究，而解决这个问题关键是，要上好每一节课。具体到每一位学生的具体情况给予特殊的辅导，为了上好课，我做了下面的工作：

⑴认真备好课，做好多媒体课件，钻研教材，了解教材的基本思想、教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，精心做好课堂练习，每一道题都是尽心设计。使学生课堂上可以解决本节课的一切问题，尽量不要占用同学的课下时间解决问题 。要了解学生原有的知识技能层次，在学习新知识前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。对于课堂上的探究法，要运用科学，对于这方面我还需要虚心向其他老师学习 ，或多请教具有多年经验的专家和学者，

⑵课堂上组织好课堂教学，课堂上要注意到全体学生，注意每一位同学动向和信息反馈，调动学生的有意注意，使他们保持稳定性，认真听讲，同时，要注意和学生培养情感，让学生在骨子里喜欢生物老师继而使他们爱上这门学科，才会让他们产生愉悦的心境，产生强烈的兴趣和浓厚的情感，继而创造良好的课堂气氛，更有利于教师教学。一名优秀的教师课堂语言简洁明了，课堂提问要面向全体学生。 2，对于本学期实验课我有着更深的心得，以下是我本学期实验教学方面的经验和心得

第一，初中生物实验课得不到学生的重视，有些孩子太贪玩，很多学生抱着玩的心态进入实验室，最终一堂课下来，教师疲惫，学生也学不到东西。通过此次研修我我学到了一些方法来解决这个问题。

对于实验室的喧哗现象，在学生走进实验室前要排好两列纵队，女生在前，男生在后，进入教室后安静做好，然后用音乐的方法来强化学生，是学生听到音乐就做出安静的反应，要特别注意的是不同班级不同班要用同一个音乐，强化的效果跟好，课前告诉学生实验室是个安静的场所，是走向科学的第一步。这样学生就会形成一种条件反射，一走进实验室就会保持安静。

课前一定要给同学们讲解实验室的相关规定，让每一位学生都要对这个问题铭记在心，消除实验中的安全隐患，例如，酒精灯的使用方法，切勿用酒精灯去点燃酒精灯，酒精灯的熄灭方法。要一再强调，强化学生。

第二，对于大部分实验要有一个模板课，实验课前要有10分钟左右时间讲解和实验演示，课前教师要反复演练，在上课时做好示范操作，激发学生的兴趣。由于初中生刚接触生物实验，对实验仪器、用具的使用方法都一无所知，而且好奇心强，自控能力差。他们做实验时，注意力容易分散在实验仪器及用具上，不注意听讲。在实验过程中不认真操作，观察实验现象不细致。讲解和实验演示的模更有助于规范实验课， 如《显微镜的作用》，《制作临时装片》这些实验时，先讲解显微镜结构和作用，老师边操作显微镜，边讲要点，边做示范。学生边听讲，看示范，一边模仿操作。制作临时装片时，老师用边多媒体投影操作步骤，边示范，学生也是一步步跟着老师做。这样的教学比先讲，再让学生做的成功率高很多。这时候有的学生在观察自制洋葱表皮细胞装片时，把注意力主要放在摆弄镜头和观察游移不定的气泡上，在观察永久装片时也主要欣赏染色标本的色彩。因此，让学生知道实验的目的和要求，是实验教学中的重点。学生在显微镜下看到自己制作成的装片，就会有成就感。这种实验教学方法的好处是有利于培养学生的认真、细致、严谨的科学态度，规范学生的操作。

在发实验材料时，关键的东西一定要后发，例如，火柴，要最后发，而且发完后要及时要及时收回，这样就避免了实验中一些危险。

第四，根据学生求动、求异、求新等心理特点，精心组织和设计课堂讲授内容和实验内容，把课本知识和学生生活实际联系起来，学生在理解的基础上掌握，避免了死记硬背。例如： 学生在观察根毛和根尖的结构时，学生先观察四个部分的外形及细胞特点，教师将课文讲授穿插于其中。当学生将实践上升到理论后，教师再次要求进一步观察，以发现四部分之间的动态联系： 生长点既受根冠保护，又为伸长区和根冠源源不断地提供新细胞; 伸长区的下部逐渐混同于生长点，其上部则趋向于根毛区。学生很快就对知识理解和掌握了，而且也记得牢，印象深刻

第五，通过实验教学，提高学生分析问题和解决问题的能力 解决一个问题仅仅是方法和实验过程，而提出一个问题则要找到问题的关键、要害。发现问题是解决问题的起点，而且也是解决问题过程中的一种动力，它孕育着希望的光芒、美好的情景，我们在教学中要尽量鼓励学生积极开动脑筋，希望他们通过自己不懈的努力和辛勤的劳动去发现问题。通过生物实验使学生理解科学研究的基本过程，经过反复训练，从而提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、积极参与听课、评课。

本学期我校组织了几次优秀的评选活动，给了教师讲公开课的机会，让大家互相学习，互相研讨，提高了教育教学水平。我在从中也学到了不少好的方面，例如，在做习题或实验的时候可以同时播放轻音乐，缓解心情和压力，也便于组织课堂纪律，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，才能以提高教学水平。课程改革正在进行，这就要求教师要有更高的素质，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、不断学习、更新理念

十二月参加了“国培计划(20\_\_)——农村初中理化生教师实验技能短期集中培训项目东北师大初中生物班的培训

通过这些天紧张的学习，这次研修使我对生物学科有了更深的了解，也解决了平时在教学中存在的疑问，认识了现代化高精尖的生物实验设备，收获了不少教学经验和实验的经验，开阔了视野，接触到了许多在学校中根本无法接触到的实验。这次研修是在东北师大生科院进行的，认识了现代化高精尖的生物实验设备和国内学术界很有影响的专家和学术带头人、专家和学者，例如王永胜教授，石连旋副教授，崔然吉副教授，胡健副教授，黄鹤等等很多权威专家和学者，期间还参观了吉林省自然博物馆。此次研修也认识了不少的同学科的老师，给大家一个彼此交流的机会

四、反思

我担任的工作是初一四个班的生物教学，在教学中，除了极个别同学学习态度不认真，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，以学生为主题教师为主导，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**初一生物教学工作总结范文4**

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、 增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、 虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、 真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、 做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、 积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、 狠抓学风。

我所教的五个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、 取得了较好的成绩。

本学期，期末考试五班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初中生物的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**初一生物教学工作总结范文5**

一、指导思想

思想健康上进，自始自终热爱人民教育事业，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人。服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

二、在教学方面

1、提高教学质量：

⑴课前准备：收集资料，完成练习，掌握重难点，制作课件，备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防和解决措施。

③ 考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，提问面向全体学生。另外，还充分利用模型、实物、挂图、演示实验、学生实验、多媒体(几乎每一节课)等帮助学生更形象具体的理解重难点。

2、课后辅导工作。

初一的学生经过半年的学习 ，几乎适应了初中的教学，多数学生都有了自己的学习方法，能按时保质保量地完成作业。但是由于初一教学任务较多，而安排的课时较少，只够完成新课，根本没时间点评作业，因此我采用定期发答案学生自己订正与教师适当抽评作业结合(多数都是占用下午第四节课或其他自习课)，以提高学生成绩为目的，课前课后尽一切力量帮学生答疑，

3、积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。

三、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。

四、成绩与反思

我担任的工作是初一(1、2、3、4、6、8)班的生物教学，以及初一(4)班的见习班主任。经过师生共同努力，本学期各班的成绩均有所提高，值得欣慰的是年级分(98分)在初一(1)班，是我不能预想的。 通过本学期的努力，学生学习生物的方法更成熟，自学再生能力进一步提高，我将继续总结经验，虚心请教，以提高学生成绩为目的，从学生终生发展出发，不断努力争取获得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找