# 数学教师教学工作总结模板

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-14

*数学教师教学工作总结模板（7篇）当数学教师的我们该怎么写教学总结呢?总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，下面是小编给大家整理的数学教师教学工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。数学教师教学工作总结模板篇1匆匆...*

数学教师教学工作总结模板（7篇）

当数学教师的我们该怎么写教学总结呢?总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，下面是小编给大家整理的数学教师教学工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**数学教师教学工作总结模板篇1**

匆匆忙忙又一学期，本学期，我继续担任三(7)班的数学教学工作，平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、以课堂教学为核心:

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，利用小组捆绑式评价，及时对学生进行恰当的评价，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(1)创设各种情境，激发学生兴趣。在课堂上，我努力放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，积极调动学生的学习积极性，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法(即说说自己的收获)。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合小学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)构建知识网络结构。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习，连成知识网。学生对着本册书的目录就可以回忆起所学的知识。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生学习数学指明了方向，给学生的创新、实践提供了可能。

在本学期上了一节校级公开课，课题是《分一分(一)》，并积极参与了全校数学教师课堂教学课堂展示听课活动，共听数学课15节。通过观摩听课，从优秀教师的课堂上学到很多实践经验和课堂教学方法，自己感觉收获很大。从别人的课堂上，我看到了自己的不足，今后一定在课堂教学上下大功夫，提高课堂教学质量，使自己的业务水平更上一层楼。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

三、主要达成的教学目标：

1、会笔算两、三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3、初步认识了分数，知道分数表示的意义，知道了分数的组成和分数各部分名称，会读、写分数，会比较分数的大小，会计算简单的分数加减法。

4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5、了解统计数据的整理与分析，能初步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、认识了轴对称图形，初步了解了平移和旋转两种运动方式。

8、体会到学习数学的乐趣，提高了学习数学的兴趣，建立了学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、做好培优补差的工作。

1、针对学生的知识水平和能力特点，在平时的教学工作中积极开展培优补差工作，并在实际工作中对几位同学，利用每天课余时间对他们进行辅导。

2、我还根据每次考试测验的成绩对一些成绩较差的同学进行辅导，使他们将一个单元里掌握不够好的知识及时掌握好。

五、教学反思

1、注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性;

2、注重知识的全方位整合与综合运用、分析;

3、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;

4、在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识;

5、在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;

6、在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

六、以后努力方向。

个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养、改进与提高;

整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高，须加强全面培养与个别辅导;

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点;

多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。

我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念;如何面对新标准、新教材的承接与变化;如何面对个性化的学生，如何有效的鼓励学生等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

**数学教师教学工作总结模板篇2**

一、 思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任高三年级两个班的数学教学。对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。功夫不负有心人，最后在高考中所教班级取得了突破性成绩，章佩佩同学以589分的高分考上了第二批院校

在这一学期的教学过程中，我认为应该努力的处理好数学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力，重视培养学生的探究意识和创新能力。坚持“以人为本，促进学生全面发展，大好基础，培养学生创新能力”。

**数学教师教学工作总结模板篇3**

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我担任六(1)班和六(2)班的数学教学工作。我从各方面严格要求自己，结合二个班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一、学生基本情况

六(1)班有55名学生，六年级上册的期末考试班级平均分为70分，成绩居全镇末位，原因在于优秀人数不多，不及格的人数占全班人数的一半，低分层20分以下有16人，大部分不及格的在40分左右。学生学习缺乏动力，表现为拖欠作业，做作业过程中偷工减料等。

六(2)班有54名学生，他们的成绩和基础比一班略好，六年级上册期末测试成绩班级平均分为73分，两极分化较为严重，优秀人数在15人左右，不及格的也有25人左右，其中低分的在20分以下的有10人。但他们的课堂纪律比较好，能及时完成作业，但基础太差。

二、教育教学情况

针对以上二个班级的不同情况，我在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、努力抓好常规教学，深入细致的备好每一节课。虽然我已经教过六年级，对本册教材比较熟悉，但面对新的不同基础上的学生，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并用最浅显显懂的语言和最容易让学生掌握的方法讲解知识要点，让大部分的学生能容易接受;课后及时对该课用出总结，写好教学反思。力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种不同教参，多看教学光盘，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。重点突出，难点突破，不断归纳总结提高教学水平。

2、改变教学观念，提高教学能力和教学质量，认真上好每一节课。在课堂上特别注意调动学生的积极性，以理解为前提，让学生在理解的过程中学习数学。加强师生交流，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识上课时注重学生主动性的发挥，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，有时让学生上讲台来讲解题目做小老师，充分体现学生的主体性;在课堂上尽量用一些轻松诨谐的语言，让学生感觉学数学也有乐趣;在课堂上注重培养学生多动口动手动脑的能力，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，利用中午时间为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。

三、教学中有待改进的：

1、在课堂中“师生互动”的力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

通过前面的总结使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对小学生来讲老师的严格要求就更重要了，教师只有通过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，全部精力投入到教学中，才能在教学工作中取得更好的成绩。

**数学教师教学工作总结模板篇4**

时光匆匆而过，我对初二的教学任务也告一段落了。初二下学期结束，这不仅意味着他们可以放暑假，也意味着我们已经相遇了两年了。两年，也就是说在下个学期，我们也要迎来属于他们的中考，他们也要离开这里了。

作为教师，我一届一届的迎来学生，但始终没能习惯学生的离开。但是我可不能在这个时候伤感，最后的时间还没有到来，他们的未来还需要我们教师的帮助。经过了初二的学习以及期末考试，我也再次更新了我们班同学们信息，成绩的变化虽然不是特别明显，但是都是有了一定的提高。但是初三已经是最后的一年了，我也是时候将教学计划进行到最后的计划了。

在最后的这一年，我们班要好好的提升一波成绩，为了让教学变得更加的规范，我也对上个学期的教学工作做一个总结吧。现将初二下学期教学情况总结如下：

一、在教学方面

经过了同学们一年孜孜不倦的学习和努力，我在初二规划的学习任务已经全部完成!而且还提前预习了不少初三的课程。但是由于时间变得有点赶，对于初二的复习只能由同学们在课余的时间独自完成，或者是在讲解题目的时候，我会刻意去提到那些重要的知识点。

还好，在到了初二以后，同学们大多都改变了自己的学习意识，变得肯自主学习起来。这不仅让我少操了很多心，也让我们班的成绩有了许多的提升。而且在这样的气氛中，连那些之前成绩不怎么样的同学都会主动前来问我问题，这使我非常的欣慰。

二、心态的改变

初三的中考，这场升学考试是整个初中的重中之重，班主任还特地在这学期后期召集我们开过一个小会。但其实作为这么多年的教师，我们都知道这个时候该怎样做，该有怎样的心态。但是偶尔这样聚在一起，还能和其他老师聊聊教学方面的经验，确实给了我一点收获。

这场会议确实有了收获，所以在之后的教学中我都改变了自己的心态，不仅让自己需要急起来，还在课堂上呼吁同学们一起，要对自己的学习着急起来。但其实班主任早就给他们做好了动员，同学们的回答也非常热情!

三、总结

初三就是最后的关键了，最后冲刺的阶段我们老师不会允许任何的同学再掉队，但这也需要同学们自己的努力，我相信我们班的同学们都早就做好了冲刺的准备，这是非常肯定的。在下个学期，让我们双方都打起十二分的精神去努力吧!

**数学教师教学工作总结模板篇5**

一年来，在学校领导和年段长班主任的关心支持和热心帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现：

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。

二、教育教学情况：

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。我把每个单元的教学目标都分成基础目标(交待单元内容的基础知识)和提高性目标(熟练地掌握数学运算技巧，提高数学能力等)，在把每个单元的基础知识分解到每一个课时中去，对每一节课力求多备学生，多备“差生”：我每节课都根据教学内容用小黑板准备几道基础性的、简单的小练习题，让差生“跳一跳够得着”，“吃”得上，学得到，循序渐进。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。在课堂内，我常常是以上节课学生作业为依据，逐个找出每一个学生的最低起点，以此结合这节课内容安排教学。讲课中努力做到深入浅出，让差生跟上。有时根据问题的深浅，选择适当的学生提问、板演等。特别在课堂上设计一些极基础、极简单的问题，让差生优先回答，使差生有机会表现自己，有机会获得成功的喜悦，激发他们学习热情和信心。有时还要根据全班学生听讲时的表情、神态，适时微调讲课的频率、声音、提问、重复。比如，上课时有个别学生有时走神，我就马上给其简单提问或板演，或提高声音，将他们的注意力吸引过来，发现一些学生眉头紧皱时，就把关键的地方重复讲讲等等。在课堂上合理分配讲课和练习、思考时间，避免讲得过多，包办过多，学生练习时间少，思考机会少。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。 教育家叶圣陶曾说过：“教，是为了不教。”这其实是说教育的至高境界是使受教育者成为教育者，教育的最终目标是使受教育者学会自己学习，自学成才。有良好的学习习惯是实现这一目标的重要保证，可见好习惯养成性教育的重要性。我注重狠抓习惯教育，反复抓，抓反复，让学生养成课前预习准备，课后复习巩固，独立完成作业，按时上交作业，当日事当日毕的好习惯。上课讲得再好，还得有适量的练习。对于数学学科来说，适量的练习尤其重要，课堂作业、课后作业、阶段复习作业，都是巩固知识的手段，必不可少。但是我坚决反对题海战术，作业应适量，让学生愿意做，不搞疲劳战。对于差生，我应因材施教，布置一些基础性、简单的课后小练习题或者给以分散难度的习题、作业，并加强辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，公开课受到各位老师及领导的好评。

以上是我一年来的工作总结，不足之处清各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

**数学教师教学工作总结模板篇6**

在学校领导的正确带领下，在各位老师的热心帮助下，较好的完成了学期初制定的各项工作计划，完成了教学任务。为了今后更好的工作，现总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。

本班学生，数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学期，我初步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。接着，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如让学生当小老师，讲解证题过程，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自己充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高;我学习建立自己的博客，发表一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的雪学生实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

四、加强发展了学生的空间观念

本册教材继续把发展学生的空间观念作为研究的一个重点，在教学长方体，正方体的认识以及它们的表面积和体积计算时，加强了实际操作，加强了图形知识的联系和对比，从而进一步培养了学生的空间观念。

五、培养学生应用数学的意识和初步的解决问题的能力

通过教学调查并收集数据，对数据进行整理分析，制成统计表，给本校学生编写学号，既可以让学生感受到数学学习的乐趣，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识，还有利于培养学生初步解决问题的能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

**数学教师教学工作总结模板篇7**

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

本学期我担任二年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。如学习应用题时，我创设了跟妈妈一起去菜场买菜的情景，激发学生的学习欲望，然后小组合作探究算理，最后得出了三种算法，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

(3)要提高教学质量

还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找