# 幼儿园教师年度工作报告个人总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-14

*幼儿园教师年度工作报告个人总结精选5篇良好的个人工作总结也能够提高我们对组织文化价值的认识和理解，在这种意义上说,它是一个充满了学问和智慧的深刻思考过程。以下是小编整理的幼儿园教师年度工作报告个人总结，欢迎大家借鉴与参考!幼儿园教师年度工作...*

幼儿园教师年度工作报告个人总结精选5篇

良好的个人工作总结也能够提高我们对组织文化价值的认识和理解，在这种意义上说,它是一个充满了学问和智慧的深刻思考过程。以下是小编整理的幼儿园教师年度工作报告个人总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园教师年度工作报告个人总结精选篇1**

反思了一个学期的工作，我有一个深刻的体会：我们都有一种感觉，当你赶上时间的时候，你会觉得时间过得很快，等幼儿园老师教学工作的总结时间的时候，你会觉得时间很长。

不经意间踏入了人生的又一年，开学时忙碌的身影依然出现在我们眼前，真让人感叹时间过得真快。但是细细品味，也发现自己成熟了一点。看着成长中的孩子，我从他们身上感受到一种自我意识。转眼一个学期过去了，似乎还有刚刚入园的孩子活泼的声音，这已经是半年的集体和游戏生活了。孩子们学到了很多东西，在各方面都取得了很大的进步。

为了以后能做的更好，这学期的工作总结如下。教师被称为人类灵魂的工程师，他们的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上对自己有很高的标准和严格的要求。积极参加园区各项活动，认真做好记录。不迟到不早退，树立为人师表的形象。

第一，教学

根据本班孩子的实际情况，每周认真安排计划活动的内容，认真组织每一项活动。在活动中，让孩子在实际操作中学习，让孩子真正成为学习的主人。

课前教具要准备充分，内容丰富，生动新颖，可操作性强。教学模式幼稚、生动，与孩子融为一体，为孩子创造轻松愉快的学习环境。让孩子学会在游戏中发现问题，解决问题。

第二，常规教育

1.礼貌从自我做起，主动微笑着向领导、同事、父母问好。给孩子一个好的开始，严格要求自己的言行。同时，把孩子培养成尊老爱幼、礼貌文明、能与人友好相处的好孩子。

2.课堂活动中的纪律应该从生活出发，培养孩子良好的日常习惯。要在课堂上正确引导孩子的坐姿，培养良好的课堂套路；不要随便下去，回答问题的时候举手，学会尊重别人，安静地听别人讲话，培养不要随便打扰别人讲话。

3.健康习惯每天保持孩子的户外运动活动，带领孩子认真进行各种体育活动和锻炼。在每周的规划活动中，根据孩子的现状，合理设计每天的户外运动活动和运动量，懂得清洁卫生的重要性，加强排便后洗手的习惯，饭前饭后积极洗手，饭后漱口擦嘴，有序整理餐具和叠被褥衣物。

第三，商业学习：

我深深体会到时代在发展，社会在进步，教育教学观念在不断更新和变化。我非常重视商科学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断充电，提高自己的素质，提高文化和专业知识水平。

第四，家庭沟通

1.积极友善地与父母沟通。我充分利用上午的接待和放学后的时间与家长沟通，让家长了解孩子在公园的情况。通过家庭联系单、访谈等形式了解孩子在家和在公园的各种表现。

2.及时向家长反映孩子在幼儿园的表现，及时得到家长的密切配合。

3.与父母沟通时要热情有礼，处理特殊情况时要冷静有条不紊地沟通。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

第五，存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

第六，今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习。

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园教师年度工作报告个人总结精选篇2**

一年结束了，现将对一年的个人工作总结如下：

这一年中，我认真贯彻刚要精神，最终幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高教学水平和本事。

在工作中我能吃苦，以团体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不一样岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，不计个人得失，参加各项活动工作中从不计较个人得失，除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配，帮忙学校做好工资调级工作。工资调级任务急，工作量大，一点也不能出差错，我能认真核查，仔细查对，保证了工资调级的顺利完成，受到学校领导的赞扬。这一年期间，我分别担任大班教师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学本事积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习资料，注重幼儿个性与语言的发展，参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。

作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情景心中有数，异常是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余鹏飞小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的教师，陌生的小朋友，他变沉默了，对教师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱期负小朋友。应对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待教师和小朋友不再拒绝，此刻他已逐渐地融入班级这个大团体中，健康欢乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，此刻她提高多了，能主动找教师说话，与小朋友交流了。要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要教师和家长之间的交流与沟通。

开学时，我们召开家长会，向家长汇报计划及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情景，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情景，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益提议我积极采纳，家长提出意见我虚心的理解，家长对我们的工作十分支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作满意率达100%，\_\_小朋友的家长说：“我们对幼儿园的教师表示感激，她们教会了\_\_许多知识，帮忙\_\_培养好习惯”\_\_小朋友的家长说：“自从把\_\_转到钟家村幼儿园，我们觉得他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋友玩了”\_\_小朋友的家长说：“小孩交给你们幼儿园的教师，我们家长十分放心，感激教师对小孩的培养”家长们的话言句句都倾注了对我的信任，同时也给了我极大的鼓励。

（1）、我园领导始终把安全防护工作放在重中之重的位置，落实在幼儿园园务管理工作中，有幼儿园安全检查领导检查组织机构，幼儿园各部门安全组织机构。做到职责分解到具体的人，不断增强保教人员的安全意识。坚持每周一小查，每月一大查，做到有布置、有检查、有记录，班级做好每周两次教育及记录，园级做好每周一次教育与记录并每月五号前上报学区一份综治汇报表。此外经过国旗下讲话、社会与健康活动教育、谈话活动及教职工大会经常性地对师生进行安全教育，不断增强师生的安全意识。同时发现问题及时整顿，把可能引发事故的因素消灭在萌芽状态中。

（2）、我园重视卫生保健工作。因它是增强幼儿体质，提高保教质量重要组成部分。本学期，经验丰富的蔡延茹兼职保健员负责下，期初制定保健计划，重新建立各种表、册、卡，如：建立新生免疫内卡、晨检记录和全日观察册等。组织幼儿配合保健站做好体检和龋齿保健工作。对全园幼儿测身长、体重及对中、大班测视力并进行评价。每月坚持与保健站联系，汇报幼儿的疾病情景。

为了更好的投身于幼教改革中去，我认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，结合我国十五科研课题，认真开展课题研究，在活动中我还注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，我尝试开展各种主题活动，在活动中我以团体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自己的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和教师的一致好评。

为了提高自己的教学研究水平，参加了市教研活动及金华地区的教研活动，学到了不少的知识，对我受益匪浅。

在工作实践中，我越来越感觉知识的不足，于是我克服工作繁忙、家庭负担重的困难，利用休息时间参加大专的学习，已期提高自己的专业知识和文化水平更好的工作。\_\_年来，在领导和各位教师的帮忙下，在自己的努力下，我取得了必须的成绩，设计的教学活动“美丽的树叶”获市三等奖，主题活动“玩纸板”获市区域活动优质课评比三等奖，美术作品“国粹”获市学校文化艺术节教师绘画比赛二等奖。在指导的幼儿当中，\_\_小朋友在市讲故事比赛中获三等奖，\_\_小朋友获市艺术节幼儿现场做画评比二等奖。指导的七名幼儿参加全国“素质杯”幼儿绘画比赛银杯奖四名、铜杯奖三名的好成绩。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

**幼儿园教师年度工作报告个人总结精选篇3**

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心。

今年九月份我开始来到托班工作。我们班的孩子都是2、3岁半左右的孩子，作为青年教师的我，对于幼儿日常生活护理不是很有经验，因此带托班无疑是对自己的一种挑战。由于班上孩子年龄太小，所以日常生活不会自理，基本都需要老师帮忙，于是我的工作压力一下子大了许多。

一、保育工作放在首位。

托班孩子年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，仔细地为孩子擦去鼻涕，不嫌脏地帮大小便弄在身上的幼儿清理……正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，赢得了家长的赞许。

二、自理能力明显提高。

刚进班时，我每天都是在手忙脚乱中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；吃饭的时候，对于那些不会自己吃饭的孩子，及一些吃饭很慢的孩子，会把他们集中坐在一起，每人喂一口，等最后一个喂入口，第一个嘴巴里已经吃光了，这样比单独对着一个喂可以省很多时间，特别是冬天到了，饭容易凉，更希望孩子能趁热吃。中午起床后，由于天冷了孩子衣着多了，老师必须帮每个孩子穿衣裤，为了不让孩子着凉，往往让醒来的孩子先在被窝里晤着，老师帮谁穿衣服了谁再起来一个孩子衣服穿好把她往痰盂上一抱，帮下一个穿起衣服来，等这个衣服穿好，前一个已经小好便了，再帮她拉好裤子。像这样的例子在托班还有很多很多，因为护理工作多一点，所以老师琐碎的事情会多一点，无形之中要求老师的行动再快一点。那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在，我们班有90%的幼儿会自己吃饭、90%的幼儿能独立入厕，90%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。我们注重培养托儿良好的生活卫生习惯。现在，孩子们知道饭前洗手、餐后擦嘴、有鼻涕拿纸擦、睡前把鞋摆放整齐，一举一动俨然像个小大人。

三、游戏是托班幼儿的最佳学习方式。

我们的所有教学活动都是在游戏中完成的，我们以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，我班孩子大都是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养孩子的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的孩子的家长高兴地说：\"我们家的孩子变得大方了，肯说话了。

\"没有规矩，不成方圆。\"这句古语道出了规则意识培养的重要性。2—3岁的幼儿，在家都是想干什么就干什么，没有一点约束。来到幼儿园后，要在集体中学会应该怎么做，不应该怎么做。通过实践，一日活动中的各项常规都已初步形成，刚来时吵吵闹闹，不守规矩的小不点知道站队时不拥挤、不吵闹，一个跟着一个走；知道区角活动时不争抢玩具，收玩具时分类摆放；知道吃饭要安静，有序地送碗、擦嘴；知道小便、洗手要排队；知道午睡时脱好鞋子摆整齐，衣物脱下放放好……家长看到孩子的这些举动都惊叹不已，连连称赞\"还是老师有办法\"。

刚开学时，班上的幼儿有的不愿说话，有的只说单个字词，有的口齿不清，有的听不明白老师说的是什么。家长们也为此头疼，却不知如何去教，有的则认为孩子还小，慢慢会说的。语言的发展的确需要一个过程，孩子们是喜欢说话的，他们的词汇量也会迅速增加。一日活动中，我们和孩子们聊天，说着他们喜欢的话题：家人、玩具、游戏、动画片等等，在交流中激发说的兴趣，提高表述的能力，培养倾听的好习惯。

四、家长工作

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗真诚的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。

**幼儿园教师年度工作报告个人总结精选篇4**

一学期的生活即将结束，看着孩子健康快乐的成长，心里感到很欣慰，也很替孩子感到高兴，回顾一学期所做的工作，现将总结如下：

一、加强保育工作

针对我们大班的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。一是使幼儿保持良好的生活习惯，个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的情况，经过我们的教育提醒，幼儿能及时的改正并保持良好的生活卫生习惯。二是养成了独立整理衣裤的习惯。由于天气渐变，幼儿们穿的衣裤较多，因此，部分幼儿懒得整理衣裤，于是我们采取教育和督促的，让他们学会独立完成自己的事情，逐渐养成了良好的习惯。一学期下来幼儿在生活卫生习惯，独立能力上有了很大的提高。

二、五大领域全面发展

(一)健康领域。我班幼儿在走、跑、跳、平衡能力上大有提高，全班的达标率为98%。幼儿的动作协调性和灵活度以及各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动孩子们都能积极的参加，并在活动中逐步形成了安全意识和自我保护意识。

(二)语言领域。幼儿在理解能力上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读识字的兴趣有了很大提高，一学期下来认识了不少字词，并能在生活中运用这些词汇，并且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在平时加强，多给孩子们表现的机会。

(三)科学领域。幼儿对大产生了探索的欲望，喜欢和同伴共同探索，并形成了初步的环保意识，兴趣和求知欲提高了，喜欢用多重感官探索周围环境，会发现问题。但在知识上还不够全面，对数的守恒方面还很欠缺，需要进一步加强。

(四)社会领域。幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守集体生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和责任感。平时能主动的与大人和其他同伴相互沟通，交流和合作，产生集体意识。

(五)艺术领域。孩子们对音乐，绘画，等活动非常感兴趣，对这些方面的表现也增强了，且提高非常快，每次活动都很投入，能用多重形式表现活动内容。

三、常规工作

从日常生活抓起，培育幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我园严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手，勤剪指甲，勤洗头，勤更换袜子鞋子衣服等，提醒幼儿多喝水，培育幼儿良好的进餐习惯。由于幼儿严峻，无论在进行活动时或者休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有或者其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子，大多数是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话，小，进行有目的有计划的教育，培养幼儿团结友爱，诚实勇敢，知错就改，热爱劳动，乐于助人等良好的品德。

四、安全工作

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增加幼儿的，在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境是否存在安全隐患，比如桌子上的钉子，做到及时发现，及时清除，每次外出活动时前，先检查四周的环境是否存在安全隐患，如果有就及时清除，然后在带领幼儿进行活动，本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我们与家长们相处的很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的方式交流幼儿在家、在园的生活状况及遇到的问题，及时帮助幼儿解开难题。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、存在不足

我们还应该加强业务专业知识方面的提升，及时，随时总结，不断改进工作中的不足，并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，勤操作，努力做到事半功倍的效果，在未来的工作中，向先进教师学习，争取工作更上一层楼。

**幼儿园教师年度工作报告个人总结精选篇5**

三年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中将大班毕业的幼儿送入小学。在这最后的一学年里，孩子的各方面有了一个明显的飞跃。孩子们在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索；他们自信、自立，喜欢表现，在班级开展的每个活动及表演中，他们都十分的投入，因为他们都认为舞台上――“我最棒”。在大家的掌声中体验到了喜悦情绪，明白了三十六个孩子是一个大群众，我们就应热爱它。就是在这样宽松自由的环境里，构成了孩子们活泼、开朗的性格及良好的品德、行为习惯。

在老师、家长的用心配合及孩子们的努力下，较圆满的完成了班级工作，现将一学期来的班级工作总结如下：

一、保教结合，促进幼儿全面发展

（一）、做好幼小衔接工作，让幼儿更快的适应新的学习生活

①培养幼儿独立意识。透过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做。培养幼儿的时间观念，让幼儿明白什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自己的愿望和行为。

②学习方面的准备。在大班下学期，我们根据需要开展了我是小学生的活动开展了参观小学、这天我当班长、开晨会、评选礼貌学生等活动，在一系列的模拟小学生活的活动中，在创设的环境中给幼儿大胆表述的机会，为他们做好入小学的心理的准备。同时运用生动的形象和故事，让幼儿发现自己的不良习惯并及时纠正，培养幼儿坚持性、合作精神、规则意识、自我服务等潜力。

为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中巧妙的融入一些文字的活动，以头脑风暴的方式和讨论、推举等形式注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯及培养幼儿集中注意力及其耐性。举行抢答比赛，激发幼儿热爱学习的兴趣，调动幼儿迫切上小学的愿望。在这潜移默化的学习过程中，幼儿的学习用心性被调动起来，他们明白自己长大了，不能依耐父母和老师。

（二）、教师、保育员密切配合，共同搞好班级工作

1、进一步养成幼儿的卫生习惯，在培养良好的行为习惯的同时做到。

①四位老师常沟通、统一行为习惯的要求，并在每周的周重点中对具体的行为要求上到达共识和落实。

②每一项活动作到要求在先，巩固检查在后。

③发动小小管理员、小组长及班长、守门员的作用。比如用推选的方式和轮流的方式请幼儿参与洗手、安静进寝室就寝、饭后饭筷的归放等常规的管理。这样即调动了幼儿的用心性，又使行为习惯要求成为了一种共同遵守的内化了的常规，使幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

2、良好的班级常规使幼儿构成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

①让幼儿参与制定常规。为了构成一个比较有明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品、游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

②给予幼儿精神上的鼓励、支持。如，我们透过社会性活动“分析对与错”“我的优点”等活动引导讨论、个别交谈，让幼儿明白自己应怎样做？为什么要这么做？并在日常生活中互相提醒、帮忙，而不是检举、监督。而老师的一个鼓励的眼神、爱的抚摩、一个赞许的微笑，让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。培养幼儿的良好常规是建立在幼儿自己的认知和自我约束上，他们由衷体验到了好常规给自己和别人带来的快乐。

③大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由，允许他们自由选取不同的游戏或学习活动，而不是简单的将幼儿只能这样不能那样作为常规要求来限制幼儿应有的自由。幼儿沉浸在满足内在需要的活动中，他们专心致志操作，没有功夫违反常规，这种自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的构成。

3、创设良好的环境，促进孩子的成长。

为了创设一个干净整洁的环境，我们班的保育员老师能作到每一天一小扫三天一大扫，定时定期的为孩子晒洗棉被套和被褥，当炎热的夏季悄悄来临时，他们又仔细的给小朋友换上了草席，每一张草席都用温水和花露水擦的干干净净，为了改善盥洗室干燥的环境，我们班还自己添置了海绵拖把，随时持续盥洗室的干燥。在对待特殊儿童的照顾时，我们都毫无怨言。

二、教研工作

1、在配合幼儿园开展的教研《思维课程和各领域的结合》中，我们认真的学习有关《思维游戏课程》的有关理论和文章，本着对《纲要》的理解，不断的专研和探讨，并用心的寻找时间互相听课，参考有关资料，分析教材，在教育教学过程中不断的尝试，提高自身的教研水平。

2、配合大组科研思路，我们根据大班幼儿的特点开展了《思维游戏课程和艺术健康领域的结合》这一课题的研究中，我们注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整《思维游戏课程》活动课程及目标。在教育教学过程中，我们带给的材料，给幼儿自由的空间。我们寻找幼儿的兴趣点和生长点，扩展新的主题。在教育教学过程中，捕捉教育的最佳时机，促进幼儿的活动纵深发展。

①在课题实施当中，我们用心主动为幼儿创造健康交往的环境和机会。如，透过创造性游戏，互动的对抗游戏引导幼儿交往，将交往融入到游戏中。

②把促进幼儿社会交往，明确列入系统教学计划中，作为幼儿活动的重要环节。我们把自由活动时间作为幼儿学习、联系社会交往的重要时间，在活动中让幼儿自己体验自己是行动的主人，感受到行动后的满足与愉快，老师成了组织者，设计许多游戏。幼儿根据自己的兴趣，找到有共同爱好的伙伴，玩得饶有兴趣。

③透过讨论、个别交谈、引导等方法教给幼儿基本的社会交往技巧。在《思维游戏》的课程中幼儿会碰到困难、碰到挫折，如何正确的对待失败、对待挫折，让幼儿在活动中寻找答案、发表意见、为自己得出结论带给机会，在需求答案的过程中有效的帮忙幼儿表达真实想法，从而提高幼儿辨别是非的潜力。

3、在艺术教育中培养幼儿的思维的创造性。艺术它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

①将思维的创造性理念融入艺术教育，为幼儿带给更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与艺术的创造活动。如，在学习舞蹈《春雨沙沙》时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？或者在学习队形时，让幼儿也大胆的参与设计并画下来分小组进行排练。这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、简单的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

②激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富搞笑味性，吸引幼儿学习，激发幼儿用心、主动的参与活动。如，在美术活动《我的漫画》时，先让小朋友欣赏一些大作家的作品，在幼儿找找教师带给的作品中哪些是自己的同伴。在寻找的过程中发现漫画和平常画的画有什么地方不一样，在让幼儿尝试画画自己或同伴的漫画。有了动机才是创造的源泉。

4、区域活动和课程的结合。

①围绕开展的课程主题丰富区域活动。在每一个主题开展的同时有许多的经验积累、活动延伸。将课程主题和区域资料的结合后，使课程能够在游戏活动中得以延伸而对于知识经验也是一个巩固积累的过程、对于幼儿来说能够将上个主题的兴趣继续在游戏中得以满足。如主题活动，《春天到》中将课程与区域活动结合，孩子们在区域中自由的搭建春天的事物，手工区里做做杨柳和桃花等。在《走进小学》活动中，孩子们在区域活动中开展一些写写数字，写写名字等自主的活动。

②让幼儿成为区域活动的主人。为了让幼儿大胆的动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿自由的张贴自己的作品，自由的制作自己想做的玩具。并透过观察、了解及讨论，根据幼儿差异再投放再收集幼儿需要的游戏材料，让幼儿选取不同特征、具有多重性、可变性的材料进行操作。如，在语言角我们投放了各种不同玩法的木偶，有的是幼儿自己在美工角制作的玩具来进行讲述，这样幼儿用自己制作的教玩具进行活动不仅仅体验到了成功的快乐，还促进幼儿动手、动口、动脑。

同时围绕主题引导幼儿参与收集活动，幼儿的活动离不开家长的鼓励和支持，我们作好宣传工作，争取得到家长的理解，并参与收集活动。如，我们的昆虫主题中，在家长的支持配合下，收集到多种多样的材料。同时课程和区域的结合后，能将繁琐的游戏材料的准备和递进变的简单，更好的将课程上材料和资源进行再次利用，而区域活动的资料随着课程的变化也在不断推陈出新。

③注重区域中评价。在指导幼儿活动时，合理运用赏识的原则，我们耐心倾听幼儿的发现，投以幼儿赞赏的目光，用欣赏的口吻夸奖孩子激励幼儿更用心地投入活动。同时对幼儿的活动成果给予评价和肯定。

在游戏中我们经常发现，孩子们对自己的作品十分的珍惜，往往教师一句“此刻收玩具了……”会听到孩子们的.叹息声，于是在区域活动中我让幼儿给同伴的作品打分。当讲评的时候，让每个区域的孩子把自己的作品展示出来，其它的幼儿投赞成票，得票最高的幼儿能够将作品在展示台展示还能够获得小奖励。运用了这样的评价方式，使幼儿共同参与了评价，在活动中孩子们的活动更有主题性和更投入了。

三、家园配合，共育新苗

《纲要》中指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们透过《家长园地》、网络联系、家长会、亲子活动、家长开放日等多种形式与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上构成合力，共同促进幼儿发展。

①透过期初家长会、家长开放日、亲子活动，幼儿成长册开展交流，引导家长学习新《纲要》的理念，更好的配合班级开展活动。如，让家长与幼儿一齐关注新闻、报纸等引导幼儿关注社区环境或身边发生的事件或是课程主题中关注的热点问题。在课程《需要帮忙的人》的活动开展中，我们还将主题进行延伸，举行了为福利院孩子的捐赠活动。在活动中得到了家长的大力支持。

②组织家长参与《思维游戏课程》教育活动，一齐体验《思维游戏课程》，并指导家长开展思维课程的活动，比如在每个《思维课程》主题的开展的时候初介绍该主题的目标及具体资料简介，在一个主题末带给一些孩子在该主题中的学习的状况及弱势并针对性的指导家长开展《思维游戏课程》的有关家庭开展的亲子游戏。引导家长参与《幼小衔接》的准备工作，与孩子一齐探讨“上小学了我该准备什么”，并透过让部分家长来评价班级的工作，做到尊重家长的意见和观点，进一步完善班级工作。

③加强交流。利用离园的时间或让孩子传递纸条的方法，或是全托的孩子信息的交流，我们将孩子最近的发展状况告知家长，随时让家长明白孩子的进步。在家园交流中，难免会谈到孩子的缺点，而家长担心的不是孩子犯下的错误，是老师对于孩子错误的认识与态度。因此，我们要淡化孩子的缺点和错误，不要去给错误定性、定论，关键是要表达一种愿望，让家长明白与她交流孩子的不足，目的不是批评，而是期望得到支持，将孩子往良好方面引导。我们更好的配合班级工作，促进幼儿各种潜力的发展。

④开展年级组的亲子活动。在这次的亲子活动中，我们班作到了征求家长意见在先，有计划有组织的开展活动，评价和反馈在后。首先在班级家长会的时候征求了大家的意想，其次在活动的组织中做到有明确的活动资料，有序的组织。最后对活动的推荐和意见用反馈信的形式发放。

在发放的20张亲子活动的反馈单中，收回18张，100%的家长表示满意，愿意参加这样的活动。在推荐和意见中，家长们也诚恳的表示期望多组织这样的活动，最好能一个学期组织二、三次，活动的形式能让更多的孩子参与丰富的群众活动，促进孩子的成长。透过反馈信的信息中让我们更好的了解一个活动做得好的和做的不足，有助于今后更好的开展这样的活动。

四、存在不足和今后努力的方向

我们班级工作虽然取得了必须的成绩，但也存在一些不足。

1、班级的卫生工作还不是很好，要提高两位保育员教师的沟通和配合工作。

2、透过社会性活动加强教育，提高幼儿分辨是非的潜力，提高道德评价。

3、更加细致的观察和了解幼儿，有针对性的开展寻访和家访有待于提高。送走了一批孩子，紧之后又将迎来新的孩子，让我们不断的完善自我迎接新的挑战。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找