# 中学教师学期教学工作总结报告

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-14

*中学教师学期教学工作总结报告7篇“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，教师学期教学工作总结报告要怎么写呢？以下是小编精心收集整理的中学教师学期教学工作总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。中学教师学期教学工作总结报告（精选篇1...*

中学教师学期教学工作总结报告7篇

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，教师学期教学工作总结报告要怎么写呢？以下是小编精心收集整理的中学教师学期教学工作总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**中学教师学期教学工作总结报告（精选篇1）**

本学期我担任中学八年级的历史工作教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、教学反思

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初教学的时候，我还不懂得了解学生的学情对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生不易接受。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。

另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况。实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的\"备教法的同时要备学生\"。

这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：\"备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。\"我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《血肉筑长城》的时候，这课的主题是\"抗日战争\"，教学难度比较大。

如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的感性材料，以一条谜语导入新课，授课时就胸有成竹了。

当讲完课的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

二、本学期主要工作：

1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展。个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。学习笔记达20\_字左右。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。累计参加集体备课30节左右。

4、围绕市教学开放周活动，积极参加历史教研室组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动

5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动。听课节数达50节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如历史人物访谈。交流历史学习方法、经验。历史专题报告会。观看爱国主义影视片。学习方法，复习方法指导。社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量。

三、取得的主要工作成绩：

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得一定的效果，学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式，教学要素，教学环节的整合，为学生提供自主，合作，探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

四、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

五、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙

**中学教师学期教学工作总结报告（精选篇2）**

课题研究开始后，按照课题的要求，我开始有计划的阅读一些相关的历史教学理论图书，其中包括《新编历史教学论》。

《新编历史教学论》中提出“在历史教学中运用现代化教学手段，是中学历史教学改革与发展的一个特点。现代化教学手段比一般直观教具更为生动形象，更吸引学生，因此它对于提高历史教学的质量有着重要作用。”

历史，是过去的历史，既不会重演，又无法实验，那么如何凸显历史课生动、有趣的一面，改变传统历史课的枯燥乏味，激起学生学习历史的兴趣，提高教学效率，这是历史教师一直在探讨的问题。现代多媒体技术的运用就大大解决了这一问题。多媒体技术是一种综合运用声音、文字、图像、动画、视频等多种媒体的现代手段。他独特的功能，极大的吸引了学生的眼球，激发了学生学习历史的兴趣，改变了过去历史教学的单调乏味，使历史课堂变得生动活泼起来。可见，多媒体技术在历史教学中发挥着重要的作用。

一、创设情景，激发兴趣

柏拉图说“兴趣是最好的老师”，孔子也曾说“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。有了兴趣，学生才能主动、愉快地学习，才能在课堂教学中发挥主体作用和主动精神。运用多媒体创设悦耳、悦目、悦心的情境，使学生产生如见其人、如闻其声、如临其境的感受，催发学生积极探索的情感，调动学生对学习历史的兴趣，从而大大提高教学效率。

比如：在《辽、西夏与北宋并立》这一课中我，运用多媒体手段展示赵匡胤画像，并用flash再现了陈桥兵变的历史史实，通过制作的拼图、图片配上音乐、欣赏歌曲和精美的画面以及战争的线路演示等等，使原本枯燥的民族关系内容变得活跃，使原本死气的课堂完全活跃起来，激起了学生学习历史的兴趣。而且，通过多媒体的使用，每一个学生都真正认识了民族关系，学生学的明白，思路清晰，大大提高了课堂教学效率。比如关于“新航路开辟后的影响”，通过课件设置了“如果你是当时驻欧洲、亚洲、美洲的记者，你会在当地看到哪些变化？请你写一篇新闻报道。”这样一个情景，让同学们发表见解。学生得出的结论有理有据，远远超出课本和老师的预料。利用多媒体技术来创设情景使学生产生如见其人、如闻其声、如临其境的感受，催发学生参与课堂的欲望、积极探索的情感，调动学生对学习历史的兴趣，也大大地提高了教学效率。

二、突破重难点

突出重点、突破难点是教学中的关键，也是一位教师能力的重要体现。历史知识比较抽象复杂、空间概念强，学生难以理解想象，老师也难以用语言表达清楚。多媒体的运用，能够帮助教师在教学中围绕教学重难，化难为易，化繁为简。

例如：我在讲授世界史下册“第二次世界大战”时，由于会议多、战役多，人物历史事件多，空间跨度大，学生往往觉得头绪多，难掌握。为解决这一难题，突出本课重点，我通过制作幻灯片，利用艺术字动画效果，让学生记会议：开罗会议、德黑兰会议、雅尔塔会议、波茨坦会议四次会议名称、内容；又利用播放录像片断，使学生掌握莫斯科保卫战、斯大林格勒战役、诺曼底登陆战役等。

三、强化学生记忆

历史学习有记忆、理解、分析运用等几个层次的能力要求。记忆是智慧的仓库，是历史学习几个层次中的基础，也是历史学习中最大、学生最头痛的部分。教育心理学证明：感知是获取信息和知识的第一步，对记忆有着举足轻重的作用。运用多媒体，通过声音、文字、图像等多种信息作用于学生，提高记忆的质量。教育心理学也证明，情感充沛是有效记忆的重要条件，也就是说喜欢的东西容易记住。用多媒体进行历史教学更能激发学生的兴趣，从而提高记忆的效果。

四、培养学生的情感、态度、价值观，增加人文关怀

新课程下的三维教学目标是一个不可分割、相互渗透的有机整体。新课标除了对知识与能力、过程与方法的要求外，更强调了情感、态度和价值观的体验与培养。历史新课程的理念之一就是强调掌握历史知识不是历史课程学习的唯一和最终目标，而是全面提高人文素养的基础和载体。历史教学中所要求的爱国主义教育、革命传统教育和国情教育、人文主义教育等内容在传统教学中，单靠教师语言描述，缺乏情境渲染，往往不能触动学生灵魂，使之产生共鸣，历史学科的思想教育功能也就不能得到有效发挥。运用多媒体生动直观、感染力强的特点，为学生创设一个教学环境，让学生身临其境，通过感观刺激、内心体验，就能让学生引起情感共鸣，自觉地接受熏陶，达到此处无声胜有声的效果。

总之，运用多媒体对于历史课堂教学效率的提高有着显著的作用。多媒体技术作为一种新的教学手段，是粉笔加黑板原始教学手段的极大进步，它是教师传授知识从单纯利用语言和板书形式，提高到文字、图像、动画、视频、音频的综合应用。但是，尽管多媒体教学有诸多优点，我们不应该忘记多媒体只是一种工具，只能充当我们教学的辅助手段，绝不能代替教师的课堂教学，这是因为教师的作用是一种创造性的劳动，教师的主要任务是营造一个真正以学生为主体的教学环境，鼓励学生加强主体意识，并帮助学生利用计算机技术进行学习。而计算机只能按固定模式和流程进行，再好的教学课件也无法和一个真正教师相比较。因此不能因为使用了新的教学手段，就颠倒教学活动中的主导与教学手段的关系，多媒体教学只能是一种辅助性教学，重点还是在知识的共同学习中，所以应该避免多媒体演示占据主要地位，还应该注意不要忽略了教师的语言在课堂中的重要性以及材料选择的贴切性。

**中学教师学期教学工作总结报告（精选篇3）**

本学期，我担任初一、初二年级历史教学工作，继续担任史地社会教研组组长一职，在这一年里，我认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作做以下总结：

一、师德方面

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃未来之光的火炬手。我清楚要成为优秀的工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。积极参加政治学习，关心国家大事，注重政治理论的学习，团结同志，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，爱护学生，为人师表，从不缺勤，按时坐班，服从安排。

二、教学方面

1、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以历史课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的历史学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会历史与大自然及人类社会的密切联系；体会历史的价值，增强理解历史和运用历史的信心；初步学会应用历史的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要历史事实和必要的应用技能。

2、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

积极参加学校的集体备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

3、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索历史学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把历史教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况、激励学生的学习热情、促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生历史学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习历史的自信心，提高学生学习历史的兴趣，促进学生的发展。

5、认真做好课后辅导工作。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对历史产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

6、认真组织教研组活动。

我们全体成员积极参与、要大力推进新课改，将课堂真正还给学生，让学生的主动性调动起来；要对教材进行大胆的取舍，紧扣课程标准进行构架；我们一定要走出去，多多学习其他学校的老师的智慧，并加强研究，化为自己的平时教学中去；

三、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

四、今后努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心和爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

7、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

8、实质性地开展课题研究，少一分形式，多一点具体的内容。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**中学教师学期教学工作总结报告（精选篇4）**

一、自我的思想教育方面：

政治态度：

拥护中国共产党的领导，热爱祖国，期盼祖国的和平统一，在自己平凡的工作岗位上为国家建设服务。不断提高自己的政治理论学习，特别是关于社会主义初级阶段理论、建设有中国特设的社会主义、推动中国进步的主要力量和关于中国和平统一的重大理论思想。使自己在思想理论方面和道德素养方面得到巨大的提升，同时也有助于教学工作进行和对教学内容的分析。严格遵守并积极学习教育法规，特别是今年下发的学校教育管理条例和教师法。严格按照法律办事、按照法律教学。积极参加学校组织的各项政治活动，特别是校党支部组织的积极分子会议。学习党和国家的各项政策，贯彻落实校党支部的各项决议。

工作态度：

全面履行自己的岗位职责，而且要求自己在岗位上干出成效。积极学习教育理论，并在自己的教学工作中积极实践，取得了良好的成果。在教学风格上力求推陈出新，但严格按照教育法规行事。积极团结各位任课教师，为把所带班级的教学成绩搞上去而共同努力。积极承担学校安排的工作任务，去年，我校高一（1、班的班主任因故不能在职，我积极接学校安排担任今年组建的高二文科班的班主任工作，并在这个岗位上干出了一些成效。遵守学校的劳动纪律，20\_\_年来我没有请过假，全年没有发生过迟到、早退、空课、漏课等现象。

职业道德：

忠诚于人民的教育事业，热爱自己的职业，愿意在自己的平凡的职业上尽自己最大的努力去开拓进取。热爱教育工作、热爱自己的学生，赢得学生的普遍赞赏，赢得所带班级的学生的信任与尊重。团结各科任教师，努力为提高所带班级的学生的成绩而共同努力，赢得各位老师的支持。遵守教师职业道德规范，严格按照教师职业道德规范做事，对学生教育动之以情、晓之以理。

教书育人：

在学生思想政治教育方面，对学生的教育决不采用强压式教育，而是给他创造一个平等的谈话气氛，先是耐心的听他们说完自己的理由，然后再针对他们的错误的思想加之以纠正，赢得学生的信任。我所带的班级已经与原来的纪律混乱、学习风气差，进而转变为一个教师喜欢、学生进取、班风班貌焕然一新的一个先进集体，在今年我班几乎每周都是量化积分的第一名，我班的强军娟同学被评为市级三好学生、吕晓青和刘娇同学被评为校级模范生。在班级管理上我采取循序渐进的方法，对学生的纪律、学习、班级风貌逐步改变，赢得学校教导处和政教处的赞誉。

社会服务：

热爱集体即热爱学校，积极为学校的招生工作出谋划策。教育学生热爱自己的学校、老师，积极为学校增光添彩。积极参加学校组织的为丰富学生的课余生活而开展的政史讲坛，为学生讲解了《曹操为什么要走华容道》等知识性讲座，受到学生的好评。积极参与学校的招生工作，去相对偏远的贾家滩、冯家滩招收初一新生。积极参加学校组织的各项公益活动，为学校的建设和发展贡献自己的力量。

二、自我的业务能力方面：

理论水平：

大学虽然毕业，但是我依然重视教育学、心理学的学习，特别是近几年比较盛行的＂期望教育理论＂和魏德迈＂教育格式论＂，并在教学中积极的运用，已经取得良好的效果。积极学习先进的教学法，如比较教学法、线索教学法等在教学中应用，我的历史课程为学生喜欢的几门的课程之一。积极向有经验的老教师学习，多次向王武权老师、余力老师、袁娟老师等人请教，学习他们先进的教学经验，使自己的理论水平得到提升。教学业绩能够得到大幅度的提高。通过20\_\_年的努力我的教学成绩后的了明显的提升。

专业知识：

几年来从未间断对专业课的学习，连续三年的高三教学经验使自己的专业知识已经形成体系，并备了厚厚的几大本高中历史知识线索性教案，对我教学帮助很大。我进一步学习专业知识并学习美国学者斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》、中央电视台组织编写的《大国的崛起》、李泽厚的《美的历程》等书籍，使自己基础知识日益扎实，历史观点和历史理论水平逐步提升。对现行教材烂熟于心，对各个知识点之间的联系做到熟能生巧。能够巧妙地解决多种高考中容易出现的题型，形成自己的解体理论和独特方法使学生在学习中受益。

实际技能：

在教学理论水平提升和专业知识能力提高的基础上，使自己的历史教学技能等到了长足的发展。现在已经可以做到教学方法随教学环境而改变、随教学内容而改变、随学生实际水水平而改变。熟练运用现代教育技术，给学生上不同于以往灌输式的历史课，而是对学生进行启发式教学，让他们主动的接受知识，提高他们的学习、钻研能力。使学生从被动的学习历史到主动的学习历史，而且爱上历史课，历史学习兴趣日益浓厚。多媒体教学这种形式我已熟练掌握，在未央区进行了多次的示范课讲授，受到教研员和各位历史教育同行的好评。我制作的历史课件也被我市的多位历史教育同行采用。

教学能力：

努力学习教育部下发的《高中历史课程标准》、《历史课程解读》、《新课程改革下的历史教学方法》、《换个角度教历史》等关于新课程改革的书籍。已经熟练的掌握新课程标准下的历史课程标准、基本的教学原则和教学方法。按照课程标准的要求正确传授历史知识和历史分析及解题技能。努力培养学生的创造性思维，鼓励他们的对历史问题有他们自己的看法和见解，并大胆的说出来，在教师和同学的参与下进一步形成正确的、深刻的认识。历史课教学上是自己的语言表达清楚、逻辑思维清晰、课堂教学设计适合学生的身心发展规律，便于学生的学习和掌握。

教研能力：

根据我校的历史课程开设现状和历史课教师的配备情况，我能担负起独立的进行历史教学的研究任务，加强校本教材的研发和编写，争取在今年10月拿出成品。由我编写《中考应试策略》、《复习方法指导》在全区历史教学中运用。编写的《历史课程知识简表》被\_\_未来出版社出版。积极指导新教师的学科教学和教研，帮助他们在教学和教研上取得进步。积极为学校的中考服务，编写重点热点解析为我校历史教学服务。本年度我被邀请在\_\_区进行了两次公开课的讲授，讲解的是《国共的第合作》，是《以和谐社会为例谈谈怎样构建专题和热点知识》。

继续教育：

我积极参加继续教育，已获得\_\_省教育学院人文环境系历史教育专业的本科学历，同时正式取得高中历史教师资格证。参加的继续教育学分考试已经修完全部学分。今年参加的计算机模块考试中所报的word97、windows98、powerpoint97全部通过。使自己的专业水平、业务能力不断得到提升，现在已经达到继续教育的全部要求。

**中学教师学期教学工作总结报告（精选篇5）**

本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

一、教学方面

本学期，本人任教高三年级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。但是由于一个是文化班、两个特长班学生水平差距较大，程度把握不太准。我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

二、纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

三、业务方面

新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史大纲》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》、《极端年代》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

四、不足方面

本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断努力地方向。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对优生的辅导，为高考做好准备。

**中学教师学期教学工作总结报告（精选篇6）**

纵观近年历史高考，以能力立意，以知识为载体，对理论观点和史学方法及思想文化素质的考查渗透其中；依托教学大纲，又不拘泥于教学大纲，试题设计源于教材，又高于教材，突出创新；对历史问题认识水平的考查，强调生产力标准和实践标准，强调宏观与微观相结合运用知识的方法，体现人类文明演进的历史发展现；试题综合性强，既包括学科内知识与能力的综合，也适当引进跨学科知识与能力的综合；试题反映或折射社会现实的需要，不回避热点问题。下面是我在这一年里进行高三历史教学法的一些做法。

一、夯实基础，提高能力

高考的重要的目的之一就是为高等学校选拔出优秀学生，使他们得到进一步的深造和发展。高考试题作为人材选拔的一种手段，又具有知识面覆盖广、层次深、能力标准要求高的特点。

培养探究精神，提高思维品质，是二期课改的前进方向。强调能力立意是近年来高考命题改革的努力方向。于是一些人产生了一种错觉，以为掌握历史基础知识已经不太重要，重要的只是提高能力，这是错误的。这里有个对知识与能力的辩证关系的认识问题，也有个对历史基础知识内涵的理解问题。就能力与知识的关系而言，知识是能力的载体，能力是知识的运用，二者不能分割开来。忽视知识片面强调能力，能力将成为一座沙丘之塔；忽视能力片面强调知识，知识只能是一堆待工之料。

事实上，历史学科能力的考查必须以扎实的历史知识作基础，即使是解答那些对历史思维能力要求很高的理论分析性的历史问答题、小论文，如果没有全面准确地掌握有关的历史知识，其答案充其量也只是一副没有血肉的骨骼。就历史基础知识的内涵而言，我们绝不能将其简单地理解为时间、地点、人名、数据等只需记忆的“死知识”。历史基础知识，还应包括教材涉及的历史事实、历史概念、历史结论、历史现象、历史人物及其主要活动、历史事件及其基本线索和发展过程等在内。在高三历史教学中，我始终引导学生多看教材，让学生明白历史学习与其他课程的学习一样要细水长流，建议坚持每天花1小时，对教材进行阅读；不仅读教材，也读教材中的历史地图、情景图、图表、漫画等，了解他们之间的内在联系。以图讲史，从图中获取有效信息，建立紧密的图文关系，而后再挖掘图中的隐性知识等，从而掌握有关的基础知识。只有这样才能牢固掌握基础知识，才能夯实基础。

知识是能力的载体，能力是知识的运用，只有基础扎实，对概念充分把握理解，知识的运用和迁移才能灵活，思维能力才能提高。研究近几年的高考试卷和高考命题发展趋势，我们可以看到在学科能力的考查方面，高考以考查学生的学习潜能为重点。所谓“学习潜能”，是指学生到大学里继续学习历史的潜在能力。这种潜在能力，决不是死记硬背的能力，而是一种学科能力的迁移，所以也可以称作迁移能力。具体地讲，迁移能力是指学生能够把学习过程中逐渐积累起来的阅读、理解、分析、综合、比较、表达等能力运用到新的历史材料和新的历史情景中去，并且能够准确回答出根据新材料和新情景所提问题的能力。换句话说，考查迁移能力，就要“解除‘以本为本’的束缚”，适应“题在课本外，答案在课内”的命题新趋势。“题在课本外”，使高考试题具有了“起点高”的特点；“答案在课内”，又使其具有了“落点低”的特点。起点高，起于高校选拔合格新生的高度；落点低，落于高中教学的基本要求；合起来就是考查学生的学习迁移能力。我们教师应当明确：“答案在课内”，并不是“答案在本内”的同义语。

二、精选试题，把握方向

近年来，高考试题的题型趋于稳定，选择题、材料分析题成为基本的考试题型，但试题的灵活性提高了，这就要求我们教师在平时的训练中一定要精选试题，提高学生的解题能力，不能搞题海战术。这是因为，我们让学生做题的目的是要巩固学生所学知识，查找知识漏洞，但做题不能只重视结果和结论，更要重视过程，要知来龙去脉，知其然还要知其所以然。而题海之战无异于将人引入无舵舢板，很难达到预定的彼岸。因此，无论是新授课还是复习课，我对试题的选择都特别注意到以下几个方面：

（1、在命题原则上，应以问题为中心、以能力立意为主、以人类所面临和关心的或现实的重大的社会问题为素材，巧妙地将理论观点、史学方法、思想素质和教育功能渗透其中，全面考查学生的人文知识和基本素养。

（2、在试题内容上，应强调历史学科的主干知识，注重检查学生的学习能力，大力摈弃“繁、难、偏、怪、旧”等方面内容，所涉及的内容应该都是历史学科的教学重点、教学难点和主体知识。

（3、在试题设计上必须以高考试题为模块，命出适度的模拟题，不偏离《课程标准》、《高考考纲》。

（4、在答案设置上，应体现出以学生发展为本的理念，尽量贴近我们学生实际认知水平，同时又能激励学生发展创新能力。

三、关注热点，贴近现实

历史出自“故纸堆”，但又是与现实紧密相关的学问。鉴古察今是学习历史的基本作用，贴近时代潮流，不避社会热点是上海卷的一贯传统，近几年的高考试题大都与学科热点和社会热点紧密结合，体现历史为现实服务的特点。因此，在教学中我们一直引导学生不能只局限于埋头学好、掌握好课本知识，也要注意关注和参与社会热点和焦点问题的探讨，积极寻找课本知识与社会现实的结合点，确定新的历史专题；不仅要有历史的回光留意生活中发生的日常“小事”，更注意观察影响世界趋势的国家“大事”，从而培养学生传承惩恶扬善的人文精神和中国史学“经世致用”的社会责任，树立理论联系实际的正确理念，也就是学史要以史入今，以史鉴今，史为今用，以历史知识、观点为基础，使热点和历史知识之间做到有机的联系。

**中学教师学期教学工作总结报告（精选篇7）**

随着期末考试的临近，一个学期的教学工作也即将划上句号，回顾本期的历史教学工作，总结如下：

一、本学期主要工作

1、贯彻教育方针，学习新课程理念，转变教学观念。

经常阅读学习新课标和教学专业知识，体会其中的内涵与要求，并结合教学实际，转变教学观念。

2、千方百计激发学生学习兴趣，改进教学方法。

（1）树立“一切为了学生”的思想，注重发挥学生主体作用。

（2）营造师生平等、互助合作、共同探究的教学氛围。认真创设历史情境，让历史贴近学生、贴近生活。

（3）不断改进教学方法，培养学生的历史学科能力。

（4）历史教学联系实际生活，提高学生学史用史的能力、鼓励学生课外阅读历史书籍。

3、关心、了解、爱护每一位学生，做到因材施教，注重帮助学困生树立学习的信心。

本期通过各种方式全面了解学生，加强师生沟通，开展赏识教育。及时反馈信息，注意发现学生的“闪光点”，耐心细致解答学生的疑难问题。积极引导学习上有困难的学生掌握知识、提高历史学科能力，不断进步。

4、利用各种辅助教学手段，优化历史课堂教学。

利用学校现有教学设备，如投影机、幻灯片等辅助历史课堂教学，增强直观效果，提高学生兴趣。

5、扎实认真抓紧、抓好历史常规教学工作。

凸现现代课程理念，促进学生的全面发展、个性发展和终身发展。本学期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，学习笔记达3000字左右。深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课、或突破难点、或选择教法和学法、或设计作业、或营造情景、累计参加集体备课20节左右。积极主动地参加学校组织开展的公开课。听课节数达16节。及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。如：

（1）交流历史学习方法，经验。

（2）观看爱国主义影视片：学习抗美援朝战争时，给学生推荐一些优秀影视片如《英雄儿女》《上甘岭》等，播放给他们观看，让他们感受到当时的历史情境，激发他们的爱国热情。

（3）注意对学生进行学习方法，复习方法指导。

（4）社会生活情况调查，在学完第二单元时，让学生对其进行调查，从而培养了学生兴趣，拓展其视野。努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

二、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

三、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找