# 九年级英语教师个人总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-14

*九年级英语教师个人总结5篇身为毕业班的英语教师，学生们还有不到一百天的时间就要面临中考了，我们现在必须的紧张起来。下面小编给大家带来关于九年级英语教师个人总结5篇,希望会对大家的工作与学习有所帮助。九年级英语教师个人总结1浓情夏日沉醉于芙蓉...*

九年级英语教师个人总结5篇

身为毕业班的英语教师，学生们还有不到一百天的时间就要面临中考了，我们现在必须的紧张起来。下面小编给大家带来关于九年级英语教师个人总结5篇,希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**九年级英语教师个人总结1**

浓情夏日沉醉于芙蓉花海，我们又为一学期的忙碌画上了一个小小的分句点。借着花的余香，我把我一学期的工作总结如下：

来\_\_工作已经五年了，每一天都是忙碌的，时而因繁忙而变得性子急，时而因繁忙而变得懒惰到无语。但是在这繁忙的时候身为老师的我收获最多的还是快乐。

本学期里初为人母的我继续接任五年级的英语教学工作。说实话刚开始在家里娃和学校这些宝贝中我真的有点忙不开，真的是有种上蹿下跳的感觉，那真的是糟糕到了极点一万个无奈徘徊于心间，恨不得所有错误都应被理解。但是每天当我伴随着那首不变的歌声踏进每个我所任课的班级看着那一双双求知的眼睛我便又一次忘记了所有的困难，开始属于我和我的孩子们的一天。

面对着孩子们如同芙蓉花海般的热情，我迅速的调整自我，不让我的这些花儿们等得焦急，用我的行动证明给大家看：

一、认真组织教学

教师的本职是教书育人，备课、上课是我的每天的工作也是最重要的事情，这里绝不能有怠慢的字眼。五年级的学生的共同特点是积极做事，什么都想听一听、看一看、干一干，但又缺乏耐心。愿意主动参加集体活动，开朗活泼。这是求知欲旺盛、身体发育迅速的表现。那么根据这一表现我在课堂上采取游戏、歌曲、多媒体、简笔画多种教学形式，让我的课堂氛围变得活跃，让学生们在快乐中学得到真知，优化课堂，完善高效课堂。

检测评价也是很重要的。平时的检测是对孩子们一堂课知识的验收，当然有好与差之分，对好的成绩我会给予小奖励，目的是让孩子们继续保持下去。对成绩稍差一点的孩子，我则是采取一些语言鼓励的方式，让他们在以后的学习中不放弃自我，继续努力。

二、积极参加各项活动

1、4月初\_\_区进修学校到我校调研听课，我作为年轻教师参加了这次讲课活动，在活动中我不仅得到了很多前辈给予的专业指导，更多的是让自己又收获了很大的教学经验。自己在教坛中又成长了一步。

2、5月初参加了校运动会，很荣幸的是又一次被当选为裁判员，虽然很是臃肿的体形成了我的一个小苦恼，但是当我看着学生们那一张张写满激情的脸同事们的辛勤，我放下所有心理包袱和他们一起作战在起跑线上，加油!

3、6月末，跟随着五年级的宝贝们一起来到了素质教育基地进行实践训练，为期三天，虽然只有三天但是从那里我和孩子们一起收获的不仅仅是快乐，更多的是一种对生活的热爱。

伴随着芙蓉花开，一年之中最热的季节到来了，我和我的同事一起完成期末总结工作。一学期就如同一个花期一样短暂，但是我们却在这短暂里收获了许多也分享了许多不是吗?

这个夏天，芙蓉默默倾泻着她的美丽和芬芳。我们静心赏花。期许芙蓉花期过，下一个学期的到来。

**九年级英语教师个人总结2**

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**九年级英语教师个人总结3**

去年我担任\_\_班、\_\_班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，\_\_班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而\_\_班的同学比较沉静，虽然差生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是\_\_班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**九年级英语教师个人总结4**

今年本人带九年级\_\_班和\_\_班的英语教学工作。在各4领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因 此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的， 而且九\_\_班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，\_\_班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生在小学时没有系统的学习过英语，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教 态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

五、 培优和辅差总结

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅 导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提 高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间 个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，在今年的初中学业考试中也取得了比较优异的成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

**九年级英语教师个人总结5**

知了声声鸣夏，书声琅琅求知。本学期的英语教学工作即将结束。回顾自己的工作，是为了寻求更大的进步，是寻找教与学的和谐发展。

一、坚持集体备课

集体备课扎实有效的发展是我校的一个教学特色。集体备课为本科室的所有教师提供了一个教学交流平台，每位教师的热烈发言又为教与学的整合提供了最佳范例。集体备课同时也是青年教师进步的平台。每次的集体备课，我都积极参与，诚恳的提出自己的见解与建议。并虚心学习同事的好的教学方法，学习他们的闪光点。可以说，每次集体备课之后，我都有很多收获。对于教材的处理，教学环节的设计，教学活动的设计，同步与习题的运用，课外活动的拓展等逐步形成了自己的特色。这些成果都来源于集体备课。

二、课堂教学上出新意

现在，课堂教学是学生获取知识并形成能力的主要阵地。所以，如何在课内就让同学们学会并运用英语一直是我研究的课题。

首先，课前的热身通过英语的Free talk来实现。这种方式一直受同学们的欢迎。它不仅有趣味，同时锻炼了同学们的口头表达能力。课堂设计力求活。针对教材，结合学生的生活实际，设计出同学们易于操作，有话可说的话题活动，让同学们运用所学的英语，在急于表达自己思想的活动中学会了运用。力求课堂语言生动有趣。在必要的情况下，我还会秀一秀自己的特殊才能，调动课堂的气氛。对于同步的使用，也一直是所有老师们头痛的事情。因为几乎所有同学都能在附近的书店内买到答案。抄答案以蔚然成风。因此，我要求同学们在课内当堂完成部分习题，并及时检查。另外，预留一部分习题，如Selfcheck 进行单元检测使用。每周进行两次课前能力训练，完成了一部分能力题，如完形填空，阅读理解。对于同学们知道答案的题目，进行每天的小检测，即同学们自己准备好10道题，并在3分钟内完成检测。积极培养大、小组长。选出每一组内英语成绩最好的同学为大组长，另一位为小组长。对于单词的批改，作业的检查，背诵的检查，测验的检查等都有组长完成。教师监督，抽查，帮助组长完成工作。

三、备课，作业，辅导及时到位

个人备课力求详实，并符合学校的要求。作业的布置及批改及时，及时反馈出学生在学习过程中的问题。对于部分学困生及时交流，提供学习方法及必要的辅导和帮助。每次的晨读课上，我会经常问的问题是：“你有需要问我的吗?”

四、自我充电，不断进步

在教学的同时，我经常浏览最新的教育理论，教育政策，教学导向。以适应不断进步的教学工作。前几天参加的县英语教师基本功大赛中，获一等奖。

五、其他

认真遵守学校的规章制度，团结同事，积极做好本科室的卫生工作，认真完成学校布置的各项工作。

路漫漫其修远兮。教学无止境。教学有法，教无常法。九年级的英语教学工作将更加重要。我会不断努力，寻找让学生进步的方法，为学校的英语教学做出自己的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找