# 语文教学工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-15

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。本站今天为大家精心准备了语文教学工作总结，希望...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。本站今天为大家精心准备了语文教学工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　语文教学工作总结

　　一转眼，忙碌而又有序的语文教学又要结束。回顾一学期的语文教学工作，我依据计划和进度有条不紊的进行，收获很多。认真思考之后，做以下的总结。

　　>一、基础知识和技能训练功在平时

　　为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我重视每天的20分钟的写字课，利用书法软件中老师的讲解，从粉笔字到钢笔字，再到毛笔字的欣赏，我都要求学生认真听仔细看，感受每一个字的结构安排和笔画书写，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我会结合每个单元每一课的训练重点在课上随时教授练习，逐一进行讲解或强调，鼓励学生有自己独特的思维，不要千篇一律，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

　　>二、灵活处理教学方法

　　根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头。结合我校大力推行的“语文主题学习”理念，我在课堂上经常阅读“人教e学”平台上的课外知识资源，学生非常喜欢。教学时不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：语文园地七中的口语交际，是四个连续图让学生讨论图上的小朋友会怎么做?然后标一个完整的故事。我将其作为看图说话的训练题材，先进性了整体观察，交流确定主题，明确故事内容，然后以小组为单位进行编故事，最后每组推选一位同学参加编故事比赛，并且奖励前三名。学生积极性特别高。我将整个过程拍照发班级微信群，让家长也了解了孩子在课堂上的表现，受到家长的一致好评。类似的以小组为单位的竞赛活动进行过许多，孩子们的小组意识增强了，参与学习活动的积极性提高了，收获自然增加了。

　　>三、指导学生学习方法

　　俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢?我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

　　>四、做好培优辅差工作

　　学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

　　>五、突出章节过关，拓展知识视野

　　本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

　　语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

　　1、读书交流活动。以小组为单位分工进行，有的是好书推荐，有的是精彩片段欣赏，有的是人物介绍。通过活动，提高了学生主动进行课外阅读的意识，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

　　2、进行查字典比赛。评选了查的既快又准确的前三名同学进行奖励，提高学生使用工具书的意识。

　　3、开展“我画我写我能行”的竞赛活动。结合语文园地七的画画写写，学生自己画画，写自己画的内容，开展了一次比赛，先在小组内评选，之后推选一位同学参加比赛，学生热情高涨，收获颇多。

　　在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。今后我仍然以培养激发学生兴趣为主设计教学活动，提高学生的语文能力。[\_TAG\_h2]　　语文教学工作总结

　　这学期我担任七年级一班、四班的语文教学。刚走你工作岗位，教学经验尚浅，我对教学工作从不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。在同事们的.帮助下，同学们的支持下，经过一个学期的努力，我顺利完成了本学期的工作。现将本学期的工作总结如下，敬请大家指正。

　　>一、提高认识，指导实践

　　在这方面，本学期我做到了以下3点：这学期，我深刻认识到师德师风对于一个教育者的重要性，因此，我认真学习学校有关师德师风学习的材料，积极参加学校组织的有关师德师风的活动，平时我也常常学习一些优秀教师的光荣事迹，了解他们的人格魅力，了解他们的知识魅力。力争从思想认识上与他们靠拢。

　　2、找出以往问题，以促现在教学。一开学，我认真分析了上一学期的工作，找出工作中不足的地方并列出来，以指导这学期的工作。比如，工作没有经验，向其他老师学习不够，工作没有落到实处等。通过这样，在这学期的工作中，我在这些不足的方面提高了不少。

　　3、提高对学生的认识，加大对学生的了解。农村的学生听、说的能力相对较弱，七年级的同学相对比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。另外，四班对于我来说很陌生，以前没有教过，所以，得下大力气去了解他们。

　　>二、发奋学习，勤恳工作

　　在这方面，本学期我做到了以下7点：根据自己在思想上的认识，制定了工作计划，确定了教学目标，以使自己工作有方向可遵循，有目标可奋斗。

　　2、我坚持了备课后在上课，钻研教材，浏览教辅资料，积极准备教学用具。在备课之时，坚持不仅把教案备在本子上，还备在脑子里，以熟练，流畅教学。

　　3、认真批改作业，细心从中找到问题以及学生还不懂得地方，然后利用晚自习及时讲解补充。有时候，还对部分同学进行了个别辅导。及时测验，认真批卷，认真总结，及时整改。

　　4、常通过班主任和其他老师了解我所教的两个班同学们的情况，以对症下药，以及时调整教学方法。

　　5、虚心向语文组其他老师学习，常听他们的课，以借鉴他们的长处以弥补自己的短处。也常让其他老师来听我的课，请求提出宝贵的意见。自己根据同事们提出的意见认真总结，认真分析，及时纠正。另外，我也经常听其他科老师的讲课，从中我学到了很多教法以及课堂组织方法。

　　6、除工作之外，我努力学习，定了报纸，买了书籍，建了博客，这一切只为努力提升自己的综合素质，提高自己的修养，让自己成为一个对社会有用的人。

　　7、在邻近期末之时，认真组织了复习，制定了很多复习资料，既分类又系统的复习了。

　　经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都是体现了我在这学期的教学成果，我已尽力。我明白到这并不是最重要的，重要的是找出不足，在今后该如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论结果怎样，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。[\_TAG\_h2]　　语文教学工作总结

　　新的《语文课程标准》在课程目标部分对中年级的习作明确提出了以下阶段性目标：留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心，能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容;尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。这些目标对于三年级的作文教学来说，可以归结为一句话：激发学生写作兴趣和写作愿望，引导学生学会如何写作文。我认为，激发学生写作兴趣主要有以下三条途径：

　　>一、培养学生的观察能力

　　观察是人们认识事物的第一步。对于三年级的小学生来说，认识世界的主要途径是观察，只有亲身去接触事物，仔细的观察事物，才能获得真实、深刻、细致的第一手资料，写作时才有话可写，写出的文章也比较真实生动。因此，作文教学应注重培养学生的观察能力，引导学生做生活的有心人。例如学习描写一种水果(苹果)，可以让学生观看关于苹果园的资料图片，使学生对苹果生长过程和景象有一个直观的了解，对苹果花的色彩、形状等有一个感性的认识，并拿出实物让学生观察、品尝，加深印象。这样不仅学生对苹果有更深的了解，也在潜移默化中让学生初步掌握描写一种水果的方法。写作时，请学生拿出自己喜爱的水果，让他们说说应从哪些方面观察，就比较容易了。这时，教师应趁热打铁，引导学生有顺序的观察和了解水果的外形、色泽、味道、吃法等等。激发学生的观察兴趣，并使他们懂得观察的重要性，逐步养成细致观察的好习惯。学生通过观察，积累了大量的素材，写起作文就不会觉得难了。

　　>二、激发学生的想象能力

　　丰富的想象力是写好作文的不竭源泉。在作文教学中，除了培养学生的观察能力之外，引发学生的想象思维也很重要。在教学过程中，教师要经常为学生创设激发想象的情境，引发他们的想象思维，培养他们的想象创造能力。例如习作七用几种动物编写童话，教师可以利用课件展示很多可爱的动物和动画，激起学生的兴趣，请学生小组合作为其中的一些动物确立关系，编故事，编对话……学生在合作交流中互相启发，互相补充，使想象更加充实，更加生动，直到编写成一个完整的童话。在这种情境中，学生得到了自主学习，充分表现的机会，有了自由想象的空间，想象思维得到引发和锻炼，写作兴趣也提高了，写出的作文也比较充实生动。

　　>三、鼓励学生积累语言

　　“读书破万卷，下笔如有神”，量的积累才有可能导致质的提升。三年级的学生大多缺乏自觉性，只有不断的鼓励和督促，才能帮助他们积累语言，提高语言的储备量。可以布置学生每天摘抄好词好句，定期检查。课外向学生介绍一些名言、古诗词、儿童诗歌，要求他们熟读成诵，并学习运用。在班队课、体活课、放心班时，开展读书交流会、朗诵比赛、文学知识竞赛、成语接龙等有趣有益的活动，提高学生自觉积累的兴趣和积极性，加深他们对语言本身及其应用的印象。除了让学生多进行课外阅读之外，还应督促他们养成良好的自觉学习习惯，从生活中去领悟，去积累，引导他们掌握更多的学习方法。比如从互联网上查阅资料，做实验，咨询别人，在旅游或外出时留心观察并做记录等等，这样既丰富了学生的见闻，又帮助他们获取了真实生动、记忆深刻的素材。这样经过长期的积累和内化，学生写作的语言资料库不断丰富完善了，写作时遇到的障碍就会大大减少，作文也能生动起来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找