# 历史教师的工作心得体会|历史教师的工作心得

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-16

*教师要在日常教学工作中，不断的改进教学方法。本站小编整理了以下内容“历史教师的工作心得”，供大家参考！　　>历史教师的工作心得　　通过课堂的实践教学、学生反馈以及同事们对我的评课建议，我更加清晰的认识到了自己之前在教学上存在的问题。主要...*

　　教师要在日常教学工作中，不断的改进教学方法。本站小编整理了以下内容“历史教师的工作心得”，供大家参考！

　　>历史教师的工作心得

　　通过课堂的实践教学、学生反馈以及同事们对我的评课建议，我更加清晰的认识到了自己之前在教学上存在的问题。主要有两大问题：

　　第一、虽然吐字清晰，但是语速较快。

　　我反思了一下，自己这样着急讲课，主要原因有两点，一是因为我想给孩子们多展示一些知识点，多给孩子们拓展一些知识面。二是想赶进度，因为高中孩子们课余时间少得可怜，自习时间有限，做完作业都已经深夜了，很多控制不好时间掌握不好学习效率的同学会严重缺乏睡眠。因为我自己也是从高中走过来的，我特别能理解孩子们在“做作业”和“睡觉”之间的矛盾和选择困难。所以我会尽力缩减作业量，并且会在课堂上留出十分钟时间带着孩子们做习题，我挑选历年高考真题放在PPT上给大家展示一起做。这样一来我的讲课时间就会缩短，我就会在不自觉中加快语速，这样一来就会产生两个极端：对于知识基础较好并且提前做好预习的孩子，他们非常喜欢这样的课堂，并且也适合且乐于接受这样的教学方式。但是对于基础不太好并且没有预习过的孩子，这样的讲授方法会让他们觉得自己跟不上老师的思维。

　　第二、虽然PPT课件做的精美细致，但是教学中书写板书较少。

　　虽然学生一样可以根据我在PPT上做的系统来做笔记，有清晰的逻辑。但是却缺少了对于我作为教师这一职业最基本的职业素质的锻炼，黑板对于我的作用简直就是巨型草稿纸的作用。我在讲解PPT上的一些名词或者逻辑解释，我会用黑板给大家做一些简单的解释勾画，最后一节课下来，黑板会被画的乱七八糟，没有系统的结构，整体比较自由。虽然这样教学方法没有什么大问题，但是这样做可能会面临两大问题：一是高中孩子们习惯了多年以来黑板系统板书，他们要从黑板板书向PPT板书过度适应。二是缺乏对我自身板书能力的锻炼，假如不用PPT课件讲新授课，我可能会控制不好上课时间进度或者做不好板书设计等。

　　针对以上两大问题，根据我自己的教学反思，结合我们师大范XX老师的建议，我做了一些调整。

　　首先要放慢语速，大胆对教学内容进行删减，很多学生已经掌握的知识点就可以少讲了。课上习题依然做，争取将例题筛选的更加典型，在课下继续给学生减少作业量。与此同时，要给学生们设计导学案，可以大胆给学生整整一节课的时间让学生自己根据导学案来预习。因为我们都知道没有多少孩子能自觉做到每节课都预习，其实高中学生其实已经具备独立思考的能力了，他们完全可以自己读懂教材，当学生们做好预习工作，我在课上即使语速快或者思维跳跃快，孩子们也能跟的上，并且教学反响良好。历史必修二专题二我就是采用这种方法进行教学的，效果确实不错。

　　同时，在教学上依然以PPT课件为主，黑板不再仅仅是草稿纸作用，我会相应的将各大板块的标题相应的提炼在黑板上，最后呈现出来的效果就是在课堂结束的时候，会有一副系统完整的板书展示在黑板上。虽然字迹还有待提升，不过好在清晰完整。我也需要继续努力提升锻炼。

　　也许在教学上我还有一些其他需要改进的地方，这需要在实际教学中不断反思不断改进。我期待改进后的自己，教学相长，大概如此。

　　我想无论是学生，还是我自身，改进的都是方法，而不是知识。我会继续引导学生在历史实践中养成多读书、勤动笔和勤思考的习惯，因为我在最开始就明白，并且在实践中越发的坚定了一个道理：

　　教育，是培养人的习惯，学历史是个慢功，是一辈子的事情。人一生以读写为伴，以思考为师，才会有所成就。我要做的应该是去争取达到“导而弗学”的境界，这也许就是教学的真谛。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找