# 校长教学年终工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-16

*校长教学年终工作总结范文总结是一种很大众的文书，工作总结的内容行文来自自身实践，其结论也为指导今后自身实践。下面是小编为大家整理的校长教学年终工作总结，希望对您有所帮助!校长教学年终工作总结篇1一年来，在上级领导的关爱下，在全体教师的共同努...*

校长教学年终工作总结范文

总结是一种很大众的文书，工作总结的内容行文来自自身实践，其结论也为指导今后自身实践。下面是小编为大家整理的校长教学年终工作总结，希望对您有所帮助!

**校长教学年终工作总结篇1**

一年来，在上级领导的关爱下，在全体教师的共同努力下，我校坚持原则，依法行政，克难奋进，开拓创新，圆满完成了各项工作任务，取得了一定的成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养

一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多思，提高思想政治素质，保持良好的道德风尚。要求教师做到的我自己首先做到。

1、思想上高度重视。我先后学习了上级有关教师作风建设文件， 要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、塑造教师为人师表的良好形象。我有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

3、通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，能文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了各项工作的正常运行。平时我能积极主动地学习理论知识、学习业务知识，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任二年级的语文的教学。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守美德

勤勉敬业是对一名学校领导的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，教师全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象。除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上，我每天最早到校，最后离校。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作，促进学校教育事业的腾飞。

四、坚持德育为首，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首。

1、开展丰富多彩的活动，如拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。今年“六·一”，除部分学生参加镇中心学校组织的体育活动外，学校还举办了大型文艺演出，既丰富了校园文化生活，又获得了当地干群的\'一致好评。

2、家校互动工作

部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，巴不得自己的孩子一天就能成才，但效果未必好。为了孩子的健康成长，我要求教师加强与学生家长进行交流;采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握学生的学习动态。

五、加强学校安全管理和后勤服务工作，强化安全责任

学校安全直接关系到师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好了后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。在开学初及时发放了办公用品;检修了各教室照明设施;排除了安全隐患。对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。卫生工作，在学校的严格管理和老师们的耐心教育下，学生养成了讲卫生的好习惯，校园清洁卫生上了一个新台阶。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。开学初，学校与班主任老师签订了安全目标责任书。进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，使学生的安全意识得到了很大的提高。严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保了校园安全。

3、今年秋，经过努力争取来的拆建厕所工程、“希望厨房”工程、教学楼维修工程等，都已全部完工并投入使用，所有木窗户全部换成了铝合金玻璃窗、教室地面瓷砖化，学校面貌焕然一新。

六、工作中存在的不足

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促;教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和教育质量的提高，学校也是心有余而力不足。

七、今后的工作思路和奋斗目标。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的的各项活动。

4、坚持深入教学第一线，积极参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但还做得不够。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待进一步提高。

在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与教师一起，同心同德，迎难而上，力争20--年各项工作再上新台阶。

**校长教学年终工作总结篇2**

\_\_年月我走马上任，担起了负责学校全面工作的担子。面对校长这个职务，我深感责任重大，这对我，无疑是一次严峻的考验和巨大挑战。同时，我也感到这是一个塑造自我，完善自我挑战自我的好机会。在上级领导的信任、鼓励下，在全体教职工的支持下，使我对工作充满自信，重新认识自我，为日后工作奠定了基础。

一、科学管理、文明治校

建立健全学校中低层领导机构，为学校各项工作的开展铺平了道路。吸取本校历届的经验教训;学校的所有工作，全靠校长、书记、教导三个人来抓，整天忙得不可开交，也很难理出头绪来，可谓事倍功半，根据上级教育主管部门的意图，按照学校的建制，我们与场有关部门协调，建立健全了学校政教处、教导处、各科组，下放权力、各施其政、各尽其能，促进学校各项工作有条不紊地开展，效果甚佳。

二、深入调查研究，吸取群众精华

常言道“水能载船，亦能覆舟”。船能引驶，水为依托，领导开展工作，群众为基础之基础，脱离群众寸步难行。为此，我们几位学校主要领导，深入到教职工中去，到学生中去，深入调查研究。采取集体与个人相结合，专题调研与问题研讨相结合，以座谈会与聊天相结合的方式。亲自走访了老干部、学生家长、教学骨干、各阶层学生(好中差)。通过调研，掌握了实际情况，密切了干群关系，树立了新领导班子求真务实的良好形象，表达了新班子真心实意做好工作的迫切愿望，为学校顺利开展工作垫平路基。

三、理清工作思路，明确工作目标

新班子成立后，我们面对各项繁杂的工作，如何按照上级领导的意图，尽快开展正常的工作。我们几位主要领导一起反复思考，深入到群众中去，广泛听取教职工意见，认真分析了学校现状，确定了工作思路和发展目标：以抓好班风为突破口，促进学校“三风”建设的好转。以抓好班风，促进学风，提高质量。紧紧抓住一条主线：教师队伍建设和班级管理。转变了三种观念：变学校领导包揽为分层抓，变被动接受为主动吸取，变灌输为渗透

四、落实制度，科学治校

企业靠管理来增收，学校也不例外，学校也得靠管理来提高教育教学质量。而管理必须依靠比较科学的，切合实际的制度。没有规矩，不成方圆。为此，我们根据学校的实际情况，全面征求师生的意见，制订了《教师管理制度》、《学校安全管理制度》等八个制度，使学校的管理步入了规范化。各种制度的科学制订和全面实施，真正做到了科学管理，文明治校的效果。

五、事半功倍，成绩慰心

一支朝气蓬勃、真抓实干、廉洁奉公、精干实效的干部队伍正在我校形成。我认为，学校领导要对学校负责，对全体教师负责，积极带领全体中层以上领导，与全体教职工一起努力工作，同甘共苦，出谋献策，建设学校，发展学校。一学年来，学校实行分管领导责任制，各处室，各年级组，各学科组组长负责制。要求各部门主要负责人对本部门的人员，教学管理全面负责。各处室主任，各科级组，各科组组长都能各尽其能、独立的按照学校的总体工作计划、团结、带领全体人员积极主动、开拓性开展工作。学校倡导的“管事有人、创事有序、理事有权、决事有据、难事有议、大事有会”已成为班子成员的思想共识和办事原则。

一支大胆探索、锐意创新、开拓进取的教师队伍正在我校教育教学工作上挥洒汗水，施展才华。本着“尊重人才、尊重知识、尊重教师”的理念、遵循“公开、公平、竞争、择优”的原则，我校逐步组建成一支相对稳定的骨干教师队伍。他们敬业、乐业、勤业、爱校、爱生、爱岗的精神在不断发扬光大，在教育改革，推进素质教育工作中立下汗马功劳。为提高我校教育教学质量做出了巨大贡献。在\_\_年的中招考试中，我校的总平均成绩跃居全垦区第1名，何武勋等同学考取海口农垦中学，填补了多年来的空白。目前我校的精神面貌焕然一新、校风、教风、学风正在发生明显好转。

过去的一年，我的工作取了点滴成绩，可以促成一个新起点，而未来的工作更为艰巨。常言道，一个好的校长是一所好学校。在未来的工作中，我将努力学习教育理论和学校管理，提高自身各方面素质，开拓进取，锐意创新，与教职工一道共同努力，把广场农场中心学校办得更好!

**校长教学年终工作总结篇3**

由于肩头的职责和心中的良知，自己身整个心都用在学校上，使我的生活和工作多了份浓浓的学校情、师生爱，让自己的有无尽的力量和充实。

一、开展教师集体活动，提高教师幸福指数

在本学年的开学前期的暑假，教体局毛颖贞局长为了提高通许教育人的幸福指数，组织了“做幸福的教师心语沙龙”团队来通许，让我们通许老师分享了他们“做教师的幸福与快乐，”那次的学习，给我心灵很大的震动，像一缕清风吹皱了我的心，一时间，我反复考虑的问题就是“如何让老师的教育生活幸福快乐呢?”当时我就记录下自己受到的启发和启迪。

本学期刚开始，我就在“如何让教师快乐”上做，当时就下定了决心，一定要一个学期进行一次教师集体活动，让活动来使校园充满活力和生机，用活动来丰富教师的教学生活，进而来提高教师工作积极性和主动性。

在开学初，为丰富课余生活，减缓教师压力，我就以教研组为单位，将全校老师分成8个小组，举行了学校有史以来的第一次“我跳绳、我快乐”教师集体跳绳比赛活动，当时全体老师都积极参与，主动训练，来应对比赛，老师参与的激情空前高涨，取得了不错的实效。

第二学期，进行了“教师篮球接力赛，”比赛的当天，教体局的毛颖贞局长和陈玉永副局长到场观看了比赛。

我认为，让教师在工作的闲暇愉悦一下心情，老师才会有更充沛的精力投入到教育教学之中的。尽管每次教师集体活动，人人都有礼品，但作为学校，能给予老师更多的物质，也是很困难的，能让老师在工作之余，快乐生活，生活中充满七彩，老师的生命意义和价值就得以拓宽。

二、构建学习型组织，形成共学共进的学校文化

本学年，我定位仍然是以建立“学习型组织”为抓手，通过“教育博客、读书论坛、网路学习，”打造教师学习共同体，努力为老师成长服务，帮助老师制订个人成长计划，使教师得以发展和进步，最终受使学生得以健康成长。

我积极倡导教师每月读一本教育理论书籍，每周写一篇教育札记发于博客上，让老师继续反思自己，书写教育故事的“博客行走，”通过“学习+激励”方式，让老师在写作路上不停下来脚步，激扬教师，成就教师是本学年的定位和宗旨。

给老师购买点读卡，让老师利用网路进行学习，网路学习是一种新的学习方式，能分享优质的教育资源，能直接与专家，名师对话，再让“两棵桐”成员注册“树人网”、“中国教师报·香山会馆读书俱乐部”、“中国教师成长网”、来跟帖，发表自己的见解和观点，参与网路交流和论坛。尽管我们老师交流的文字很稚嫩，或者层次不清，但能书写和记录就是自己的思考的过程，反思了，悟了，才是自己的，悟多了，就会使自己积累到一定的高度。

同时，给老师购买书籍，让老师每天抽出时间，读读书，通过读书活动，让老师拥有深厚的底气，老师能有了读书的好习惯，教学生涯就会多姿多彩，就会幸福快乐。

李x老师曾读朱x的《新教育》到凌晨一点，还爱不释手，如饥似渴，说明老师已经爱上读书，读书已经成为一种习惯。

三、打造学校文化，创造学生生命每次感动

打造浓厚的文化氛围，在农村学校确实很难，学校文化，不是一两次活动能形成的，靠的是长期的积淀，我结合学校的情况，定下了“仪式文化”和“活动文化，”用文化人，用文育人，用一次次活动，让学生去体验、感知和感受，用文化去洗礼学生心灵，用文化去感染学生，用活动创造学生的每次感动和激动，用活动让学校变得灵动和生机。

仪式文化，像升国旗仪式，已经行走三年了，通过庄重严肃的仪式，由学生主持国旗下讲话和经典诵读，激发学生的爱国热情，加强师生的责任感，也给师生带来了积极向上的精神。

利用开学和散学典礼仪式文化，总结和表彰模范教师和优秀学生，鼓励先进，鞭策落后，让学生有正确的价值取向，以优秀学生为标尺，逐步缩小距离，用这样的仪式文化来激励学生不断进步和发展。

用远足和队列队形比赛活动文化，磨炼学生意志，提高学生身体素质，强化集体意识，凝聚班级力，以形成良好的校风和班风，用这样活动文化，为学生初中生活打下底色，健全学生人格，不能让学生只会做题。

用制度文化约束学生的言行举止，如“二中十个好”、“文明班级实施细则”，来引领和规范学生的良好的养成习惯。

对学生的穿戴、发饰、及手机等做了统一的要求，规范了学生的各个方面，来帮助学生的做人。

四、家校联合，办让家长满意的学校

本学期，在教育局的指导下，学校进行了前所未有的“让家长走进学校活动，”目的就是让家长了解学校的教育教学情况，学校的发展情况，增强家校联系，让学校和家庭一起来关心孩子，从而形成合力，一起做好孩子的教育。

五、一份汗水，一份收获

通过全校师生的共同努力，本学年获得“通许课改先进学校”，并且，在全县农村初中招中，获得第二名的可喜成绩。在x年一年一度的“通许教育工作大会”上，我代表学校在大会上进行了先进发言，这些都是全校师生默默付出、艰辛汗水的见证。

对学生的管理我采用了“礼仪教育”、感恩教育、养成教育、理想教育四育并举的措施，进行着有声有色的“做智慧与快乐学生”的教育，取得了点滴的工作实效。同时，又由于我们学校在“教育博客”，“读书论坛”，“课题研究”，“网路学习”等方面领跑全县，先后迎来了“教体局局长，教育专家，《中国教师报》河南站长，《教育时报·课改导刊》主任，山西师范大学教授”等来我们学校调研。

我们学校的故事多次发在在“开封教育网”、“通许教育网”、“《通许教研》”上，据统计，已有15篇，专题报道7篇发表。

我一年来，在工作之余，写了50篇关于老师学生的故事，写下了自己的管理心路，写下了自己的管理反思，我的《用读书浸润心灵》《让脚步等等你的灵魂》《心灵的守望者(三)》《扎根在两棵桐成长的沃土里》发在《通许教研》上。我的《让我们扬起理想的风帆》《通许教体局局长毛颖贞来玉皇庙二中调研》《生命在博客中绽放》在开封教育网上发表。

回想一年的工作，与师生一起快乐着，前行着，感慨着，充实着……

回想一年的工作，挥汗如雨，只为心中的坦然和踏实……

展望未来，面对前方的路，不停的走，努力前行……

**校长教学年终工作总结篇4**

即将过去的一年，是我校迎接新的发展机遇和挑战的一年。这一年，由于有上级领导的热情关怀和指导，有校园全体同仁的共同努力，校园的各项工作成效显著，不仅仅得到家长、社会的认可，而且也得到上级领导对我们充分的肯定。这些成绩的取得归功于上级领导的支持与全体师生的拼搏。在此，我谨对领导对于我工作的指导、帮忙和全体教职工给我的大力支持、配合，表示衷心的感谢。

如果按照三年周期规划的话我到双小第一个三年以“保稳定—谋发展—创一流”为校园工作重心，争创一流农村有特色校园，实现校园的“再次创业”和“新的腾飞”。我认为，过去的一年是实现这一规划的具有基础好处的一年，新的一年则将是实现这一规划的具有关键性好处的一年，“发展才是硬道理”新的一年，也必将是校园实现新的腾飞的一年。

下面，我就这一年我个人与校园的工作向在座各位作述职，请予以审议。

一、各项工作与成效

在这一学年中，我紧紧围绕校园发展的工作重心和奋斗目标，着重抓了以下几个方面的工作：

(一)狠抓教育教学质量不动摇

一所校园，教育教学质量是校园立足的根基，也是发展的目标，要用教育教学的质量向社会、向人民群众作出交待，我们一向为校园的可持续发展做着努力。教育教学质量如果不能持续良好势头和水平，争创一流农村校只能是空谈.可喜的是有校园全体教职工齐心协力、兢兢业业、脚踏实的工作，有我们双小人以办人民满意教育的信心和决心，有具有和谐奉献精神领导班子的努力工作，我们教学第一线的老师和中层干部们付出的努力，使我校在普通年级的教学上到达同类地区一流水平，毕业班教学成绩迅速提高，个性是英语成绩超出全区平均水平，受到教委奖励。

今年，我们依然以毕业班为突破口，狠抓教育教学质量。实行中层领导承包制，每人负责一个毕业班，三科老师捆绑制，树立同荣辱的合作意识。由于地处农村这一客观事实外来人口逐步增加，流动性大。，我校生源素质总体下降，教学质量面临的困难相当大，对此，我经常与分管教学的副校长、两个教导主任一齐研究策略、制订管理措施。培养青年教师，建立学科组教研制度，改革备课方式。重视青年教师的发展，评选各类优秀课，组织专业考核，校本培训提高教师整体素质，师徒结对促进新老教师共同发展。

(二)加强德育工作和校风建设，

校园以培养人才为根本任务，而人才以德为先，因此德育在教育工作中处的地位。同时，培养出品德高尚的人才，务必首先要求教育者具备高尚的道德风范。为此，我在校园工作决策过程中高度重视德育工作。

结合校园实际，开展师德建设演讲、师德答卷等活动。以新教育理论为指导，以本土文化为依托，成立了农民画活动社团。发挥传承文化的作用，以此培养学生的实践潜力和创新精神。

由于德育教育及管理观念得到了领导、老师们的认可和支持，管理细致到位，校园构成了优良的校风和学风，在行为规范养成教育上初见成效。

(三)加强干部队教师伍建设规范管理

过去的学年，我一方面坚持理论学习，深入思考、研究校园改革和发展问题，努力提高自已的管理水平、管理艺术;另一方面，大胆培养班子成员的管理潜力，提高校园整体的管理水平。同时，对班子成员严格要求、增强服务意识，成为“和谐、奉献、学习”的团队。从一年来的运行状况看，班子是富于改革意识和创造精神的，是朝气蓬勃的，是团结进取的。

教育竞争越来越激烈，我的危机感也越来越强烈，也期望全校同志们既要坚定信心，又要有危机感、紧迫感，树立忧患意识;我们每一位老师，都不能躺在自己的历，枕着昔日的荣耀。我校当前能够说是处于一个关键时刻，我们的教师需要提高认识水平，自觉构成一种爱岗敬业、安贫乐教的思想境界。透过不断地学习，教师的服务意识有所增强，工作由被动转向主动，教书育人的用心性也较高，用双小教师特有的精神风貌迎接未来，我们用百米的速度和人家比长跑，只有实现跨越式前进，校园才能持续发展。今年我们评选出区级学科带头人刘x主任.曹x老师。张x主任被评为德业双馨区级先进个人，赵x主任区级优秀教师，袁x老师区级师德先进个人，我也被评为区级优秀教育工作者，校园被评为区级优秀群众。

(四)坚持“科研兴校”的方略，促校园教育工作上水平

“科研兴教”是高层次办学的必由之路，是一所校园办学水平的重要标志之一，也是教育发展的一大契机。本学期，我校成为教科院试验基地校，天津教科院基础教育研究所副研究员陈雨亭博士亲临我校指导。为了实践新教育，我校充分结合实际，开展《深入实践自主活动教学模式，提高教学有效性的研究》的课题研究，并已被区级立项。

在申报有关课题的同时，校园用心开展了相关教改活动：有教师说课比赛、公开课活动、同题课等。我还鼓励教师撰写教学论文，参加市小语基本功比赛一等奖刘x、赵娟廷;二等奖x;三等奖崔x华;进取奖赵x。本年度教师撰写论文的用心性很高，在质量和数量上得奖面创历史新高。

(五)以学生为本创造性的开展活动

素质教育不能光挂在口头上，培养学生多方面的潜力是教育工作者务必思考的，开展各类的比赛活动，群体活动。五月份成功的召开了校园春季运动会。六月份借助六一如期的举办了“双口小学首届读数节”，市区级报社、有关单位十几个单位领导到校园祝贺，场面盛大，气氛感人。九月份参加了中央电视台《成长在线》节目的录制。刘颖主任指导的《让我们荡起双浆》参加北辰区学生合唱团专场展演(红歌比赛)获小学组二等奖，参加20\_\_年北辰区校园班级合唱比赛(小学)四年一班《柳树姑娘》《让我们荡起双桨》一等奖。校园获得优秀组织奖。20\_\_年北辰区中小学运动会团体总分42分第11名创校园近年来历史新高。我校社团还有春晖爱心社团、绿色环保社团、青青书社、篮球队、棒球队、排球队、校合唱队。

(六)关心教师学生生活，提倡管理民主

作为校长，我重视营造和谐的工作氛围，提倡民主管理，依法治校，并携同工会关心教师生活，主要有：

1、注重青年教师，多方调动教师用心性。

2、凡校园大事都经行政群众讨论，有涉及校园发展及教工利益的大事均经教代会讨论。

3、经常率领行政慰问生病教工。我还资助过家庭困难生病学生，关心青年教师的生活，从宿舍的粉刷到联系床，借电视、电脑事无巨细。

4、组织教师学生春游活动。

5、在教师节组织教师进行庆祝活动并给离别的同志举行欢送聚会。

6、为全体教师举行新春团拜酒会。

二、工作体会与反思

(一)争创一流的校园是我的愿望也是全体教师的追求。

(二)毕业班的教学质量是我校可持续发展的根本。

(三)我的工作离不开全体教职工们的支持。

(四)全校教职工要进一步统一思想，超前谋划，增强竞争与服务意识。立足本岗，讲和谐、谋发展，为双小的发展出谋献策，贡献力量。

(五)我在工作中存在许多不足：

(1)有时因工作的繁重与压力，产生畏难的情绪。

(2)有时因事务性工作缠身，对教职工们关心还不够;老师的困难、问题没有及时地解决;对有的老师提出的推荐也有时没能及时思考、采纳。

(3)办学的经验不足，办学的理论水平有待提高。

(4)在对领导班子的指导和对教师教育方面仍需进一步加强。

**校长教学年终工作总结篇5**

20\_\_-20\_\_学年度在镇中心校的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，全力协助校长，依靠全体教师，共同努力、团结拼搏、不断进取，全面推行素质教育，学校20\_\_升县重点中学考试中打了飘亮的一仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

1、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质。

大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

2、强化德育管理，净化育人环境。

领导学校德育小组，由学校德育处具体负责班级、学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结当前各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排报道各种好人好事及文学稿件。

3、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持每学期进行两次全面的教学常规工作检查，坚持提前一周备课。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中、期末考试，严格遵守考场纪律，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

本年度我们在升中考试上恨下功夫，取得了好成绩，1人考上县重点初中，优秀生人数达到中心校下达的任务，为布局调整后的谷圩小学首次升初中考试取得了开门红。

4、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校教研组每学年度坚持开展不少于四次的教研活动，教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文。

5、推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。各班还根据自身实际情况开展多种形式的运动比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

6、需要正视的问题和今后努力的方向

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强;在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，学校教师学科不配套。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找