# 2024小学教师学期末工作总结模板（10篇）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-16

*关于20\_小学教师学期末工作总结模板（10篇）在学期末结束后我们该怎么去写小学教师总结呢?总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，下面是小编给大家整理的20\_小学教师学期末工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家...*

关于20\_小学教师学期末工作总结模板（10篇）

在学期末结束后我们该怎么去写小学教师总结呢?总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，下面是小编给大家整理的20\_小学教师学期末工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**120\_小学教师学期末工作总结模板**

在这里代表学校对过去一年里为二实小的发展，为孩子的成长默默付出的老师们致以最衷心的感谢和最诚挚的问候!

过去的一年对\_\_小学来说的不平凡的。在这个打造\_\_名校的关键节点上，全体二实小人志存高远，克难奋进，夺取了一个又一个的胜利，创造了一个又一个的奇迹，迎来了一批又一批参观客人，赢得了一个又一个的荣誉——“\_\_省十大书香校园”“\_\_省教师读书评比先进学校”“\_\_省书画教育先进学校”“\_\_省经典诵读先进学校”……一串串金色的印记让我们迈向\_\_名校的脚步坚实而又执著;咸宁市小学语文优质课赛，咸宁市小学数学优质课赛连拿两个第一名为赤壁教育增光添彩也让我们聚焦课堂终结硕果;“精彩大课堂，快乐大课间，成长大舞台”“三大”活动让校园幸福之花朵朵绽放;十二月份赤壁市“三园”创建暨德育工作现场会在我校举行时那震撼每一位代表心灵的场面为我们的\_\_完美作结。今天我们终于可以放下手中的劳作，撇开心中的牵挂，停下奔波的脚步，细数这一年来我们共同走过的日子。

过去的一年，是二实小经历了搬迁，建设之后难得的安静之年，风平浪静的背后实则是波澜壮阔，我们不断地在自己梦想大道上奔驰，奋斗，追求。波澜壮阔依托的是广大教师默默地奉献，辛勤的劳作，也许你们抱怨过，失落过，急躁过，但是你们有尊严，有责任，有热情，有爱心，没有你们的奉献和付出，再好的理念都只会停留在纸上，再好的设施只会被人诟病，再好的宏图也只是虚幻。

今天的二实小大家都在尽力，这种尽力让人感动，这种努力值得称颂。虽然平时还有很多老师的名字没有出现在校长的讲话中、电子屏上、广播稿里，虽然今天很多教师没有能够坐在表彰席，但是一纸讲稿，一方奖状早已载不下，写不完你们的精彩，你们的努力，你们的奉献，你们爱教爱校，敬业爱生的行止早已走进了我的心里，早已融进了学校铿锵向前的壮丽乐章之中。在这里谨代表学校最真诚的说一声——老师们，你们辛苦了!谢谢你们!本着“让每一个为二实小默默付出的人都应该被铭记”的理念，让我们在这悠长的文字中去感念，去回忆，去梳理曾经感动我们的那些人，那些事，那些情。

一、努力办好孩子们终身怀念的学校

在过去的一年里，我们二实小继续深化“给孩子一个完整的教育，让孩子拥有美丽的人生”的办学理念，并且首次提出了“办孩子终身怀念的学校”的教育理想。在这一理想的指引下，我们做了很多的努力——全校性的踏春活动，‘六一’大课间暨文艺展演活动”，清明祭扫，大队部竞职，金话筒大赛，消防演练，“精彩大课堂，快乐大课间活动”，迎新年书画展，感恩节系列活动，冬季趣味运动会，书韵电视台开播……在这些活动中，孩子们人人都成为了活动的主角，虽然我们的老师很苦，很累，甚至还有安全风险，但是我们却收获了学生的快乐，真情和素质，我们觉得这样的付出是值得的。我们用自己的付出为孩子们在二实小的童年岁月留下了那么多美丽的画面，这些画面有可能成为孩子们一辈子珍贵不忘的记忆，永久温暖他们的心灵。

二、年级组工作亮点纷呈，令人惊喜。

前天，学校召开了评优工作会，今年的模范年级组评选方法更为科学，校委会投票和各部门对年级组的考核各占50分，二年级、五年级、四年级、幼儿园中段被评为模范年级组。会上每一位组长深情地总结了一年来的工作，字字句句，感人至深。

幼儿园的老师们用她们的智慧和爱心为孩子们快乐成长竭尽心力，美丽的课堂，精心的保育，健康的游乐，敞亮的环境，多元的培训铸就了实验幼儿园这一全市家长趋之若鹜的闪亮品牌。电话、条子、托请让我和葛园长经常烦恼，但是这份烦恼终究是幸福而又温暖的。

学前班的老师们终于回家了，但是等待她们的不是理想的乐园，她们仿佛一群来客小心翼翼的呵护着孩子们的安全，小心翼翼的不去打扰幼儿园的宁静，小心翼翼的维护者这个美丽院落内，学校家长间的平衡，面对这么用心的她们，\_\_年，我们真该给她们一片自由翱翔的天空。

**220\_小学教师学期末工作总结模板**

光阴如时间似箭，转眼间在新学校的第一个学期已经落幕。见证了新小学的慢慢完善，观到了一个个为了学校工作而尽力支付的先生们，真是由衷的佩服。我深深感想感染到了连合的力量，争相向上的工作热情，而这份热情也沾染着我，鼓励我尽力做好每一项工作。

本学期作为五年级的英语先生，从不熟悉课本，不了解学生，到一步步加深认识，完善教授教化，这一学年，对我来说既是全新的体验，也是充溢惊喜的挑战。以下便是我这一学期的：

一：教授教化方面

1. 在课前，我认真备课，认真编写好教案，与其他教师沟通，客气向他们学习，依据学生实际环境，订定出相符他们的教授教化计划，以便于因材施教。

2. 在讲堂教授教化中，提前进班做好课前筹备，让孩子们快速进入上课状态。充分应用多媒体教授教化，认真讲课，尽可能得运用实物教具、简笔画，情景教授教化、手势语言等措施来启发、教导学生。学生通过听、唱英语歌等来激发英语学习兴趣，并且让学生通过听灌音来训练听力，矫正语音语调，培养英语语感。

3. 在课下，实时批改作业，对广泛性差错，在全班反复解说、阐发。针对个别学生的作业还采取面批措施，一一地阐发解说、赞助学生办理疑难习题，进步了教授教化质量。

4. 霉畚小测验后，实时进行试卷阐发及考情阐发，总结考试经验，对造诣浮动较大的同学，与之沟通交流，帮其找出原因。

二、指点学生方面

实行226稽核后，我充分认识到了培优补差工作的紧张性，这也是这学期我工作的重点。

具体实施步伐是：每天应用吃完饭的光阴把三个班里选出来的有提高空间的学生集中到补课课堂里，领读单词，课文，督匆匆他们背单词，课文;易错题，难懂题在班里讲事后，让他们一个个再给我讲，直至完全弄懂为止;并在周五进行补课内容测试，对失足的地方再次演习巩固。

就这样颠末几回的测试，能明显观到这些同学的提高。否则则造诣有所进步，而且发明他们学习英语的积极性也在明显进步，等候他们在最终的考试中取得满意的造诣，我也相信，尽力不会白负，他们会有不错的造诣。

三、教研方面

1、在这学期，积极参加县上及第二协作区英语课题组的研究，认真反思，总结教授教化经验，并利用到本身的教授教化中。

2、我们英语组每周进行磨课，听评课，实时总结经验，取长补短，进步本身教授教化的业务程度。

3、积极响应，主动共同我校英语组的相关工作，举办潭头二小首届英语书法展等运动，并取得圆满的结果。

四、自身方面的学习

1. 本身在小学英语教授教化方面经验不够，平时就多向其他先生学习，多听课，居心收集有助于小学英语讲堂教授教化的各类游戏、运动。同时多听灌音磁带，让本身的语音和语调标准，培养英语语感。

2. 踊跃介入镇上及县上组织的新教师公开课比赛，在比赛中熬炼、晋升本身，让本身更快发展。

3. 这学期在课余光阴，认真写教导教授教化随笔，听课反思，念书，练字，背单词，充足本身，晋升本身。“要想学生勤学，必须老师勤学”;“唯有学而不厌的老师能力教出学而不厌的学生”，因此，我尽力以身作则，君子先正己。

一学期的光阴很短，想要尽力的地方许多。在往后的工作中，我将继承尽力学习，更严格要求本身，尽心努力将教授教化工作做好，学海无涯，教无尽头，等候在新学期有更多的发展。

**320\_小学教师学期末工作总结模板**

转眼间，一学期的教育教学工作结束了。忙忙碌碌中留下多少足迹，多少回味!

今天，我坐下来，听着音乐，回顾一下。

一、组内工作

组内工作是我工作的一部分，我们本着绝不做学校短木头，时刻为学校着想，为组员着想的原则，本学期在以下几方面做以突破。

1、资源共享，团队提高

开学时，大家就坐在一起，集体共享管理班级、课堂教学方法，力争在学校建设高校课堂的今天，我们组能在原来的基础上，分享大家的智慧，把教育教学工作再上一个新台阶。

2、齐心协力，主题教研

在主题教研现场会上，我们组在大家身体都不是很好，研究内容不是很明确，思路并非十分清晰的基础上，克难求进，全体出色完成的“创设情境，学生口语交际能力的研究”主题论坛活动，为学校出了力，争了光。

3、设法动员，增入伙人

后勤也是学校工作的重要组成部分，为了增加学校创收，我们组曾大家集体商量，如何把入伙学生全部动员上来。经过大家的共同努力，三学年应该有半数以上的班级人数为满员，使学校利益最大化。

4、上交材料，快、好、齐

上交材料，是学校衡量学年组工作的一项。我们组本着团队和谐一致、上交快、好、齐的标准力争做到最好，保证了学校检查工作的顺利进行。

5、能力验收，走在前头

我们在期初，就制定计划。在三月一个月内开展“感恩父母”活动，然后经过班级初赛、学年复赛、学年决赛把学校的能力验收活动落实好。结果，在三月末的周五班会课上“三年级感恩的心主题演讲活动”趁工作成功召开，走在学校整体活动的最前列，全体学生参加并得到了锻炼、提高。

二、班主任工作

担当这个班级的班主任工作已经整三个年头，除了欣慰之外，更感觉疲惫。

1、狠抓常规工作

纪律卫生是学校德育工作的一部分。我在开学初，就在班级和学生共同设立了班规，让学生去遵守，学生们应该说比以前有所进步。但是我觉得还存在一定问题，就是执法不严。面对孩子的不经意，或者一些客观因素，在班规的落实方面不是很好，因此也没有更好的发挥其效力。下学期应该考虑更全面些，更人性化些。

2、活动力争上游

本学期，在收旧利费得活动中，我们认真布置，我们班级卖掉废品一百六十多元，居学年前列。

在拔河比赛中，我们班力战群雄，战胜所有对手，获得学年第一名的好成绩。

在日记比赛中，我们班在日行一善周记的基础上，形成了比较好的日记水平，在三学年日记比赛中，获得学年第一名的好成绩。

三、教学工作

1、备课。教学是所有工作的重中之重。为建设高效课堂，我们加强集体备课，提前准备、保证人员，共同提高。我在集体备课中，认真吸取他人精华，平时把备课当成大事来抓，力争提高课堂教学质量。

2、上课。上课时，面向全体学生。认真落实每一个知识点。不压堂。

3、批改。批改高校课堂的延续。本学期我狠抓了2套练习册、2套的卷子的批改和讲解。争取课堂不留死角。

4、辅导。本学期，我利用课间、午休时间把问题学生留在班级单给他们留任务，让优秀的学生给他们辅导，让先进带动后进。提高教学质量。

5、考试。我经常搞小测，把知识落实。但是期末阶段因为身体不是很好，家人劝说应该休息的时候，我不顾他们反对，坚持到最后。成绩不管怎样，我只想说，我尽力了。

以上是我对本学期的工作进行了大致的总结，不够全面，也不够细致。但是岁月留下了耕耘的脚步，孩子成长的故事里有我们共同拔节的声音。

希望下学期有我们美好的未来!

**420\_小学教师学期末工作总结模板**

本学期，在我校学校领导和大家的共同努力下，学校的教育教学工作取得了很好的成绩，圆满完成了期初制定的教学工作任务，得到了社会和家长们的肯定与支持，现将本学年的教学工作总结如下：

一、开展教学岗位大练兵活动，提高教师专业素养。

在\_\_年岗位大练兵活动的基础上，针对我校特岗教师多，教学经验不足，教学能力相对较低的实际情况，我校以“课堂教学设计与实施”作为\_\_年岗位大练兵的主要内容。“课堂教学设计与实施”岗位大练兵全员参与，学校制定了实施方案，通过改变教案书写格式，加大听课力度等加强督导，促进了教师的专业成长。

二、深化“青蓝携手，共同成长”的教师结对培养工程。

在\_\_年“青蓝携手，共同成长”的活动的基础上，深化教师结对培养工程，通过骨干教师与非骨干教师、老教师与青年教师、骨干教师与特岗教师结对子，一起备课、上课、议课，课例共研，优势互补，发挥传帮带的作用，使特岗教师成长起来，成为教学的行家里手，提高校本研究的水平。平时教学及各种活动中师徒间积极互动进行各方面的指导、学习;另外，为给特岗教师创造更多的学习机会学校做出如下按排：徒弟教师每周听一次师傅教师的课，并写出听课心得;师傅教师每两周听一次徒弟的课，并在课下交流给出指导性意见。

三、持续推进课堂教学改革，使生本课堂常态化，打造幸福课堂，创建教学改革样板校。

在推行小学语文“321”课堂教学模式和小学数学“三级五元”小学科学“247”的课堂教学模式过程中，重点抓好“课前小研究、自主探究、小组合作、班级展示”四个环节，突出学生主动感知、主动发现、主动参与、主动建构、主动拓展的学法指导。在本学期我学区的联片教研活动中，我校语文、数学、科学、英语各科共6位教师在活动中做示范研讨课，课堂教学贯彻了当前的生本理念，教学效果好，这也充分证明了，我校在教学改革的路上越走越宽。

以及在教学大课堂与考研活动的相互结合，让老师能够快速的成长起来，多培养教学中的中间力量。同时我们还组建了综合教研组，落实了德、智、体、美全面发展的日常教研活动及素质培养，让学生不仅在知识上有所收获，在素质上也有大大的提升。

这一学期以来，我学校在学区中心校的正确领导下，在全校教职工的共同努力下，教育教学工作取得了较好的成绩。在以后的\'工作当中，我们将克服不足，发扬成绩，争取下半年的工作能够再创辉煌。我们全体教学人员一定会全力以赴，努力将自己的所学全部灌输给各位学子。

**520\_小学教师学期末工作总结模板**

20\_\_年已然过去，新学期马上就要到来，为了回顾也为了反思，更为了以后做的更好，我特意对照去年的计划一一查看，现将一学期的研修总结如下。

一学期以来，我们数学小组成员在王\_\_、彭\_\_、汪\_\_三位主任的组织下，认真进行了活动。每周三的大组教研和小组集体备课有声有色的进行，大家都在集体和小组中收获颇丰。我们小组的教研会上我代表本组做了专题讲座——《有关画线段图教学的思考》，受到了大家的一致好评。我本人也在收集资料，整理分析过程中进步了很多，收获了很多。

围绕这个活动，一学期以来，我们每位成员都做了一节研讨课，我也做了一节录像课，并整理了自己的实录，反思了自己的不足。

认真阅读并跟批了《给教师的一百条建议》，现已批注到每87条建议。虽然每条建议也细细进行品读，但由于自己读书甚少，文化底蕴不足，不能很好地体会建议的思想内涵。无论多难，批注我会坚持到底的。其余时间，我仍旧坚持阅读我最喜欢的数学版的《小学教学》《人民教育》等，从中撷取适合自己的，在课堂实践中运用。

认真阅读了王\_\_老师推荐的书目《静悄悄的革命》，完成了5000字的读书笔记，并有感而发写了《沉静下来做教育》读后感。从这本书中我真正领略到了佐藤学先生所追求的理想的教育：就是通过在学校实施“活动的、合作的、反思的学习”，创造以“学”为中心的教学，创造以“学”为中心的课程，进而将学校发展成为一个学习的共同体。

通过阅读，让躁动不安的心能够平静下来，多一点坚定，多一点信心，多一点实践，多一点思考，沉静中做教育。

我的立足点是：关注每位学生，关注学生的思维过程，教师要以追问的形式促使学生的思维向深处发展，让学生的思维动起来，活起来。课堂上我也努力去实施了，但由于新学期时间紧，任务重，所以这方面做得不是太好。

自20\_\_年4月课题开题以来，课题组成员进行了积极的学习和研讨。本人也在课题开题初在本班中进行了问卷调查和实验对比，为课题研究提供相关数据。并积极参加研修，先后上传教学设计、教学反思、教学随笔、课件、读后感等数篇。并做课《认识小数》，以供学习和研讨。

期初计划的坚持每月观看一篇名家课堂教学，没有坚持下来，也听了几节课，但没有认认真真地深入进行分析：名家课堂好在哪里为何要那样来设计?对学生的发展有哪些作用!

一学期以来，收获颇丰，但也存在些许遗憾，下一学期会更加努力，就向一句名言所说“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我会一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，，让全组教师受到了深刻的教育。组织教师学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，因此，加强论文撰写方面的培训已经成为我们组的重要课题。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。每星期开展听评课，我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

教学反思的拟写，既要写下自己执教时的切身体会或疏漏，也要记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。因此，教师认真撰写教学反思，期中交流是每位教师都有丰富的内容，大家互换教学反思本，即检查又互学。并有多篇反思上传到校园网上发表。研讨反思，将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，与此同时，我们统筹安排学生课外兴趣活动，活动有组织、有计划，内容、老师、场地均得到落实。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

弹指一挥间，一学期的教育教学工作结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结!

我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课;课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。当然，每个班级都有几名学生的成绩有待于下一学期进一步的提高。这也是我下一学期工作的难点和重点。

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**620\_小学教师学期末工作总结模板**

不知不觉，一个紧张、充实、有序、奋进的学期结束了，在校领导的关怀和指导下，全体教师本着“用爱走好每不一步，用心成就美好未来”的教学理念，认真学习新课标的教育理念，广泛学习小学数学教材，努力使自己形成比较完整的知识结构，在教学方面，我不断提高自己的的教学水平和思想觉悟，为了把教育工作做好，我不断在努力，争取做到更好，也更希望看到自己的进步。现将本学期的工作总结如下：

一、本学期的进步

教学方面，学校非常重视教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。以课堂教学研究为重点，立足校本，克服当前在课堂教学中存在的形式化，努力提高课堂教学质量。我积极参加数学组的听课、评课活动。虚心象有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。课堂教学作为有利于学生主动探索的教学过程，把数学教学看成师生互动，学生互动，共同发展过程。每次讲完课，我都去写教学反思，我原本认为没什么效果，后来通过一次次的反思，渐渐的，我感到自己在不断的进步，因为我自己都能发现的教学不足在哪里。上次校领导要听我的课，我自己都有点乱，不知所措。最后我通过一次又一次的反复讲课，我感觉到我的不足有很多，通过这节课的反复磨练，我最后把这节课终于讲了。通过孙校长还有几位年轻教师的点评，我最后又到一个班级讲了一遍，我把大家给我指出的缺点克服了。讲完课，我开心的笑了，因为我自己也看到我自己的进步。在普通话方面，我坚持每天听广播，听一年级刘荣老师的语文课，也在平时看一些带拼音的书。功夫不负有心人，只要肯坚持我相信我可以说好普通话，因为我意识到普通话对于一个老师有多重要，因此我必须尽快成长。还有在课堂管理方面，我比原来进步了很多，但和有经验的老师相比，我感觉我需要进步很多很多。

二、存在的不足与改进的方向

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。因为对于教学经验不足的我，在教学方面可以说是一片空白，只有通过听、评课，才能学到更多关于教学方面的知识，才能进步的更快。例如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。俗话说，一份耕耘，一份收获。

**720\_小学教师学期末工作总结模板**

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把

自己这学期的工作作如下总结：

一 思想方面：本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习

了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面： 本学期我担任三 五年级英语教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格， 教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能

盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技

能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。 总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的

工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

**820\_小学教师学期末工作总结模板**

总是在停下脚步回首的时候，才惊觉时光飞逝如电。转眼间又是一年过去了，想想自己已经参加工作5个年头了。自己身上也多了几分成熟和稳重-----这是我的成长。

静心想想感叹这一年的忙、感慨这一年的累、收获这一年的成长。

要总结自己在聚源路的工作情况用一个字“忙”在恰当不过了。都说副科轻松不用批改作业，不用为教学质量发愁。这可能是我们的科目性质、目的的不同，我们是不用为以上的事情忙碌，但我们也有自己的“任务”，很琐碎但校园文化也必不可缺的事情。进到学校就是天天马不停蹄，一天四、五节的课让我真真正正的体会到“累”。都说班主任是最忙的，我想说其实大家都很累。

忙不完的活动、比不完的各种比赛让我应接不暇。今年我代表郑东新区参加郑州市中小学音乐教师优质课大赛，为了这次比赛我下足了劲，也很珍惜这次机会，赛一次课真的是费心劳累。为了能更多的接触学生更好的驾驭课堂我不得在用完我们学校的学生后借校上课，期间少不了就得麻烦跟我搭班的四位班主任。但当我不好意思打通电话的那一刻他们那么的爽快答应了，我真的觉得心里暖暖的，虽然我不能用华丽的词语去描述你们，但我真心的说一声谢谢!一次比赛不仅是一次成长也是一次团结的体现，这次比赛我收获了郑州市一等奖称号，但我更想说的是这是我们音乐组团结的体现。你们的陪伴给了我温暖，你们的鼓励给了我信心，你们的支持给了我力量。我想说这个荣誉是属于我们大家的，这是我们大家的成果，只是由我把它展现出来了-----这是我的感谢。

这个学期我依旧是在大队部工作，上学期的锻炼让我适应了这里的忙碌。大队部的工作是那么的琐碎，从制定每月的活动、辅导学生的值周、每周的升旗仪式、学生的日常行为规范检查等等只要跟学生有关系的都是大队部的工作。大家都觉得上课挺累的，但有时我真的宁愿多上几节课，上完了课剩余的时间都是自己的。但在大队部每天都有不同的事情等着你去做。有时候我跟办公室的邵老师开玩笑说：“程老师不在办公室挺好的，我们就没有忙不完的事情了。”是的我们有时真的盼着程老师不在办公室这可以让我们多一点喘息的时间。一有活动我们上完课都是一路小跑的到了办公室就跟着程老师去活动现场，有时候一忙一天都喝不上几口水。但我在大队部的这学期给我最大的感受是忙并快乐着，虽然没有准时下过班，没有真正的坐在凳子上看看报纸，没有真正的属于自己的时间，但每天都能听到我们办公室的笑声，我跟邵老师都觉得我们很幸运跟了一位好领导，他能让你很快乐的去干活，虽然累但它教会了我们成长。琐碎的工作看似平常但是很锻炼人，它要求你心细、头脑灵活、要有想法。这是我这学期在大队部成长的经验也是最大的收获。-----这是我的收获。

这就是我匆匆忙忙的一年，让我学会了在平凡中找成绩;在琐碎中找成就;在忙碌中找快乐!

**920\_小学教师学期末工作总结模板**

时光飞逝，在忙碌间一个学期就这样匆匆而逝。回首来路，感慨颇多。现就将本学期工作作以下总结。

一、爱岗敬业、严谨治教

本学期我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各级各类培训，依旧把学生的利益放在第一位，用爱心、耐心去关注每一位学生，不断提高自身素养，与学生关系融洽，做他们的良师益友。

二、廉洁从教、钻研业务

认真学习“五不准”、“五必须”、“师德师风建设”的“八个倡导”“八个禁令”，用高标准、严要求履行教师的职责，廉洁从教，无私奉献，在业务上狠下功夫，响应为“六项技能大练兵”的号召，不断学习，不断进步。

三、天道酬勤，开拓进取

我从不因为私事耽误工作时间，并积极运用有效的工作时间做好份内的工作，努力探索“学生课堂”，打造高效课堂，提高教学效率，“一份耕耘一份收获”本年度无论是开放日讲课、联片教研活动还是日常教学活动我都有了很大的收获，有了新的突破。

这一学期即将画上句号，但这不是我理想和向往的终点，因为我期待着新学期的开始，在期待着更大的进步，期待取得更好的成绩。

**1020\_小学教师学期末工作总结模板**

时间过得真快，匆忙之间一学期的教学工作又将结束,回顾一学期的工作，感到教师这一职业既辛苦又充实，同时也收获着快乐，为使今后的工作能扬长避短，现将本学期工作情况总结如下：

一、思想方面

我能够严格要求自己，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，小学教师履职总结。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。同时能经常抽出时间坚持政治和业务的自学，作好摘抄记录，不断提高自己的思想觉悟和业务水平。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，每天是早来晚走，一心扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。能认真带领学生上好眼保健操和广播体操，并带头组织学生参加冬季长跑，起到很好的示范作用。我还有很好的协作精神，能与同事和睦相处，教育目的明确，态度端正，能努力钻研业务，班主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

二、教学方面

1、为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，我能认真、深入、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟;时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法;时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

3、知识在于日积月累，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，不仅班级设立了图书角，号召学生把家中的图书拿到学校，同学们相互交换着阅读，还鼓励学生到校图书室借阅，在学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。为调动学生阅读的积极性，还开展了搜寻优秀文段,积累好词佳句的活动，在不断收集整理的过程中，学生的积累有了明显的增多，使学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找