# 职业教育教师2024年度工作总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-16

*职业教育教师20\_年度工作总结（精选7篇）职业教育是指为使受教育者具备从事某一职业或专业发展所需的职业道德、科学文化和专业知识、技术技能等综合素质而进行的教育活动。下面是小编为大家整理的关于职业教育教师20\_年度工作总结，欢迎大家来阅读。职...*

职业教育教师20\_年度工作总结（精选7篇）

职业教育是指为使受教育者具备从事某一职业或专业发展所需的职业道德、科学文化和专业知识、技术技能等综合素质而进行的教育活动。下面是小编为大家整理的关于职业教育教师20\_年度工作总结，欢迎大家来阅读。

**职业教育教师20\_年度工作总结【篇1】**

转眼间，在一片繁忙的景象中，一学期的工作又已结束。回顾一学期来的班主任工作，感受颇深。而且这是我担任班主任所带的第四届学生（又是春季入学的学生）由于他们没有经历过中考，在很多方面都缺少锻炼。说实话这确实比我以前带的学生要难管很多，这主要表现在纪律、卫生等方面，由其是对学习的积极性。这让我感受到要当一名班主任并不简单，由其是对春季入学的学生更需要无限的爱心、耐心，更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。为了总结经验，提高班级管理水平，明确下学期的工作重点，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、重视专业思想教育，促进学生专业素养的养成。

汽修专业由于其行业的特殊性，对从业人员有着较高的要求。新生入校伊始，对专业方面的了解甚少，更谈不上有什么专业意识，为此，我在班内制定了专业思想教育工作计划，针对当前形势和学生实际情况，利用一切可以利用的时间和方法，对学生进行专业思想教育。向学生灌输\"干一行，爱一行，专一行\"的思想，培养学生\"严谨、细致\"的工作作风。努力使学生早日成为一名合格的行业从业人员。

二、抓好常规管理，规范学生的言行举止。

常规管理是班主任工作中重要的一环。由于职业学校学生素质不统一，大部分学生以前都有一些不良嗜好，如：吸烟、泡网吧、不遵守学校规章制度等。针对本班的班情，坚持学校与家庭相结合，齐抓共管、构建学校、家庭、社会三者联动的学校综合治理立交桥；坚持教师指导与学生自治相结合，自尊自律。法制教育与日常行为规范教育同步进行，培养学生遵章守纪的自觉性，教育学生不要忽视\"睡懒觉、不叠被、迟到早退、抽烟、赌博\"等看似无关紧要的小节，渐渐积小成大，不小心便酿成大祸，走上违法犯罪道路。劝蒋文辉应痛下决心，消除障碍，从小事做起，从点滴抓起，从\"一日生活制度\"的严格实施做起，彻底矫正不良行为，依法律己，依法做人，培养向上、向善、向美的优良品格，在家做一个懂事孝顺的好孩子，在校做个礼貌的好学生，在社会做一个遵纪守法的好公民。

三、强化班级学风建设，帮助学生明确学习目标。

不难看出，职校学生在学习态度、学习方法等各方面都存在着许多的差距。要想在这样一个差距悬殊的班级中建立一种良好的学习风气，让学习好的同学来影响学习差的同学，使好的更好，差的有所进步，并不是一件容易的事。这学期，我经常对学生加强专业思想的教育。教育学生对于中专生，我们重点培养的是动手能力，现在社会需要的技术人才。我们只要认真把自己的专业技能提高，再辅于一定专业理论知识，一定会比那些空有理论知识的大学生强。工厂老板喜欢的是能做事的能，并不是站着指挥的。平常上课，都是以够用为主。消除学生听不懂专业知识的心理压力。平常让他们完成一些难度适中的题，让他们找回自己的成就感。只有有了成就感，才能谈更大的学习目标。对于中专生而言我们的学习目标：做有一技之长的技术人员。

四、下学期的工作要点：

1）抓好常规管理，规范学生的言行举止；

2）专业思想教育；

3）法制教育和安全教育；

4）班团干部队伍工作的指导；

5）班级学风建设；

6）学生专业技能的训练。

**职业教育教师20\_年度工作总结【篇2】**

本学年我担当汉语三班的班主任，学生刚从初中升入职高，一切需要一个适应过程，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下:

一、加强常规管理，培养健康集体。

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守.认真执行学校的规定，每天做到六查!发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识，学模范活动等;也根据本班的实际情况对学生进行各方面教育。比如，信心教育 ，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、确定学习目标，督促自己学习，形成良好的学习氛围。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，

三、创设空间，发展学生个性

我强调职高阶段是学习和生活，学习是主旋律，但不是生活的全部，生活中还有很多内容和精彩，好玩、淘气、思想和行为有时突破常规这很正常，给学生预留生活空间，发展个性。我反对压抑和窒息学生的个性发展开展，也不会担心给学生宽松的环境会影响班级秩序。积极正确的引导，提高娱乐和生活品位，明确什么是高尚的、文雅的、健康的，应该提倡并积极去参与的;强调什么是不健康的、庸俗的、低级趣味的、影响身心健康发展的，并命令禁止。丰富课余生活，培养兴趣爱好，创造机会，让学生登台表现，释放激情，享受欢乐。篮球比赛场鼓动全班同学热情为场上队员加油，几尽疯狂。班会上我用三句话做开场白：“展现才华”，“挥洒激情”，“享受欢乐”。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**职业教育教师20\_年度工作总结【篇3】**

一、基本情况概述：

开学初，我们遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：监督教师搞好教学常规和常规教学，组织了诸如听课、比赛、展览等一系列活动，教师的教学行为日趋规范，学生学习美术的兴趣日益高涨，校园文化氛围空前浓厚。

二、采取的方法和措施：

1、按照教导处的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行常规检查，并不定时地进行抽查，督促教师认真备课，使美术教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流。

4、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，加强示范。

5、举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣。本学期举办的校艺术节比赛，充分显示了学生美术水平的提高。

6、定期组织美术兴趣小组活动，培养和发展学生特长。

三、取得的成绩与经验：

1、严格执行国家课程方案。上好美术课，把着眼点放在提高课堂教学水平上来，努力提高课堂教学质量。

2、以活动促教学。根据学期初的教研活动安排及教导处的临时安排，定时或不定时地组织各种各样的活动，调动教师美术教学及学生美术学习的积极性，提高美术教学效果、本学期组织了校园艺术节，美术组全体教师在校领导的带领下组织学生参赛并取得了优异的成绩，多人分获一二三等奖。

3、提高认识，加强自学。使组内教师认识到：要搞好教学，首先自身要有较高的专业技术水平，因此，美术组全体成员自觉学习，不断提高自己的业务知识水平，逐步提高自己的业务素质与理论水平，认真编写教案并获得了区一等奖的好成绩。

四、今后的努力方向：

今后我们将继续实施素质教育，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围，使我校美术教学更上一层楼!

**职业教育教师20\_年度工作总结【篇4】**

一、教学计划贯彻情况

学期初，和教研组的老师一起，认真学习学校工作计划和教务处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本美术组工作的现状和特点，按照《\_\_美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

二、教学情况

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术科学校安排的课时比较少(一周每班一节)这对于学生来讲的很重要的一节课;对老师来讲是比较难上的一节课。所以怎么上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，还通过上网以及制定一些美术书刊查找相关材料。

2、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加学校书画协会,利用星期六下午的时间给他们上课,在安全方面上与家长作好联系,学期末在校科技文化节术节举办了作品展览,取得了较好的影响。参加的还是以初一的学生为主,在这个过程中他们的水平进步的很大.

3、在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用本地区的美术资源，查找课外的内容,丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣昧性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际，按10--20%的课时比例补充乡土内容，以反映当地社会与经济发展的实际。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好;学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操;提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，还积极到兄弟学校参加开展的一些公开课的听课,评课,我还注意到要自学,提高自身的专业素质。在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动。

三、经验和教训

1、要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力。

2、要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3、教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4、要关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。

5、美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

总之，本学期工作顺利圆满完成，不足之处也是在所难免的，通过总结反思，我将在下一学期的工作中，戒骄戒躁，以饱满的热情，取长补短，以待来年教学水平更上一层楼。

**职业教育教师20\_年度工作总结【篇5】**

一、强化师资队伍建设，为教师专业发展鼓足后劲。

1、立师德，扬正气。我们坚持单周一政治学习、双周一业务学习和平时自学相结合对全体教师进行师德师风教育。努力做到四个“引导”：一是进一步引导教师注重学习，多读书，多思考，丰富知识，增长阅历，充实自我，提升素养；二是进一步引导教师转变作风，工作要全心，做事要专心，对人要诚心；三是进一步引导教师转变观念，提升质量是我们教师生存的需要，爱校如家是我们教师必尽的义务，每一节课每一个环节都要尽心，每一个学生每一个细节都要用心。要关心学校的声誉，要珍惜自己的名誉，不说有损于学校发展的言语，不做有损于学校发展的事情，“好好珍惜这个平台，干出一番事业”；四是进一步引导教师放宽心态，多换位思考，别计较一时之得失，别计较一己之利益，心存感思，放飞心情，成就梦想。

2、树典型，学榜样。对工作突出的教师及时进行宣传表扬。到今年我校已有4名老师被市级人民政府表彰为“淮安市优秀教育工作者”，近10名老师先后被评为区级学科带头人、骨干教师，20多名老师受到乡党委政府、教育总校表彰。

3、结对子，促提高。新老教师实施“青蓝工程”结对帮扶活动。我们组织了师傅走进徒弟课堂进行了解性听课、评课，同时举行了徒弟“课堂教学汇报周”活动。

4、零距离，话体会。举行了以“让课堂焕发生命活力——畅谈我的教学体会”为主题的首届青年教师成长沙龙。全校30周岁以下的19位青年教师与区优秀人才一起谈教育理想、话活力课堂。

5、学名师，互沟通。举行了名师录像观摩课交流会，老、中、青教师相互听评课活动。在教师间形成比、学、赶、超氛围，加快教师专业成长步伐。

6、谈绩效，依考核。出台并完善《绩效考核办法》，每月对班主任工作、教师的教学工作、出勤、教学研究进行绩效量化积分，及时公布，及时反馈。

7、抓学习，求提升。积极开展“争先创优”活动，制定“争先创优”活动方案，举行了“我爱教师这一行”演讲比赛。开展了学习“江苏省中小学管理规范”、“暑期教育工作会议精神”、“楚州区教育系统五条禁令”等文件活动，并撰写交流了心得体会。

8、“办实事，排忧难”。我校地处偏僻落后地区，教师流动多、外县区教师多、支教教师多、远路教师多，为此我与班子成员善待教师，注重经常倾听教师的意见，着力解决教师的后顾之忧，想方设法为教师排忧解难，细化人文关怀，架设沟通桥梁。

9、建档案，要成长。我们为每位老师建立一份专业化成长记录档案，参照职称评定类别为老师详细列出目录，并统一收编入袋，统一专人保管。为教师记录自己成长足迹，回顾感恩自己所走历程。

二、强化精细管理出效益，打造课堂高效要质量。

从小处着眼，细处抓起，强化流程管理，管理立足于精细，课堂立足于高效。

（一）德育工作求成效，让良好的行为变习惯。

1、红领巾监督台对学生的常规检查做到逐日记载；利用“美丽岛和加油站”，每周公布，进行表扬和批评；每月一汇总。

2、围绕重大节庆日、纪念日开展以爱国主义教育为核心的各项教育活动。组织了形式多样的法制宣传，以法律来规范学生的行为。

3、我们开展“学生行为习惯养成月活动”，进行了“一个承诺”、“三个纠察”活动：进行“非上下楼梯靠右行现象”纠察、“追逐打闹”现象纠察、“乱扔杂物”现象纠察、“争做文明小使者”承诺签名教育活动，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。

4、每月一期“四好少年”评比，一年级新生《快乐学习健康成长》入学仪式，着力提升学生的幸福、快乐指数。

5、我们牢固树立“安全第一，预防为主”的责任意识。每学期开学初层层签订安全责任状，定期举行安全大检查，定期举行以防震、防火、防暴等为主题的安全疏散演练。

6、开展以“播种良好习惯，收获健康人生”为主题不断对学生进行卫生习惯的教育，以《我为创建“文明、卫生”校园出点子》校园环境整治、班级“认养一块绿地”和承诺签名主题教育活动，使学生入脑、入心、见行动。

7、举行了题为“我运动我快乐”的广播操、“革命歌曲大家唱”、冬季三项等比赛活动，激发学生的学习兴趣，提升学生的综合素质，丰富了师生校园文化生活。

8、举行幼儿园半日开放、校长接待日活动，定期召开家长会，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，积极地宣传我校各项工作。做到家庭、学校、社会共育人。

（二）教学工作抓实效，让管理做到精细。

本学期，我校在教学管理上，严格制度，严把质量，严抓管理，让高效走进课堂。每年级自开学初定出本学期内培养目标，

1、结合学校实际情况，出台并完善了行之有效的《教学工作考核办法》和《教学责任事故认定及追究制度》。从学习、计划、备课、上课、作业、批改、辅导、考查、分析、总结等十多个方面作出明确规定，按量化评估其在实施过程中的各项工作的完成情况进行每月考核，并作为学期结束时的绩效考核依据。

2、我们继续要求各课任教师要做好学科形成性教学检测工作。按教学进度的不同情况，卓有成效地开展教学评价，并及时进行查漏补缺，找出进一步提高教学质量的有效策略。

3、强化教学五认真执行力度，严格执行国家课程标准，开齐开足规定课程，教师授课严格执行教学计划，执行课程表。本学期继续开展美术、书法等兴趣活动小组，利用“妙笔生辉、妙手丹青、行云流水、鸟语花香、满园春色”五大板块，定期展示学生书画作品，给学生以艺术的享受和美的熏陶，使学生个性得到充分彰显。

4、把每月一次的常规教学督查工作和随机督查相结合，在月查结果予以通报。定期组织随堂突击检查教师课堂的板书设计情况，并用相机拍下来，张贴上墙。

5、一年以来，我们分别组织了低年级的“计算能力”、“汉语拼音”过关竞赛，中年级“语文积累”、“计算能力”竞赛，高年级语文综合知识和、“解决问题”竞赛，以及全校性的英语单词竞赛。评选出茭小“英语背单词王”、“数学计算小能手”、“语文之星”等等，利用升旗仪式之际院，给学生发放“喜报”，在周前会上给教师发放“荣誉证书”，促进师生提高质量意识，对调研中发现的问题，进行深入分析，及时提出整改意见确保教学质量的稳步提高。

6、针对历次调研中的薄弱学科进行了解剖性的跟踪突击检查，以检查相关教师的手头工作和访谈学生相结合的方式进行。在教师会进行通报，以供各位教师对照进行整改，努力打造高效而有生命的课堂，确保课堂教学尽可能的多出精品。

7、针对学困生帮困工作，我们抓好学习补差关，建立学科学困生档案。要求教师分析其学习困难原因，制订学科学习“互动帮扶计划”和定期心理辅导，让学生互动学习，采取小组合作方式，小组集体完成课后习题，不定期进行成果展示，抓好学习促进关，

（三）重抓教学研究，让高效走进课堂。

1、有效实施每周一教师会行政领导点评课制度，对上一周被听课教师的课堂教学进行有针对性的点评。下半年开学来，共组织了真实而有效地14次点评活动，收到一定效果。

2、上半年语文、数学、英语、综合教研组开展集体备课、磨课活动，较圆满地完成上了任务。开学以来语文、数学、英语、综合教研组开展集体备课、磨课活动，语文教研组组织半日教研活动12次，数学教研组9次，英语组9次，常技组8次。

3、我们相继举行语文、数学、英语课堂教学系列竞赛、青年教师的“说、上、评”比赛、全体老师的“高效复习课”、新教师“汇报课”比赛等系列教学竞赛活动。活动后，我们及时召开全体教师会议，进行总结、交流与推广。

4、11月份承办了第四协作片教学研究活动。我校呈现了3节研究课，供交流研讨，教研室王忠诚主任到会作了生动而精彩讲座。12月份我们接受了教研室组织的教学工作视导，从而，拉近了教师与高效课堂的距离，提升了教学理念。

5、组织老、中、青教师相互听评课活动，重在促进中老年教师教学创新，由学校班子成员与青年教师组成听课组，走进8名年龄在45岁上的中老年教师的课堂，进行听、评、议，从而相互提高教学技艺。

6、开展课件制作、教学设计评比竞赛活动，提升教师“备”的能力，提高教师“创”的激情。

7、以校本研修，开展扎实的教研活动，促进教师岗位成才。要求教师每学期要写一篇优质教案，上一节优质课，写一篇优质教论文或经验总结，及时对自己所任学科课堂教学进行有效反思。一年来我们广泛开展“说课、上课、评课”系列研讨活动，使教学研究工作更具有针对性和深广度。

8、开展好校内教研活动外，还为全乡提供了2次半日教研活动，加强了与兄弟学校交流。为了使农村教师获得更多的对外交流机会，我们还安排老师参加协作片、区、市、省级教研活动互动学习，让教师们学习交流中得到有效锻炼，尽快成长。

9、我校没有放过每一次难得的学习机会，派出多名老师参加各级各类续教育培训，鼓励教师进行学历提升培训。要求培训老师认真学习、记载、反思，到校后进行二次培训，将培训的广度辐射到全校老师。

（四）做好读书考级工作，让学生成长有动力。

学期初，修定了《阅读考级实施方案》，各班级语文老师依据方案，制定出各自的读书计划，对照计划开展各种各样的活动。

**职业教育教师20\_年度工作总结【篇6】**

一、基本情况

20\_\_年，首次组织本校教师参加中等职业学校班主任能力比赛。经过校内比赛，选派三名班主任参赛。在5月19日的市级决赛中，两名班主任分别以第一名和第二名的优异成绩获得市级一等奖。

二、背景描述

学校从未组织参加过班主任能力比赛，本次比赛是学校第一次参加，拟通过以赛促建，推动班主任队伍专业化建设，提高教育教学、组织管理、人际沟通和职业指导等方面能力，发挥班主任在学校实施教书育人、管理育人、服务育人和沟通学校、家庭、用人单位等方面的重要作用，提高学校学生管理和德育工作水平，促进学生德智体美劳全面发展。

三、参赛过程

（一）4月初接到市教体局举办20\_\_年中等职业学校班主任能力比赛的通知，立即对照比赛方案和要求，制定了校内的比赛培训方案。

（二）为推荐市级比赛选手，组织开展校内比赛，全体班主任参加，4月底，校内比赛完成，确定了三名班主任参加市级比赛。

（三）由于第一次参加，缺乏经验，对比赛的方式、内容只能认真解读文件。根据比赛内容，成立了不同的工作组，配备了指导专家，群策群力，集思广益，组织开展培训，全力支持三名班主任备赛。

（四）通过校内展示，模拟比赛，专家点评等备赛准备，针对性的找出问题，并有效解决。

四、工作实效和分析

（一）工作实效

1.5月，两名班主任进入市级决赛，分别以第一名和第二名的优异成绩获得市级一等奖。目前，正积极准备参加省赛，对学校办学形象有正面影响。

2.通过以赛促建，促使班主任对工作梳理总结，系统化的谋划班级建设和学生管理工作，提高班主任管理水平，推动班主任队伍专业化建设。

（二）工作分析

1.高度重视，认真对待。充分发挥学校配套激励机制的作用，有效调动参赛教师积极性；成立各类工作组，保障各类备赛准备，发挥团队作用，集思广益、群策群力，用集体的力量提升个人。

2.本次比赛是第一次参加，和市内同类学校相较，存在经验缺乏的问题。通过认真解读比赛方案，请教专家等方式有效解决了此问题。

3.营造氛围，通过树立优秀榜样，促进班主任队伍成长，提升班主任工作积极性。

**职业教育教师20\_年度工作总结【篇7】**

从7月份进校到现在已经半年，回顾这一学期以来的教学工作和班主任工作，感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和快乐。总之，一学期以来的工作使我学到了很多。现将本学期以来的工作做以下总结：

刚进校期间，我有幸参与了学校的申重工作，使我对职校的教学情况很快的得以熟悉。随着新同学的到来，我在军训期间担任了连队辅导员，对我校的生源情况有了进一步了解。

新学期开始，学校对我委以重任，担任10级汽修（2）班的班主任，从机电部抽调到政教处担任政教员，同时负责10级汽修（1）班、10级汽修（2）班、10级汽修（3）班的专业课程教学。

一、班主任工作

班主任担负着十分重要的作用。首先，班主任是学生与学校之间的桥梁，在学校的管理工作中起“上传下达”的作用。班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。我通过自己摸索和向前辈请教顺利完成了本学期工作，本学期重点是提高学生专业认识，加深学生的集体团结精神，我班从开始一盘散沙到冬季运动会的全男子班第一就有了不少进步。学期结束后总结出很多不足，但务必要保持激情和创新精神，以便更科学的管理班级。

二、政教员工作

政教员的工作其实就是把班主任的工作提高到管理全校每一个学生的工作来看待，需要耐心细致、严格要求，学会正确关爱。本学期，因为申重我们在学生常规方面抓的还不够严格，在下一学期将严格标准执行，让每个学生都能通过学校教育后品学兼优。

三、教学工作

1、在教学工作中认真备课、写教案、听课、评课。担任技能大赛的裁判、参加期末考试的命题、阅卷、评卷。听课10次。

2、课堂教学，我通过《汽车趣味常识》和《机械基础》的相互结合教学，能让学生提起兴趣和加深理解。其次，尽量采用实物教学让教学更生动。

3、针对专业教材我采取四个个方面的措施。一自身是加强学习。上网查阅相关备课资料，深化对专业概念的理解，拓宽知识面，挖掘知识点。二是钻研教材教法，提高课堂效率。力争用深入浅出的讲解让学生掌握知识，用灵活多变的形式培养学生的能力。三是加深对学生的了解，建立良好的师生关系，尤其注意把握好宽严的度。四是充分利用教材和课堂加强情感价值观教育。

四、收获和反思

1、通过一学期的工作，感受到几点：一是自己一些专业知识上的盲点越来越少了，这些都是平时钻研、查询资料的结果，真的是教学相长。二是在考试研究和课题研究方面的能力得到一定的提高。三是对职教学生心理的认识和把握更到位了。

2、今后努力方向：继续加强学习是关键。在课堂教学的有效性方面、专业知识方面、试题研究方面、课题研究方面都要继续深入学习，争取让自己的教育教学、科研水平能再上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找