# 校长自我教学总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-16

*校长自我教学总结模板5篇无情的时光老人像一阵寒风，走得无声又匆匆，我们到了该提前准备总结的时候了，相信各位教学工作者这段时间来的收获肯定不少吧，该总结这段时间的得与失，为下一阶段的工作奠定基础了。那么你做好准备了吗？以下是小编整理的校长自我...*

校长自我教学总结模板5篇

无情的时光老人像一阵寒风，走得无声又匆匆，我们到了该提前准备总结的时候了，相信各位教学工作者这段时间来的收获肯定不少吧，该总结这段时间的得与失，为下一阶段的工作奠定基础了。那么你做好准备了吗？以下是小编整理的校长自我教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**校长自我教学总结篇1**

由于肩头的职责和心中的良知，自己身整个心都用在学校上，使我的生活和工作多了份浓浓的学校情、师生爱，让自己的有无尽的力量和充实。

一、开展教师集体活动，提高教师幸福指数

在本学年的开学前期的暑假，教体局毛颖贞局长为了提高通许教育人的幸福指数，组织了“做幸福的教师心语沙龙”团队来通许，让我们通许老师分享了他们“做教师的幸福与快乐，”那次的学习，给我心灵很大的震动，像一缕清风吹皱了我的心，一时间，我反复考虑的问题就是“如何让老师的教育生活幸福快乐呢？”当时我就记录下自己受到的启发和启迪。

本学期刚开始，我就在“如何让教师快乐”上做，当时就下定了决心，一定要一个学期进行一次教师集体活动，让活动来使校园充满活力和生机，用活动来丰富教师的教学生活，进而来提高教师工作积极性和主动性。

在开学初，为丰富课余生活，减缓教师压力，我就以教研组为单位，将全校老师分成8个小组，举行了学校有史以来的第一次“我跳绳、我快乐”教师集体跳绳比赛活动，当时全体老师都积极参与，主动训练，来应对比赛，老师参与的激情空前高涨，取得了不错的实效。

第二学期，进行了“教师篮球接力赛，”比赛的当天，教体局的毛颖贞局长和陈玉永副局长到场观看了比赛。

我认为，让教师在工作的闲暇愉悦一下心情，老师才会有更充沛的精力投入到教育教学之中的。尽管每次教师集体活动，人人都有礼品，但作为学校，能给予老师更多的物质，也是很困难的，能让老师在工作之余，快乐生活，生活中充满七彩，老师的生命意义和价值就得以拓宽。

二、构建学习型组织，形成共学共进的学校文化

本学年，我定位仍然是以建立“学习型组织”为抓手，通过“教育博客、读书论坛、网路学习，”打造教师学习共同体，努力为老师成长服务，帮助老师制订个人成长计划，使教师得以发展和进步，最终受使学生得以健康成长。

我积极倡导教师每月读一本教育理论书籍，每周写一篇教育札记发于博客上，让老师继续反思自己，书写教育故事的“博客行走，”通过“学习+激励”方式，让老师在写作路上不停下来脚步，激扬教师，成就教师是本学年的定位和宗旨。

给老师购买点读卡，让老师利用网路进行学习，网路学习是一种新的学习方式，能分享优质的教育资源，能直接与专家，名师对话，再让“两棵桐”成员注册“树人网”、“中国教师报·香山会馆读书俱乐部”、“中国教师成长网”、来跟帖，发表自己的见解和观点，参与网路交流和论坛。尽管我们老师交流的文字很稚嫩，或者层次不清，但能书写和记录就是自己的思考的过程，反思了，悟了，才是自己的，悟多了，就会使自己积累到一定的高度。

同时，给老师购买书籍，让老师每天抽出时间，读读书，通过读书活动，让老师拥有深厚的底气，老师能有了读书的好习惯，教学生涯就会多姿多彩，就会幸福快乐。

李丽老师曾读朱永新的《新教育》到凌晨一点，还爱不释手，如饥似渴，说明老师已经爱上读书，读书已经成为一种习惯。

三、打造学校文化，创造学生生命每次感动

打造浓厚的文化氛围，在农村学校确实很难，学校文化，不是一两次活动能形成的，靠的是长期的积淀，我结合学校的情况，定下了“仪式文化”和“活动文化，”用文化人，用文育人，用一次次活动，让学生去体验、感知和感受，用文化去洗礼学生心灵，用文化去感染学生，用活动创造学生的每次感动和激动，用活动让学校变得灵动和生机。

仪式文化，像升国旗仪式，已经行走三年了，通过庄重严肃的仪式，由学生主持国旗下讲话和经典诵读，激发学生的爱国热情，加强师生的责任感，也给师生带来了积极向上的精神。

利用开学和散学典礼仪式文化，总结和表彰模范教师和优秀学生，鼓励先进，鞭策落后，让学生有正确的价值取向，以优秀学生为标尺，逐步缩小距离，用这样的仪式文化来激励学生不断进步和发展。

用远足和队列队形比赛活动文化，磨炼学生意志，提高学生身体素质，强化集体意识，凝聚班级力，以形成良好的校风和班风，用这样活动文化，为学生初中生活打下底色，健全学生人格，不能让学生只会做题。

用制度文化约束学生的言行举止，如“二中十个好”、“文明班级实施细则”，来引领和规范学生的良好的养成习惯。

对学生的穿戴、发饰、及手机等做了统一的要求，规范了学生的各个方面，来帮助学生的做人。

四、家校联合，办让家长满意的学校

本学期，在教育局的指导下，学校进行了前所未有的“让家长走进学校活动，”目的就是让家长了解学校的教育教学情况，学校的发展情况，增强家校联系，让学校和家庭一起来关心孩子，从而形成合力，一起做好孩子的教育。

五、一份汗水，一份收获

通过全校师生的共同努力，本学年获得“通许课改先进学校”，并且，在全县农村初中招中，获得第二名的可喜成绩。在16年一年一度的“通许教育工作大会”上，我代表学校在大会上进行了先进发言，这些都是全校师生默默付出、艰辛汗水的见证。

对学生的管理我采用了“礼仪教育”、感恩教育、养成教育、理想教育四育并举的措施，进行着有声有色的“做智慧与快乐学生”的教育，取得了点滴的工作实效。同时，又由于我们学校在“教育博客”，“读书论坛”，“课题研究”，“网路学习”等方面领跑全县，先后迎来了“教体局局长，教育专家，《中国教师报》河南站长，《教育时报·课改导刊》主任，山西师范大学教授”等来我们学校调研。

我们学校的故事多次发在在“开封教育网”、“通许教育网”、“《通许教研》”上，据统计，已有15篇，专题报道7篇发表。

我一年来，在工作之余，写了50篇关于老师学生的故事，写下了自己的管理心路，写下了自己的管理反思，我的《用读书浸润心灵》《让脚步等等你的灵魂》《心灵的守望者（三）》《扎根在两棵桐成长的沃土里》发在《通许教研》上。我的《让我们扬起理想的风帆》《通许教体局局长毛颖贞来玉皇庙二中调研》《生命在博客中绽放》在开封教育网上发表。

回想一年的工作，与师生一起快乐着，前行着，感慨着，充实着……

回想一年的工作，挥汗如雨，只为心中的坦然和踏实……

展望未来，面对前方的路，不停的走，努力前行……

下学期的打算：

1、试着进行国旗下学生宣誓和教师宣誓。教师宣誓，也是心灵的净化和自己警示，国旗仪式中誓言能从老师口中传出，对学生一定有潜移默化作用，更会感染着每一个学生，因为“最好的管理是感染。”

2、采纳《中国教师报》记者的建议，“一个学校一旦走上了读书之路，她的生命力必然旺盛和强大，”每周开设两节读书课，来打造书香校园，让生命在阅读中拔节，让读书声充盈校园的每个角落。

3、为了使学生在课堂上不再难受，使师生的生命因课堂而精彩，狠刹讲风，让学生展示，让学生快乐，让学生乐学愿学，坚决全面推进高校课堂。

4、继续进行每期一次教师集体活动，下期进行“同心向前”“同步向前”教师集体活动。继续给教师创造每年一次外出学习的机会。

5、继续深化和强化教师网路学习，读书论坛……

6、努力打造家校联合，让家长参与学校的管理，增强家校联系，共同形成合力。

**校长自我教学总结篇2**

本学期，我校以党的---精神为指导，坚持求真、务实的工作作风，以提高教育教学质量为核心，以巩固义务教育均衡发展评估验收成果和教育内涵发展为重点，进一步加强教师队伍建设和特色学校建设，努力提高信息技术资源的应用，教育教学工作取得了一定的成绩，现将一学期以来的工作总结如下：

一、坚持德育为首，优化教育环境

1.稳步推进党建工作。

一是认真开展主题教育活动。本学期先后开展了“解放思想、加大开发、创新发展”大讨论活动和“三严三实”主题教育活动。活动中，中心党支部通过召开启动会、集中学习教育、撰写心得、对照检查、召开---等形式，切实转变工作作风、优化教育环境，巩固了群众路线教育实践活动成果。

二是进一步健全党内制度，提高党内生活质量，认真落实党员发展制度等，以在教学一线青年骨干教师为培养发展党员的重点，坚持成熟一个发展一个的原则，严格预审制度及发展程序，保证发展重点和质量。本学期预备党员王涛延期考察半年后如期转正，马燕同志向组织递交了入党申请书。

三是加强舆论宣传和报道工作，做好学校特色亮点工作的宣传报道。有二十余篇通讯报道被教育和宣传部门采纳，沈闸中心小学网校手机APP正式投入使用，营造了健康良好的网络舆论氛围。本学期，高天飞校长被评为自治区教育工作宣传先进个人;在市局20\_\_年中小学(园)效能目标管理考核中，中心小学得87.5分，位列二等奖。

2.继续加强师德师风整治。

一是认真落实《中小学教师职业道德规范》、宁夏中小学教师“忌语”、“六不准”和行风效能建设“五条禁令”等要求，强化教师责任，引导教师牢固树立爱岗敬业、为人师表、关爱学生的形象，重点查处教师体罚或变相体罚学生、有偿家教和乱订教辅资料现象。

二是积极发挥“最美教师”“优秀教师”的模范带头作用，坚持用身边的人做榜样，给教师树立学习标杆，树立典型，营造向“优秀教师”“最美教师”学习的氛围，以此提高教师的师德师风水平。本学期，花永红园长被自治区评为“最美乡村教师”，丁玲老师被市委市政府评为“模范班主任”，马文瑞等5名老师被市委市政府评为“优秀乡村教师”。

三是组织师生主题演讲比赛，提高教师对职业的敬意，增强教师的服务意识和师德水平。

四是坚持依法治校，逐步提高教职工法制观念，认真组织“六五”普法学习，对“六五”普法年度验收中不合格的4名教师马利国、马晓花、谭伏英、顾玉清提出批评，并随后做出处理。

3.立德树人，丰富德育活动。

一是继续发挥红领巾监督岗、升旗仪式、红领巾广播站等活动阵地的育人作用，利用班务栏、图书角、学习园地、黑板报等，营造健康文明、积极向上的育人氛围，使之成为展示少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的优秀阵地。

二是改进雏鹰小报出刊形式，及时反映了校园动态，展示了师生风采，逐步提高了校报的可读性。

三是开展一月一主题育人活动，九月份开展纪念抗战胜利70周年及烈士纪念日活动，十月份开展纪念建队66周年队日活动，十一月份开展“我是向上向善好队员”主题队会观摩活动，十二月份开展“宪法晨读”活动及“国际志愿者日”学雷锋志愿服务活动，元月份组织了“唱红歌·庆元旦·圆梦想”庆祝活动，丰富了学生的课外生活，着力培养了学生良好的品行。

四是继续结合“红领巾相约中国梦”主题教育活动，举行“同经典相伴，与圣贤同行”小学生古诗文诵读比赛，弘扬传统文化，培养良好的行为习惯。

五是继续结合我校区域文化特点，发挥民族团结校本课程的作用，通过主题班会、走进清真寺、回族阿訇讲学等形式，落实“校寺共建”成果，使学生了解党的民族政策、宗教知识和回族文化，有效促进了民族团结。十月份，宁夏日报对我校“校寺共建”活动进行的采访报道。

六是认真做好“禁毒示范校”的创建工作，多渠道宣传禁毒知识，增加学生的认识，使校园成为禁毒的先锋。本学期张永红被自治区评为“优秀辅导员”。

4.继续做好送温暖活动。一是在教师节、春节期间对20余名退休教师、患病教师、困难教师和意外身亡的教师进行慰问，给他们送去了慰问金和礼品。二是关注教师身心健康，本学期，中心小学投入5万余元对在职的123名教师进行体检，以此体现组织温暖。

二、坚持以教学为中心，提升教学质量

1.强化教学工作管理。

一是认真落实《青铜峡市推进基础教育内涵发展工作实施方案》，进一步完善检查考核制度，分学科细化责任落实，重点加强常识学科和毕业班的帮扶指导，组织质量分析，努力提高教师的质量意识。

二是认真落实三年发展规划，巩固义务教育均衡发展工作成果，使学校工作有章可循。坚持特色办学，进一步打造校园文化，完善中心小学大厅文化氛围和校史陈列室内容。十一月份，中心小学被授予吴忠市特色学校。教师节期间，李朝辉等5名同志被市委市政府评为“义教均衡先进个人”。

三是进一步加大骨干教师管理、考核和培养力度，落实校级骨干教师津贴，发挥骨干教师、名师的示范作用，建立更加科学的管理考核机制，李清莹、马佳老师承担了国培计划示范交流课，丁学斌、李清莹、马佳承担了市级教师培训任务，丁巧花老师被确定为自治区级骨干教师。

四是在师资紧张的情况下，撤销合并了部分年级，逐步建立满负荷常态下的工作机制，签订教学管理目标责任书，切实做好教学管理的督查工作。

五是完成了首次103名教师的教师资格网上注册，对信息错误、未转正的特岗教师和不在教学一线的20名教师延缓注册。

2.加强校本研训工作。

一是继续组织新课标、教材教法和文化知识的学习，认真做好“国培计划”和继续教育培训工作，聘请市教研室副主任任菊莲进行教师专业成长专题讲座，配合市教研室通过置换培训、网络培训、在岗研修等形式，使教师更新教育理念，掌握现代教育方式，提高课堂教学水平。本学期共选派叶子荣等15名教师赴长春、重庆、安徽、四川培训学习，并及时组织学习报告会，分享培训成果。在国培计划及外出培训中，丁学斌等3名教师被评为“优秀学员”，年度参加各级各类培训达625人次，培训费用支出近11万余元，占公用经费的7.48%。

二是组织全员参与的教师教学技能比赛活动，通过粉笔字、说课、课堂教学、微课制作、电子白板操作等方面的竞技，促进教师教学技能的提高，同时继续强化对特岗教师的培养培训工作，拟定《沈闸中心小学“青蓝工程”师徒结对帮扶方案》，认真制定和考核特岗教师三年发展规划，提高特岗教师的专业能力。张润娟老师在全国英语录像课比赛中荣获二等奖，武慧楠老师荣获银江杯微课大赛区级二等奖，贺蔚老师荣获吴忠市教师技能竞赛三等奖，叶娟老师的文章被《古峡教研》录用。

三是做好课题研究的实验工作，围绕我校的8个市级立项课题，中心小学将课题负责人的工作业绩纳入骨干教师津贴考核，保证课题研究工作顺利有效的进行，提升教师教学理论探索的能力和水平。十月份，中心小学聘请自治区教科所所长田继忠到校指导课题研究工作，并承担了全市课题研究阶段性总结研讨交流会，展示了课题研究成果，取得圆满成功。\_\_年中心小学在全市督导评估考核中共获得116分，达到了教师人均1分的督导标准，保证在年度督导评估中师生获奖得满分。

3.立足学校发展，提高教育教学质量。

一是牢固树立质量意识。加强课堂教学管理，继续强抓教学质量的提升。本学期除市局统测科目外，中心小学共组织了7个科目的统测，以此加强课堂教学质量的提升。在市督导室教学质量督导评估中，丁斓菊、哈静超2名教师直接获得教育教学督导评估先进个人，马晓侠、王桂玲、王凤君、胡学文、谭伏英、唐瑾6名教师被评为教育教学和学前教育先进个人。

二是组织了语数英学科知识竞赛活动，促进学生培养良好的读书习惯，拓展了学生的知识视野。

三是认真组织各级各类课堂研讨活动，配合市教研室和名师工作室“送教下校”，组织青年教师公开研讨和期末复习研讨等活动，聚焦课堂，逐步提高教师的课堂教学技能。

四是逐步建立残疾儿童少年关爱体系，为全校27名残疾儿童少年注册正式学籍，同时申请随班就读资源教室的建设和送教上门工作，为残疾儿童和少年提供受教育的机会，促进教育公平。

4.切实加强学校体育艺术教育。

一是实施体育艺术“2+1”项目，开齐开足体育艺术课程，巩固“大课间”活动比赛成果，不断提高学生体质健康水平、审美情趣和人文素养。

二是严格执行自治区教育厅作息时间，保证学生每天体育锻炼1小时，认真组织国家学生体质健康测试和上报工作，十月份组织了小型体育运动会。

三是积极参加上级部门组织的各项文体活动，十月份参加了市局组织教职工排球比赛，男子排球荣获优秀组织奖，毛丽老师参加市广电局组织的第九届百花奖歌手大赛获得三等奖。十一月份共录制7个微视频参加了“中国梦—行动有我”，全国中小学生微视频征集展播活动。本学期，党政等5名学生在“第十六届全国中小学电脑制作活动”中分获宁夏地区一、二、三等奖，马文瑞、马金侠获得优秀指导教师。马金龙等5位教师指导的作品在“青铜峡市第二届青少年科技创新大赛”中分获一、二、三等奖。四是加大“书香校园”建设，班班设立图书角，发挥图书的育人功能，不让流动的知识锁在柜子里。

5.促进学前教育健康发展。一是继续加大对学前教育的投入，争取项目资金对原中心幼儿园进行翻建，目前选址和测量工作已初步完成，项目的实施将进一步提升学前教育的办学条件和教学质量。二是继续加强对学前教师的培训，在国培计划中申报21名教师参加网络置换研修，以提高学前教师的教育水平。三是强化对学前幼儿保教质量的监督和指导，提高科学保教水平，通过学期测评、示范课等形式，努力构建形式多样、充满活力、群众满意的学前教育。

三、坚持安全第一，维护地区稳定

一是认真落实安全工作组织机构职责，不断完善学校安全责任体系，将安全工作分解到各学校、各岗位，落实到每一位教师。层层签订安全目标责任书，使学校安全工作时时处处有人负责。

二是严格落实安全工作“一票否决”制和责任追究制。开展多种形式的安全教育活动，组织全体师生和家长参加了“宁夏第五届安全知识网络竞赛”，不断增强学生的安全意识，杜绝各类校园安全事故的发生。

三是认真做好安全隐患的排查和整改工作，加强重点部位和重点时段对学生的监管。严格执行《青铜峡市校车安全监督管理办法》，积极实施学生和教师接送车辆及驾驶员资格准入制度。对各校锅炉进行检修，更换学校消防设施设备，提高学校的消防水平，同时中心小学不定期不定时的对学校安全工作进行督查，提高学校的安全工作能力。

四是加强与教师和家长的沟通交流，加大对私家车的管理，切实解决家长反映的突出问题，及时排查和化解矛盾与纠纷，妥善处理各种事端。本学期协调处理巴闸小学校方责任安全事故一起，共赔付14.3万元。

四、做好后勤保障工作，严格财务制度

一是认真清查学校财产，加强校产的管理和使用，严格执行赔偿制度，做到物尽其用。提升学校领导管理水平和教师主人翁意识，发扬厉行节约，保持艰苦奋斗本色，珍惜学校每张纸、每度电，对铺张浪费现象严格批评，坚决禁止。

二是严格落实财务管理制度，落实生均公用经费50%由中心小学统筹管理、50%核拨到所属小学的规定，严格执行维修项目、大额采购报批报审规定。

三是完善学校经费开支审核、公示制度，加强财务内审工作，管好、用好生均公用经费，认真做好收支两条线，实行民主理财，节约使用好资金。严格执行收费制度，严禁乱收费，杜绝推销教辅资料。

四是认真做好教职工绩效考核、班贴、住房补贴和乡镇工作人员补贴核算工作，对于不享受乡镇工作人员补贴的教职工，做好解释协调工作。

五是继续逐步改善学校后勤保障工作，争取项目完成了西滩小学、汉渠民兴小学的围墙修缮，对郝渠小学、沈闸小学、谭桥小学的校舍进行了防水处理，协助市局做好巴闸小学、跃进小学教师周转宿舍建设，目前周转宿舍框架建设已经结束，改善了教师的工作环境，保障了学校工作的安全健康的运行。

五、存在的问题

一是师生安全工作责任大，学校在安全管理上还有一些不可预计的漏洞和隐患。本学期，先后有2名学生在校园发生安全事故，为学校的安全工作敲响了警钟。

二是师资紧张，加之对常识学科的重视，教师工作量增加，工作积极性和情绪受到影响。

三是教学成绩不容乐观，在市局和中心小学组织的学科统测中，反应出学生基础薄弱，语文学科学生对词句的理解，数学学科学生的计算能力有待提高。

总之，一学期来，我校在上级教育主管部门的领导和社会各界的关心支持下，各项工作稳步推进，取得了一定的成绩。在今后的工作中，我们将继续保持无私奉献的工作作风，凝心聚力，真抓实干，为教育事业持续健康发展做出自己应有的贡献。

**校长自我教学总结篇3**

本学期作为副校长的我，主抓德育教育工作，分管学校后勤、德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。我努力学习党的教育方针，学习邓教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。下面就德育工作管理谈谈自己的做法：

一、加强学习，联系实际，提高认识

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力、更新教育理念、加快德育创新。

（一）严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

（二）健全德育领导机构，重视班主任工作

（1）加强班主任队伍建设，成功召开班主任经验交流会和例会；

（2）迎接各类验收，打造学校品牌。学校被评为“市平安现行学校”；

（3）建立德育长效机制，注重活动育人。先后举行“我的中国梦”演讲比赛，开展了“阳光体育活动”，“乒乓球”、 “篮球”、“羽毛球”比赛，多次召开家长会，宣传学校品牌；

（4）狠抓学生常规管理，养成良好习惯；

（5）成功组织新生参加军训，为学生奠定了学习和生活基础。三个年级在班主任的管

理下，教学秩序稳定、教师培训和考核到位，无论教学工作还是学生管理都有条不紊，开创地开展了学生小型体育竞赛活动，使管理工作充满生机与活力，且成效显著。

一是健全德育领导机构。成立了由校长、书记、我、德育处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由德育处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了为期3天的岗位培训。组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。

二、建立有效的德育机制，把德育工作落到实处

（一）是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，德育处编印了《德育工作手册》，收录了我校多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和德育处工作计划。

（二）是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

一年来，我和德育处的同志一起以经验交流、学习材料等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任、年级组长发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任、年级组长的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。同时，我建立了学校德育工作领导小组例会制度，每周一与德育处成员召开德育工作例会，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。

（三）是加强管理，提高工作效率

1）加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。

2）完善管理制度。完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

4）加强安全管理，完善管理机制。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和学校总务部门的支持下，我通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；学校24小时有人值班；每月对学校的安全设施进行检查；学校各项管理措施严格到位；学校安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与派出所、消防站和区综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本形成了学校安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了学校无重大安全事故的发生。总之，学校各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而力争把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

**校长自我教学总结篇4**

“一个好校长就是一所好学校”。作为学校发展的核心人物，校长角色的重要性已被广泛认同。为了进一步提高全县中小学校长的业务素质和管理水平，以推动全县教育教学稳步持续健康发展，，我校3名校长付校长进行了以《校长与学校管理》、《教学支持与学校发展》、《校长成功案例》为主要内容的培训学习。由于认识明确，组织严密，措施得力，追求效益，至目前已较好的完成了培训学习工作。返校后，我们将这些先进理念和做法进行交流了学习，促进了对我校管理工作。

现将具体培训学习工作总结汇报如下：

一、主要表现

培训学习期间，严格按照有关要求，遵守纪律，按时出勤，认真听讲，坚持记有效率的笔记。充分利用课余时间阅读了《高绩效校长的10种特质》、《学校管理策略》等书籍，认真记录了读书笔记。结合学习所得，积极撰写了研讨论文——《浅谈通过“三步走”实现学校高效能管理》，并在培训学习班结业式上与全体学员进行了交流。参与考察了三所特色鲜明、成绩突出的初中学校，都给我们留下了深刻印象。

另外，我还积极向培训学习班的《学员简报》投稿。两篇文稿获得采用：

一则简讯对参训校长严格要求等作法进行了宣传报道；

二是撰写了《有感于儒学教育思想中关于“学”的方法》一文，与各位分享学习感悟，指出参与培训学习要学思并重、学而时习，得到各位的认可。

二、培训学习所得

实话实说，我们对此次培训学习期望值很高，也告诫自己要珍惜机会，潜心学习。经过20天的努力，我觉得自己在多方面都有收获，尤其是对校长角色的标准有了更清晰的认识，综合起来，我觉得有这么四点：

1、校长应该是个多面手（校长工作的“广”度）。一看到培训学习班的课程安排，我就产生了这种强烈的感受。从传统教育理论到新课改的最新理念，从中国的基本国情到国际局势，从国内教育现状到国际教育的基本情况，从基本的政治理论到具体的教育原理，校长应该了解的东西实在是太多了。不了解，便茫然；不了解，便盲目。不求样样精通，但绝不能一窍不通。

2、校长应该是个细心人（校长工作的“精”度）。学校工作包罗万象，校长要尽量做一个有心人，细心人，善于从微小的现象看问题、找原因；善于从细小的工作入手聚民力、聚人心；

3、校长应该是个学习者（校长工作的“远”度）。这是一个永恒的命题，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位亦是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有学习，就没有可持续发展——个人发展如此，学校发展也如此。

4、校长应该是个研究者（校长工作的“深”度）。或者说，校长应该是个思考者。对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。

最后，我们想说，培训学习才刚刚开始，只要有心，我们每天都可以接受培训学习。正如我们在《有感于儒学教育思想中关于“学”的方法》一文中写道的：培训学习中，当学思并重；培训学习后，当学而时习。学是进步提高的必要前提，习则是巩固学的必要补充，学而不习的收获如昙花一现，学而时习才能不断改进，不断提升。所以，我们会时常翻阅笔记，认真学习报告的光盘内容，形成自己的观念指导实践，不断反观自己工作的过程，反思优劣之处，不断改进。我们深信：只有学而时习才能温故知新；只有学而时习才能使学习成为一种习惯。

**校长自我教学总结篇5**

这次参加校长培训我通过聆听各位专家的讲座，对如何当好一名称职的现代学校校长又有了新的认识。一位好校长就是一所好学校。怎样才能成为一名好校长呢？我有以下几个方面的感悟：

一、必须具有正确的教育思想。

苏霍姆林斯基说：“校长领导学校，首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导。

”作为一个校长，首先必须要有自己的办学思想。

这既是校长职业化成长的要求，也是校长专业化程度的标尺，是校长能否成为好校长的关键。

校长要树立正确的“四观”，即“学生观”、“质量观”、“教育观”、“政绩观”，而核心是“学生观”。

学校工作要围绕学生为中心，以学生的发展作为学校的工作重点，要从物质层面、制度层面和精神层面加强学校的校园文化建设。

作为校长，要根据实际情况与社会教育发展现状确定学校发展方向和发展目标，端正办学的指导思想，坚持素质教育的办学方向。

这就要求校长把主要精力放到研究教育观点、教育思想、教育理论、教育规律上来，放到教育教学改革上来，放到教育管理上来。

管理是个永恒的主题，管理出效益，有人把管理比作下棋，校长就是一名棋手，学校中各种资源就是棋盘上的棋子。

下棋有下棋的规律，学校管理也有其规律。

校长必须遵循规律，统筹规划，全面安排，有进有退，有取有舍，全面完成育人任务。

二、要有自己的办学理念

高尚的品德是一个好校长的必备条件，但并非充分条件。

一个有德无才的校长不可能引领出一所好学校。

校长对学校的管理过程，就是不断实现自己的教育思想，办学理念的过程。

办学理念是决定校长成败的关键。

校长没有自己的办学理念，就会随波逐流，盲从盲动，甚至趋炎附势，依附权贵，没有自己的人格。

办学理念不能停留在嘴上，书写在纸上，而应落实在行动上。

校长要躬于实践，敏于行动，切不可做思想、语言的巨人，行动的矮子。

校长的智慧和知识、观点和理念是在行动中产生的。

空谈误国、实干兴教。

三、抓好领导班子建设，提升学校管理水平。

领导干部队伍建设是学校管理的首要问题。

首先校长要率先垂范。

校长有什么样的领导作风，就会带出什么样的领导干部，因此，校长应在政治思想、道德品质、工作态度和作风等方面，以身作则，做领导的表率。

第二要要唯才是举，知人善任。

大可不必担心某个领导会“抢”你的校长职位，相反你应该感到欣慰才对，其实能当校长足以说明你有过人之处。

如果你整天把精力放在堤防某个领导超过你，你连自己的领导干部不信任，不能大胆启用，你又怎么能把学校办好？第三加强领导干部的学习和培训，当今社会是学习型的社会，校长应加强领导干部的学习和培训，自己提高，以最先进的教育思想和办学理念来“经营”学校带领全体领导干部走现代教育发展之路。

同时校长应多提供外出参观学习的机会，及时的给领导干部的大脑“充电”。

第四加强领导干部之间的团结协作精神，校长应要求领导干部要有一个全局观念，各部门做到既分工又合作，而不能各自为政，使学校工作顾此失彼。

只有打造一只精诚团结的领导班子学校的工作才有高效。

第五使领导干部创造性地开展工作。

教育需要创新，校长不仅要有很强的创新意识还应该要求领导干部做开拓性工作，如果仅仅停留在完成上级布置的任务和指标上，没有任何的主动性，也不考虑学校的实际，即使工作完成的很“出色”也绝对不是一个优秀的领导干部。

四、校长要抓教师队伍建设，注重调动教职工的积极性，构建和谐的工作环境和育人环境。

通过学习，我了解了作为一名合格的校长在教学管理中应结合实际，以人为本，以教师为主体。

教育大计，教师为本。

实践证明，教育质量的高低乃至整个学校各项事业的成败，都取决于教师队伍的素质，人才是学校的第一资源。

因此，学校办学要全心全意地依靠全体教职工，学校要尊重教师的人格，尊重教师在学校中的地位，尊重教师的创新精神，尊重教师的辛勤劳动，维护教师的合法权益。

要学会完整的理解教师，强化教师的参与意识和主人翁意识，让他们实实在在的感觉学校是大家共同的家园，让每位教师的个人目标都能在学校发展的目标上找到最佳切入点，使他们与学校的发展同呼吸、共命运。

为教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，努力维持和提高教师的物质待遇，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大教师的工作积极性和创造性，在学校管理工作中体现人文关怀，落实以人为本。

要强化服务意识，体现服务精神，把“服务”二字落实到位。

校长应该把教师队伍的建设放在学校基本建设的首位，真正让教职工成为学校的主人。

要真正把教师确立在“人”的位置上，并以“人”为中心实现领导和管理。

校长要创造使教职工心情舒畅、平安乐业的氛围，任何工作都以教职工顺意、舒心为原则。

校长要关注教职工的根本利益，关心教职工的生活，尽力为教职工办事实。

要时刻把教职工的需要作为自己的第一需要。

要想搞好教师队伍建设，必须确立民主思想，其中一个重要因素就是关心教师，爱护教师，培养教师，知人善任，以达到工作上帮助、生活上体贴、心灵上勾通。

对青年教师多提供他们能学习、提高、展示的机会，让他们有一种成就感；对于中老年教师，要多尊重他们的想法，多倾听他们的建议，肯定他们为学校发展作出的贡献。

树立“以教师为本”的管理理念，还应该切实把为教师服务，关注教师身心健康作为一项常规工作来抓，日常交流谈心，经常组织开展有益于身心健康的活动，了解教师的家庭疾苦，竭尽全力时刻想到维护教师的合法权益。

要多为他们排忧解难、为他们创造一个安全和谐舒畅的工作环境，只有这样，才能真正体现尊重的意义和内涵。

五、抓好教学常规管理，提高教学质量。

教学工作是学校工作的中心，教学管理是学校管理的核心。

成绩的取得，质量的提高，狠抓对教师的教学常规管理应该是一个非常重要的原因。

1、“备”——认真备课。

一方面采用课时教案法，我校规定一方面在备课内容的深入上花力气。

采用学科备课组集体备课制，每次由一人主讲，大家补充，确定每一教时的教学目标要求、重点难点处理、教法选择、练习编制，备好具体教学班学生的实际，对“了解、理解、掌握、运用”等不同层次要求的知识体系做到胸中有数。

2、“上”——认真上课。

制定详细的课堂教学评价方案，提出“抓基础、重能力、大容量、快节奏、高效率”的教学总体要求，向40分钟要质量，并在教法和学法的改革上花功夫。

在抓课堂教学方面，把精力放在听课上，教研组长、行政领导经常性地采用听“推门课”的方式充分了解和掌握教师课堂教学的密度容量、师生双边活动的开展、知识的授受和能力的培养等方面。

当然对青年教师，我们主要看教学的基本功，教学程序的处理；对骨干教师我们还兼看他们对学生学法的指导等内容。

课堂教学既看教师是否积极进行教法改革，又看教师是否调动学生学习的积极性，是否相机运用电教手段。

3、“批”——作业处理。

在作业的的方面，我们要求巩固与求新结合、单一与综合结合、知识与能力结合的要求。

4、“辅”——上好辅导课。

我们规定每一学科的教师都必须贯彻因材施教的原则，有针对性的个别辅导，释疑排难，做提优帮差的切实辅导，弥补课堂教学无法面面俱到的情况。

5、“研”——以教研促教学。

我们规定教研活动要“定时间、定主题、多形式”，通过骨干教师的公开课、青年教师的剖析课、带教研主题的研讨课、教育教学方面的理论学习、引进来走出去的教学交流等形式，对成功经验进行推广。

而对于教学中存在的问题，则通过及时评课、讨论、交换意见等渠道，在教学过程中得到解决。

六、要注重校园文化建设，提升学校内涵。

校园文化主要指：一所学校中，在校长办学理念下，师生，特别是学生应有的思想观念，心理素质，价值取向和思维方式等，其本质是一种人文环境和文化氛围，以及自然环境硬件建设等。

其内容主要有：物质环境，硬件建设等。

其内容主要有：物质环境、校容校貌、校园的合理布局、建筑物装饰、校园绿化、美化等。

它包括花草文化、名人文化、橱窗栏室文化、课桌文化、教室文化等。

精神环境：校训、校歌、校徽、校旗、校服、校规、校纪、各种丰富多彩的课外活动等。

在校园文化建设中，注入人本观念，以教师的发展为根本，无疑是一所学校发展与成功的关键。

基于此，打造以师为本的校园文化，一直是我校努力践行的奋斗愿景。

首先，努力构建团结协作、关系和谐的学校精神文化。

从根本上说，学校的发展业绩首先来自于教师个人的劳动和成果，其次来自于集体成果。

所以，学校精神文化的形成，基础是尊重教师个人的需求和成就。

然而，学校作为一个团队组织，不能仅凭教师自以为是的单打独斗，这个组织的“松散”也将会给学校带来更大的负面影响。

所以，要树立共同的发展目标并鼓励全校教师“协同合作”，形成向心力、凝聚力，合力推动学校的发展。

其次，创设倡导教师不断学习与反思的校园文化。

包括三个方面的内容：教师成为一个不断学习和反思的实践者；教师之间相互学习借鉴，促进自己反思，形成双赢的教学与研究共同体；学校领导不断学习并反思学校的和谐发展，关注教师的职业生存与专业发展。

为此，我校教师已将反思作为工作生活的一部分，我们要求教师每个学期读一本教育名著，撰写一篇教学论文，鼓励教师个人或与同事合作收集教育教学实践的资料，倡导教师撰写教育日记、教育故事、案例分析等，提高自己的反思意识和能力。

学校努力引领教师将反思贯穿于教师教育教学的全过程，通过教学前、教学中和教学后的自己修正和策略调整，塑造一种理性回归、不断提升的心态文化。

打造校园文化，凝炼了校园文化建设的方向，提升了校园文化建设的品位；打造校园文化注入“人本”理念，丰富了校园文化建设的内容和方法，从而提升了学校的管理品质，促进了学校的和谐发展。

经过学习与培训，收获是大的，感悟是深的。

我想，随着社会进步与发展，教育将会对校长提出更新更高要求，会有更多更新的问题摆在我们面前，需要我们去解决。

李岗清同志曾经指出：“一个好校长就是一所好学校。

”校长对于学校的发展，起着指引方向、凝聚人心、汇聚人力的巨大作用。

尤其是在实行校长负责制的今天，我们应该如何丰富自己的教育思想，提升自己的教育理念，提高自己的管理水平，是做一名合格校长、优秀校长永恒的主题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找