# 师范学生实习总结报告范文

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-16

*师范学生实习总结报告范文（通用15篇）师范学生实习总结报告范文 篇1 在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。 奖惩适当。 我知道一个优秀的班主任，时刻应该用 爱 去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时...*

师范学生实习总结报告范文（通用15篇）

师范学生实习总结报告范文 篇1

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用 爱 去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十二人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住 活动 这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周五我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是 安全教育与新学期新打算 。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是 新学期新打算 ，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流)。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容 授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过 备课(写教案) 上课 批改作业 接受学生反馈的信息 评讲、巩固练习 这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是 上课 。这个环节，也就是我们一直在探讨的 课堂教学 。

需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。当我们不断地有意识地培养学生之间的合作意识，使合作学习成为学生的自觉行为时，它所起的作用就会充分地显现出来。还应指出，强调合作学习并不意味着削弱学生的自主学习，事实上，合作学习的一个基本点就是强调个体责任。其出发点乃是强调在各种形式教学活动的互配实施中使学生得到全面发展。

以上介绍的合作学习的教学方法，我个人认为是可行的，能够培养学生的合作精神，又能调动他们的积极性，提高学习效率。

在实习中，我还只是采取传统的讲授法，一共上了八节代数课，还有A、B班的练习课，觉得还是A班的效果好。课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

每个教师，都希望自己的学生个个学习成绩优秀，但这总是老师的一厢情愿。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

初中阶段学生数学学习成绩两极分化呈现出比小学阶段更严重的趋势，后进生听占的比例较大，特别在初中二年级表现得尤为明显。这种状况直接影响着大面积提高数学教学质量。那么，造成两极分化比较严重的原因是什么?如何预防严重分化?

一造成分化的原因

缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。

对于初中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

掌握知识、技能不系统，没有形成较好的数学认知结构，不能为连续学习提供必要的认知基础。

思维方式和学习方法不适应数学学习要求。初二阶段是数学学习分化最明显的阶段。一个重要原因是初中阶段数学课程对学生抽象逻辑思维能力要求有了明显提高。而初二学生正处于由直观形象思维为主向以抽象逻辑思维为主过渡的又一个关键期，没有形成比较成熟的抽象逻辑思维方式，而且学生个体差异也比较大，有的抽象逻辑思维能力发展快一些，有的则慢一些，因此表现出数学学习接受能力的差异。除了年龄特征因素以外，更重要的是教师没有很好地根据学生的实际和教学要求去组织教学活动，指导学生掌握有效的学习方法，促进学生抽象逻辑思维的发展，提高学习能力和学习适应性

减少学习分化的教学对策

培养学生学习数学的兴趣

教会学生学习

在数学教学过程中加强抽象逻辑思维的训练和培养。

建立和谐的师生关系

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战， 学高为师，行正为范 的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

师范学生实习总结报告范文 篇2

作者:20xx级中文系(2)班余正强涪陵师范学院

两个月的实习，让我受益匪浅。虽然实习时间不长，但收获却不少。这次总结，我就语文教学这个方面谈谈我最深的体会。这些体会也许不如那些经验丰富的老师们的真知灼见，却也是一笔难得的财富。

1选择课堂教学最佳的方法

所谓方法包括教法与学法两方面的内容。因此，教师要根据不同体裁的教材，不同层次的教育对象，做到每一堂课都要精心选择最佳的教法与学法，从而获得最佳的教学效果，一是要求教师在课堂教学中一定要废除 注入式 ，坚持启发式， 不在全盘授与，在于相机诱发 二是要 授之以鱼，不如授之以渔 。传授学习方法，讲清学习规律;三是培养学生 学贵有疑 的精神，让学生真正从单纯的 记忆型 的桎梏中解脱出来，跃入 思维型 的新天地

2培养学生良好的学习行为和习惯

在课堂教学中，不仅要让学生学到知识，掌握技能，而且要让学生在学习过程中形成良好的学习行为和习惯。例如：书写规范行为，会话讲普通话行为，读书时做读书笔记行为，制定学习计划行为，读报纸、收听广播新闻行为，完成课业后整理好书桌行为，制作和创造行为，反省与评价行为等等。教师要善于对学生不良的学习行为和习惯进行校正和引导。

3要培养学生运用语文工具的能力

语文课虽然要传授知识，但更重要的是要发展学生的思维，培养学生运用语文工具的能力。就认识而言，记忆是低一级的训练，理解是高一级的阶段，再高一级就是创造性的理解。要培养学生创造性理解的能力，这就不能满足于老师讲多少，而是要善于引导学生想问题、发现问题和解决问题。语文教学，就是要通过口头的和书面的语言文字的教学使学生具备听、说、读、写的能力，从而进一步使学生具有独立地探索知识，获取知识的能力，这样学生就会越学越聪明，成为一个会观察、会思维、会想象的学生了。

4要把力量用在备课上

备课是上课的先导，要在课堂上发展学生的思维，培养学生的语文能力，首先要求教师要把力量用在备课上。不仅要钻研教材，而且要把教师、教材、学生三者融合成一个有机的整体，从教材的难易程度和学生的实际水平出发，使备课为课堂上教师的循循善诱、学生的积极思维、由浅入深地认识事物打下良好的基础。

5提问要善于调动学生思维的积极性

提问是课堂教学中常用的方法。过去，我常遇到这样的情况：提出问题，没有学生举手，只好自己回答。可是听霍老师的课却完全两样，霍老师提问以后，学生十分活跃;不但积极举手，而且发言还有创见。这是怎么一回事呢?霍老师告诉我：提问就是要让学生回答问题，回答问题就要动脑筋，如果问题太容易，学生不需要动什么脑筋就会觉得没意思;如果太难，学生会感到如同大海捞针，摸不着边际，失去信心。提问也是一种学问，要紧扣课文，有一定的深度，能使学生抓住要害，想一想能说出二。学生有好胜心理，是愿意思考问题的，关键在于老师要善于调动学生思维的积极性，要吃透教材，要了解学生。

师范学生实习总结报告范文 篇3

终于到了教育实习的时候。三年来持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解 教育是什么、学生怎么学习 这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而，这些来自文本阅读、个人思辨和微格培训的教育信条、意识取向和行为习惯，在面对真实的教学场景中能够适用吗?我们难道真的明白什么是教育吗?以往或许只是凭借对教育的一时热情而努力拼搏，但是在这个夏末初秋也该真的为自己日后的教育事业路途做好筹谋。在不觉间，我们实习队来到了清远市田家炳实验中学。

实习学校

我们实习队是统编实习队，队员都由化学与环境学院20xx级化学专业学生组成，分别为七男四女。其中七人有考研意向，因而实习队管理方面存在着一定难度。实习队原本确定的实习学校是广州市花都区新华中学，后来经过了解得知该校已经接收了另外一支实习队，我们急忙请示指导老师钱扬义教授。钱教授最后联系了清远市田家炳实验中学作为实习学校。该校校长陈祖杰特级教师是我校化学系88届系友，荣获广东省优秀教育工作者、广东省 百千万工程 名校长培养对象等多个荣誉称号。出于对华南师大培养的感谢和与钱教授的交情，陈校长欣然答应了钱教授的请求。

根据了解，清远市田家炳实验中学(简称市实中)建校于1996年，由香港实业家田家炳先生斥资500万建成。它是清远1988年建市后按地市级重点中学、省一级学校标准创办的第一所公办市直属学校。在实习队初进学校与教师举行座谈时，主管教学的领导即提及学校初中招生生源优秀，但是高中招生生源较窄，所招学生素质较低。少数学生德育基础、纪律观念薄弱。多数学生成绩基础处于中等或者中下层次，学习能力弱，接受能力差。实习队实习的高一年级有教学班10个，学生564人，其中男生269人，女生295人。其中高一⑹、⑺班为实验班，学生素质相对较好，但与清远市第一中学、清远市华侨中学等学校学生相比仍有一定差距。

实习队员至此为止也只是对将要接触到的学生有一个大概的印象，而待真正与他们交流了，大家才发觉自己作为老师要面临很多的困难。

见习周

根据教育实习安排，第一周是见习周，任务以听课为主。在实习开始之初，陈校长即为我们举办专题讲座，详细介绍学校先进的教学、办学理念和独特的 六环节 教学模式。所谓的 六环节 教学模式是要形成 问题主导，先学后教，及时训练 的课堂教学特色，总的要求是：(1)以设疑激趣为先导;(2)以思维训练为核心;(3)以揭示规律为重点;(4)以精讲精练为策略;(5)以学生参与为途径;(6)以整体教学为目标。

以往师范技能培训尤其是微格训练的时候，我们大都专注于如何引入教学内容、如何讲解清楚重要的概念等细节问题。至于教学模式等较宏观的话题，一直没有深入了解。在陈校长的介绍下，队员们都觉得 六环节 教学模式有其特别之处;加之科任指导老师一般要求队员们采用这一教学模式，大家也就按照大致的套路去设计自己的教学过程。

备课与上课

一周时间转眼即逝，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。就学年成绩而言，队员们都具有很好的学科知识基础，但是用通俗的方式来描述最简单的化学知识，却颇让大家觉得头痛。

带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

没有理论的实践是盲目的实践，没有实践的理论是空洞的理论。以往《化学教学论》课程所强调的导入技能、提问技能等教学技能在这次实习中得到深刻锻炼，我们对于教学过程的认识也不再停留在空想，而是找到一种带有自我色彩的感觉。这些感觉来自教学经验丰富的教师的口述，自身对其他教师的细致观察以及与学生互动时候的体验。尽管是一些经验性的总结，但是都引领我们形成特有的风格：有的队员用语相当简洁，有的队员很喜欢在课堂上演示实验和播放实验视频 在两个月的实习期间，我们共承担了两节公开课，分别是张青山队员的《离子反应的发生条件》和李茂队员的《金属与非金属的反应》。毫无疑问，我们的教学是粗拙的。但是，只要假以时日，各位队员都能成为教学上的能手，并且尽情地展示自己的才华。

师生之间

当看见那些七岁青春活泼的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到四年前的高中时代。高中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。以郑大豪队员为例，在他刚到班的前几天，就有两位学生希望他对他们竞选学生会干部的演讲稿提出建议，并且非常听从郑大豪队员的意见。而苏玉涓队员则坚持批改学生的周记，每篇周记都认真阅读和给予批语。在最后与老师的座谈会中，苏玉涓队员所在班的班主任才透露她为了协调班干部间的问题做了很多思想工作，其中一晚内就和学生发了一百条短信!李茂队员每天都到班解决学生的问题，与那些调皮易动的学生进行反复的谈心，劝谕他们认真学习

日复一日地监督早读、课间操、眼保健操和晚修，认真的班主任工作是很累人的事情。学校是一个规训的场所，学生接受的教育都是在控制之下和有目的的，目的是完善道德和形成良好的人格。而为了让学生的思想向真善美的方向发生变化，班主任不知道要花费多少心血。这纵然需要讲究教育方法的使用，也需要秉持一贯的教育信念：平等对待每一位学生，用心去让学生得到公平的发展。

两个月的教育实习让队员们感想很多。在离校前一天，各队员纷纷向所在班的学生告别。看着学生们赠与的礼物，队员们与学生相顾无言，李茂队员更是泪流满面。许多队员都曾经为了学生不努力学习、不争气而感到生气，也为了学生取得的一点进步而暗自高兴;没有想到的是，在离别之际学生们竟会争相前来搬运行李和挥手道别。捷克作家米兰?昆德拉的小说《生命不能承受之轻》阐述人生是若干次偶然的集合体。由于偶然的原因，统编实习队来到清远市田家炳实验中学，并最终与学生们认识。如果说命运在冥冥中早有安排，此时此地莫不是验证这一偶然的最佳佐证?

在回来广州的路上，队员们收到学生的问候短信。实习结束了，一切都将结束了。我们知道学生们将在稍后减去热情而把我们忘怀，但是对于我们而言，人生都将永远刻下这厚厚的一笔。

几点思考

(1)师范院校培养师范生主要关注学科知识的教育和一般教育学、心理学知识的教育，但是却没有明确告诉我们应该怎样把学到的学科知识和教育知识进行整合。国外的教师本体知识研究提出，教师在学科知识和教育(课程)知识的基础上，会逐步形成一种特有的学科教学知识。学科教学知识包括对教学主题的理解、教学顺序的设计、各种教学策略的使用、多重表征的呈现以及学生认知结构的了解。学科教学知识的形成和深化对教师发展有不可低估的重要意义。而它的获得，也就是说，教师专长的获得至少要有五年教学经验，或10000小时的课堂教学时间。对于这个目标，我们实习生无疑有一段很长的路要走。

(2)对于教学的过程，我们都以尽可能有效的逻辑思路来设计，进行的教学也是以这些线索来联系的。队员们组织课堂教学大多以完成教学目标为首要任务，而不是像有教师专长的教师那样合理性地、随机性地根据与学生的互动来调整教学内容。换而言之，队员们遵循预设主义的线性思路，忽视突发的提问和意外;有教师专长的教师更多地遵循生成主义的非线性思路，充分利用各种教学资源。教师的高明之处，似乎不在于他的教学设计是如何地完美，而是他对教学过程的有效控制。这真的是值得我们实习生细致观察和揣摩的地方。

(3)奥苏贝尔认为有意义学习的建立要满足三个条件，除了学习内容是有逻辑意义的，还要求学习者能够联系新旧知识和对学习具有有意义学习的心向和强烈动机。有些队员在做个别辅导时发现，个别学生对学习存在认知困难;这既有原理性的认知困难，也有符号性的认知困难。习以为常的有价值的知识是高度形式化和价值无涉的，而且可能远离学生的生活。我们存在着疑问，学科教育原本应是学生对知识的享有，但是现在却无可奈何地沦为对知识的占有，而且还是粗浅的占有。教育应该要怎么样做才能让学生明白知识的价值，思考和敬畏自己的生命，乃至于满含诗意地发展?这应该是我们教育工作者一直思考的问题。

师范学生实习总结报告范文 篇4

今年暑假,学院为了使我们更多的融入社会，了解更多有关于我们机电专业的知识和所从事各种设备制造,发电设备,运输机械,工业产品加工,各行各业的自动生产线等的设计与维护,尤其是机电系统的设计与维护. 这个专业在社会不同岗位的分工和职责。所以我们自己找了份工作来了解社会体验生活。

九月份的时候我在南京彤利机械制造厂当检验员我所了解的当把调节好的机器并按正常程序启动正常运转后，被成型的木料从机器的右端经两边的限板和中间的输送辊推动下进入机器内部。再有两个输送轮带动木料进入成型区，有上下左右4至7把高速旋转刀具同时对木料进行削边成型。最后由左边的软输送轮将半成品木料送出机器。在刀具旁设有强力的吸尘装置，切削废料由吸尘口吸走。切削过的成品木料四面比较平整。将交下一道工序，即宽带砂光机。

成型机特点：

生产效率高

一共有7把旋转刀具可供选择，各把刀具互相无干扰，手动调节内外距离和进给速度。

运行可靠，自动化程度高

在调好了机器以后，在没有特殊情况下，操作员只用进料出料就可以了。操作安全。

操作方便，维护简便

宽带砂光机工作原理：当机器按正常程序启动并正常运转后，被磨板坯从机器右端经限板装置和输送辊推动下首先喂入上、下粗砂辊。被高速旋转着的砂带同时磨削板坯上、下二面，实现定厚磨削，最后经出料端的清扫辊清除残存表面的粉尘并送出机器。各砂辊和清扫出料辊皆有强力吸尘装置，磨削粉尘由吸尘口吸走，磨削后的板坯最终获得一表面平整、光滑、厚度尺寸符合要求的成品。该机主要用于人造板的定厚磨削、粗砂和光整磨削、精砂。诸如刨花板、中密度纤维板、石膏刨花板或其它木质人造板表面的砂光，使板厚精度和表面粗糙度符合一定的要求。

砂光机特点：

精度高

磨削后工作厚度公差 0.1mm之内。

加工质量好

只要合理地选择砂带，即可得到满意的表面粗糙度。

生产效率高

四个砂架、二个粗砂架上、下对顶布置，二个组合砂架上、下错开布置，一次通过即可完成双面定厚磨削和光整磨削，进合具有手动和自动功能，进给速度4-24m/min无级可调，自动进给系统，具有防过载自适应负载的能力，故能充分发挥机器效率。

更换砂带迅速

在操作侧更换砂带只需几分钟时间

运行可靠，自动化程度高

机器采用一整套机械电气、液压、气动最新技术，并设有可靠的互锁和安全保护装置，可防止误操作发生事故。

调整、维护、操作、方便可靠机器运行情况，操作台上各仪表均有显示。

上合页：其实这个步骤没有什么东西可以写。这到工序是完全手工的!不过是要了解各种不同合页与各种不同尺寸的PANEL的配对和安装方式。这个在这里就不一一举例了。

实习心得：

在实习过程中，我不仅从企业职工身上学到了知识和技能，更使我学会了他们的敬业精神。感到了生活的充实，以及获得知识的满足。真正的接触了社会，使我消除了走向社会的恐惧心里，使我对未来充满了信心，以良好的心态去面对社会。同时，也使我体验到了工作的艰辛，了解了当前社会大学生所面临的严峻问题，促使自己努力学习更多的知识，为自己今后的工作奠定良好的基础。

师范学生实习总结报告范文 篇5

实践内容：义诊、送药、宣讲、课题调研、健康宣传

实践前期：

我们组织了一支独具特色的实践队，队伍由一名xx医院医生、xx大学中医系副教授、两名xx大学医学院研究生和7名本科生组成。前期开了3次高效率的会议，会议决定了活动的具体内容、流程、分工，联系当地卫生局，向xx大药房拉赞助等等，每个活动的细节我们都精心设计，努力去实践，前期我们进行了大量宣传，在校区教学楼、宿舍楼粘贴海报，联系媒体，创建实践队专用博客、微博等等。我们还对实践中的宣讲活动进行了排练，制作宣传单、海报、横幅、队旗等等。

实践中期：

我们到达实践地住下后，与当地卫生局面谈确认活动的实施，在他们的帮助下，我们开始了实践活动。

活动前一天晚上我们到街头巷尾进行宣传和进行调研。宣传包括活动时间、地点、内容和夏季养生常识;调研的主题为影响xx市居民就诊率的主要原因，是通过填写问卷的形式进行的。活动当天的清晨6:30我们到菜市场和公园进行宣传，效果显著，在公园有很多中老年人在跳舞锻炼身体，我们便借用她们的喇叭进行宣传，一时间近百号人便得知此事了。

我们先对活动现场进行了布置，包括桌椅摆放，挂横幅、树队旗、贴海报。横幅共有两条，内容分别为： 服务、义暖 义诊活动 xx大学医学院实践队;xx大学医学院 爱在90 实践活动医学知识宣讲活动。队旗共有三面，分别为：xx大学医学院;xx大学医学院爱在九零实践队;xx大学 海西春雨 行动实践团。海报内容包括：中暑的急救措施、高血压患者饮食禁忌、溺水急救措施、十种食物不能搭配在一起吃、不能在两小时内同食的食物。

活动流程为：医生义诊 量血压 调研 发放药品 讲解海报。前来就诊的居民先说自己所患 病或是健康问题，医生耐心、尽心解答，给予解决办法或是开处方;测量血压，了解高血压患者居民健康状况、生活习惯，并向其提出控制高血压的办法;调研即通过填表的方式，调查影响居民就诊率的主要原因，当遇到不识字的居民时我们就把问题读给他们听，和他们说明如此设计问题的合理性，以指导他们填表，以便形成科学的调研报告。

讲解海报即对前来看海报的居民讲解海报内容并进行扩展，和解答他们提出的相关问题;向居民发十种食物不能搭配在一起吃、不能在两小时内同食的食物类别，居民抢着要，我们建议居民把传单贴在厨房壁上，每次煮菜时都可以看看，传单发完后仍有很多居民需要，有的就用手机拍下来、有的自己抄写、我们也帮他们抄写、有用电子邮箱的居民，留下了邮箱地址，我们事后都把海报内容发给了他们。

宣讲活动先是上演情景剧，一位男士溺水，另一男生救助他，可是方法不正确，不够及时，溺水者没有救活。这时队员便讲解如何急救，细致的讲了心肺复苏术，现场拿着模型教授，然后由自愿者上来展示急救措施，我们对志愿者赠送出厦大纪念品，现场气氛很好。通过问答的方式向居民讲解正确的服药方法、服药时间等等。向居民宣讲正确健康的饮食方式，居民围成一个圈，给予了我们很大鼓励。

通过两年的大学学习，了解了许多的医学知识，迫切需要进行巩固和实践，在这样的情况下，我来到了县人民医院，在这里进行了社会实践，学到了许多的知识，对所学的知识有了更深刻的认识和体会。也对以后所从事的工作有了更加的认识。

社会是一个大课堂，又是人生的大舞台，大学生社会实践是大学生走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是促使大学生积极投身国家建设，向群众学习，培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识，培养了我们动手和动脑的能力，同时也认识自我，有助我们树立正确的人生观和价值观;认识社会，体会社会，增进个人社会责任感。

医学是个神圣的学科，也是个伟大的学科，需要从业人员有很好的基本技能和专业的知识，也需要从业人员有很好的沟通能力,社会实践期间，对医患关系等有了更深刻的认识，也对国家的政策有了一点了解。

有这样一句话： 小病拖、大病扛、病危等着见阎王 。我从小生活在农村，我算是亲眼目睹了这种现象，更是见识到了贫困所给人们带来的严峻的生存现状,同时我已深切地感受到那种缺医少药是什么样的尴尬现状，以前很多村民有了小病就随便开点儿药来吃，管用就吃，不管用就扛过来甚至不理了。现有的医疗保险制度也就是新型农村合作医疗制度参加的人数多了，报销的比率高了，手续简单了，看的起病的人多了。

不过，作为一名医学院校的学生、一名在高校接受思想政治教育的医学生，偶尔看到这样的情形，有些患者的费用不够而病人又迫切需要救治，医务人员不与理睬，耳旁那一声声哀怨的声音那么刺耳，眼中那一幅幅苍桑的面孔依然鲜活，心中那一缕缕扶贫的热情更加深切 ，我感慨万千。

一个平凡的医学生，到底能做些什么?知识就是力量，这是我们脑海里定性的东西了,医学是个知识的海洋,活到老学到老,但在这有限的几年中,我们要尽自己最大的努力去做好自己的本职工作,学好专业知识。当然我们所面对的是鲜活的事实,事实上许多东西和我们书本上学得有许许多多的不同,特别是面对病人时其疾病并非书上所说的那么典型,医学更是一门实践科学,他不仅要学好书本上的知识,更要注重每一次实践。

同时还要积极为自己创造实践学习的机会.记得有这样一句话 人生不可虚度,悲叹在与没有贡献;贫困不是羞耻,失于未得到条件;疾病缠身出于无奈,世人仁爱之心却都能带来温暖 。对于现在医疗的现状,就像歌里唱的那样： 只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。 的确,面对现状,只要我们每个人都能投入到祖国的建设中去,我相信经过几年或者几十年他总会得到改善。

患关系是医务人员与病人在医疗过程中产生的特定医治关系，是医疗人际关系中的关键。著名医史学家西格里斯曾经说过： 每一个医学行动始终涉及两类两事人：医师和病员，或者更广泛地说，医学团体的社会，医学无非是这两群人之间多方面的关系 。

这段话精辟地阐明了整个医学最本质的东西是医师与病员的关系。现代医学的高度发展更加扩充了这一概念， 医 已由单纯医学团体扩展为参与医疗活动的医院全体职工; 患 也由单纯求医者扩展为与相关的每一种社会关系。在学校的学习中，我们不仅要学足专业知识，也要学会如何处理医患关系，处理好了医患关系，患者才能得到应有的治疗。

师范学生实习总结报告范文 篇6

作为一名在校两年的医学生，我以为，光只是学习书本上的知识，聆听课堂上老师的讲授是远远不够的。因为医学除了基础医学，更重要的是临床医学，即将所学的医学知识运用到临床上，毕竟光抱着几本书并不能够给病人看病的，我们需要的是实践。暑假，学校派下了一个任务，实践活动。我利用假期的时间来到了县里的医院，XX县人民医院，展开了为期X天的实践活动。

我在8月1号来到了住院部三楼的内科办公室，一番自我介绍后，我便正式地跟随普内的医师X老师，她是一位很有耐心、责任心很强的老师。简单的询问后，我告诉她，学过的专业课并不多，只有解剖学、生理学、病理学，便随她一起查房去了。浙江的八月是个多变的季节，加上台风来袭，雨水不断的，气温的下降使病房早已爆满，就连走廊也加了床位。

一路走过去，病床上大多是抵抗力较差的老年人，边上是家属们在不辞辛苦的照料着。老师有七位病人，多是慢性支气管炎急性发作或是慢性肺源性心脏病。每到一个病人床位前，老师会仔细的询问病人感觉如何了，是否好点，夜晚尿量多少，痰量、痰色，痰是否易咳出，有无胸闷气短的症状，并检查病人是否有下肢浮肿的现象，再结合护士血压测量的结果，做肺部听诊，看是否还存在干、湿啰音和哮鸣音。头一天，我只顾观察，充满疑惑。或许是由于过度紧张，老师问的问题我都没回答上，因此第一天虽然收获不少，我却不甚满意。

第二天，我自己早早的来到医院，按照老师的吩咐，将她负责的七位病人的病历放在了桌上。8点钟，全体医生均在隔壁的护士办公室，听值班护士汇报头天夜里的各床病人的病情变化，包括血压变化、痰量、痰色、尿量以及夜里病人出现的疼痛不适。短短的汇报不超过十分钟，但却是每天例行的一项工作。接着各位医师便带着各自的实习生去查房了。与昨日一样的查房，所幸，病人的病情基本稳定下来，偶有一两个还有脓痰、胸闷和不易咳痰的现象，老师一一记下，回到办公室在电脑上添加或修改医嘱，根据实际情况增减或变换药物，并提交给护士，让她们为病人执行医师的医嘱，而后再将医嘱记录到病历中。

这时间，我几乎帮不上什么忙，只能在一旁观看老师如何写医嘱，遇上不懂的再问两句。一个上午的时间，老师除了为病人开了医嘱外，还办理了两个出院病人，因为院方的规定，住院病人住院时间不能超过十二天，除了特殊病情以外。出院病历要求很仔细，老师告诉我，现在人们的意识越来越强，所以使医患关系变得更紧张了，而病历也需要分严格。除去还给病人的就诊卡，余下的住院资料均得入库保存。就这样一直到十二点，下班时间已经过去半个小时，老师才完成手头上的那份病历，才脱下白大褂，走去食堂吃饭。不可否认，作为一名合格的医生，需要的不仅仅是责任心，还有不怕吃苦，任劳任怨的精神。

下午的时间比上午要稍微空闲一些。老师若是不开会，就继续上午写余下的病历，或者按规定收住院病人，或是接受门诊病人的诊断，而我若是无事，便会看看诊断书和内科书，但都不是看得很仔细。有时遇上一些不懂的词汇，如气液平面，也会咨询附近的医生，他们都是不错的老师。对待一个医学生，他们也不厌其烦地解释，回答我那堆问题。直到下午六点下班，才与老师道别，离开医院。

呆在医院，时间似乎过得很快，虽然早上再不能像平时放假那般睡到自然醒，也不能随意地和朋友们聚会、逛街，但每天充实的感觉还是让我很知足，每天晚上睡前，我都会回想这一天过得怎么样，然后记下让我感动的瞬间。即使还是一名医学生，可当我穿上那一身白大褂时，一切都会变得那般神圣，我又一种从心底发出的自豪与骄傲：将来，我也要像他们一样，用我所有的热情与爱心来回报这一身美丽的白大褂!我要不愧对自己，更不愧于信任我的人民，我要让白色散发出神圣的光辉!

十八天的实践时间转眼就过，马上又是新的学期，在临别之际，我告诉自己，接下来，我要好好用心学习，为成为一名合格的医生而奋斗。

医生，是对救死扶伤的美丽诠释;医生，是对革命人道主义的不断追求。作为临床医学专业的我们医学生来说，成为一名合格的医生是我们的夙愿。如今只是大二年级的我们，学校为了让我们更好地了解我们的专业，学校不仅开设临床导论课，还让我们到各自的地方医院提前体验临床医学实践。于是，在这个特别的假期，我带回家乡的不仅是思乡情愫，还有一张学校的介绍信。

万事开头难。拿着介绍信的我并没有像我想象中那么容易的就进入我地方的医院。因为只有大学二年级的我所具有的知识真是微乎其微，光是满目琳琅的科室种类就足以让我头晕许久，提及对于各个科室的认知，更可以让我羞涩为一只井底之蛙。于是，刚开始就在第一所医院就碰壁，被以不收大二见习生等铁规定为由所拒。之后经过各方努力，功夫不负有心人，我幸运地被永安市立医院宽容接受，并被安排到内科里的消化，呼吸，肾内分泌等科室里见习，之后又转到普通外科与肿瘤外科里见识学习。

第一天，穿着以其他医生不同标志的白大褂，挂着见习生牌子，神情慌里慌张的我在科室里显得格外显眼。还没来得及认熟科室里的所有人，我就马上被叫去一起查房。查房?查房!我努力平定自己在医院科室与真正医生一起共处的激动与不安，让自己去见识以往只有听说的查房。不容自己在原地慌乱，我马上跟上医生的脚步，一间一间地探望病人。在病房里，感觉医生的问诊等一些步骤在脑海里会有些模糊印迹，我努力寻找临床导论课上所学知识的影子。但当医生问问我一些临床知识，时不时问问我的情况，考考我一些技巧，我都几次语塞，不知如何回答。少顷，我觉得我此时在医院的出现就是个多余。是啊，自己掌握的知识太少了，脑海里就只有五个字：什么都不会

诚然，在见习的这段时间里， 什么都不会 真深深嵌入我的脑海里，我深深体会到自己沧海一粟的渺小。自己掌握的知识真是太少了，我在今后的学习生活中不知道需要给自己充多少电。 士不可不弘毅，任重而道远 。且不说自己缺乏多少的专业知识，且不说自己缺乏多少的临床经验，医生本身确实就是个终生学习的职业。在这次见习中，科室办公桌上的更种专业书籍不可枚数，各个医师查阅书籍的画面屡见不鲜，各科医相互探讨的场景更是比比皆是。病人的症状并不能像书上理论情况的发展，很有可能是同时几个病状的同时叠加，与此同时医院现场的突发情况随时会发生。为了能够应付瞬息万变的病人状况，穷则变。所以，医生必须无时无刻在学习，在我今后的道路上，我必然不能停下学习的脚步，不断汲取营养，才能为自己的理想插上翅膀。

这次见习中，接触的许多都是只闻其名的陌生事，几乎都是新鲜的事。这次见习中，有幸能看到穿刺引流、B超、彩超、心电图的测量等操作及大肠的局部切除术等外科手术，虽然只能一旁的观看，依然激动不已。对于这些操作及有些关乎性命的手术，我也不由得有着担忧与害怕。当我向医生问及对这些工作的感觉时，这些医生们只是微微一笑，并反问 经常重复做的事情，到最后你还会有什么感觉? 我思忖许久，确实，到了孰能生巧，信手捏来的状态，就不会在像我新手这样有着紧张，好奇，害怕的错杂情绪了吧

对于一个职业有它的社会道德操守，身系人命的医生具有应有的医德更是理所应当的。之前就有听身边生活许多人对医生的评价，其中褒贬不一，但大部分的人都会有偏见。医生对待病人的态度，医生的道德观念等等都在和自身利益在历史天平上经受考验。这次见习中，我待的消化内科的病人天天都是络绎不绝，并且不断有新的病人住进来。主任医师及同组的两位医师有时候忙的七上八下。

我见过一次这样的情况：在一次上午，那天也不知道为什么正好新住院的病人特别多，同时也有许多病人家属陪同病人一起来到医院，办完住院手续的他们马上都来科室里询问自己家属的情况，很快科室就被病人家属及其他的一些病人围得水泄不通，主任只能边进行着手头的工作并不时抬头回答一个个回答周边的病人家属，并且不时会有几个护士轮番拿病历或者其他文件给主任或者叫主任去处理其他事情。这样的喧闹的状况持续了半个多小时，空气中充斥越来越烦躁气息，主任的语气也显得越来越不耐烦，只是见习生的我也看得愈发烦闷。感觉整个科室就是个巴尔干半岛，只需要一个火星就能点燃的火药桶。果真不愉快的事情不幸发生了 一个年近六旬的老病人在等了有点长的时间后也起了愠色，在轮到他的时候，由于他是老病人，主任只是让他按上次的诊断继续治疗观察。这个回答让老人不愿意了 可是病情一直没有好转啊?

难道我就一直就这样干等下去?你要给个说法啊? 主任头也没转地说 我现在很忙啊，你那病按照诊断的没有错的，你先回病房! 什么?那我到底多久才好?我等这么久就等你说这句?你这有多大牌啊? 老病人怒道。原本就烦躁的主任也怒地放声 你没见我正在忙吗?不相信我就不要找我看! 你这庸医!你这是在谋财害命! 面红耳赤的老人吼道。主任也怒了 什么?你说什么?不愿意就出去! 顿时，空气感觉都凝固了。两人相互瞪着双目相对着，感觉有着什么更不好的事情将一触即发。科室此时却显得出奇的静，似乎连一根细针的落地声都能听见。还好，闻讯而来的护士与其他科室的医师都安抚场面。气冲冲的老人最后回到了病房，主任在一旁单独坐着冷静许久，才继续开始工作。看着这个场景的我倒吸了一口凉气，没想到会发生这样的事，但令我比较意外的是，之后主任主动去向那个病人道歉，并且好好的解释他的病情。

万幸这件事情有个好的结果，但是这件事却令我感慨颇深，之后也偶尔会发生类似的事情。就对于这件事，我首先也为病人所受的待遇感到不公，但是我更能理解主任，了解主任的无奈。在那样的工作强度下，谁能始终保证自己原来稳定情绪?换位思考下都会有这样的烦躁。

我也为自己的未来，为这个社会感慨。要处理好医患关系不是想象中的那么简单。现在外面流传着的一些关于医生脾气差的流言蜚语并不能直接就全归医生的错，在中国这个社会环境下医生的工作环境并不是设想中的那么美好，我们以前在学校所幻想的医生的安慰舒适的场景也需要重建。对这样的情况，想到未来的我，我也只能无奈的摇摇头。现在，我不能期待未来的医院以及医疗环境能有改善的多么的美好，我只能从现在开始慢慢的改变自己，加强自己的沟通技巧，提升自己的道德修养，好好的培养一个好的品性。

这次见习，由于现在才大二，知识储备远远不足，无法学到太多的临床技巧。我见习的后期大部分都开始观察医院医生们的工作。我发现，医生每天的工作很多都是具有重复性，除了之前说的时常会有大量病人需要处理时会忙的手忙脚乱，有时就是一个下午都在打病历，这是最枯燥乏味的。而且，医生虽然有工作上下班的时间制度，但是医生加班已经成为了家常便饭，医生的工作强度其实很大。

更令我吃惊的是，医院对医生职称的考察比较严厉。且不论医生，就是医院的护士，她们从进医院当护士后，要经过至少五年的考查才能生为护师，然后再经过七年才能生为主管护师，然后再经过几年的院方考察，才从一批人里面选出一个护士长，真是十年磨一剑。同时，在小的地方医院里，刚进去的几年里，医生与护士的工资与待遇是极低的，工作与收入并不成正比，但刚毕业的医生与护士也是无可奈何的。我对未来的憧憬确实一下破灭，感觉一切都是海市蜃楼，这时深感 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 这句话的份量。

我开始对此表现的比较的消极，感觉自己选择了一个错误的专业，但之后和外科里的一位学长的谈话又重塑了我的积极性。他说 一切开始都困难的，但只要选择了，就不要放弃，不管前面的路变得怎么样。作为一名医生，只要你认真，生活下去是没有问题的，而且一定会越过越好。更重要的是，作为一名医生，你不仅可以保护你爱和爱你的人，你还能救治许许多多的人，为这个世界做出许多的贡献。人生在世，总要给这个世界改变什么，总要向社会证明你存在的价值。 我深深被他说的话所触动

是的，未来的道路因为害怕而变得崎岖，未来的方向因为胆怯而变得迷茫。我既然选择了医生这个职业，定要风雨无阻向前;既然目标是地平线，留给世界的必是白衣天使的背影。我不该悲观，我不能胆怯。今后大学读书还有三年，考研还要三年，到医院后也许还要几年的培训。诚然，倚天照海花无数，高山流水心自知。在今后这么多的学习日子里，我不会彷徨，我必当矢志不移地学习我的专业知识，提高自己的修养，弥补自己的缺陷，立志做一名合格的医生。

天行健，君子以自强不息 。今后，我将以 政治坚定，技术优良 笃定自己的信念，一路向前，演绎铿锵。

师范学生实习总结报告范文 篇7

中国的模具制造业正在处于快速发展期，有不少的大学都有开设钳工、车工、铣床工这类机电专业，本文章将重点讲述一位大学实习生在厂里面的钳工实习报告。

转眼间，为期两周的钳工实习就要接近尾声了。回想两周以来，有过汗水，有过失败，有过伤痛，有过微笑。正是这些五光十色的生活片断拼凑成了我人生中不可缺少的一部分，也给我留下了美好的回忆。

实习的第一天我们进行的是车工的训练。第一次接触这种工作，技术不熟练，特别容易出错，而且还是站着工作。一天下来，整个人都有一种强烈的崩溃感。由开始的好奇转为后来的厌烦，只是有一个极短的过程就完成了。但看着一个光滑洁净的工件从自己的手中出来，还真的很有成就感。

很早以前就听师兄师姐们说，钳工实习是最辛苦的。由于以前没有亲身体验过，还没有什么感觉，这回有了亲身体验，不得不承认钳工的辛苦了。钳工几乎完全手工操作，对工人的技术要求比较高，而且为了工作需要，也要站着进行加工。虽然操作间有空调或者电扇，但我们还常常一干就一身汗，而一身汗还没下去，另一身汗又出来了。有的同学汗水都滴到了工件上，特别辛苦。看着自己亲手做的小锤子，小启子，虽然不十分完美，但还是很欣慰。以前觉得身边的东西都没有什么了不起，用习惯了。但现在才发现，原来很简单的东西里也包含着很多的智慧与辛苦在里面。

实习完车工后，我们又接触了特种加工。通过特种加工的实习，我们了解到了几种比较先进的加工技术，而且还亲手操作或者参与其中对试件的设计加工工作，制作出了很多漂亮的工件，都被我们收为纪念品，成为了永久的回忆。

只是小时候见过工厂里面工人电焊，由于那时候被大人告之一定不要去看电焊的弧光，所以一直对电焊比较恐惧。但没想到这次实习也有电焊的内容。开始对电焊很恐惧，不敢去点火，不敢去引弧，在师傅的引导与指引下，渐渐消除了这种情绪，逐渐适应了那样的工作环境与工作方式。虽然最后的成果焊得很难看，但毕竟也见证了我战胜自我的过程，虽丑由荣。

最后实习的内容是铸造，和前面的几项内容相比，感觉有趣了很多。每拿到一个模型，就想到怎样进行分形，然后造出砂形，把它铸出来。第一天的时间全是练习，大概铸了四个模型吧，基本掌握了制作砂形的方法和要领，看着完整光洁的砂型在零件取出后呈现在眼前，仿佛揭开了一个期待已久的问题的神秘面纱。铸造的实习，虽然也很累，但是很有趣，干活的时候都忘了累，收获的不仅有知识，还有快乐。

总之，通过两周的钳工实习，我开阔了眼界，收获了一些平时得不到的知识，钳工能大大的锻炼一个人的坚韧、恒心、细心，如果有任何一个细节处理错误，将导致前功尽废。所以这次的实践让我收获众多。

师范学生实习总结报告范文 篇8

我是机械学院学院XX级的学生，我从XX年9份开始学习有关机械专业的知识今年的7月份大概有两年的时间了，在这两年的时间里我学习了有关机械的相关课程，具备了部分的能力。今年暑假我投身到实习的大军中，找到了某公司进行实习，下面就我的实习感受，将暑期实习工作总结报告如下：

1)感受到了公司中真是气氛。

我在编写程序的时候觉得其中一个地方要按我以为的怎样怎样写，后来项目经理在测试的时候发现了问题，和其他程序员的模块衔接出现了一些乱码，就是用全角的中文输入时会出现乱码状况，项目经理就很气氛，把我给批了一顿。但是当时感觉自己的想法没有错，却没有想到会出现乱码状况，才发现自己学的还是不是很系统。项目经理的话或者说老板在公司中就是头儿，服从，其实也是职员该做的事情。

2)学会了沟通和处理问题的能力。

和需求公司的人聊他们的需求的时候，那个人对网站的一些术语不是很懂，就需要我们用最通俗的话去和他们沟通交流，在做项目的时候得学会和同事交流沟通，相互帮助相互的发现彼此的问题，团队精神在尤其是做项目最后的时候得以体现。同时明天沟通交流的重要性，比如我的程序中我没有用过全角的汉字输入测试过，但是项目经理就查出来了，如果让其他同事帮我测试下，说不定就可与避免这种问题。毕竟一个人的能力不可能样样都通。同时做事情一定要细心，遇到任何事情都不要慌张。

3)我快速学习的能力也得以提升。

在学习中老师不肯能把所有的东西都教会你，在学校中老师只是大概提了一些的东西甚至一点都没有提到的知识，在做项目的时候却用到了。就需要你快速的学习能力，接受能力，并且把所学到的东西快速的运用到实践中去，做好工作计划，让工作有条有理。

实践，就是把我们在学校所学到的理论知识}，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识}有用武之地。只学习不实践，那么所学就等于零。理论应该与实践相结合。而另一方面，实践可以为以后找工作打下基础。通过,,这段时间的实习，我学到了一些在课堂上学不到的东西。因为在这里身处的环境不同，所接触的人与事也不相同，从中学到的东西自然就不一样了。要学会在实践中学习，从学习中实践。

通过这次工作实习让我学到了很多，而当初参加暑假工作实习的目的是对自己这一年来的所学到计算机知识、所培养的能力以实践的方式来检验，培养自己主动学习知识、分析问题、解决问题的能力和团队合作精神与人协调处理事物的能力，学会了用工作计划来约束自己，虽然这次实习没能全面的学会，但是也让我稍稍的浅尝了滋味，让我提高很多，这次实习真是受益匪浅。

师范学生实习总结报告范文 篇9

短短一年的实习生活就要结束了，回顾这段时间的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在要离开带领我们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。在此，我对这一年来的工作和学习做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为我们以后的学习和工作增加经验。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我很重要。我倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。 刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，有老师为我介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我书写、组织、表达等各方面的能力。

在医院实习期间，我所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我独立思考和独立工作的能力。

在这段短暂的实习时间里，我的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢许昌县人民医院培养我点点滴滴收获时，我将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责!

通过实习，我感觉作为一名医务工作者在日常工作中要注重以下几点：

第一、要注意个人形象。这个问题似乎从来都没有在入科教育中提到过，不过，相信很多局外人，包括医学生印象中的医生都应该是如江口洋介般玉树临风的——虽然，实际情况可能让你大跌眼镜。跨进病房那一天起，你就成了一个准医生了。尽管医生在中国的地位并不高，尽管整个病房谁都想支使你，但是，咱不能自己把自己给看扁了，更何况，没有病人会一开始就充分信任一个胡子拉碴、白大衣皱巴巴的医生，所以，请注意你的形象

第二、请不要迟到。这是个通病，有很多人都是踩着点冲进病房的，不论是实习的，本院的，还是进修的。

第三、如果可能的话，在进一个科前先把相关的书本内容复习一下。事实证明要这么做是相当相当困难的!但是，还是有人做得到的。在实习的时候，一个小组的同学也可以经常交流一下大家的心得体会。记得在呼吸科的时候，我的带教老师就总结了一个关于咯血病人的临时医嘱的口诀。“咯血待查原因多，收治入院查清楚。三大常规血尿粪，B超胸片心电图。肝肾功能电解质，血糖血脂血黏度。结核抗体PPD，胸部CT加增强。纤支镜再加活检，实在不行开胸查。”所以，再次体现了分组的重要性。

我这人最大的缺点就是不够自信。我对于自己的能力总是怀疑，不敢主动争取承担某项任务，一般只是认真完成老师分配的任务，这使得我做事很被动，失去了许多提高锻炼的机会。在现在这个竞争如此激烈的社会里，不善于推销自己的人常常会失掉许多很好的机会，不利于自身水平的提高。在实习阶段，有许多动手的机会都要靠自己争取，因此今后我应更加自信，更加主动。

实习已经好多天了，对医院和科室的整个运作都有了一定的了解。现在我一边学习基本的临床操作，比如胸穿，换药，拆线等，一边向师兄师姐学习疾病的治疗和常用药物的使用。以前的诊断学和内科学是基础，不过和临床还是有些脱节。比如抗生素的使用，书本和实践真的差别非常大，而且不同的老师有不同的习惯和经验，在没有确切的病原学证据之前，都是经验用药的。药物最基本的药理机制都在大三的药理课上学过的，不过因为一直没有自己用过药所以以前花了很多时间背记的东西，现在几乎都还给老师了。不过，我想，如果经常用，应该很容易记住。呵呵，反正我对自己喋喋不休的提问从来不会觉得惭愧，师兄师姐也非常乐意给我解答。。他们除了在临床的技能上面指导我，还教会我很多他们自己在实习中总结出来的经验，让我少走了不少弯路。

实习了一段时间，我还学会了处理各种的人际关系。科室里面，医生和护士的关系，医生和医生之间的关系，医生和病人及家属的关系，下级医生和上级医生的关系……最大的体会就是低调——别把自己看得太了不起。?三人行，必有我师?，上级医生当然不用说，护士老师也相当棒，病人也非常值得尊敬，需要我们的关心，大家互相尊重互相信任，才能战胜我们共同的敌人——疾病。

总而言之，通过实习我学到了课堂上许多学不到的东西，这八个月我过得很充实。

师范学生实习总结报告范文 篇10

流水似箭，转眼间离开学校已有六个月了。经过这半年来的实习，让我真真正正的体会到了 井底之蛙 的涵意。

在学校的时候，我们只是学习课本上的一些理论知识。那时感觉理论这么简单想比操作起来也并不难。但事实却并非如此。

当我们刚来到云南建工钢结构有限公司时，厂里按排了我们一个星期的厂规厂纪及安全问题的学习。于是，我们带着这些初步的培训之后，终于迈进了我期待已久的实战中。当我们踏入了厂线后，带班首先给我们讲的就是安全问题。听我们师傅说就是在我们厂因为工作不认真谨慎，乱动设备而造成的残疾，手指夹断，腿脚压伤压残等等都有出现过。这些听起来就让人心惊胆战的。的确，在现场如果忽视了安全问题就很容易发生公伤事故。当然受伤的也是自己。因此，我们每天上班集合时都会一起硕大声喊： 安全第一 的口号，为的就是要告诫我们自己不论做什么事都要三思而后行。更不要完全依靠自己的感觉和经验做事。

然后，才安排我们上线生产，刚开始上线是我什么都不会，做什么都是很慢，对那些工具的使用都是很生熟，甚至有些都是我们在学校所没见过的。所以在实习期间总是感觉到在学习学习的那些东西真是太局限了。学习到的理论与实际很难结合在一起。但是经过，组长及其领导的培训，对钢结构的工艺及焊接工艺都了解了。但是，对于我要学习的东西还是很多的。因此，我怀着对那些未知知识的好奇和兴趣，一定要抓住每一分每一秒学习的机会和机遇，为自己在建工钢构的发展开拓无限的空间。

一.实习目的：

生产实习是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。在生产实习过程中，学校也以培养学生观察问题、解决问题和向生产实际学习的能力和方法为目标。培养我们的团结合作精神，牢固树立我们的群体意识，即个人智慧只有在融入集体之中才能最大限度地发挥作用。

通过这次生产实习，使我在生产实际中学习到了钢结构工艺知识、钢结构的制造过程知识及在学校无法学到的实践知识。在向工人学习时，培养了我们艰苦朴素的优良作风。在生产实践中体会到了严格地遵守纪律、统一组织及协调一致是现代化大生产的需要，也是我们当代大学生所必须的，从而近一步的提高了我们的组织观念。

通过生产实习，对我们巩固和加深所学理论知识，培养我们的独立工作能力和加强劳动观点起了重要作用。

二.实习任务：

1.较全面、综合地了解企业的生产过程和生产技术;较深入、详细地了解企业生产的设备、工艺、产品等相关知识;了解企业的组织管理、企业文化、产品开发与销售等方面的知识和运作过程。

2.在专业比较对口的实习岗位上，努力将所学的理论知识与实际工作密切结合，并能灵活应用，使自己的专业知识、专业技能及工程实践能力均得到一次全面的提升。

3.积累一定的工作经验和社会经验，在职业道德、职业素质、劳动观念、工作能力等方面都有明显的提高，逐步掌握从学生到员工的角色转换，为毕业后的就业打下良好的基础，提高就业竞争力。

三.实习基本要求：

1.学生在实习企业必须遵守企业的各种规章制度和相应的劳动纪律，不能无故请假和擅离岗位。有特殊情况需要请假或改变实习企业的必须征得实习企业和指导教师的同意。

2.学生在实习期间必须严格遵守岗位操作规程和安全管理制度，严防工作责任事故和人身安全事故的发生。

3.必须遵纪守法，模范遵守公民的社会公德，不得从事法律法规、厂纪厂规、校纪校规所不允许的各项活动。

4.努力工作，积极完成实习单位指定的工作任务，虚心学习，主动、诚恳地向工人师傅、工程技术人员及企业管理人员求教，刻苦钻研。

5.应多与指导教师联系交流，及时得到教师指导。

师范学生实习总结报告范文 篇11

20xx年2月19日到3月20日间我在宜昌市夷陵区人民法院进行了为期一个月的毕业实习，短短一个月时间，除去周六周日，实际呆在法院里的时间只有二十多天，但这二十多天来却感触颇深。

按照学校教学计划的安排，我们大四快毕业这半年必须进行一个月的实习，学校不做统一安排，要我们自己去找，这对我们可是一件难事，要知道进公检法的门不是件容易事，自己又没有什么熟人，法院会不会接受我们去实习呢?19号一下火车，就跟一班的杨裕武一起到夷陵区法院去联系实习单位，之所以找比较偏远的夷陵区法院是因为担心别的法院去找实习的人太多，能锻炼的机会太少。第一次进法院的门，心里砰砰直跳，该去找哪个领导呢，在门口向值班的法警问了一下，应该去找法院的政治部。上了五楼，递上学校开的连抬头的没写的介绍信，没写抬头是防止万一这家法院不要我们的话我们还可以用这张介绍信到别的法院去找，政治部的韩主任热情的接待了我们，在了解了我们的来意后对我们来实习表示欢迎，并给我们讲了些法院的一些工作纪律，主要是关于保密方面的。联系实习地点这件事使我懂得了，出门在外，胆子要放大些，去找实习的地方又不是做什么坏事，别人不要我们就不要，大不了再找别的地方，不过幸好，一次成功。

我被分在了民一庭，这对我是有点难度，在民商这一块我以前学的都差不多忘光了，特别是在民事程序这方面，平时我的兴趣和爱好都偏重于法学理论，考研考的方向也是宪法，可法院里似乎没有哪个部门需要偏重宪法的，别人都说学法学的，得民法者得天下，看来这法学这一块，行政上诉状。我还是得重新学起了。

在民一庭实习的一个多月里，我主要做了以下一些事情。

1、整理卷宗，帮助杨届平法官整理卷宗14份，边整理边看，在这些已经审结的案件中有很多典型案例，其中涉及到事实的认定，证据的采信，责任的认定等等，在整理卷宗过程中， 对民事案件从立案到审结的程序，各种该归档的文书的分类有了详细的了解。

2、旁听案件。夷陵区法院管辖人口较多，民一庭又是全法院管辖的事最多最杂的，到三月底已经立案待审的案件就有两百多分，民一庭5位审判员(其中有一位因车祸休长假)平均每人有案子40多件，几乎每天都有两个庭要开，这对我来说是一件好事，可以听的案子就比较充足。以前在学校法制宣传周活动中我参加的模拟审判是刑事方面的案件，比较注重程序，法庭审理比较严肃，但在听了这里的民事审判后觉得庭审很随便，很多程序性的问题都省略了，法官审案子就像唠家常一样，特别是简易程序时，离婚案件一般是不公开审理的，但我也以法院工作人员的身份进去旁听了。通过旁听案件，我对民事的审判特点和程序有了详细的了解，懂得了审理民事案件关键在于化解当事人的矛盾，和刑事案件着重体现国家强制力惩罚犯罪不同，民事案件理想状态应是让双方当事人共赢而又不失法律的尊严，这一点就对法官的个人素质要求很高，这个素质不仅仅是法律方面的知识渊博，更重要的是懂得替当事人着想，尽量减少当事人的诉讼成本，更不能摆官老爷的架子，人为的拉大法官和群众的距离。

3、做合议庭评议案件的临时记录。一些疑难案件必须采取合议庭的方式审理，在开庭审理休庭后要对案件的疑难点进行合议庭成员合议，我担当过几起案件评议时的记录，由于法官们在讨论案子时都是用宜昌方言，在记录的时候不能全面的记录下来，只能记住一些重点和大概，在他们开完会后再来整理一遍才能让他们签字，其实他们即使是用普通话讲的话我也不能完全记录的准确，平时我们在速记这方面锻炼较少，搞模拟审判时的书记员记录都是假的，庭审笔录都是早就准备好的，我觉得我们的教学活动中应该增加速记这方面的培训，因为虽然现在庭审笔录全国的法院系统都是用亚伟速录系统电脑记录，但在询问当事人或证人，在开合议庭评议这样的临时会议的时候还是用的手工记录，并不是每个场合都能用得上电脑，过分的依赖现代化办公设备会使人类退化。

师范学生实习总结报告范文 篇12

一、实习岗位

我被分配在翻译协会里任职，所以我们就在学校里拿到了老师发给我们的翻译材料。我们的实习内容是翻译一书中的几个章节，而我的任务是翻译此书的第一章的第一篇文章，大约5000字左右的文字。

二、实习内容

记得那天去领取翻译任务时，指导老师拿出一本厚厚的书对我们说翻译材料就是这本书中的几个章节，每个人要翻译大概十五页。我当时心想这么厚重又是纯英文的原著要是让我们翻译起来肯定很费力。其他几个同学也表现出几分忧虑的形色。老师自然是看出了我们的焦虑，语重心长地对我们说道这本关于文化概念的原著翻译起来是有点费劲，其中不乏晦涩难懂的单词、长句甚至段落。但是大家要记住首先要摆正好心态，不能因为一件事很难就不去做或者马马虎虎地了事，要做就要努力做到最好，翻译也是一样。其次，这本书的每个章节前会有一篇关于那章的中文概述，可以供大家大概地了解一下要翻译的作品的基本内容。然后的话，就是针对翻译过程中可能遇到的困难大家该如何处理的问题。这个解决方法有很多种，但是老师建议大家可以把自己要翻译的部分拿出来和其他人一起探讨，交流，通过这种讨论的方式，我相信大家从中会学到很多东西。另外，遇上不懂的也可以到老师这里来，老师几乎每天都在办公室里，随时欢迎大家的到来。 老师的这段话可以说给我们每个人都打上了一针镇定剂埃回到寝室后，我迫不及待地浏览了一下我的翻译材料，看到密密麻麻的英文单词，还是有种望而生畏的感觉。在接下来的时间里，我首先是把要翻译的十五页从头到尾一共看了三遍，这才勉强了解了英文原著的大概内容，但总有些似懂非懂模模糊糊的概念萦绕在脑海里。而后，我就从头开始投入了我的翻译工作中。先是把不认识的单词全都挑出来，查清楚他们的含义，然后再根据上下文推断出生词的准确含义，就这样先查单词再推断其在文中准确的含义最后翻译句子，绕来绕去，仅仅翻译第一段就花费了我一个上午的时间，要知道第一段可是只有七八个句子而已。所以不得不感慨自己的速度比蜗牛还慢呀。虽然翻完后，看到自己的成果

有种从所未有的成就感和自豪感，但是我也严重地意识到自己的效率实在是太低了。因此我就改变了策略---先按英文内容把文章分成了几个大的段落，再把一个大段落里的生词全找出来，查清其含义后通通写在一个生词本上，这样既积累了单词，又放方便查找;最后就一次翻译一个大段落。这样显然比之前轻松了好多，效率也提高了。但是还是会有徘徊纠结的时候。偶尔遇到一个怎么也理不清的长句，思维就僵持在半空中，怎么也跳不出母语的语言框架及规则。这个时候就只能请教电脑大师了。但是有时这位大师翻译出来的汉语会让你读起来哭笑不得，这时只能干想着信雅达的标准，忍痛割爱地舍信雅求其达了。

然而在翻译的过程中我遇到的难题不仅仅是复杂长句，还有诸如一些特殊名词以及一些国外名著中的片段的翻译问题。对于一些我从未见过的人名，我只能到词典里搜索一下，所幸地是绝大多数都能搜得到。那时我就想可能是我自己孤陋寡闻，连这些著名作家和知名语言学家都没听说过，以后可要长点记性了，多多留意一下外国名人作家了。而当我遇到名著中的选段时，我则毫不犹豫的参考了比较权威的译作。因为我知道这些名著的译本有很多，而再要我去翻译，可能会翻译得一塌糊涂，那样不仅会亵渎了原著而且可能会误导别人，所以我就索性不译了，而是把名家的经典译作摘抄下来放至我的译作了。这个时候问题就来了，既然是别人的译作，那么把它放在我的作品里面，是否应该写个注释说明澄清一下译者的身份呢?如果不注明，那么这是不是等于剽窃?还有，对于原著中的注释，作为译者，是否应该把注释也翻译成汉语呢?另外，在翻译的过程中也许会碰到这样一种情况：有些英语单词在汉语里找不到相对等的词语，要是凑合用一个相关联的中文词语代替就会有点四不像的味道，而如果保留其英语形式，读者还容易理解一些。

三、实习总结

最后，通过这次英译中的翻译实习，我深刻地感受到了三点：第一，心态很重要，不浮不躁方能顺利完成实习任务。但是到了大四，大家的目标都已经很明确，考研的就整天泡自习室;找工作的就带着简历四处奔波，能够抽出时间静心地对待实习的人少之又少。但是无论你管或不管，实习任务还是在那里不增不减。这时你就得合适地安排时间，心平气和地对待它，才能轻轻松松地早日完成。第二，翻译是一门艺术，一篇好的译作可以算作是一件精美绝伦的艺术品。同样，要想使译作达到要求，关键是在于平时的积累。仅靠临时抱佛脚的恶补翻译技巧是差强人意的，希望一步登天更是痴心妄想的。第三，对母语的掌握程度对其他语言的翻译起着至关重要的作用。无论是对母语语言结构及其语言特点的了解，还是对母语中的一些常识和俗语的掌握程度，都能在译作中得到展现。在此次英译中的过程中，我不得不作出深刻的反剩因为我发现自己除了英语阅读理解水平低之外，对母语的掌握程度以及运用也很有限。好在亡羊补牢，为时未晚。在接下来的时间里，我一定要多多阅读一些中外名著，培养勤于思考的习惯以及对母语和英语的语言敏感度。

师范学生实习总结报告范文 篇13

自踏入医学殿堂的那一刻起，我便深刻的认识到， 精医术，懂人文，有理想，能创新 是新时期下的医生所应具备的素质。校训 健康所系，性命相托 时刻提醒我刻苦学习奋发向上。理论学习中，我克己求严，勤奋认真，顺利完成了必修课程。在良师益友的指导帮助下，系统掌握了医学知识，为日后进入临床打下了扎实基矗

作为一名药学专业的学员，只学习书本知识是远远不够的，是不能学以致用的，理论和实践相结合才能把我们所学的知识带给人们，所以，我深入基层在医院药房接受锻炼。初到药房工作，老同事向我说明了零售药店与医院药房的不同，医院药房的药师只需凭医师处方发药，而零售药店的顾客大多是对药品认识较少的非专业人员，所以，销售人员在对顾客销售药品时，要尽可能的多向顾客说明药品的用途及性能，对每一个顾客负责，我所在的药房经营的有中成药、西药、非药品及一部分医疗器械，现将实习学习情况作一个总结报告。

一、严守劳动纪律，以员工的标准要求自己

在实习期间，我严格遵守该院的劳动纪律和一切工作管理制度，自觉以学生规范严格要求约束自己，不畏酷暑，认真工作，基本做到了无差错事故，并在上下班之余主动为到医院就诊的患者义务解答关于科室位置就诊步骤等方面的问答，积极维护了医院的良好形象;并且理论联系实际，不怕出错、虚心请教，同带教老师共同商量处方方面的问题，进行处方分析，大大扩展了自己的知识面，丰富了思维方法，切实体会到了实习的真正意义;不仅如此，我们更是认真规范操作技术、熟练应用在平常实验课中学到的操作方法和流程，积极同带教老师相配合，尽量完善日常实习工作，给各带教老师留下了深刻的印象，并通过实习笔记的方式记录自己在工作中的点点心得，由于我的主动积极，勤快认真以及良好的医患沟通能力，各科室给予的好评。

此处可以加上药事管理与法规部分内容和综合知识与技能部分内容

师傅领进门，修行在个人 ，虽然无缘与于老师继续学习转自： 下去因为实习即将结束，但是于老师已经将学习方法和工作技巧教于我，今后我一定能在实践中成长为一名优秀的药学工作者。

在医院药房工作还能学习一些课堂外的东西，比如过桥就是黄连，因为黄连根茎的中段细瘦，状如茎杆，形如小桥，所以称为过桥。当然还有针哏就是半夏，砂哏就是银柴胡等等一些中药的别名，这些都是在医生开具的中药处方上学到的知识。

三、如何做好药品销售服务工作

在销售部是最煅练与人处事、说话的，我的工作主要是接待顾客、打印住院药房领药单并发药，然后由带教老师核对后再发给住院部护士。在药房接待患者时，由于很多患者购买所需药品时候不认识想咨询，所以，向患者介绍药品时，我首先要了解药品本身的基本情况，然后做简单的介绍，以提高顾客对医院药房的信任度。

接听电话时要语气平和有礼貌。遇到不懂的地方认真询问，不可以马虎大意，有时候医院的采购说话并非普通话带有口音，尤其是南方口音，那时一定要注意力集中，防止听错或漏听。

在这里我不知不觉地容入了整个团队。当自己的工作干完时主动帮助他人，同时我也得到了别人的好评和关心。

在药剂科实习期间我学会了用办公自动化设备，如传真机、复印机等。学校里学习的office软件在这里也得到使用并有所提高，一个人的工作能力是各方面综合知识表现，当今社会竞争越来越激烈，一个人的知识要全面广泛，但在本专业要精益求精，这样才能适应职场的激烈竞争。

通过实习，我对中西药房及药剂科的工作有了进一步的认识，进一步了解了药库和制剂室的工作任务，在实习过程中我们以踏实的工作作风，勤奋好学的工作态度，虚心向上的学习精神得到了带教老师的一致好评。

实习是步入社会前的预演，实习中的苦与乐都尝尽后发现自己长大了。今后将步入社会参加工作，从北京中医药大学走出的我将牢记 勤求博采，厚德济生 的校训，肩负起药学工作者的使命和责任。工作对得起职业，做事对得起国家。

师范学生实习总结报告范文 篇14

实习，是开端也是结束。实习的同时也让我了解到了自己的不足，在今后的工作和生活中，我会继续努力，完善自我。更加努力的奋斗下去。

毕业临近，而这个是准毕业生实习的时期，是参与工作之前的练兵，而我作为今年的应届毕业生，在系领导的高度重视、实习单位的积极支持和实习师生的共同努力，我们的毕业实习进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。本届毕业实习全面落实了实习计划，使实习管理得到了规范，实习教学质量得到了提高，并得出一些建设性的建议。下面就是我在计算机网络有限公司毕业实习的报告总结。

时间过得真快，一眨眼我的实习生活就结束了，在这两个月里，我似乎过了两年，又似乎是一瞬间，又好像做了一个很长很长的梦，梦醒的时候我发现又回到了我的学校。

一、实习的基本概况

理论指导：

生产实习是计算机信息管理专业教学计划所设的重要实践性教学环节。是对学生进行专业基本训练，培养实践动手能力和向实践学习，理论联系实际的重要课程，所以务必认真抓好生产实习的教学工作，提高生产实习教学质量，是提高学生业务素质和政治素质，明确实习任务，提高对实习的认识，做好思想准备;学生在整个实习过程中要保持桂林电子科技大学学生的良好印象，严格遵守国家法律法规，自觉遵守学校各项纪律，自觉维护学校声誉。

听从学院指导教师的安排、服从分配，遵守实习单位各项规章制度，尊重实习单位的指导教师和其他工作人员，以积极的态度完成实习内容。认真完成实习内容，按规定记实习笔记，撰写实习报告，收集相关资料;虚心向企业技术人员、管理人员学习，敬重他人，甘当小学生。及时整理实习笔记、报告等，不断提高分析问题、解决问题的能力;自觉遵守学校、实习单位的有关规章制度，培养良好的风气。

实习时间：20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日。

实习地点：xx市计算机网络有限公司。

实习公司介绍：xx市计算机网络有限公司创办于20xx年，致力于解决中国家具产业的网络和电子商务应用问题，提供360度全方位网络信息服务，涵盖b2b、b2c、c2c、资讯、交流等版块。

实习内容：网站开发 实习过程：

本次实习的时间一共历时两个月，公司实行每周五天，每天7小时的工作制度(上班时间：09：00 12：00及13：30 17：30);实习单位指导老师刘生安排我主要以参观，观察的自由学习为主，各项培训相结合的学习方式来进行实习。主要目的是熟悉公司的工作环境、部门制度与网站开发流程。

本次实习的主要过程可以分为公司制度类的培训，基础知识培训，网站开发流程的了解，产品基础知识的培训及各部门之间的学习。

第一部分：公司制度类的培训

首先是办理入职手续，领取上班证。其次是对员工的考勤，请休假，公司各项规章制度等来掌握公司各项管理制度，主要以《计算机网络有限公司员工手册》、《企业文化手册》和《入职培训资料》为学习内容。最后是网站开发的操作规程和安全注意事项来初步了解网站开发的流程。

第二部分：基础知识培训

这项内容的培训主要是介绍网站开发所要用到的开发工具，开发环境以及各种编程语言的应用等。以至于对网站开发这项工作有初步的了解，好胜任接下来的工作。

第三部分：网站开发流程的了解

这是这次学习的主要内容，全面学习网站开发的流程。为了更好的了解网站开发的流程。实习的第一个月，我参与了 中国移动套餐咨询网站 的网站设计，实习的第二个月，我参与了 公司博客网站管理系统 的开发设计。在这两次的实习中，由于自己的知识层面有限，期间遇到了不少问题，对很多编程技术不太了解或者不懂得应用，比如：jquery技术，js技术，seo设计技术和oracle数据库设计技术等等。

面对种种难题，幸亏有刘生老师的鼓励与指导，我才能坚持到最后，并且学到很多新知识。通过这两次参与到网站开发的设计，我对网站开发的流程有了更清晰的了解，对网站开发所需要掌握的知识与方法有了初步的了解与掌握。

第四部分：产品基础知识的培训

此项内容的培训主要是对已经做好的网站所要运用到的技术知识和方法进行初步的了解与回顾。以致对自己在以后的工作中有促进的作用。

第五部分：各部门之间的学习

这部分的工作内容是了解公司各部门工作的内容与性质，以及了解各部门之间协调运作的机制与流程。

二、实习感受

成绩与收获：

在学校，我们做的网站只是小型的，所要应用的知识面是很窄的，而对大型网站的开发可以说是一无所知的。通过这次勤奋刻苦的实习，我不仅对书本上的知识有了更深的了解与掌握，而且对网站开发所要用到的技术与编程语言(学校没有学到的)有了初步的了解以致于可以有初步的应用。下面是我认为这次实习收获比较大的方面。

工作能力：在实习过程中，我积极肯干，虚心好学，工作认真负责，主动参与到各项工作，同时认真完成实习周记，不断的锻炼自己的适应能力，组织能力和沟通能力，受到了实习单位的好评。

实习方式：实习单位指定指导人员师傅带徒弟式的带实习生，指导实习生的日常实习。实习生在实习单位，以双重身份完成了学习与工作两重任务。实习生像单位员工一样上下班，完成单位工作;又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。我们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习单位及其指导人员的一致好评。

认识实习是计算机科学与技术专业的学生在校期间重要的实践性环节，目的在于通过接触了解计算机的基本组成结构、计算机软件的开发流程以及计算机网络的相关知识，对所学专业有一个感性认识，树立正确的专业思想，为以后学习专业课程作好准备。

师范学生实习总结报告范文 篇15

作为医学生的第一个寒假学校便布置了社会实践，由于我学的是麻醉专业，为了给自己的医疗知识充电，我便以以学生志愿者的身份来到了沈阳奉天医院进行为期一周的实习。

对于我这个只有半年学医经历的新生来说，只能从医院中最基础的护理工作开始，来到医院我对一切都感到新鲜和畏惧。镜中的我，穿着干净的白大褂，带着洁净的帽子和口罩心中那份坚定和自信油然而生！时至今日，实习结束了，我如今满载而归。

刚刚进入医学院的我由于对医学知识的匮乏，老师要求我们从基层的护理做起，培养我们对意料的责任和义务，增强我对医生这个职业的了解和热爱。于是安排我到肾内科病房进行实习。

刚进入病房，我总有一种茫然的感觉。对于护理的工作比较陌生也对于自己在新环境中应做的工作没有一个成型的概念。庆幸的是我们有老师为我们介绍病房结构，介绍工作，带教老师丰富的经验让我们可以尽快的适应医院的护理工作。学会适应，学会在新环境中成长工作是我实习阶段的第一个收获。

看起来简单的护理工作去让我开始手忙脚乱。原来的自信荡然无存，我开始虚心向老师学习，紧紧的跟着老师，护士老师耐心地给我讲解关于护理的知识。慢慢的，我穿梭于各个病房，她们的护理术语和日常工作。我协助护士接诊病员，做好四测（测体温，测血压，测脉搏，测体重），熟练地掌握血压的测量方法，了解到测血压前被测者应充分休息，勿吸烟喝酒喝咖啡，不可憋尿。被测者应采取坐位或卧位，气囊应缚在上臂中1/3，不可过松，也勿过紧，否则血压值会降低。注气速度要慢，水银柱在听诊声音消失后再升高20mmhg即可。放气速度以每一心跳下降2mmhg为宜。听诊器应放在肘动脉处，再放气后出现第一音时为收缩压(高压)，继续放气至声音消失(或变调)时为舒张压(低压)。再逐渐地接触了配液环节，在严格坚持“七查三对”的原则下为病人配液。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管以前也有感悟，但真正进入病房后感觉更深了。的确，护士的工作很零碎，很杂乱，但护士有着其特殊的魅力。医院不可以没有护士，医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士，说明了护士的重要性。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正是如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的力量。因为有了临床实践，我才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。我进入临床实习的第二个收获就是正确认识了护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

我觉得护理工作不仅需要熟练的技巧，还需要优秀的职业素质。在实习期间对我影响最大的是肾内科病房内医患间亲如一家的温馨氛围。医护人员将人文关怀落实在行动上，使患者在良好的精神状态下积极的配合治疗。护士长还在百忙之中为我们作了关于人文关怀护理的讲座。在讲座中我知道了落实人文关

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找