# 个人学年教育科研工作总结3篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-17

*教育科学研究是以教育科学理论为武器，以教育领域的现象为现象，以探索教育规律为目的的创造性认知活动。 以下是为大家整理的关于个人学年教育科研工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇1】个人学年教育科研工作总结　　全市教育科研工作坚持“为教育宏观决...*

教育科学研究是以教育科学理论为武器，以教育领域的现象为现象，以探索教育规律为目的的创造性认知活动。 以下是为大家整理的关于个人学年教育科研工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】个人学年教育科研工作总结**

　　全市教育科研工作坚持“为教育宏观决策科学化、民主化服务，为教育改革和教育发展的实践服务，为繁荣教育科学服务”的工作宗旨，立足前沿，面向基层，探索规律，提升品位，打造“魅力教科研”，使教科研工作逐步成为教师幸福工作的追求，成为学校发展的支点，成为名校建设的“助推器”。

　　（一）创新科研机制——建构“金字塔”模型

　　努力创新市域教育科研运行机制，目前，全市初步形成了以教育叙事、案例研究为主体的“金字塔”塔基；以校校开展规划课题研究、滚动发展三级科研基地为主体的“金字塔”塔身；以省项目学校、全国特色项目学校照亮的“金字塔”塔尖的教科研模型，分层推进教育科研工作。

　　（二）坚实研究过程——组织开题、中期汇报工作

　　“十五”教育科研规划2024年度，全市立项国家课题1项、省34项、市213项。为规范课题研究工作，我们把开题、中期汇报与科研指导结合起来，精心组织了课题的开题和中期汇报工作。目前全市所有市级以上课题均已开题，2024年度立项的57项市级重点以上课题进行了中期汇报。

　　（三）打造科研队伍——推进“个人课题”

　　04年9月底，由市教育局下发了《市个人课题申报通知》和《市个人课题规划指南》。我们按照校、市、市逐级择优推荐申报的原则，组织全市教师广泛开展“个人课题”研究。目前，我市已初步形成市、校、市三级“个人课题”研究网络。

　　（四）普及科研知识——举办教育科研培训

　　5月22日，举行了“教育科研理论与方法培训会”，市教育科学“十五”规划2024年度立项课题主持人、各县（市、区）教育科研管理主管局长、教研室主任以及市属中小学主管校长和教科室主任等共计350余人参加了会议。

　　（五）搭建开放式平台——展示优秀成果

　　课题中心把课题优秀成果推广作为科研先导的一项重要举措来抓，先后组织参加了市第十届社会科学成果评奖暨第三届社会科学青年专家评选的申报工作、市校本课程成果评选、省“校本课程开发与实施”成果展示、市学科建设展示月教育科研成果展示等活动。通过开展活动和搭建平台，促使学校把课题研究成果转化为学校发展的优势项目，让研究成果成为校本特色，促进了特色学校的形成，一批优秀教育科研人员也迅速成长。

　　（六）提升办学品位——举办大型教育科研论坛

　　   谋划并组织了学科建设展示月活动中的“以优质教育科研助推教育教学质量提高”论坛。本次论坛从多方面、多角度、多层次阐释了教育科研在教育教学中的重要作用，给各学校下一步的教研工作指明了方向，对全市教育教学质量的提升起到大力推动作用。

**【篇2】个人学年教育科研工作总结**

       20xx年已成为过去，20xx已然到来，回顾半年来在学校教科研方面做的工作，本人能踏实工作，根据学校教科室制定的教科研工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，实施阳光课堂教学，以促进提升教科研水平的不断提高。本年度主要做了以下工作。

>　　一、用敏锐的眼光审视自身教学。

　　任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用明锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

>　　二、个人专题研究，个案分析。

　　平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向，在进行专题研究时，充分发挥自己的特长和爱好，加强学生能力的培养。同时，在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，进行教学反思。

>　　三、扎实开展学科组活动；听课、评课活动

　　本人作为英语教师中的的一员，积极参加学校的教科研活动。去年暑假参加了学校组织的小学英语教材解读培训，感受颇深！积极记笔记，把自己当时听不懂的知识，回去后再积极加强理解，以便以后教学使用！积极参加学校组织的听课，评课。虚心向有经验的优秀教师学习，取长补短！以提高本身的知识技能，更好的传授知识给学生！

　　在以后的时间里，我还要很努力地去学习，好好反思，内化成自己心灵的一些东西，我会努力的！让自己可以成为一个可以感动自己，感动学生的老师！

**【篇3】个人学年教育科研工作总结**

　　课堂教学是教育科研的主阵地，我将继续深化课堂教学改革活动，形成重视课堂，研究课堂的热潮，详细内容请看下文教育科研个人年度工作总结。

　　1、认真学习“标准”，找准“标准”

　　认真学习《全日制义务教育课程标准》(实验稿)，做到心中有标准，心中有学生，创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

　　2、严格管理，优化过程

　　在开展课堂教学改革过程中，更新教育观念，构建平等合作和谐的师生关系，营造宽松丰富生动的.教育环境。通过各种课堂教学的尝试与探索，重视教学过程的每一个环节，渗透思维策略训练，优化教学过程，提高课堂时效。上好“特色课”、“研究课”，多出“示范课”。

　　集中力量加强亟待解决和教育教学前沿问题的研究，与时惧进，务实创新，全方位推进素质教育，把教科研工作做得更好。从而真正实现历史性跨越。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找