# 中学英语教师履职工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-17

*中学英语教师履职工作总结5篇作为一名中学教师，你怎么写一份中学英语教师工作总结呢？在以后的教学工作中要给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。你是否在找正准备撰写“中学英语教师履职工作总...*

中学英语教师履职工作总结5篇

作为一名中学教师，你怎么写一份中学英语教师工作总结呢？在以后的教学工作中要给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。你是否在找正准备撰写“中学英语教师履职工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>中学英语教师履职工作总结篇1

[关键词]爱心　兴趣　愉快学习

课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的基本途径是课堂教学，因此课堂教学改革就成了课程改革的关键。初中英语课程的目标是：激发和培养学生学习英语的兴趣，树立自信心，养成良好的学习习惯，主动参与，自主学习，培养合作精神，使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力，培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神。愉快教学就是要致力于把学科的趣味性和知识性结合起来，培养学生学习的兴趣，引导学生乐于学习、善于学习，让每个学生都能在愉快的环境中得到全面发展，以取得令人满意的教学效果。教育心理学表明，学生以愉快的心情学习，其效率远远超过被动学习。从多年来的教学实践中表明：做为一名教师应更多地了解学生身心特点，了解学生的需要，熟悉教材，教学得法，学生就爱学，乐学。教师应精心备好每一节课，创造一切条件，力争使学生每堂课“学而时习之，不亦乐乎”，确实让学生感到学习英语是一件趣味无穷的事，使教学达到预期的效果，学生的学习成绩也得到较大幅度的提高。在20\_\_\_\_年中考中，我县英语科的平均及格率为41.1，我任教的两个班学生及格率为76，高出35个百分点;全县平均优生率为17，我班优生率为36，高出19个百分点;平均分也高出全县平均分21分。

在初中英语教学中，我从以下几个方面来尝试“愉快教学”。

一、构建和谐的师生关系是愉快教学的前提

愉快教学是充满爱心的教育，没有师生间的爱心，就没有愉快教学。教师关爱学生所形成的良好和谐的师生关系，是实施愉快教学的基础。教师关心、爱护、鼓励、欣赏学生，既能大大增强学生的求知欲，使其对学习、对人生充满希望和愉悦感，激励学生自主学习，又能促使其更加尊敬与信任教师，愿意与教师沟通;学生尊敬和信任教师，则有助于强化教师的责任感、成就感，增强教书育人的动力和能力。无数教学实践证明，师生关系顺利、融洽、亲密，则有助于教师的教也有利于学生的学;师生关系存在障碍，彼此隔阂甚至对抗，则教师提不起“教”的兴趣，甚至是无心教，学生则厌学、学不进。因此在英语课堂上一定要建立起良好的师生关系，以达到师生同乐的局面。要达到这个目的，首先，教师应树立起为学生服务的思想，让学生从教师的耐心服务中、从教师的关心与尊重中，体会到温暖与期望，激励与鼓舞，进而感到教师的可亲、可信，使师生关系和谐。在教学中，通过友好的问候、在课堂上直呼学生的英语名字等学生愿意接受、乐于接受的方式，让每一个学生尤其是那些性格内向的、表现不好或其他可能被忽视的学生，都能经常感受到来自老师的关爱，使他们体会到老师的关心与尊重，从而提起他们对学习英语的极大兴趣。其次，教师的心境总是影响着课堂气氛，所以笔者总是尽量带着一个良好的心态走向讲台，上课时也总是精力充沛、讲课时更是热情洋溢、诙谐幽默使整堂课都在快乐、轻松、活泼的气氛中度过。我始终坚持以学生为本，愿把微笑带给每一个学生，以真心换真心，以真情待学生，以真情赢得学生的信赖与喜爱，从而喜爱笔者所教的学科。最后达到使学生乐学愿学，教师乐教喜欢教的良好局面。

二、运用灵活教法，优化课堂结构，达到寓教于乐的效果

要实施愉快教学，教师就得付出艰辛的劳动，要在博览、博闻，博思中更新教育思想，教育观念，更新知识。为此，英语教师不但要认真学习教育理论，还要博览群书，博闻信息，博思善析，在“览”、“闻”、“思”中创设有新意的教学方法，激发学生的兴趣和求知欲。这就要求教师应针对自己使用的教材，灵活运用不同的教学方法，如利用实物、图片、简笔画和多媒体等教学手段配以生动形象的语言、体态，使学生有身临其境之感，同时还应根据教材内容的特点，积极创设活动，鼓励学生自主学习，合作学习以优化课堂结构，调动学生主动参与到学习中来。例如在课堂上笔者常常引导学生开展组与组的讨论，俩俩对话、男女生互问互答、大小组间朗读、三四人表演、横排竖排提问、个人抢答等等活动，有时还结合课文内容编写剧本，表演短剧，扩写缩写短文，说格言，顺口溜，讲故事，猜谜语等以充实课堂内容，优化课堂结构。这种寓教于乐的课堂教学不仅激发了学生学英语的兴趣，而且有利于学生增长知识，开阔视野，锻炼自己的读写说能力和开发智力。

三、多鼓励、欣赏学生，让学生体验到成功的乐趣

作为教师，在课堂上和谐可亲，对学生的每一次微笑，每一句鼓励的话语，每一束充满信任的目光都能拉近与学生之间的情感距离，能加强心与心之间的沟通，作为教学对象，学生，他们有着自己丰富的内心世界，教学过程中对学生充满尊重、理解、关心、爱护和期待，以一颗爱心去包容学生，学生反过来也会给教师积极的情感回报，当这种情感达到一定程度，便会产生情感的升华。学习英语的过程就是一个学中错，错中学，边错边学，逐渐减少错误、避免错误的过程。学生总是期待成功的，因此在学习过程中，教师应多肯定、多表扬、多鼓励、带着欣赏的眼光去看学生，使他们看到自己的每一个进步，尝到每一份成功的喜悦。成功和愉快总是联系在一起的，成功能使学生保持积极向上的进取心。在课堂教学中，设法创设竞争和取得成功的机会，让不同层次的学生都能“跳一跳，摘到桃子”，使学生从中体验到成功的愉悦，感受到努力的价值。特别对于差生来说，教师要给予更多的关怀，耐心启发，因势利导，不论在课堂提问，还是在单元测试中，多为他们创造成功的机会，只要他们在学习中取得一点成绩，都要及时予以肯定和鼓励，比如，让基础差的学生优先回答一些简单易答的问题让他们体验到成就感，体验到成功的快乐。从而增强取长补短、迎头赶上甚至超越的信心。实践证明，学生成功的机会越多，兴趣越浓，动力就越大，成绩就越好。在教学中，多为学生创造成功的机遇，使学生把学习英语当成一件乐事，在成功的基础上去争取更大的成功。

四、充分研究教材，灵活进行课堂设计，创造趣味性

激发学生热情，灵活多变的课堂设计，是一种很好的方法。灵活好动是青少年的主要特点，根据不同的课堂内容，用学生最熟悉的实物、环境，给学生创设有趣的认识情景，是最方便可行的。

⑴教学“Whatishelike?”时，让学生谈诸位同学、老师、父母……学生很熟悉，谈起来也很自如，我们必须抓住学生

的这一特点，不断设计不同的活动模式，才能吸引学生的注意力，防止学生兴趣发生转移。

⑵讲授招领启事“LostandFound”时，在课堂上随意收取两组学生的一些物品，把这些物品分发给另外两组同学，然后让得到物品的学生写招领启事，失去东西的同学写寻物启事，写完后，让其读各自的启事，符合者归还物品。

⑶有一次，我穿了一件新衣服，一走进教室，就发现所有的眼睛都盯在我身上。我就故意在教室的过道学着走模特的步子——“时装表演”，引起了学生一片喝彩，我随即板书：

model------------时装模特

fashionshow----时装表演

sweater---毛衣

in(outof)-(不)时髦

学生兴趣高涨，学生的学习兴趣高涨，意犹未尽，对所学内容很快应用自如。

五、学科教学与多媒体手段的整合是愉快教学的有效手段

教育心理学告诉我们，对比明显、不断变化带有新异性和刺激性的事物会引起人们的兴趣，而人们对于感兴趣的事物总是主动愉快地去探究它，使认识过程和活动过程变得积极主动，从而获得良好的效果，因而，教师应改变单调的教学模式，采用多种教学方法和教学模式使教学过程具有新鲜感。

随着现代社会高科技的迅猛发展，多媒体电脑及其网络技术以其音像功能强、信息量大、趣味性强等优点已经普遍运用在英语课堂中，它将语音室、录像、投影以及测试等功能集于一体，由于多媒体的音像功能强大，教师易于用影片或录像剪辑再创真实情景，通过国际互联网还可以同远在世界各地的人们进行口语交际。每次上多媒体课，教师通过主控台不断的变换各种方式进行教学，使课堂变得主动、有趣，人物和语言也更加贴近学生，更便于学生对知识的理解和掌握，这样，再让学生模仿和表演就不仅是语言上的模仿，体态语言学生也会模仿的惟妙惟肖，他们的兴致一直保持很高，效果自然会更好，老师运用多媒体进行教学，不断变换各种媒体，紧紧抓住了学生的注意力，使学生产生浓厚的学习兴趣，并振奋了精神，从而调动学生学习的积极性，使学生变被动为主动，大大提高了课堂效率。

[主要参考文献]

1、袁振国，《教育新理念》，教育科学出版社，

2、《中小学英语教学与研究》，20\_\_\_\_年第10期，

3、胡旭扑，\"在英语教学中如何激发学生学习兴趣\"20\_\_\_\_年11月5日

4、[苏]B.A.苏霍姆林斯基著、杜殿坤编译,

《给教师的建议》，教育科学出版社，1984.6

以上只是我在实施愉快教学的一点心得体会，敬请各位同仁批评指正。

>中学英语教师履职工作总结篇2

这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

高一的学生基础比较差,所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课,争取让学生能在一定的时间内掌握得最好.在复习过程中是非常枯燥的,所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要.兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能的练兵所，但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。利用一定的时间复习巩固已学知识，训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以及他们对课堂上知识的掌握程度.并且在课后还布置学生专门做一些综合能力的作业.比如说一天两篇阅读理解和一篇完型填空.而且我在教学中会认真设计相应的课后练习，让学生达到学以致用;如果课堂所学的是一些基本的语言点，我就会给学生一些相应的训练，让学生巩固课堂所学知识，并懂得如何在实际中应用;如果课堂教学的是阅读课，我会给出一些关键词，让学生复述课文。没有课后练习的复习巩固，学习效果会大打折扣，效率就提不高。讲课生动有趣我在讲课时，尽量讲得生动有趣，在完成教学任务的同时，经常给学生穿插一些英文歌曲、脱口秀、趣闻、幽默故事、名言名句的仿拟等，来激发学生的学习兴趣。另外一些英文歌曲也是学生感兴趣的，如：后街男孩、辣妹、超级男孩、西城男孩、美国民歌等，教师可以印制一些歌词，在歌词中留出一些空白让学生一边听，一边填写，一边模仿，既练习了口语听力，也提高了学生学习的兴趣。课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的三个班的学生阅读能力都不是特别好。在今后阅读理解的复习是一个重点，复习时我应注意到了以下几点：

1.提高学生的阅读量大。阅读速度要求每分钟48.5个词以上。

2让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。

3体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等。

4.让其了解阅读理解的主要题型。

5.掌握必要的阅读理解解题技巧。

一般来说，对记叙文注意5w和1h;对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and,besides,but,never,etc。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

>中学英语教师履职工作总结篇3

本学期，英语组依据开学初制定的科组计划，在全组教师共同努力和大力协作下，扎实地开展各项教研活动，顺利地完成了本学期的教学教研工作任务，现将工作汇报如下：

1、落实各项常规教学，保证教育教学任务全面完成。

英语组认真落实学校对教学质量的具体要求。在本学期的三本检查中有较好的体现。(1)自检——教师按照常规要求，保质保量完成每周的教学任务。(2)每学期在组内展开互听课、评课活动,组内成员每学期听课不少于10节,附有听课记录。(3)本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况两次，并及时作好反馈工作。

2.加强观摩学习与理论培训，提升教师的业务水平。

认真组织全组老师进行每周一次的集体备课，每两周一次的教研活动。组织科组教师参加省、市的教学研讨活动。9月21日组织初中教师到市研训院参加“建构有效的教学模式”的专题讲座;11月2日—3日组织高中教师到\_\_\_\_侨中参加“20\_\_\_\_年\_\_\_\_市高中英语课堂教学优质课评比活动”的听课观摩学习;11月13-17日组织高中教师到五指山市\_\_\_\_农垦实验中学参加20\_\_\_\_年全省高中英语学科课堂教学评比活动的听课观摩学习，12月27日组织高中教师听取\_\_\_\_一中“高三复习课”课堂教学展示课。12月14日组织初中教师到实验中学参加\_\_\_\_市初中有效教学课堂观摩。通过观摩学习，取长补短，在学习与反思中前行，促进教师的业务成长，提高教师的专业素养。

3、大力开展有效教研工作，努力提升教学质量

回归课堂，聚焦课堂，深入课堂，这是我们组的工作重心。我们组织大家上好调研课，一起听课评课，在课堂的具体参与中提升教研能力。本学期，开展了初二、初三、高三有效教学课堂调研。我们深入到每位任课位老师的课堂，认真调研，听课反馈，交流探讨。针对课堂教学中存在的 “有效”与“无效”的实际问题，分析、探讨努力使有效教学落到实处。其中龙建强老师的《高三专题复习课——完形填空》和王艾芬老师的《初三被动语态复习》两节复习课，获得了全组老师的好评，让全组老师对复习课的教学有了更深的学习和探讨。

这个学期，梁玉萍老师到\_\_\_\_中学参加\_\_\_\_省首届教学能手的课堂教学评比，并获得了\_\_省首届教学能手的关荣称号，组织教研组重点指导龙建强老师参加\_\_市高中英语优质课比赛，获得了二等奖。龙建强和王艾芬老师参加了校级公开课评比，分别获得了一等奖和二等奖的好成绩。

4、积极开展课题研究工作，促进教师的专业化成长。

课题的研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、都起着很大的促进作用，我们从课题入手，有目的、有计划、有步骤地开展研究，以促进教师的专业化成长。本学期我组承担的省级“张思中英语教学法在初中仁爱版英语教学中的研究与实践” 的课题研究，经过3年多的研究与实践，现已结题，王闻涛老师代表课题组进行了现场答辩，并通过了省级验收，取得了圆满的成绩。

此外，全组教师积极开展十二五校本课题的申报与研究，初一年级组开展《朗读在英语教学中的作用》的研究，初二年级组开展《英语词汇教学方法探讨》的研究，初三年级组开展了《如何有效培养学生说的能力》的课题研究，高中年级组开展了《学案导学》的课题研究。尤其是高中年级组的《学案导学》课题，高中每位教师都认认真真地把研究落到实处，如高一年级由梁玉萍老师、高二年级由钟丽娜老师、高三年级由龙建强老师负责每个专题学案的制定与编写，在教学中全面充分地利用学案进行导学，取得了很好的实效，同时也得到了学生和教研室的肯定。

5、加强中考、高考的备考工作，力争中、高考取得好成绩.

组织初三、高三毕业班英语教师参加省级、市级组织的各种备考会、调研会，及时了解和掌握有关考试动态和信息，根据新情况，根据学生实际，更新复习方案。

本学期我们进行了初三、高三备考调研，深入课堂听取备考复习课并与毕业班的老师共商备考策略，减少盲目性和随意性，及时了解毕业班的复习教学计划和教学情况。组织备课组认真分析今年高考、中考试题，结合我校今年高考、中考成绩，做好质量分析，总结备考工作经验，理性反思备考工作中存在的问题，力求有效反馈教学情况，争创佳绩。

6、抓好科组校本培训，努力提高培训的实效性。

本学期英语组进行了《如何上好英语复习课》的校本培训，由梁玉萍老师主讲，并完成相关的试卷作业。培训有针对性，较好地解答了如何对已获得的知识加以整理、归纳、概括,使知识条理化、系统化的有效性等问题。

7、认真落实青年教师的培养，搞好师徒结对工作

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结。青年骨干教师王彩容和王闻涛在经过两年的学习，已经迅速的成长起来。本学期，我组的钟丽娜，龙建强两位老师被定为学校新一轮青年骨干教师的培养对象。我们努力为青年教师的成长搭建舞台，创造机会。

8、加强网络教研，完善英语组博客建设，优化科组教学教研。

我们依托开放、动态交互的网络教研平台,把网络教研作为常规教研的延伸。本学期组内多位教师积极地参与网络教研，积极参与教培院组织在线研讨等网络教研活动，如10月20初中教师参加“对20\_\_\_\_年\_\_\_\_市中考英语如何进行有效复习的方法和策略”的在线研讨，9月28日，高中组教师参加了《高中英语词汇教学的经验做法》专题在线研讨;11月30日《高中英语有效课堂教学的策略与方法》专题在线研讨。

本学期我们继续开展英语组博客的建设，逐步完善英语组的试题库，鼓励老师在本科组博客网页上发表自己的见解、转载教学论文等教研活动，优化科组教学教研。在学校的上传听课感想参评活动中，龙建强、王艾芬、钟丽娜三位老师获校性评比一等奖。

9、存在的问题及努力的方向：

(1)我校生源差，无心学习的学生多，如何更好地激发学生的学习兴趣?更好地将有效教学落到实处?需要我们深入探索。

(2)我们组各老师的教学成绩还参差不齐，英语教学成绩在各学科中相对落后，差生面广。英语学科的知识性很强，耗时量比较大，但收效又很慢。如何省时高效进行英语课堂教学，如何让学生的成绩提高，是我们最大的困惑与困难，也是我组今后教研工作中的重点。

(3)教师的教研意识有待加强，增强教研的有效性。我们还需进一步完善备课小组的共同协作的活动形式，大力加强集体备课的效率，增强备课组的凝聚力。

>中学英语教师履职工作总结篇4

这学期是我任教的第一学期，我担任初一级七班，八班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授Unit3.Leon9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到”quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是”quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习”What’s　the　time?　It’s……”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了”penfriend　in　America”，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;　第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

>中学英语教师履职工作总结篇5

做为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务圆满完成，现将个人工作总结如下。

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯;坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯;另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际:

1.建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说：“it’snicetoseeyouagain./it’sfinetoday,isn’t?/howareyoutoday?”星期一上课问：“didyouhaveagoodtimeintheweekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。

2.适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3.多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、努力建立融洽的师生关系。

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的父母,关怀备至。

六,严谨治学,保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

七、使学生明白学习目的。

要学好英语,首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知,人类社会已经进入了21世纪,新的世界将是个充满竞争和多变的世纪,中国要在跨世纪的竞争中取得主动,中华民族要腾飞,要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语,怎么去了解世界?只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来,才会对英语学习真正感兴趣,这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

经过一个学期的努力,期末考就是一种考验也是一种检验。无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何共同提高学生的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在各位领导老师,前辈的指导下,取得更好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找