# 优秀的班主任研修学年总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-17

*优秀的班主任研修学年总结(集锦5篇)不经意间，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。可是怎样写工作总结才能出彩呢？以下是小编整理的优秀的班主任研修学年总结...*

优秀的班主任研修学年总结(集锦5篇)

不经意间，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。可是怎样写工作总结才能出彩呢？以下是小编整理的优秀的班主任研修学年总结，欢迎大家借鉴与参考!

**优秀的班主任研修学年总结篇1**

1、学会班级的科学管理办法。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，班级强、学生强、学校强，优秀的班集体将成为学校育人的载体。班级的科学管理办法要以学生的发展为中心，培养学生正确的思维方式，使学生德智并进。要有班级管理的发展观理念，要明确学生人人都能发展，时时都在发展;还要明确不同的人有不同的思维方式，不同的人有不同的需求，不同的人接受能力不同，承认人之间的差异。班级的文化建设是一个班级文化的灵魂，体现一个班级的精神风貌，要重视班级的文化建设。可以通过对教室环境的布置来加强班级的文化建设，如布置教室、办好板报、建好图书室、设计墙饰;设计班旗、班徽、班歌、班级格言等营造一个优雅的、能激励学生奋发向上的文化环境。通过班级的文化管理，理清学生的观念、思维，管住学生的价值观和思想观念。

2、学到了打造优秀班集体的方法。一个优秀的班集体要有共同的奋斗目标，并让这个奋斗目标成为全班学生的共同行为，目标是启明星、是动力具有巨大的激励作用。在打造优秀班集体时一定要让班级有一个明确的奋斗目标。另外，优良的班风要依靠正确的集体舆论来支持，优良的班风一旦形成，对正确的舆论形成有巨大的影响，所以，要在班级里树立健康正确的集体舆论。同时还要培养得力的学生干部，设立健全的班级制度，处理好班级里的人际关系，经常开展生动的集体活动，营造浓厚的学习气氛，形成一个有特色的班集体。

3、学到了切实有效的班主任工作艺术。班主任的工作对象是学生，班主任做的是人的工作。而学生是有血有肉有情感的人，是发展中的人，他们需要平等、关爱和尊重，不同的学生有不同的需要，不同学生的发展有差异。作为班主任要待生如子，作到对待学生一视同仁，承认每个学生都是最棒的。用爱去感化学生，用“情”去工作，用“心”去工作，以情动情，以情感人。要认识到每一个学生都是一颗等待发现的明星，我们要通过培养优生、辅导差生、促进中等生的发展，使每一颗星星都能闪闪发光。面对优生，我们要不断激励压担子，消除他们的嫉妒心理，树立正确的竞争意识;面对差生，我们要矫正他们变态的自尊心，激活他们枯萎的学习动机，澄清他们模糊的是非观念，培养他们坚强的意志力;面对中等生，要去掉他们自卑的心理，给他们多一点自信，去掉他们自傲的心理，让他们多一点上进，鼓励他们大胆地朝前走，争取跟上优等生。真正让学生学会学习、学会生活、学会做人、学会自强。

4、学到了主题班会课的设计方法。主题班会课是对学生进行教育的最好形式，设计好优质的主题班会课就显得非常重要，诸葛老师的作法很值得借鉴。首先要结合形势，联系社会的大背景和小环境，深入了解学生的身心特点和思想动态设定班会的主题。其次，善于利用资源，采用多种手段，广开思路，选择与学生生活接近的话题，确定主题班会的方案。还要充分利用图文创设情境，师生之间要平等交流互动，班主任要主要适当引导，触动学生心灵。班会开完之后，还要注意验收，及时反馈校正，及时提醒，奖惩约束。使学生真正作到德智并进，知书达理。

5、学到了友善用脑的方法。通过学习了解到仅利用听觉进行学习只能记住小于百分之十的知识;仅利用视觉进行学习只能记住百分之三十到百分之五十的知识;而利用运动知觉进行学习能记住大于百分之七十的知识。所以，在我们的教学中要尽量多地利用多感官进行教学。还要有意识地帮助学生获得健康的大脑，教给学生放松和健脑的方法。还要帮助学生自我肯定，帮助学生找到适合自己的学习方法，科学地分配学习的时间，教给学生制作便于记忆的大脑记忆导图的方法。

6、学到了班主任工作中的心理辅导艺术。与学生交往一定要尊重学生、理解学生，站在学生的立场思考问题，倾听学生的心声，与学生平等相处。以积极的态度帮助学生，对学生要勤加鼓励、耐心教育。要注意技巧的运用，解决好学生的早恋问题、升学心理辅导等，做好老师的榜样作用。

总的来说，这一次班主任培训，我们确实是收获多多。在以后的班主任工作中，我一定要用学到的理论知识来指导实际工作。做一个有爱心的、有情感的、有方法的班主任;做一个既聪明又“愚钝”，既铁面无私又心慈手软的班主任;做一个有自己独到方法的优秀班主任。当好学生的学习者和领路人。

**优秀的班主任研修学年总结篇2**

时光荏苒，在不经意间，20\_\_年已经从我们身边溜走了！时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。六年级的他们已经开始了在知与不知中间徘徊。作为他们的班主任，我既为他们开始“知”而高兴，也为他们中的有一些孩子仍“不知”而担忧。

一、知羞耻，却不知控制自己的情绪

六年级的他们开始知道懂得了廉耻之心，特别是不愿意在老师和同学们的面前承认自己的不足，或者是不敢面对自己的错误。一旦出现了错误或者不足被老师或者同学们发现后，他们会找各种各样的借口来掩盖自己的事情的真相，给自己暂时找一个避风的港湾。

说实在的，有很多的人看到这样的孩子就会冠以“爱撒谎”这样的词语来评价这样的孩子。我不这样认为。我认为这是成长中的孩子自尊心的在生长的初期表现，我们有责任要维护孩子们的在成长的过程中展露出来的品行

或许这样的孩子不是一个人，也不是两个人。因此，很多人都认为自己没有能力一下子管理好那么多的孩子的同一个问题的教育。我确实是一下子不可能管理很多孩子爱撒谎的不良习惯。但是，我有能力从一个两个孩子开始关注起。

小熊和小秦就是这样的孩子。

有一段时间，数学老师反映班上有抄写作业的现象。通过班级小调查，小熊就在抄袭作业的行列之中。为了让每一个被调查的孩子的家长也知道此件事情，我请他们每一个人回家写一份关于自己抄写作业的说明书，然后请家长签字。

第二天每一个人都拿来了属于自己的说明书。唯独小熊同学仅仅只是写了我们班上有这样的现象。通过家长的签字，显而易见，家长不仅不知道小熊在学校的不良表现，而且还为自己的孩子在这样的环境中学习而感到担忧。

看到这样的情形，我没有批评他，而是指出他这样做的目的就是为了逃脱家长的批评与教育。他点头认可我的说法。这样，我就和他约法三章——在老师的面前详细具体的讲述自己抄写作业的情形，只要是真实具体的，我就不告诉家长，不清家长来学校签字。

小熊欣然接受了这个要求。详细的在说明书中谢了自己抄写作业这样的事实。我知道，这样的孩子就凭借这样的一次教育是不会改掉自己的不良习惯的。我对这样一件事情从开始的调查对最后的结尾，每一个环节都是我自己亲自进行。很多同学也感受到了老师的重视，自己再也不敢忽视。但是，我知道诸如小熊这一类的同学却认为我这一次就这样将这样一件事情不了了之，而实际上，他们几个人没有真正的受到教育。我猜测小熊可能还会犯事。

果不其然，在过了一段时间以后，又有老师向我这个班主任反应——课堂上有很多孩子喜欢嘲笑别人。意料之中的是，小熊和小秦又在其中。

这一次，我严格的要求每一位被调查的同学必须将说明书写清楚，然后给家长看过之后签字。小熊实在无法接受这样的事实。眼泪巴巴的。我没有同情他。第二天，他竟然将同一个故事情节重演。这一次，我没有同情他，也没有就此放过。而是，请他再一次回家向家长写说明书，而且还要讲上一次撒谎的事情也要写说明书中去。

他终于感受到了事情的严重性。央求老师再给他一次机会。我断然拒绝了。在第三天的说明书上，看到了家长能够对于两次事件的态度。

我不是杀鸡给猴看。因为孩子们不是动物，他们是人，是有血有肉有情感的人。很多人总是抱怨孩子不好教育。我个人认为是当我们发现了孩子的不足的时候没有帮助他们切切实实得进行改正。多数人只是口头上批评教育，或者是棍棒来惩罚。如果每次当我们发现了成长中的孩子身上发现了一个不太闪亮的光电的时候，我们要持之以恒的帮助他们，对他们的帮助落到实处。

二、知上进，却不知激发前进的劲头

在《中国教育报》中有位专家曾说过一句话——施教之功，先在激趣，巧在授法，重在练能，贵在养习。这句话可以说是教育理论中的精髓。一直以来，我都在努力地沿着他这一理论进行教学、进行班级管理。

借助班会、夕会以及平时的课堂教学，我引导学生学会利用时间，学会珍惜时间。每一天早晨，我鼓励他们尽量赶在八点十分走进教室，学校是安排八点二十进教室。或许十分钟的时间，对人们来说并不算什么，可是，对于一个会学习的孩子来说，它是一笔巨大的财富。

我请他们算一道数学题目——每一天早来教室十分钟，一周会比别人多几分钟，一个月会比别人多多少时间？当这个简明的数学题真实地再现在他们的面前的时候，他们很是愕然！这，算是在他们心里埋下了一颗亟待发芽的种子。

按照老师的要求八点十分来到教室，几乎每一个学生都可以做到。但是，并不是每一个学生都能够做到来学校早读。于是，在最初的几天，我故意来的比较早，看看是哪一些同学来到教室就开始早读。每一天将这一些同学的名单进行公布，并且还通过家校通，用短信的方式让每一个家长都知道。

对于孩子的教育，不仅只是老师一个的事情，也不仅仅只是家长的事情，只有家校联手才会起到事半功倍的作用。慢慢地，早晨进入教室开始早读的学生也越老越多。看到可喜的场面，我依然没有放弃，我依然每一天坚持比很多同学早来到教室。我依然每一天

攻不受表扬的学生，我依然通过短信平台给家长发送表扬的短信，尽力让每一个家长都知道哪一些同学在受表扬。有时候，还会对经常受表扬的接受一些奖励。我要将这样一件事情落实到实处，让每一个人同学在早读的过程中感受到这是自己该做的事情，是一种责任，我必须要做好。

慢慢地，我开始三天两头的早来，遇到了问题立刻马上解决，绝不马虎！再后来，我几乎一个礼拜也就一次比他们中的某几个人来得早一些。

于是乎，我将所有的权力下放给班干部，教育他们早读该如何去做。六年级已经过去了半个学期，我早就已经开始当上了甩手掌柜了。熟话说——书读百遍其义自见。在每一天的晨读中，许多学生都受益匪浅。平时不爱记不爱背诵的知识，在晨读的过程中反复的进行多次以后，很多篇章，很多美文，他们都能够熟读成诵，为他们积淀了很深的文化底蕴。

三、知荣辱，却不知承担自己的责任

六年级的他们虽然比一年级的时候要高要大，但是，在很多家长的眼里，他们还是宝贝，舍不得让他们动手做一些家务活，也舍不得让他们去进行必要的劳作。因此很多孩子在劳作的时候，显得手脚及其的不协调。

这样，在每一次的大扫除的时候，总是让我一个人忙得团团转，他们却是嘻嘻嘻哈哈的玩得不亦乐乎。

于是乎，我决定教会他们劳作，让我自己快乐的玩乐着。

全班51个同学，分成两大块——女生主管教室的清洁，男生主管包干区的清洁。30个女生留下26名女生给能干的许可欣安排教室里的清洁。班主任的所有权力下放给许可欣。只要是许可欣安排的事情任何一个女生都不得违抗，如果许可欣的安排有问题，可以找老师，老师会公平公正的解决。

包干区的男生被我分成了两拨，一拨人管理一个周的包干区的清洁，分别由夏楚乔和白宇豪去管理。安排好人数，我带领他们每一个人来到包干区，将他们每一个人的都安排好固定的位置，让他们每一个人都明确自己的职责。并且手把手地教会他们如何做好属于自己范围内的清洁卫生。六年级的他们不傻，只是缺乏管教。一旦会了，他们做起事情来往往都会给人意料之外的感受。

因此，在最初的每一周的前几天，我都会尽量的早来学校，我之需要远远的看着那一群如狼一样的男孩子做清洁，他们就会很快的完成任务——那长长的跑道没有一片树叶，甚至连塑胶跑道上的灰尘也被他们扫走。

可是一旦发现老师并没有督促他们的时候，扫把成了疯逗打闹的工具，包干区成了他们聊天的娱乐场所。男孩子也永远都会比女孩子麻烦，他们会不断的制造事端。对于他们的管教不可以天天都要严加看管，也不可以放松他们，由着他们信马由缰的撒野。在不经意间，我要让他们感受到班主任在关注我们劳作，我们不可以听之任之，要按照老师的要求做好包干区的清洁卫生。

班主任关注了，而且关注的事情班主任还经常在落实，这样孩子们也不会马虎。已经不记得有多少次，他们将那一面已经有一些退色的卫生流动红旗拿回教室悬挂在最显眼的位置。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。班主任是这个社会上官职最小的管，因此，他们所管理的事情也都是一些芝麻绿豆一样的小事情。古人不是说吗——勿以善小而不为。虽然班主任的事情很多很杂很细小，平凡的我愿意带领这样一群孩子每一天从做好每一件小事情开始每一天的生活。

**优秀的班主任研修学年总结篇3**

忙忙碌碌中，一学期又已经临近尾声了。本学期，我们班更换了数学、英语两位老师，经历了家长的不解和顾虑，经历了学生的迷茫和无所适从，最终趋于稳定，完成了过渡。回顾一学期的工作，我想从融合、投入、沟通、探索和反思几方面来进行总结。

一、融合

黄老师、尹老师刚接手我们这个班级，来自家长的压力迎面而来，虽经多方解释，部分家长始终不肯释怀。在这种情况下，两位老师开始接触学生，在教学中，尹老师、黄老师教学特色各不相同，学生不适应，家长就向我施加压力，要求和两位老师直接对话，两位老师也因为刚接班，而受到了一定的影响。我就和尹老师、黄老师商量，让他们暂时不要和家长沟通，放手工作免受影响，尽快让学生适应，家长那边我先顶着。经过一个月的磨合，学生终于适应了两位老师的教学风格，家长也真正认可了两位老师。我们五A班也完成了新学期的融合。

为了使班级的管理更加完善，日常工作中，我们语数英三科老师，经常在一起讨论班级的管理。说要求纪律，大家一起要求，说抓书写，大家也一起来。就连奖罚我们三科也采用了统一标准的加分、扣分制度。在大家的共同努力下，本学期，我们班级的纪律、学习风气明显有进步。

二、投入

“一分耕耘一分收获”,这话一点都不错。为了班级的稳定，我每天一到教学楼，就进教室，整理整理卫生、指导学生读读书，下课我也总是等下节课老师进班我才离开。课堂课余，我经常留意学生的言行举止，对于好的行为，在班上公开表扬，对于个别不好的行为，我就单独找他们沟通。每次我的晚修，我就会找上几个学生聊一聊，遇到情绪有状况的学生，我也会第一时间找他谈一谈。慢慢地，班上的孩子课下找我聊天、“汇报”的多了起来，让我更好地了解到班上学生的动向。经过一学期的努力，班级管理更趋于稳定。

三、沟通

我们班上有两个个性特别强的孩子，和别的孩子不合群，对于老师的正面教导不太情愿接受，导致班上很多违纪行为都能归结到这两个孩子的身上，使班级的管理一度显得比较乱。考虑到两个孩子的特殊性，以及班级管理的稳定性，我就多次和家长沟通、和这两个孩子谈心，和这两个孩子交朋友。对待他们的进步和长处，我经常进行鼓励和表扬，对于他们的不足和违纪，我总是报以宽容的同时，耐心地教导。过程是漫长的，孩子的表现也是反复的。但，现在两个孩子已经能够很好地融入集体中，进步也能够明显地看到。

为了更好地和家长进行交流，本学期开始，经教务处批准，我向家长发了倡议书，和家长约定每周三晚上7:30-8:30一起登录家长群，每周一个主题，大家一起交流。老师和家长们一起交流过孩子们的学习习惯、书写习惯、听课习惯、作业习惯等主题，老师和家长都畅所欲言，很多家长都说受益不少。

四、探索

张校一直强调要发展就要拥抱变化，我在班级管理方面也在寻求着发展和变化。本学期，为了营造更好的班级凝聚力，积极在班上开展团队活动，师生同玩同乐。并且搭建了“班级日记”这一平台来增进同学之间的友谊，全班同学一起记录班级发生的各种事情，班级日记上可以展示文采，可以展示绘画设计，班上的孩子们都很期待早一点再轮到自己。今后，为了班级的进步，我会更加努力探索，积极实践。

当然工作中还有很多的不足，有待我去改进，我愿用我积极的态度，更多的爱心、耐心来关心、爱护、帮助我的孩子们，使孩子们的成长之路更顺畅。

**优秀的班主任研修学年总结篇4**

班主任是班级的组织者和教育管理者，使学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作是艰巨的、繁琐的，同时又是快乐的。

这一学年度，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，在全体同学的共同努力下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩，因此我被评选上“县优秀班主任”。下面，我就结合这一学年的班主任工作进行总结：

一、注重干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。良好的班风的形成离不开具有较强的号召力和自我管理能力的班干部。

所以班主任必须精心培养：第一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部在学生心中树立威信；第二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步。

在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其三，培养班干部团结协作的精神。出色的班干部能调动每一个学生的积极性，让每个学生都能发挥他们的长处，让每个学生都不断进步，使整个班级积极向上。

二、注重管理好班级的纪律

纪律是学习的保证，因此在学习初我就狠抓纪律。

第一、规范早读，午休的纪律。早读：在老师来之前，听写词语，每天十个，由学习委员负责。午休：安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

第二、力争在升旗，做早操中表现突出。升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。每位学生都要佩戴红领巾。

早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。第三、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。最后由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

经过同学们的努力，我班在第一次纪律评比中获得纪律循环红旗第一名，集体的荣誉感更加激发了他们在纪律上的自觉性。

三、注重在活动中培养和锻炼能力

活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用。

这一学年，我班组织了多次班会活动，如《一堂安全教育课》《卫生知识讲座》等，让同学们在活动中获得有关安全和卫生的知识。

结合节日和季节的不同，适时开展活动，如，十月开展了“中华经典美文朗诵”；十一月组织了秋季野炊活动；元旦举行了“歌咏比赛”；清明节开展祭祀和“革命诗歌朗诵会”活动？？在老师的指导下我再教把任务交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力。

在活动中既增进了同学们之间的友情，又增强了班级的集体荣誉感，同时又带来了很多的快乐。活动真是寓教于乐！还有些活动，比如在每次出黑板报时，我完全教给学生去自主锻炼，让他们自己排版、选材、画画、写字。

学生在一次次的锻炼中能力不断的得到提高。

在学校组织的各项活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。我班在黑板报评比、优秀作业展、览诗歌朗诵、六一节目汇演等活动中都获得了非常好的成绩。

四、注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。日记、小纸条，上QQ都是我和学生交流的渠道。

我还利用课间和学生一起游戏，谈笑；利用午饭的时间和学生一起沟通思想，了解情况。利用放学后的时间和学生谈心，交流？？

学生病了，我组织学生去看望他，送作业，送鲜花；学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵？？

五、注重后进生的转化工作

没有爱就没有教育，爱是教育的基础和前提。只有热爱后进生，才能做好他们的转化工作。许多人都说教师对学生要一视平仁，可我认为，老师要将无私的爱更多地洒向后进生。

由于后进生身上的毛病、缺点多，常常在父母、教师、同学那里遭到冷淡、歧视，很少得到同情和温暖，普遍地背着思想包袱，产生自卑心理。

因此，后进生对教师抱有疑惧和对立情绪，对班集体疏远，往往怀疑老师和同学是否真诚地爱护和关心自己。这就要求班主任在转化后进生时应该特别热爱他们，做到不嫌弃、不歧视、不疏远，并教育同学们正确对待和帮助他们。

“学会赏识，爱满天下”是我校的校训。对于后进生，我采取多赏识少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

就说班上的毕亮亮吧，学习落后，态度不端正，品质还不够好，科任老师经常向我反映，于是我就从他的品质开始着手，育人第一嘛！我有时故意把语文书落在办公室，然后对亮亮说：“亮亮，把老师的语文书拿来好吗？”他爽快地点点头，等他拿来后，我顺势在班上夸他真是老师的好帮手，看着同学们投来羡慕的目光，亮亮的脸上流露出满心的欢喜。

当然，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。所以在班上要让班干部在关注后进生上时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。靠全班同学来关注和帮助后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。沐浴在灿烂的阳光下的后进生才会自信地大踏步向前进。

六、真情温暖留守儿童

我们都说：“城市让生活更美好”。随着城市的建设，进城打工人数的增多，农村的许多孩子就成了留守儿童。每年我的班上都有几个，一开学，我总要摸清他们的情况发现他们所存在的各种问题。

通过这几年的实践和思索，我觉得对待“留守学生”：第一，要与其家人更多地密切配合，帮孩子营造一个良好的教育环境；第二，要给他们多一份关爱，让他们感到温暖；第三、要组织他们参加课后学习联谊组，以同学帮同学，结成对子，一起学习、游戏。给他们一种家的感觉，给他们送去温馨与快乐。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变得懂事听话了？？那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。虽然我的心血有了不少的回报，但是我会继续努力，争取做得更好。

**优秀的班主任研修学年总结篇5**

本月我们二(4)班一起去无锡“三国城”社会实践，虽然在学生一年级的时候我和他们一起去社会实践过，但是这是我第一次以班主任的身份带着他们去秋游，不得不说，班主任工作真正是繁琐的、繁忙的，却又是令人开心的。

一、从学生身上学到包容

去的时候一直担心学生会晕车，于是反复的叮嘱他们吃好晕车药，学生非常懂事，主动的说在车上还不能吃东西，否则零食的味道会让晕车的同学更加难受，他们只是二年级的孩子，但是这种能够站在他人立场上思考问题的习惯真是让人佩服。可还是有学生在回来的车上没有忍住，吐了一身，车里立刻弥漫着一股怪味，我以为学生会显示出厌恶的表情，没想到，很多学生立刻给他递面纸，还叮嘱周围的同学，不要吵，让不舒服的同学睡觉。我真被他们这种纯洁的同学情谊打动了。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”二(4)班的学生就是这样相互关心着，照顾着，给我这么多感动，也让我学会的包容。

二、做好家校沟通

到了三国城之后，每个学生都买了自己心爱的玩具，有一位小q因为家长没有给他钱，于是他不能买任何东西，他接下来的表现非常让我失望。看着其他孩子有玩具，他闹着，不肯离开那里，非要给他买了他才愿意离开。我在想，这是什么原因造成了孩子出现这样的情况，我想这肯定是平时我在教学中没有引导到位，但是另一方面，肯定也跟孩子的家庭教育有关，如何和孩子的家长做好沟通，这是在我以后的班主任工作中需要注意的。

三、培养小干部

不得不承认我们班学生的自主意识不强，自我管理的能力不够，所以在很多时候老师不在时学生就会比较吵闹，拿这次社会实践来说，管理起来就比较困难，男生多，女生少;活泼的男生太多，女生太内向，导致班级里能够管理的学生比较少，我清楚的知道，做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。在培养班干部这一方面我还需要学习。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找