# 英语教师小学四年级学期教学总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-17

*英语教师小学四年级学期教学总结5篇时光荏苒，转眼间一学期的工作结束，老师们也开始写工作总结了。下面小编给大家带来关于英语教师小学四年级学期教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。英语教师小学四年级学期教学总结1光阴似箭，日月如梭。眨...*

英语教师小学四年级学期教学总结5篇

时光荏苒，转眼间一学期的工作结束，老师们也开始写工作总结了。下面小编给大家带来关于英语教师小学四年级学期教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**英语教师小学四年级学期教学总结1**

光阴似箭，日月如梭。眨眼间，一个学期的工作马上就要画上了句号。回想这个学期的工作，我收获不少，也有些不足。现将本学期的工作做以下总结：

一、上课习惯的养成

本学期我带两个班的四年级，由于我四年级两个班中一个是上学期新接手的，彼此都不是太熟悉，相对我原来的二班学生来说，仍有一些差距，二班的学生整体相当积极，学习习惯已经养成，而且带过一年对他们很熟悉，所以很容易上手。而新接手的一班整体学生虽然也很活跃，但仍有几个学生底子非常薄弱，上课总是不能集中精神，学习态度也不端正，这几个学生都是住校生，家长的力量基本用靠不了，能“依靠”的只能是我自己和班里一些比较优秀的学生了。同时从本学期一开始我就固定英语课孩子们的位置，(把一些后进生、听课不认真的学生放在最前面)再分组、选组长、每天课上记分，周五给获胜组进行表扬几颁发奖品等等，每节课前读单词、读课文都由专门人负责，全班起立，认真指读，读得好的便可以坐下，待读完后就可以给该组加分，坚持做，所以渐渐的形成了习惯，现在很所时候孩子们都会在我进到教室前做好，有时候有事耽误了进教室晚了，负责人就已经让全班开始认真的读书了。经过这样不断的改变，课上学生的面貌和成绩都有所改变，在每次考试中，孩子们都考出了自己的水平。

二、教学与教研方面

1、我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力。有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像需要掌握介词in ，on ，behind，in front of 时，我把钢笔、书等与学生的学习有关的学习文具藏在某个地方，让学生闭上眼睛来猜。让学生猜“Is it in/on /behind/in front of…”? 回答对了，就会得到奖励。这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

2、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，必须备教材、备学生、备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习的积极性。备课时教师需掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。此外每天上课都要有充足的精神，这样比较容易带动学生的积极性。

3.教研：在教研方面我们开展得如火如荼。在教培院吴院长的带领和指导下，我们每个老师都积极准备，认真钻研教材，都上出了自己的风采。当然，没有完美的课堂，对于我们的不足之处，吴院长耐心地指导，并跟我们讲了一些教学上的理念和注意事项，让我受益匪浅，我相信，有这样的教研员的帮扶，在教学的道路上，我会越走越宽!

三、课后辅导方面

我始终相信，不是所有的学生光靠课堂就能掌握你当堂课教的内容。因为学生之间是有个体差异的， 我们要尊重个体差异。也就是说，班上那几个学习态度不端正，容易分神，底子薄弱的学生，需要我们在其他时间好好帮扶。如利用早读时间，针对他们容易遗忘知识的特点，我给他们每个都安排了师傅，让师傅反复给他们过单词，直到过关为止。

同时，放学前我也会针对他们的薄弱点， 给他们开小灶。如每个星期的周考卷，让他们再做，直到完全巩固为止。有时也会针对他们的薄弱环节给他们出题，再让师傅跟他们讲。

四、不足之处

1、英语学习注重读写结合。但对于学生的课外学习管理不到位，住校生读书的机会不多，加上没有家长监督，只能让部分优生和住校生相互监督。但效果还是没有日寄生做得好。导致住校生成绩提高缓慢。

2、因为英语的特殊情况，没有正常的学习语境。学生只能在老师上课时教什么就学什么，平时和同学更不会用英语说话。所以在英语运用方面就有很多不足。

3.有时作业的检查落实不是很到位，有时没时间就懒于检查，这样会导致有些学生没有按时完成作业，成了漏网之鱼，从而差生越来越差。

**英语教师小学四年级学期教学总结2**

本学期我担任了四年级的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生共学习了6个单元的内容，进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发

挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真备课。备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

二、构建高效课堂。在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，并不断为自己“充电”。在教学上遇到难题，我会利用课余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去一小和五小去听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。从暑假开始，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学会因这次研修而得到新的提升。

四、认真批改作业：作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语。在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。

2、不能争取到大多数家长的积极配合。

3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

**英语教师小学四年级学期教学总结3**

转眼间，本学期的工作即将结束，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，下面我将这一学期的个人工作总结如下：

本学期我担任的是三、四年级四个班的英语课。作为一名没有教学经验的新教师来说，面对这四个班，我的压力很大，责任也很重，所以在教学方面，我总是小心翼翼，努力转变自己的观念，了解学生的想法，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法。在备课时，认真钻研教材、教参，学习新课标，向其他老师学习、请教，找准重、难点。

在教学上，我尽量尝试形式多样的教学方法，坚持从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后及时总结课堂上所出现的问题及比较好的灵感、创意，进行反思。在三年级的教学中，我尽量让课堂变的轻松、活跃，以激发他们的学习兴趣为目的，进行知识学习。通过小组活动、竞赛、游戏等形式让学生在平时的学习中把基础知识掌握牢固。运用实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。

课余时间，我会及时地找学习上有困难的学生进行辅导，树立他们学习英语的自信心，并与那些问题学生谈话、沟通，试着了解他们的心里想法，帮助他们解决学习、生活上的困难;不仅仅把他们当成一名学生来看待，更重要的是把他们当成自己的弟弟、妹妹来看。

在特长班上教学方面，我注意让他们在掌握已学过的知识的基础上，进行课外拓展、延伸。利用谈话、游戏、歌曲、歌谣等形式来丰富他们的课余生活，让他们真正喜欢上英语。

本学期，学习组织了新、老教师的公开课，在新教师公开课中，我积极准备，精心设计教学环节，制作课件，顺利地完成了教学任务。老教师的公开课，让我看到了他们的优点和精彩之处，而自己却与他们相差甚远。在评课过程中，我及时记录整理自己在讲课过程中的不足，向其他老师学习，学习他们的教学方法，教学形式，进而提高自己的教学水平。

本学期学校进行了家长会活动，我们三年级表演的是英语节目，由于学生多，他们所掌握的英语知识有限，为了提高节目质量，丰富节目形式，我积极地与各英语老师讨论、交流，并组织学生练习。不管节目的最后结果如何，但在这个过程中，老师和学生都是在以一种认真负责的态度去对待，特别是每次练习时，看到孩子们总是不厌其烦的练习，始终都是种认真的样子，每位老师也积极地配合，跟同学们在操场上一遍一遍地练习，一站就是一两个小时，却从不抱怨喊累，我经常被这种场面感动着。在这里我要说的是：我的学生是最棒的!感谢为这个节目而付出的所有老师!没有你们就没有节目的顺利演出。

一个学期的时间，也让我发现了自身依然存在的不足：

1. 避免过分强调模仿、死记硬背、机械操作的教学倾向，积极寻找新方法。

2. 加强自身基本功的训练，多抽出时间读书，练字，不断地积累知识。

3. 多向有经验的老师请教管理班级、课堂的经验，提高教学效率，使课堂进一步的完善。

总之，一个学期的教学工作，我自己如释重负，感慨万千!在此过程中，我改变了不少：学会了服从，尝到了教学的苦与乐，呀感受到了这个大家庭中所有人的努力与帮助，不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来。这半年来，我也在一点一点地改变着，充实着，忙碌着。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩，我相信有耕耘总会有收获!

**英语教师小学四年级学期教学总结4**

光阴似箭，一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作.有令人欣慰的收获，又有困绕自己教学的不足.本学期我担任四年级的英语教学工作，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣是小学英语教学工作的重要一环。下面结合教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、 在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、 在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在今后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。下学期，我会再接再厉，把英语教学工作做得更好。

**英语教师小学四年级学期教学总结5**

时光荏苒，转眼间一学期的工作结束。忙碌和快乐历历在目。本学期很荣幸能后够成为3个班的英语老师，工作中能够尽职尽责，尽自己所能传授给孩子更多的知识。有收获，也发现更多的不足，现将工作总结如下：

一.班级情况

四\_、四\_班是我从三年级一直带上来的班级，学生的整体情况，还有学习兴趣。大部分学生都保持得很好，课堂上积极发言，四\_班的学生在英语课堂上表现很活跃，课文的表演能有自己的想法，表现不错。四\_班学生比较平稳，朴实。能够在稳中求进。很多学生从一开始因为基础不够扎实，到慢慢的有所提高。作为老师倍感欣慰，而这个过程也让给了孩子们带来很大的信心，新的一年希望继续保持。预备3班的学生，由于来自各个幼儿园，在融入一个新的班集体，新的英语学习模式，学生会有各种的不适应。但是在班主任和自己的努力下，孩子慢慢熟悉我的英语课堂，喜欢说英语，表演故事，得到了成长。不同年级，学生的情况大不相同，针对学情，我愿意保持着最大的耐心陪伴着孩子一起成长。

二. 学习情况。

非常喜欢美舍这样的学习氛围。本学期参加各种教研活动，有上海专家的授课，区教研员的教材解读，校外听课，组内老师的公开课分享，探讨，还有自己的公开课展示，发现不足，加以改进。特别是上海牛津教材主编沃振华老师给我们的解读，关注课堂细节，还有教师个人素质，课堂用语的规范等，从中学习到平时忽视的细节。学校给我们提供了很多学习台，让我受益匪浅、不断进步。

三.不足之处

本学期我的课堂纪律存在很多需要提高的地方。还有差生的辅导方面都要我下很大的功夫。

四.改进方向

意识到课堂纪律是我的短处，我要时时刻刻以此做为警戒。课堂纪律的控制对学生的习惯有着很大的影响。多了解学生情况，和他们交心，建设良好的学习氛围。

五.措施：

1.备好每节课。处理好教学内容和学生状态，保持好良好的听课习惯。

2.继续加强对后进生的辅导，不放弃任何一个后进生，共同进步。记得参加李镇西教育专家的专题报告会学习，专家讲到做一个专业的老师的标准：课上得好、班带得好、分考的好、后进生的转化。可见后进生的转化，进步，是很重要的。

3.消化好本学期的教研活动内容，每次教研都有不一样的收获。通过课堂发现其他老师的亮点，再通过专家点评，自己又得到了很多领悟。不断实践到自己的课堂。

4.加强学习。通过上海专家的评课，发现自己还有很多细节是需要注意的。如：课堂上老师的正确用语，处理好中英文化差异。给孩子灌输正确的英语学习理念。此外，多看书，开阔自己的视野，只有老师见识好，理念好才能更好的传授给学生。

苏霍姆林斯基话过：我希望尽可能充分地满足孩子们多种多样的兴趣和企望。换句话说，我希望通过努力使得孩子们的生活和学习都变得很有意思。

作为一名老师，每天面对可爱的孩子其实是很幸福的，而我庆幸自己是其中的一员。更感恩自己是美舍的一员，在这里收获了和孩子们相处的愉悦，欣慰。不仅如此，还有新进理念的学习。唯有不停止学习的步伐，收获自然不会少。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找