# 学校少先队年度工作总结800字

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-18

*总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的...*

总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。工作总结频道为你准备了《学校少先队年度工作总结800字》希望你喜欢！

>【篇一】学校少先队年度工作总结800字

　　一、踏实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

　　一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

　　１、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的热情，使师生受到了一次又一次的教育。

　　２、坚持“文明小卫士监督岗”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

　　3、充分利用中队板报、校刊等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

　　二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

　　１、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：

　　一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；

　　二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

　　２、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用、国庆节、等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

　　3、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

　　三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

　　根据少先队计划，德育计划，开展了一系列的活动。

>【篇二】学校少先队年度工作总结800字

　　一学期来，我校少先队部紧紧围绕学校及上级部门有关文件精神开展工作。通过抓日常规范，培养学生的.良好的行为习惯，使学生成为德智体全面发展。另外我们还做好家长学校建设，形成社会、学校、家庭三位一体的教育网络。

　　一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

　　抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

　　1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

　　2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

　　3、加强校园文化建设：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

　　二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质

　　本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

　　1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

　　本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行了布置，学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则”和“规范”的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

　　2、坚持两课两操，增强学生体质。

　　积极配合学校的工作，以传、帮、带的形式，大队委对中队委和小队委进行手把手的辅导，得到了学校和家长的一致认可。

　　3、做好校园十五防工作。

　　本学期进行了两次防火，防震演练，4次防溺水教育。

　　4、保证热水供应。

　　为保障学生全天热水供应，学校又新买电热桶和保温桶2个，少先队员主动请缨负责起维持秩序的日常工作，帮助低年级学生接水。

　　三、加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

　　众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩。这一次次的培训和交流让我们所有的班主任老师都受益匪浅。

　　四、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

　　社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，成功开展了二次家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

>【篇三】学校少先队年度工作总结800字

　　一年来，在学校领导、老师的支持帮助下，圆满完成各项工作，感谢学校领导及教师们对我的支持和帮助。现将一年来的工作小结如下：

　　一、让丰富多彩的活动成为学生生命成长的节点

　　少先队工作是学校德育工作的重要载体，少先队活动是学校学生的一颗心脏，活起来，动起来，才能显示出生命的活力，才代表着成长的茁壮。活动让队员学会求知、创新和生存。因此，在领导的点拨、建议下，在全体老师的支持配合中，我策划举行了丰富多彩的活动。

　　为不断丰富活跃学生的文体活动.学校少先队根据的学生的兴趣特长特组织了舞蹈队，合唱队，腰鼓队等特长队。在各项活动中学生的才能得到充分的展示,个性、潜力都得到了充分的展示和挖掘；成立了校园广播站,以征稿—采稿—播稿的程序，利用午间向全校进行播音,广播的内容新颖,并且贴近校园生活,形式多样,丰富了校园的文化生活；策划有利于师生身心健康的各种活动，开展“校园小主持人”风采大赛、“小歌手”赛、校园“广播操、五祖拳”比赛、“班班有歌声”歌咏比赛、教师歌手赛、庆“六一”汇演等，让师生的各项特长得以更充分地发挥，从而提升了校园生活的生机与活力；举行入队仪式，让新生在响亮的口令、嘹亮的队歌、神圣的队礼、严肃的列队中感受红领巾的魅力；组织开展国旗班进军营，规范旗手动作及精神风貌；为细化常规工作,加强养成教育，母亲节、教师节举行“学会感恩”活动。

　　这些活动将感恩教育与养成教育密切交织，为学生良好行为习惯的养成搭建了平台。组织开展“创建节约型校园”大型主题活动。开展为“雅安”、“情系小文蔷”献爱心活动，在孩子心中播下爱的种子，让他们从小做一个善良的有爱心的人。

　　从设计方案到组织实施，从策划准备到现场指挥，从幕后安排到现场主持，从整合力量到争取资源，这个个活动的成功举办无不凝聚着我的心血，但它们同样是集体智慧的结晶，是团队力量的彰显，是师生配合的成果。

　　二、让专业发展成为个人生命成长的亮点

　　在少先队工作取得一定成绩的同时，我也不忘发展个人专业，我深知，课堂更是孩子成长的乐土。只有上好课，才能更好地为孩子的发展服务。因此，我始终将音乐专业成长放在首位，也收获了专业带给我的快乐。参加“泉州市第xx届青歌赛”，与我的同伴们辛勤拼搏，获得了市第四名的佳绩；与团队的老师们共同策划的百人舞《曲韵》在县运会开幕式中荣获一等奖；执教的《影视与音乐》公开课获得与会人员一致辞评。

　　三、让反思成为每天生活的支点

　　1．反思哪些活动终能在学生心底打下烙印，成为他们成长过程中最难忘的活动，努力策划出成体系、成系列，形式新颖、内容精彩的活动，并朝着重体验、重实践的方向迈进，打造具有浔小品牌的活动。

　　2．提升管理能力，练就会发现的眼睛，善倾听的耳朵，能沟通的嘴巴，多行动的双腿，积极思考的脑袋。

　　3．学会把每天的工作当作是快乐的享受和积极的挑战。

　　少先队的工作确实琐碎。多而杂的活动也给各位老师增加了很多的任务，在这里我要感谢办公室的两位同伴及所有的领导和老师们，感谢您在这一年来给我的默默支持、真诚鼓励；更要感谢您的包容与期待！有你们的支持，我会努力做到更好！

>【篇四】学校少先队年度工作总结800字

　　又是一学年期末，回顾这一学期的少先队工作的点点滴滴，有辛苦也有快乐，有付出也有收获。现将本学期的少先队工作总结如下：

　　一、坚持养成教育

　　坚持以爱国主义教育为主要内容的“五爱”教育和学生道德品质行为习惯的养成教育为重点，狠抓《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生课堂教学规范》、《公民道德实施纲要》等教育，充分利用升旗仪式、重大纪念日、参观访问等活动形式和各级德育基地、少先队各种宣传阵地，组织开展系列活动，让学生在活动中接受教育，逐步帮助学生“学会做人、学会求知、学会审美、学会生活”。

　　二、明确中队干部工作职能

　　本学期一开始，经过认真思考、分配调整等工作，对每一位学生干部都提出了对应的组织工作要求。并加强辅导与监督确保每位同学都能在自己的岗位上有所行动、有所提高。其次还要求学生干部在每次开展活动中不仅要求自己亲身参与，而且积极协调分工带领自己的同学参与到活动中来，培养学生干部组织协调能力的同时，也进一步拓宽了少先队工作面，以达到少先队员共同提高的目的。

　　三、积极观摩和开展少先队实践体验活动

　　我校以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的实践活动，全面提高学生的素质。我们倡导“在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展”的思想，是培养当代少年儿童实践能力和创新精神的活动。

　　四、加强行为培养

　　队员是自己的主人。发挥队员的主人翁精神，在学校与老师管理的同时，更多的让队员参与学校与班级的管理，以期达到自己教育自己的目的。

　　回顾过去，展望未来，成绩已成为历史，迎接我们的将是新的起点、新的挑战!我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我班少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找