# 南京校历表2024年第二学期|2024年二年级第二学期英语教师工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-18

*时光飞逝，岁月如流。在不知不觉中我也已经完成了本学期英语教学工作。在这学期中，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。相信作为英语教师的你也是在忙碌中...*

       时光飞逝，岁月如流。在不知不觉中我也已经完成了本学期英语教学工作。在这学期中，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。相信作为英语教师的你也是在忙碌中渡过的。以下是“本站”为您准备的“2024年二年级第二学期英语教师工作总结”，供您参考，希望对您有所帮助。

>2024年二年级第二学期英语教师工作总结

　　时光飞逝，岁月如流。在不知不觉中我也已经完成了本学期英语教学工作。在这学期中，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。 本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任二年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

　　一、思想方面：

　　本人热爱教育事业，坚持党的基本原则、教育方针贯彻。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

　　二、在教学工作方面:

　　首先我认识到了存在教学中的几个问题：

　　1、由于我们学校的大部分学生特别是高年级的学生，来自于不同的学校,导致很多学生对英语这门学科有不同的基础,甚至有的学生在本学期刚转过来,在其他学校没有学过英语,所以目前的情况就是,整个年级的学生,学习基础参差不齐,接受程度也不同,并且随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

　　2、面对一些学生的接受程度的不同,在教学中要把握好在教学时的差异性,要及时发现他们接受语言的快慢程度，导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中,作业从错误多,上课听懂了,课后又忘了.

　　3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。那么根据以上几点,我做出以下几点措施:

　　第一，我要遵循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教;从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大;学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本;有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

　　第二，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，最好每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词;要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

　　第三,在教学中,我还把高效课堂引入到教学中,让学生在接受知识的同时,能够自己培养学生的自学,共学,群学的能力,并且学会提前做预习和课后复习的好习惯,并且在课中,我采用大量的游戏方式来激发学生学习的兴趣,让学生做课堂中的主人,并以鼓励的方式来增加学生学习的积极性.

　　第四,对于学生的作业,我避开了传统的抄写模式,我先给学生足够的空间和时间去对这门学科进行阅读和记忆,在每次上课的前十分钟,我都要给学生进行听写,如果在听写的过程中,有错误的学生只需改错,没有错误的学生就可以不用大篇幅的抄写单词,那么在第二次听写的过程中,我发现很多学生逐渐的养成了课后对课文和单词记忆的好习惯,逐渐的对单词有了一定的积累,并且对于学生来说,更多的时间用在更有用的学习中.

　　第五,对于后进生和困难生,这类学生通常要么是学习节奏慢,很难跟上课程进度,要么是刚转来的插班生,甚至是没有英语基础的,所以对这些学生我采取这么几种方式:

　　1.“优带差”的政策,让好的学生直接“承包”后进生,包括给后进生做课后辅导及单词句型记忆.

　　2.对于个别特别差的学生我采取辅导的形式,利用课余的时间给这些特别的学生做辅导.

　　3.配合家长和学生本人,让家长做好学生的监督工作,培养学生的学习习惯和对英语学科的学习态度.

　　最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

　　通过本学期一学期的努力,二年级学生得学到如何去学,在期末的口语测试中,各班都取得很好的成绩,特别是二年级的学生,通过一学期的努力,在英语期末测试中:

　　二(1)班:参考人数53人,试读生1人,总分4499,平均分为86.52,优秀率为51.9%,及格率为96.15%,其中100分5人,90-99分22人.

　　二(2)班:参考人数50人,试读生1人,总分4507,平均分为91.99,优秀率为69.3%,及格率为100%.其中100分6人,90-99分28人.

　　三、在教研工作中:

　　本学期担任英语组教研组长以来,组织成员每周定期学期研究教学教法,在今年的工作中取得了一定的成绩:

　　1. 并且组织成员研究高效课堂的实施以及运用;

　　2. 及时抽查组员的教学进度及备课情况;

　　3. 组织优秀老师为新老师展示公开课;

　　4. 并且配合学校组织了青蓝工程,认真对待青蓝工程工作,把自己的工作经验和方法传授于新组员中;

　　5. 认真组织“21世纪杯英语大赛”并且获得好成绩;

　　6. 在工作中认真协调好各年级和班级之间的英语教学工作,组织好期末的复习计划以及出卷工作等.

　　7. 组织“21世纪杯英语悦读大赛”工作.

　　虽然在工作中还有些不足之处,但是我会竭尽全力,把学校安排的工作执行到位,把教研工作抓好,努力提升整个英语教研组的教学水平.

　　四、坚持终身学习

　　“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。

　　我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学生们的未来贡献自己的力量。

　　>英语教师工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找