# 高中英语教师教学总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-18

*高中英语教师教学工作总结模板5篇“问”与“切”是教师与学生的直接对话。问，是追问、更是扣问。当学生之间的问答陷入僵局时，我会进行追问，以打破僵局，活跃思维，获得更有价值的课堂生成。以下是小编整理的高中英语教师教学总结，欢迎大家借鉴与参考!高...*

高中英语教师教学工作总结模板5篇

“问”与“切”是教师与学生的直接对话。问，是追问、更是扣问。当学生之间的问答陷入僵局时，我会进行追问，以打破僵局，活跃思维，获得更有价值的课堂生成。以下是小编整理的高中英语教师教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**高中英语教师教学总结精选篇1**

在一学期的教学中，我针对各班级特点不同，采取不同措施，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。

首先培养学生的\"兴趣\"，\"兴趣\"是最好的老师，学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。

因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。

而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语的学习兴趣，提高了教学效果。

所以要特别注意学生兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。

对话中照顾各层次的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。

每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表，使学生不知不觉巩固所学习的单词；在家里利用睡觉前和起床前十五分钟时间有计划有序地读书和背诵单词。

要求每天学生听写规定十个单词，必须做到完全正确。

既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。

除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高叛断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。

因此，教学过程中要注意培养、辅导下层生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利通过。

课后，经常辅导接受能力差有学生，使他们有所进步。

并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后我将继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更大进步。

本学年担任六年级英语教学工作，回顾一学年来的工作，学生的英语水平也相对提高了，也取得了一定的成绩。

在一学年来确实付出不少努力，六年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力；而五年级时有部分同学已经厌恶英语学习，使教学有时无法进行；学生低子薄，接受能力差。

针对班级特点不同，采取不同措施。

但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。

因此，在英语教学中我体会如下：首先培养学生的\"兴趣\"。

学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。

因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。

而且，教学中做到让学生明白、会用，反复练习句型和单词，为了提高优生水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

一、认真备课、面向全体授课。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，耐心地辅导学生复习遗漏知识。

使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中。

重点在课堂上狠抓句型及单词，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。

对话中照顾各层次的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。

每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。

其次，抓开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。

经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每天学生听写规定十个单词，必须做到完全正确。

既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。

除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

三、在批改作业方面。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。

针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、有计划、有层次辅导下层生。

教学过程中要注意培养、辅导下层生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利通过。

课后，经常辅导接受能力差有学生，使他们有所进步。

并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更大进步。

**高中英语教师教学总结精选篇2**

回顾这学年来的工作，我积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一.政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二.教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学。

三.继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四.组长工作

本学期我们全体教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**高中英语教师教学总结精选篇3**

根据十余年的教学经验，我认为，一个称职的英语老师，除了应具有丰富的专业知识外，还应善于运用各种教学方法和技巧，去培养和发掘学生的语言能力，最大限度地发挥他们的潜力；而良好的教学效果，则来自教学活动，任何有效的教学活动，都必须是双向的，且当以学生为主，只有这样，才有可能让学生学好英语。于是，在职业高中英语教学中，我主要做了以下几点：

一、激发学生的学习兴趣

俗话说，兴趣是最好的老师，我们要让学生学好英语，就要使他们对英语感兴趣，有了兴趣，他们才有学习的原动力，才能自觉地完成学习任务，顺利地掌握课堂教学内容。

首先，我告诉他们英语在国际交往中的重要性，尤其是我国已加入WTO，今后很多商业活动都离不开英语，而英语是一种活语言，不应把它当作死的语言来学，它应建立在我们现代人的日常口语上。因此，在课堂上，我尽量用英语组织教学，这既提高听说能力，又能创造语言环境，使他们有迫切讲英语的欲望。教学中，采用直观、情景、交际的手法，使课堂生动有趣。变换教学方式，如开设英语角、兴趣小组、演小品以及各种小竞赛等。这样既可以吸引学生的兴趣，又可提高语言应用能力。

二、树立学生的自信心，大胆训练

在课堂45分钟里，我尽量精讲多练，避免重教轻学，但学生在老师面前操练，往往会产生惧怕、紧张心理。所以我平时尽量和学生打成一片，经常表扬和鼓励学生，树立他们的自信心，较少批评他们，善于采纳他们的意见。在讲课过程中，注意他们的表情、反应，在回答问题时，不直接告诉他们答案，而是启发他们运用已学的知识来回答。发动他们参与课堂活动，气氛活跃，使师生的教学关系成为帮助促进的关系，排除他们的心理障碍，并告诉他们，在学习中出现错误是不可避免的，所以在课堂上允许学生的语言错误，放下包袱，大胆地进行听、说、读、写训练。使他们在错误中求进步。

三、指导学生掌握有效的学习方法

教师不仅要传授给学生系统的文化知识，更主要的还在于要懂得开发学生的智力，发掘他们的潜力，指导他们正确的学习方法。这样，就可以起到事半功倍的效果。

如：当我们学一篇文章或做阅读理解时，为了培养学生的快速阅读能力，我要求他们做到以下几点：

⑴抓住段落或全文中心思想，不逐字逐句地翻译。

⑵碰到生词，没有必要每个都去查词典，只有当该词影响到整段或全文意思的理解时，再去查一下词典。

⑶要求默读。

⑷除非是个别难句，否则不要逐句分析语法结构。

⑸通过课文的问答题，或阅读理解的判断题，也可帮助对原文的理解。 因此在“读中”（while-reading）这个环节中，本人尽可能作到以下几点：

1、任务设计目的明确；

2、任务对理解课文具有真实意义；

3、任务应涉及信息的接收、处理和传递等过程；

4、学生应在完成任务的过程中使用英语；

5、学生必须通过主动参与（个人阅读或小组讨论）来完成任务； 在问题的设计上照顾到不同层次的学生，做到分层设计任务，分层教学。对较简单的表层问题，让基础较弱的同学来回答，让这些学生在课堂上体验成功的喜悦。在“快速阅读”（Fast-reading）后的问题设计也是遵循这个原则。在“仔细阅读”（Careful-reading）过程中，让学生判断句子正误。采用抽取卡片的方式，让一个同学读，然后让另外一个学生回答正确与否。这样既能锻炼学生读的能力，又能检验学生的听力水平，同时有可以激发学生积极主动参与课堂活动的意识。新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，目的是帮助学生树立主体意识，进行个性化的独立思考和学习探究，并能形成个性化的理

解和结论。独自解决不了的问题才有必要提交小组讨论，并在师生、生生的互动中解决问题。对于课文中比较难的深层问题，让英语程度好些的学生回答，或采取分组讨论的方式进行。例如分析每段的段落大意，就是采取小组活动的方式来进行的，让每位小组成员都能参与到活动中来，充分发挥学生的合作意识和创新意识。

四、利用多媒体辅助教学

目前，各级各类学校都大力提倡运用多媒体进行教学，我在这期间我们自己亲自动手做了多个高中教学多媒体课件并进行了大量的教学实践与研究，运用多媒体辅助教学使学生在听、说、读、写方面有了不同程度的提高。在传统教学中，强调以教师为中心，教师是取得教学效果的具有决定作用的因素，而学生未能参与控制。这种“没有丝毫兴趣的强制性学习，将会扼杀学生探求真理的欲望（爱因斯坦语）。” 柏拉图说：“兴趣是最好的老师”。多媒体技术介入课堂教学能够很好地解决这个问题，教师恰当地把握中学生特别好奇、好动、好胜的心理特征，挖掘教材中的趣味因素，以生动的画面、鲜艳的色彩、恰当的解说、感人的音响等丰富的媒体表现形式，采用故事、游戏、直观、操作、设疑等激情引趣的方法，创设出一个引人入胜的情境，来调动学生学习的积极性和主动性，充分激发学生的学习兴趣和求知欲望，甚至把知识的学习融入到新颖别致的娱乐形式中，发挥寓教于乐的学习优势，使枯燥的学习变得轻松愉快。这种浓厚的学习兴趣和注意力高度集中，正是学生掌握知识的前提。

五、培养学生的良好学习习惯

中学的英语教育，是英语学习的基础阶段，而在基础教育阶段，要培养学生学会终身学习和发展的综合能力，且着眼于使学生打下终身学习英语的良好基础。其中有良好的学习习惯对学生来讲，是至关重要的。学习习惯的好坏直接影响学习效果。因此，我对学生学习的全过程进行有效的引导，指导他们参与各种语言活动，使学习在对话、讨论、表演等活动中掌握语言。教师的作用就如导演，具体表演由学生自己来完成。具体做法如下：

1、培养学生养成用英语听、说的习惯。

首先是听力的训练与测试，包括听力模仿训练，听音辨认训练，听说训练及综合听力训练与测试。其次是鼓励学生敢于开口，因为语言是有声的，而口语是首要的，则当鼓励学生尽量多说英语。

再次是听说必须同时进行，由于交际是双方的思想交流，则首先要听懂对方的意图，接着要表达自己的思想。

2、培养学生养成正确、流利的发言和朗读习惯。

在教学中，我要求学生做到：

a、认真观察教师的发音示范，善于模仿；

b、注意语音、语调、掌握几种句子的语调规律。

c、大量朗读，可加深他们对所学知识的记忆；

d、培养语感，提高口语水平，增强表达能力。

3、培养学生养成背诵句型和重点段落的习惯。

培养学生背诵的好习惯，就可以帮助学生积累大量的语言素材，培养语感，为英语写作打下坚实的基础。同时，也可避免了死记语法条目，生船硬套的不良做法。

4、培养学生的学习恒心。

对于我们学生来讲，培养毅力最重要的是从小事做起，克服惰性，比如，每天的晨练，遇到刮风下雨、大雪纷飞的日子，就想“今天算了吧，明天再跑……”，学习上碰到不懂的问题，就想“明天再说吧……”，结果就是这些一天天对自己的迁就，助长了自己的惰性，毅力的培养当然也就成了一句空话了。学习英语光靠一时的热情是达不到目的的，要有毅力与恒力，才能学好。教学过程中，发现一个现象：有一些学生，特别是男生，是看英语单词（即学习英语时，拿着课本，不动手，不动口，只看）问起原因，答是：写了读了，还是忘记。

对此，我总是让学生给自己订一个高于现实却又不过高的目标，自己努力去做，并记下每天的点滴进步；常常阅看进步的记载，在感到进步很大时自己“慰劳”一下自己，增加愉快的体验。

六、热情为学生服务

首先要热爱自己的工作，塑造自身形象，赢得学生信赖，以“爱心换真情”建立亲密的师生之情。孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我的做法是：

在思想上是开展心理咨询，在咨询工作过程中，遇到一些长期持消极态度的学生，他们往往不是通过一两次咨询就可以改变其处世态度。如果一味地与其争辩人生的态度应如何如何，则会陷入争论的困境之中，达不到咨询预期的效果。反之，如先对其所持的人生态度有一定程度的认可或理解，使对方产生认同感，再引导对方说出产生这些消极观念的深层原因，然后与对方一起对其合理性进行辩识、质疑，最终使他们自己去顿悟，这样有利于咨访关系的建立，达到预期的咨询效果。有的学生来咨询中心接受2、3年的辅导，不仅消除了心理障碍，还使自己在健康心理上不断得到发展，成为出众的优秀学生。

在学习上提供尽可能的帮助,比如说，针对目前许多学生都有mp3、mp4现象，他们大多用来听音乐的，看电影等。为了使得学生更好学好外语，本人无偿为学生提供音像服务，利用业余时间把高中课文，课后单词制成mp3格式，把英语教学视屏材料转化成mv等可识别的格式让学生在轻松愉快环境下学英语，这样使他们手中的资源为英语教学服务。

以上是本人一点教学经验总结，一定存在许多不足，但我愿在今后的教学岗位上不断总结和积累。

七、各阶段的具体做法：

对于我们的学生而言，能否考上理想的大学，找到合适的工作，发挥自己的价值，对祖国作出贡献，英语在各门学科中的地位和作用也是不少忽视的。而对于中国的学生，特别是象我们这样的小城市和农村学生来说，在母语的影响下，在没有学英语的环境和氛围的条件下，要把英语真正学好，是很困难的。

**高中英语教师教学总结精选篇4**

这一学年来，本人担任高二英语教师，在相互认识了之后，积极地去了解学生，摸清学生的学习基础，以便\"因材施教\"，高中英语教学工作总结。本人在教学中认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对本学年教学工作的一个总结：

具体工作措施：

一.教学方面：

1、认真研究新课程标准，尤其是在教法上，要改变过去的旧观念，把时间多还给学生在课堂上学习，按照学校要求，每节课讲课时间不能太长，设计一些灵活有趣的方式组织学生学习好英语。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、坚持每单元一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

4、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为课外阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高，工作总结《高中英语教学工作总结》。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。

6、坚持教学研究和相互听课，我们年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，多向名师学习，争取一切机会去听学部全院公开课。

7、作业方面。精心挑选作业，认真批改，讲评。并要求学生做错的地方认真订正。对每一课书中的基本词汇给同学整理好，并要求他们背出默出。每一节课后均补正回家作业。每一课上完进行小测试。一个知识点和语法点进行专项练习。以寻找教学中的不够之处，以便在今后的教学中弥补。

8.基础薄弱的待转化生一直是一个老大难的问题，对待他们态度上要耐心，多激励，对于他们的一点点进步要多多鼓励。在高中的英语教学中适当补充一些初中基础知识，以便他们能够适应高中英语学习。

9.精心设计具体的教学进度安排，写于备课本上，并且严格按照教学进度计划合理有效地进行教学工作。

二.分析学生学习情况

1.30%上课认真听讲认真记笔记，主动与老师互动

2，40%以上的同学听不懂，学习上有畏难情绪，学习不努力

3，6%上英语课从来不听，不是睡觉就是玩手机，这些同学彻底放弃对英语的学习

4，40%的同学想学好英语，但基础太差，又因为英语单词太费时间今天背了明天又忘，让这些同学感到学好英语太难，对自己对这么学科都缺乏信心。

5，学生的作业情况

大部分同学能认真完成。15%的同学作业质量较高。但大部分的同学有抄作业的习惯，极个别的同学占10%左右开学至今从未交过作业

6，原因

一半以上的同学对英语学习不感兴趣。学习基础太差，个别学生上课听不懂教师授课的内容。学习上有畏难情绪。外语学习是一门费时间花功夫的学科，特别强调掌握一定的词汇量。而这一点我们学生做的很不够。课后作业有互相抄的习惯，影响了学习效果。在教的方面，因为学生的水平不平衡。可教学进度课时偏紧，这在一定程度上给学习困难的同学设置了障碍。

7：今后补救措施

（1）重视基础知识，对一些基本的语法题和习惯用语精讲多练。

（2）对一些学习困难的同学尽力与他们多沟通多关心多给予辅导

（3）适当增加课后练习

（4）教育学生改掉抄写作业的坏习惯

（5）由于前期对学生了解不够有些地方讲解的不够详细，重复训练的次数太少

以上是本人一年的小结，仍有许多问题有待反思和改进走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**高中英语教师教学总结精选篇5**

本学期是初中阶段最后一个学期，也是初三英语教学进入总复习阶段的关键时期，如何通过较短时间的复习，做到事半功倍，是摆在我们全体初三学生和英语教师面前紧张而艰巨的任务，也是值得我们研究和讨论的问题。

下面是我在本学期复习过程中的体会与感悟。

一、制定合理的计划。

初中英语语言知识复杂，内容繁多，我着重把握中考要求及考试范围，对英语说明与检测反复研究推敲。

整个复习大致分为三个阶段。

第一阶段：让学生快速浏览翻阅每个单元的checkpoint，熟记单词和重要的短语，词组，融入到初三的知识点中，辅助以听写作为检测手段。

第二阶段：专项复习。

这一阶段应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。

所复习的内容包括冠词，名词，代词，数词，形容词，副词，介词，连词，动词，句子等。

对学生已经掌握的少讲或不讲，对学生不熟练的重点讲，每复习一个项目，都寻找专项练习。

做到每节课复习都有复习目标，要点，课内追踪练习，课外巩固练习等。

可以说本班学生是练习量最多的，做到项目有专练，人人有所得。

通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面系统地巩固和提高。

第三阶段：模拟套题训练。

选择有听力笔试为一体的套题训练。

通过限时测试，把他们所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。

同时筛选去年的各地中招考试试卷，就每一种答题思路和方法加以指导，力求对不同内容采取不同方法。

另外从网络上筛选搜集许多复习资料。

针对中考题型进行解法指导和训练。

二、考前指导（举例说明）

关于阅读理解

要善于找关键句，特别要注意文章的第一段和最后一段的头一句话，往往就是关键句，可以帮助你掌握文章的全貌，理解文章的主题。

此外，还应该细读文章，因为有时的试题是考细节。

可以边读边用铅笔做点标记，把有关的人物，事件，时间，地点，原因（即五个W，who，what，when，where，why）划出来。

关于英语写作：

一、紧扣中心；

二、意思连贯；

三、富于变化；

四、注意时态；

五、不“生造”句子。

总之，对于每一节复习课都有听、说、读、写的训练，把课堂作为复习的场所，把学生作为复习的主体，老师作为复习的指挥棒，同时要充分利用电教化教学手段，加大训练量，节省时间，提高全面教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找