# 高一政治教学工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-18

*高一政治教学工作总结五篇当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。 高中政治总结怎么写呢...*

高一政治教学工作总结五篇

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。 高中政治总结怎么写呢 ?下面是小编整理的一些关于 高中政治总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**高中政治总结1**

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**高中政治总结2**

从20—年8月起，我加入了勒中这个光荣的集体、力量的群体、协作的团队和现代化的舰队。可以说勒流中学是个“大熔炉”，在这里我经历了一次次的“褪变”，一次次的“破茧”，无论是思想观念，还是实际教学能力，都得到了“煅烧”。更加促使我对教师专业成长的深层思考。

1、以科学的态度、积极进取的精神，渡过教学“磨合期”。我加入新的团队，面临着重大的转变，在地域上，由粤西山区向珠三角发达地区转变;在学校类型上，由重点中学向普通中学转变;在教学观念上，由传统的教学理念向现代化教学理念转变;在教学方式上，由教师为主体向以学生为主体转变。就好像突然进入了另一种运行轨道，无论是状态、速度，还是观念、理念，以及现代化教学手段，都要进行大的调整。同时，两种有差异的地区和学校教学教育相碰撞，就会产生摩擦，这就比如买了台新车，有车部件的磨合，也有人与车的磨合，这里就产生一个“磨合期”。为了缩短“磨合期”，就要在态度上高度重视，确立以认真负责为核心的态度体系，科学分析面临的新环境，出现的新问题、新情况，敢于揭露问题，承认矛盾，竭力寻求解决问题的办法。

2、教学工作。强调课堂效益，重在落实教学常规。本学期，我担任两个平衡班，高二(10)、(11)班两个文科班政治教学任务，还担任三个理科班的理基政治科教学任务：实验班高二(6)、平衡班高二(4)、(5)班。具体做法如下：

(1)计划按照学校要求制定切实可行的教学计划、教学计划实施情况在集体备课记录中要有体现。

(2)备课：备课要按“五步教学法”，继而实行“讲学稿”，做好“五备”(备考纲、备教材、备学生、备教法、备学法)。

(3)上课：坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的教学原则,优化课堂教学结构，反对“满堂灌”、“满堂练”，做到讲练结合、教学并重。加强课堂师生互动，增强学生主体意识。

(4)练习：①练习必须做到“四精四必”，即：“精选、精练、精批、精评”和“有发必收、有收必批、有批必析、有错必纠”。②要提高练习质量，选好资料，统一打印，提高练习信度和效度，严禁滥发课外作业。③要加强对重点学生的面批工作，对重点学生每周至少面批一次。我强调课堂效益，重在落实教学常规，扎实抓好备、教、批、辅、考、评等基本环节;重在夯实基础，从高从严，做到“精选题、快反馈、强矫正”;重在帮助学生树立信心，“看起点，比进步”，让每一个学生都有所真正意义上的成长、提高;重在加强集体备课，做到“有备而来、来之能战、战之能胜”，防止空枪上阵;重在加强教学方法和学习方法的指导，减少师生的无效劳动。

(5)承担的主要教学任务。教学班上，4个平衡班，1个实验班。教学分工上，课件制作，承担《文化生活》第三、六、九、十一课课件制作;《哲学生活》第二、五、八、十一课课件制作。命题工作上，理基的平时测试题;20\_年4月，理基期中考试试卷;《哲学生活》第一、三、五、七、九、十一课的讲学稿编制;《经济生活》理基学业水平测试总复习讲学稿，总共四个单元的资料汇编工作。公开课上，《文化生活》的科组公开课，20\_年9月8日，第2.1课感《受文化的影响》;第20\_年9月15日，第4.1《传统文化的继承》;20\_年9月22日，第7.1,《永恒的民族精神》;科组公开课20\_年11月25日，第5.2课《意识的作用》;20\_年12月9日，新教师汇报课，第7.1课《世界是普遍联系的》，获得三等奖;20\_年3月10日，第12.3课《人生价值的创造与实现》，校级激情比武课，获得二等奖。

3、班主任工作。第一把火。全心倾情竭力打造开班大典，奠定全班德育基础。当我接到高二(11)班时：

(1)生源复杂。①有—锋等5位同学受过校纪处分，情况有打架、作弊、打游戏玩手机、怪发染发等不良行为习惯的后进生;还有梁子聪等为代表的有心理疾病的学生。②有基础很差的学生;③有学科成绩严重短腿的学生;④有把政治科当“避难所”的无目标、无动力、无兴趣的“三无生”。是一支十足“杂牌军”。(2)智力成绩总体水平差。(3)德育觉悟低。(4)小派别多、人际关系紧张，“三无三差”生多(无目标、无动力、无兴趣;学习差、人品差、纪律差)。针对棘手的班情：(1)特地为新班成立举行隆重揭彩仪式。班长梁嘉雯设计了自己班牌匾额。(2)—换思想，更新角色。“不带框框，从头开始”。(3)竭力推销师心慈、师志坚、师风正、师学勤、师业精、师纪严、师仪端，并展示一幅美好的治班图景。(4)激励志向，悬志上梁。每位同学写好自己的一年后理想大学是什么，梁笑莹负责用锦盒封好，悬挂在课室前头。新鲜、迅速、振奋，重新燃起心中希望。

第二把火。重症多端，治班下猛料。(1)摸清班情，组建得力班委会。往前了解每个学生的个性、兴趣、爱好、学习、行为规范，人际关系等。引入班主任助理、轮值、竞争等手段。(2)制定目标，形成合力。每个同学制定近期、中期、总目标。师生共同参与周清月结，检查反馈。过程使用：①情感激励法;②目标激励法;③成功激励法;④评语激励法。时时拔弄学生兴奋点。(3)管理创新。①过度时期“迟到评价标准更新”、迟到“举证制”、“迟到弹性制”;②师生矛盾单方沉默法;③课后作业方式革新，差生可以抄作业;④测练方式革新，闭开卷混合式。(4)教学秩序创新。①课堂应答方式革新，沉默、委托代答、流水线作答。②当堂老师原则是不给标准答案。课后启迪、联想、探索解决。③上课偷看正当课外书，老师不得没收，班长、课代表有权建议课任教师为何吸引不住学生。④上课疲倦时可适当小憩，不作违纪。(5)主要班会创新。内容、手段等。

第三把火。引导学生处理读书、上网和“早恋”关系。(1)上网成瘾影响身心健康和读书。我用三招：①自创班歌。班委成员找了三首歌：《爱拼才会赢》、《我来自潮州》、《沧海一声笑》，并改了原谱歌词，自娱自乐。②成立综合科研究机构，广泛收集资料，提高研究性学习能力。③开通班级博客。高二(11)班班级博客，在20\_年3月，学校评比中获得一等奖。(2)“早恋”。学生思想混乱、有“友谊—限说”、有“爱是动力说”、有“真正man说”。为廓清迷雾：(1)区分正常交往和“早恋”。我班陈笑莹、林婉惠、梁蕴怡等三位女同学都找过我反映有早恋的行为，带来很多烦恼，我讲清楚：①正常交往;②交往过密;③确立恋爱关系;三种状态，解开了心结。(2)恰当有效引导。对我班梁蕴怡、林婉惠、卢杰良等确立恋爱关系的同学：①积极开展青春期教育;②方法有：a、正面引导;b、注意力转移;c、个别谈话;d、“冷冻法”。帮助他们走过花季雨季。天道酬勤，全班德育智育成绩一路攀升，有同事同学口碑流传，学生能学会做人，学会求知、学会生活、学会审美、学会健体、学生个性健全发展。

4、教学科研工作。问题即课题。得到学校的信任，我主动承担了政治科组的《教师行动研究》的小课题，《新教师如何顺利渡过教学“磨合期”的研究》，已经在第一学期结束结题。现在正在进行的，参与主持学校两个重大德育课题，一是《后进生的不良行为的心理干预》研究，承担课题消费结题的任务。二是勒流中学德育课题组，《勒流中学“希望生”的现代人格的完善研究》，任课题组副组长，承担结题的任务。

5、在热心同事的帮助下，德能勤绩方面不断追求新进步。在调入勒流中学的过程中，首先，得到本科组胡清校长等调入委员会的肯定，愿意培养。其次，进入政治科组这个优秀群体，得到同事的息心照顾和培养，如科长戴湘的关怀和学科专业的指点和帮助，尤其是在科组网站建设上，科长不厌其烦，多次亲自跑到我办公室，手把手地教会我很多的新的教育信息技术。在高二政治备课组中，又得到胡静教务专干、任雁妍备课组长的专业指引，在备课、教学、命题等方面，高水平的专业指导和带领。在课题研究上，又和乐燕霞老师合作，开展德育课题研究，真诚的合作，使我倍受鼓舞。在理基政治的教学上，又和陈景清老师合作，备课、命题等方面都很愉快。在专业交流上和生活上，得到农丕影、邓丽琼、候志华老师的无私的帮助，许多人生的宝贵经验都和盘托出，让我受益不浅，在和谐、文明和融洽的团队氛围中，激发了我为科组建设添砖加瓦的热情。

初来乍到，我需要学习的东西很多，需要思考的东西很多，需要反省的东西很多，需要总结的东西很多，如何在新环境中更新自己的教育教学理念，如何在现代化建设的进程中提高教育教学质量，如何在教育教学实践中提升自己的个人的教育教学水平和能力，如何虚心向同事学习借鉴来实现自己的专业成长，如何处理好学校、班级和家长的关系，如何在班级管理中创新方法，如何提升自己的科研能力等。这些问题一直困扰着我，一直激励着我，我会在将来的工作中学习研究，在研究中提高水平和能力。

**高中政治总结3**

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、 认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**高中政治总结4**

时间飞逝，20—年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了\"保持共产党员先进性教育\"培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行\"青蓝工程\"，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

**高中政治总结5**

(一)回顾一年的工作，首先在备考方向上教研室发挥了领导作用，正确把握了高考的导向，复习方法策略指导富有实效，教研活动务实，在备考指导方面成效巨大。

(二)深入研究《考试说明》、近四年高考题和山东各地模拟题，研究考点的分布及试题命题的特点，把握高考动态。全面理解《考试大纲》中规定的考点，明确各考点的范围和能力层次要求，做到心中有数，确保高三复习对路、到位，保证方向的正确性，从而避免复习过程中简单问题复杂化和复杂问题简单化。

(三)知识方面：

1、构建知识体系，使学生对每个模块宏观把握。根据《考试大纲》规定的知识范围，对分散在课本各单元、各课、各框的考点知识梳理，把分散的知识点有机联系起来，理清知识脉络，整合形成了主干知识框架。

知识梳理遵循“先宏观，后微观”的原则。例如，对于哲学常识，先宏观把握辩证唯物论、唯物辩证法、认识论、人生价值观这四大知识板块，然后再微观把握各板块的具体主干知识，如辩证唯物论的主干知识包括：世界的物质性原理、物质和意识的辩证关系、客观规律和人的主观能动性的辩证关系等。在此基础上再进一步微观把握各主干知识的具体内容，如“物质和意识的辩证关系”的原理内容、方法论要求、应反对的错误倾向等。

这里强调形成整体和各块知识网络，是为了便于学生掌握，答题时灵活运用。在反复滚动梳理中不断强化学生对基础知识的掌握。由于政治学科知识点多，知识面广，许多学生认为已经牢固掌握的知识，过一段时间后就会生疏，考试成绩也就会不理想。因此，在复习中必须要通过不断滚动记忆来强化对基础知识的掌握。

2、打牢基础。要求学生熟练掌握教材中的基本概念、基本原理、基本术语。重视基础知识和基本理论的同时注重了把握知识的内在联系。为学生能够综合的运用知识分析问题解决问题打下基础。

3、加强对教材重点、难点的强化和练习，关注易混知识的区分。如：《经济生活》中货币的职能;影响价格的因素;经济制度与基本经济制度;几种投资方式：股票与债券，商业保险和社会保险;我国的分配方式;财政的作用;市场调节与国家宏观调控等等。《政治生活》中公民的政治参与;政府的职能;我国的根本政治制度和基本政治制度;人民代表大会和人民代表大会制度;人大的职权;我国的政党制度;等等。《文化生活》中文化的作用;传统文化的特点、作用;文化创新的途径;中华文化的特征;等等。《生活与哲学》中哲学的内涵;哲学的基本问题;唯物主义和唯心主义观点的区分;唯物论和辩证法的区分;等等。

(四)典型习题的训练及总结

1、精选习题科学训练。精心选题避免繁、难、偏、怪试题，对于重要的考点选择不同的材料及设问以不同的形式反复训练，让学生总结答题经验，提高训练的效率。试题的训练讲究科学规范，学案中精选近四年的高考试题和典型模拟题让学生从中寻找感觉，体会答案的规范性，严谨性，要求学生组织答案力求课本语言、背景材料语言和时政语言相结合，做到答案要点化、要点段落化、段落序号化、语言学科化、观点材料结合化、书写工整化，从而达到科学规范、全面具体，重点突出、逻辑层次分明的要求。

2、试题的讲评。对于学生的试卷及时批阅了解学情，提高讲评的针对性。对于典型例题的讲评，引导学生积极思考，进行讨论探究，发挥学生的主体作用，集思广益，有针对性地帮助学生理清思路。不断强化提高高考要求的获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力，让学生融会贯通，不断总结，逐步适应高考能力考查的要求。

(四)关注、利用好社会热点，重视“新材料、新情境”的创设与运用。

关注时政热点、关注社会、关注现实，关注山东地方特色，尤其是与中学生息息相关的热点问题，把社会热点与高考考点结合起来，深入浅出，以此把握时代脉搏，对教材知识进行适当的拓展延伸。培养学生对生活现象要运用自己所学的知识去理解和运用，作生活的有心人。学习知识，特别要理解知识，这就是“感觉到的东西不能深刻地理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它”。对国家出台的政策措施要注意解读，高度重视了国家和山东地方特色的重大新闻，如：上海世博会、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、中国共产党十七届五中全会、物价涨幅问题、中央经济工作会议、中央农村工作会议、中央一号文件、重视山东党代会、人代会、经济工作会议的主要精神。

(五) 加强集体教研，精编学案，资源共享，提高效率。

加强集体教学研究，集思广益，发挥各自特长，资源共享，实现复习效果的化。在个人备课的基础上，通过集体备课研讨复习进度、复习目标、教法、学法、复习重难点、阶段质量检测。

通过集体备课精心编制复习学案。备课组分工协作，集思广益，精心编制复习学案，坚持把学案的使用作为复习的载体，学案的编制体现出下列要求：课程标准的要求、高考考点要求、重难点、创设情境合作探究、易错易混知识点、考点知识梳理、典型例题(高考试题、模拟试题)、课堂自测。学案的使用要把学生的自主学习和学习小组的合作探究有机结合起来，在此基础上教师精讲点拨，提高复习的针对性和效率。教师加强对学案的批改，及时了解掌握学情，及时反馈矫正。

(六)复习备考存在问题：在复习过程中，也存在一些不足，如有些内容的复习限于各种主客观因素感到有点仓促，一轮复习延伸到3月中旬比较合适。学生基础知识还不能深入的理解运用。在学习中学习方法死，教条僵化，不善于思考。不能把所学的知识系统化、网络化，把握知识间的联系。部分学生学习自主性较差，缺乏学习动力和良好的学习习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找