# 四年级下册英语教学总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-19

*20\_四年级下册英语教学总结关于英语的这些活动营造了很好的学习氛围，极大地激发了学生们学习英语的热情，从而有助于教学成绩的提高。以下是小编整理了关于四年级下册英语教学总结，一起来看看吧!>↓>↓>↓点击获取更多“英语教师总结”相关内容>↓>...*

20\_四年级下册英语教学总结

关于英语的这些活动营造了很好的学习氛围，极大地激发了学生们学习英语的热情，从而有助于教学成绩的提高。以下是小编整理了关于四年级下册英语教学总结，一起来看看吧!

>↓>↓>↓点击获取更多“英语教师总结”相关内容>↓>↓>↓

★20\_英语老师年终教学工作总结★

★四年级下册英语教学总结★

★人教版七年级上册英语教学总结★

★小学英语学期末教学总结范文★

★高一上学期英语教学总结★

**英语教学工作总结1**

这学期我担任初一(5)、(2)班英语教学，由于学生来自各乡镇，学生的基础差别很大，优差生差异大，因此教学难度也大。为了提高学生的学习兴趣，增大学生的学习参与，减小差距。我努力作好教学工作，在这一学期中，我将各方面的工作总结如下：

我对教学工作不敢怠慢，认真学习教材，深入研究教法，同时虚心向有经验的教师学习，认真听别的教师的课，获取了很多宝贵的教学经验。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我所教的两班的同生总体比较活跃，上课气氛积极，中等生占大多数，尖子生相对较少，差生也较多。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，我把辅导看作是检查学生消化的过程。根据学生的个体差异，基本上按吃得好、吃得饱和吃得了三个层次进行辅导。特别是期中考后，针对英语偏科严重的优生，通过谈话、做思想工作，让学生参与制定辅导计划并及时体现在实际行动中，除了每天完成必做练习之外，还鼓励学生背诵15—20个英语单词。通过半个学期的坚持，实效性较强。学优生自学能力有了一定的提高，学困生的基础知识有了相应的进步，而中等生在两头的促进下有了更大的动力。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式提高他们的能力。通过本学期这些教学方法的运用，提高了学生学习英语的积极性和主动性，同时，培养了学生学习英语的兴趣，使学生的交际得到良好发展，教学生学会会讲，会用。

教师是打火机，为了点燃学生学习的热情和智慧的火把，我在平时的学习和研究中不断给自己充电。主动参与教科研活动，安排时间听课，并认真作好每堂课的评价记录，通过听课虚心向他人学习，努力提高自身的教育教学能力。本学期共听课20多节。结合教育理论和教育实践，积极撰写教学论文，加强自身学习。

总结本期的工作，在对差生的辅导上还要加大力度，要制定其实可行的办法帮助差生，不让他们掉队，同时要对优生给予更多的关注，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己在教学中的耐性。注重培养学生的兴趣。相信自己会在教学中不断进步。

**英语教学工作总结2**

本学期，我担任三年级的英语教学工作，本年级共有学生27人。现在结合本人的教学实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱恩斯坦曾说过：”兴趣是最好的老师“。因此，培养，提高，保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习英语兴趣，通过运用各种教学方法，设计形式多样的教学活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围。让学生在这种氛围中充分发挥自己的思维和智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到英语学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织英语教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，无论上课时师生相互打招呼、问候、道别，或是我发号教学指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲多写英语，逐步培养英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说写英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的语言实践。

创设情景的方法多种多样，我一般是利用实物、图片、挂图等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增加了无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。要学生听、分析、观察，让他们自己去寻找规律，然后再进行小结。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样才能大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况。

英语作为一种语言，要多在实际中运用。因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多听、多练。因此，我在每个班级设立了英语小组和英语领读员。每天早上让学生读单词和课文，我发现他们出现问题就及时纠正，课后发现学生作业、练习出现问题及时纠正、讲解。让学生及时理解、消化。另外，对部分不自觉的学生采取”一对一“的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

五、”偏爱“后进生，做好”培优补差“的工作。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用”一帮一“的方法，同时，在课堂中，多提问成绩差的学生，让他们感觉不到遗忘、不产生自卑、自弃的心理。并且主动学习，不断追赶上同学们，直到赶上同学们。

回顾过去，在以往的教学工作中，我还存在不足之处。如：

1、无法照顾全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、要防止过分强调模仿，死记硬背，机械操作的教学倾向。

以后，我会弥补自己在教学中的不足之处，力争在今后的英语教学工作中，取得出更好的成绩，巩固自己的教学检验。当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

**英语教学工作总结3**

语言来源于生活，而语言教学也应该更加贴近生活。在课堂中要尽可能的为学生们创设防真的生活场景，让他们身临其境般的去体验情景中所使用的语言。师生携手参与到创设语言环境的活动中，让来源于生活的语言，回归到现实生活中去。

在创设语言环境过程中，我们可以使用图片、照片、绘画、实物、语言、角色扮演及动态的视频材料等教具来操作。例如在讲“Family”这一课时，让学生们带来自己和家人的照片来练习句型“Who is he/she?”。教师也准备一些学生们所熟悉的老师和学校领导的，歌星、影星、体育明星的，领导人的照片。层层递进的帮助学生们熟练掌握所学的句型，而这些人物大都生活在我们的周围，我们几乎每天要接触到他们。他们的照片赋予了教学的真实性。再如“Make a telephone call。”这一课，在学生们掌握了句型的情况下，教师可以拿出移动电话并打给一个朋友，向学生们展示如何用英语交谈。随后让他们亲自尝试和一位懂英语的人通话，检测一下刚刚学过的知识是否有用。体验过后学生们会发现书本上的知识是和常生活紧密地联系在一起的。

在英语课上，教师经常会使用游戏和比赛等教学手段来调动学生们的积极性，起到活跃课堂气氛，寓教于乐的作用。这些活动如果设计得贴近现实生活，就会收到意想不到的效果。在组织比赛的时候，为了鼓励学生们踊跃发言，我会设计这样的场景：A、B、C三个小组的同学去桂山岛上秋游，他们发现了一座小山，于是他们决定举行爬山比赛看谁最先到达山顶。我在黑板上画一座小山，用三种不同颜色磁铁来代表三个组，学生们开始说单词和回答问题，表现好的小组会向山顶前进。直至所有的队伍到达山顶后，我会说：“因为有一位没有公德心的叔叔在山下扔了一个烟头，点燃了干草结果引起了山火。现在火势凶猛，已经无法下山了。老师马上去开直升飞机，用云梯把你们救上来，但是只有举手回答问题的小组才会得救。爬上飞机之后我说燃料用光了需要跳伞，落到大海里又有鲨鱼在后面追赶，上岸后发现没钱搭车回家要向老师借钱。让学生们成为故事的主人公，利用自己的英语知识渡过千难万险最后到达成功的彼岸。

**英语教学工作总结4**

临近年末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的提高。下头我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我进取响应学校的各项号召，进取参加政治学习，认真领会学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自我。思想进取向上，要求提高。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康礼貌的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自我的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我进取参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并进取与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自我的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自我能够切实提高专业水平。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是初三(4)班的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情景来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中进取探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在简便、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重构成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自我的科研水平。由于课堂教学扎实有效，构成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我进取出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自我不懈地努力，加之校领导的支持与帮忙上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自我，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

**英语教学工作总结5**

回顾这学年来的工作，本人进取投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了必须的成绩。

一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

进取参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期进取参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，经过参与这个活动，使我有了很大的提高。同时，进取与由教师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三、继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，学校的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四、组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一齐，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在那里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，进取向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找