# 美术教师实习工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-19

*美术教师实习工作总结4篇“美术”这一名词始见于欧洲17世纪，也有人认为正式出现于18世纪中叶。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作。你是否在找正准备撰写“美术教师实习工作总结”，下面小编收集了...*

美术教师实习工作总结4篇

“美术”这一名词始见于欧洲17世纪，也有人认为正式出现于18世纪中叶。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作。你是否在找正准备撰写“美术教师实习工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**美术教师实习工作总结篇1**

语文教学是一门具有语文专业特点的应用理论学科。它的目的是研究中学语文的理论与实践。在毕业之时，实践是少不了的，所以，我们每个同学都要登上讲台，体会老师的艰辛。

\_年x月x日至\_年x月x日，我们09级语文教育1班全体同学在呼和浩特第三十九中学进行了为期近一个月的教学实习。

一、实习目的

1、培养、训练学生掌握语文教学的基本规律和方法，增强从事语文教学的能力与信心。

2、学习掌握几种常用文体的特征，分析教材、明确教学内容、熟悉教学过程、掌握基本的教学方式方法。

3、为毕业后能更好的走上工作岗位打下坚实基础。

二、实习内容和过程

(一)实习内容

本次实习的基本内容包括：听课见习、批改作业、课堂教学三个部分。

(二)实习过程

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”理论再好，实习不可少啊!在学校学习了两年有余的教育理论，却从未面对真正的中学生实际操作过。这次的实习，终于为我们提供了“躬行”的宝贵机会。

1、听课

刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我们听了一周课，听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验。所以在这一周中，我们不仅听了我们指导老师的课，还听了不同班级、不同年级语文老师的课，在这个听课的过程中使我们受到了很大的教育。真正的教师不是光有理论知识就行，真正站在讲台上，能给学生讲课、讲好课的老师不仅要有丰富的文化知识，更重要的是要有灵活的应变能力。通过听课，我们还了解到，老师上课都是采用新课改的方法，她的课堂大半交给学生，课堂气氛活跃。教与学的效果相当明显和有效。通过一周的见习，我基本上明确了他们讲课的基本流程与讲课风格和方法，也从侧面了解到了学生的一些情况。

2、批改作业

在听课之余，我们还为学生批改部分作业。批改作业的过程，也是我们实习老师与学生沟通交流的一个过程，从作业中我们可以了解到学生的知识水平以及他们的思想倾向，这对我们以后走上讲台，讲好一堂课有着重要的意义!

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好的作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是……总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，但是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。

3、课堂教学

在正式登上讲台之前，备课是一个非常重要的环节。所以除了我们听课之外，剩余时间就开始备课了。首先就是仔细的研究新教材、备好教案和进一步备学生，并充分利用课余时间积极试讲，以期不断完善和提高讲课水平。指导老师因为工作繁忙，她很少教我具体该怎么分析课文、怎么调节课堂气氛、怎么设计教案。她只给我们一个总的教学思路：我的教学主要是教给学生一种阅读的方法，在课堂上教师只要把学习的思路讲述出来就可以了，接下来的任务就交给学生，即把课堂话语权交给学生，一节课能让所有的学生都在思考，都有说的，都能学到东西，这堂课就算成功了。这些可以说是她对我指导的核心，在后来的教学实践中，我发现这些话也是我受益最多的，虽是简简单单几句话却胜过千言万语。

利用见习课余时间我翻阅了大量相关资料，并上网查看有价值的新颖的教学资料总的说来，从设问到析疑再到总结，设问析疑这一教学模式对老师的要求是非常高的。教师钻研教材的程度、对课堂的驾御能力的高低、教学技巧的灵活处理等等都会影响整堂课的效果。当然我在这些方面做的还远远不够，还需要认真学习和钻研，所以，今后要讲好一堂课，一定要深入钻研教材，确定正确的目标，确立好重难点，找好切入口，设计好问题，对学生也要有所了解，要顾及所有学生而不单是那些积极的想发言的学生。

现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。

三、实习收获

教学实习中，总的来说，我能认真备课，钻研教材，并认真的备学生。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教学任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部给指导老师修改。我的指导思想是不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

在实习中，我深刻的体会了“教学是一门不无遗憾的艺术”这句话，也明白了教育更是如此，唯有不懈努力才可以尽可能减少遗憾，也才可以尽可能多地看到“那些花儿”朵朵向阳!即使遇到再大的困难我也希望自己能够坚持下去，为了那一片灿烂，为了那一寸寸生机，我愿付出我一生的努力!

一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味。这一个多月的时间里，有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫我老师......我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富!

在此，对指导老师王老师、原班主任李老师以及所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢和崇高的敬意!

**美术教师实习工作总结篇2**

转眼间我的实习生涯已经过去近三个月。记得之前，我带着对教师职业的神秘感，踌躇满志地来到\_小学，经过近半年的实习后，我终于尝到了当老师的酸甜苦辣，并学到了不少东西。我觉得这次实习之行我没有白来，我在这一个学期学到的东西比我大学学到的东西还要多。我们在大学校园里虽然学习了专业课知识、美术教学法和班主任工作等方面的知识，但那毕竟都是纸上谈兵，我们学习的最终目的就是要学以致用，做一名合格的教师，而在这次的实习过程中，我们所学的知识终于得到了实践。

回顾这段时间的实习工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。作为一名小学美术教师，虽然平时觉得我们没有主课老师那么忙碌，但自己真的实践后就觉得并非想象中的容易。作为一名小学班主任，更是人生百味在其中。

一、听课

在实习一开始我便开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的记下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真地去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪浅。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

二、充分的备课

作为一名教师，想上好一节课，充分的备课是绝对占主要地位。每个年级每个班级每位学生都是不同的，这便需要教师在课堂进行认真的探索，备课不仅备内容还需要备学生，进行一个周密的课程计划，除写好教案外，我还要查阅各种资料，上网查找好的教学材料。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的美术学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。坚持向指导老师学习、请教，这个过程也能学习到很多平时学不到的知识。

三、调动学生的积极性

大家都知道，“兴趣是求知的源泉，学习的动力”。浓厚的学习兴趣是学习、掌握知识和技能的重要条件。孩子的求知欲望一般都很强，除了书本外知识外，他们更想了解的是课外知识，对于大千世界他们总是充满了好奇，利用孩子的这个特性，在课堂中，我通过互联网，让学生看到更多相关的知识，让他们了解更多的知识层面，使课堂不至于因为课本的局限而过于沉闷。

四、作业的点评

一节课的最后一个环节便是作业点评。作业点评是学生能力提高的重点。指导老师要求我首先应该肯定孩子们，然后再给予更多的观点看法，因为每个孩子都各有自己的想象力，自己的想法，一幅好的美术作品是天然浑成的，孩子们的作品正是体现着这一点，作为老师就应该多鼓励学生，让学生在鼓励中成长。

五、班主任工作

第一次当班主任，我很多东西都不知道怎么去做。我的指导老师给了我很大的帮助，教会了我很多东西。x年x班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能吧我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特色。

我作为班主任，主要的工作是：早上七点半到班，去监督他们早读，在上课期间，有时候要走到班上巡视上课况;可以说，做一个班主任，就是要把几乎一天里的大半时间都放在学生身上，而且还要时刻注意学生的学习和生活上的问题。主动去引导和与学生交流，以便能更好的了解他们的学习情况和学习时所存在的问题。积累好管理班级的方法很重要，我的管理班级方法就是：

1、选好班干部，明确班干部任务。

组织能力强、有号召力的班干部能很好凝聚整个班集体，组织以班主任为核心班干部为管理层而其他同学紧紧团结一起的班集体，继而形成良好的班风和学风。在我实习的\_班，小班干部的个人号召力很不错，但是还没形成管理整体，没有明确班干部的责任。

2、制定好一套公正严明的班规。

培养好了一个班干部团体，还必须制定一套公正严明的班规，有赏有罚，班干部管理班级时有法可依，同学们共同维护，整个管理才可有序持久进行下去。在我的班里，一开始，没有制定班规，班干部管理起来挫折多多，同学们对强调的问题一而再、再而三地重犯。协助原班主任制定班规，全班同学通过执行之后，整个班的班风有提升了一个阶梯。

3、细心留心学生，及时解决问题。

学生毕竟还小，犯错误在所难免，作为师者，平时要多留心学生，及时了解他们遇到的问题，引导他们学会去处理挫折、处理问题。将有些错误止于萌芽之中。

总的说来，实习期间我的美术教学和班主任工作顺利圆满完成，经过这次实习，提高了我的专业水平，教学水平，班级管理能力;也看到了我的不足之处，在启发和引导学生积极创新能力的方法方式上，还存在个体差异不同对待的欠缺;和家长沟通上的欠缺;课堂教学中不完美现象的应对策略等问题。这些将是我以后要努力探讨的重要内容和努力的方向，我要在以后的教学中发扬优点，改正缺点，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”争取早日成为一名合格的小学教师!

**美术教师实习工作总结篇3**

今年我在\_小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师的心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己的努力，也只有尽了自己的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

后面学校举行了观模课，每个年段每个班级每个科目都要讲课，这也给我的实习生活增添了不少色彩，使自己领悟到了如何讲解一堂好课，什么样的课算是一堂好课。学校的领导、主任及各年组的老师都要去听课，给老师增添了不少的压力，也给学生更好的表现机会，同时收获最多的还是我，使我能很好地去接近老师们，听他们讲课的语言，看他们的教态，学习他们如何来设计这节课，交流如何来管理班级……

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作的能力，认真学习主任的工作方法和经验。

**美术教师实习工作总结篇4**

在20\_年9月到12月，我在\_\_二年级十班进行了为期三个月的实习，在期间担任一名语文教师、书法教师等。

一、实习工作的目的

本次教育实习工作的目的是，将自己所学的汉语言知识和教育学、心理学理论运用到教育教学中去，向指导老师和前辈老师们学习探索更多更好的教学教法和班主任工作的经验，在实践中勇于创新，积极实干，使自己成长为一名优秀的小学语文教师。

二、实习单位及实习岗位介绍

我本次实习的单位是\_\_\_，该校是一所中国西部基础教育名校。学校开设有一年级到六年级，学校现有52个教学班，3263名学生。专任教师139人，其中有8名中学高级教师，6名市级骨干教师，5名市级骨干教师培训对象，4名区级学科带头人，38名区级骨干教师;本科学历教师69人，专科学历教师53人，中专学历教师17人。校园环境优雅，教学主楼装修美观，操场四周树木成荫，鸟语花香，拥有较好的育人氛围。学校着力建设“生态教育”特色，依托“生态教育提升办学质量、特色文化促进品牌发展”的办学思路，响亮地提出了“为生命成长奠基”的办学理念，构建“多样、共生、平衡、发展”的教育生态共同体，努力打造具有辐射性、示范作用的生态教育特色品牌。我今次实习的对象是该校二年级十班的语文教学，该班学生共70人，是一个好学上进，基础良好的班级。

三、实习内容、过程和完成的任务

在实习期间，我积极配合老师做好工作。实习效果显著，受到实习单位的好评。主要表现为：

(一)、教学工作方面：自入校开始，就投入到教学工作当中，虚心听指导老师的授课，认真学习并接手语文、书法等课程。我积极备课，不断向指导老师请教，认真上课。批改作业精确记录学生书写等错误，为孩子纠错及毕业论文的撰写做好素材。区优秀教师赛课活动我都抽时间去听，学习优秀教师的授课经验。相信自己对这份工作的热爱和投入，以后自己定会成为一名优秀教师。

(二)、班主任工作方面：在实习的第二周我能叫出全班70个孩子的名字，了解他们学习、家庭情况。在放学的路上和家长聊天了解情况。在实习期间协助班主任完成了早自习、升旗、课间操、眼保健操等时间段的班主任日常工作。通过试做我已基本具备作为一名班主任的能力。

(三)、其他方面：我凭自己的辛勤赢得指导老师和班级授课教师的好评，数学老师评价我是办公室5个实习生中最负责最认真的一个，也是特别像老师的一个!我还得到办公室老师的尊重，班上同学的喜欢。在我看来这些都是对我工作的认可!

四、实习收获、体会和建议

通过这次为期三个月的实践，检验了自己的学习情况，也培养了自己教学技能;锻炼了自己发现问题、解决问题的能力;也发现了自己学习中的众多不足，以便我能够在以后的学习中得到不断的弥补和提高。此外还让我真正了解到步入社会后我们还有许多知识要学习，还有许多需要加强的地方，我的电脑知识还有许多欠缺的地方，还不能熟练的掌握，我们的动手能力不足等，我知道这不是短时间内能够学会的，这次实习对我有很大的帮助，在这过程中我还会学到很多东西。

有了这次实习的经验，在以后就可以更快、更好地融入新的环境，完成学生向职场人士的转换。在实习期间通过不断的学习和总结经验，提高了处理实际问题的能力，为我以后步入社会总结了经验。

在工作之中不只是同技术、同设备打交道，更重要的是同人的交往。所以一定要掌握好同事之间的交往原则和社交礼仪。这也是我们平时要注意的。和谐的人际关系，能为顺利工作创造良好的人际氛围。

另外在工作之中自己也有很多不足的地方。例如：缺乏实践经验，缺乏对相关技能知识的标准掌握等。所在我常提醒自己一定不要怕苦怕累，在掌握知识的同时加强实践，做到理论联系实际。另一方面要不断的加强学习，学习新知识、新技术更好的为人民服务。

通过这次毕业实习，一方面巩固所学知识，提高处理实际问题的能力，另一方面为顺利进行毕业报告做好准备，并为自己能顺利与社会接轨做好准备。毕业实习是我们从学校走向社会的一个过渡，它为我们顺利的走出校园，走向社会为国家、为人民更好服务做好了准备。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找