# 2024小学阅读教学活动总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-19

*20\_小学阅读教学活动总结 《语文课程标准》指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践”。课外阅读是最直接的语文实践，是学生形成良好语文素养的重要途径。开展语文课外阅读，是全面实施素...*

20\_小学阅读教学活动总结

《语文课程标准》指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践”。课外阅读是最直接的语文实践，是学生形成良好语文素养的重要途径。开展语文课外阅读，是全面实施素质教育的重要途径。

这个学期，我校在市教研室的指导下，有目的，有计划，有组织地开展“阅读浸润人生 书香伴我成长”课外阅读活动。这次活动开展得轰轰烈烈，全校师生品读书已蔚然成风，亲近书本，喜爱读书，学会读书，热爱书籍，博览群书的好习惯已初步形成。同时这次课外阅读创设了浓郁的阅读氛围，开阔了学生的视野，增长了学生的见识，陶冶了学生的情操，激发学生的学习兴趣，为学生奠定了书香人生，为他们的终身学习与发展奠定了坚实的基础。现将这次课外阅读活动中我校的一些具体做法总结如下。

>一、 深入宣传，广泛发动，营造读书学习的良好氛围。

根据市教研室的指示精神，按照课外阅读活动的方案，我们学校首先在全校开展了动员工作，通过召开全校师生大会、班主任会、语文教师会、各班召开主题班会、出主题黑板报，通过悬挂名人名言牌和校园文化长廊，营造校园文化氛围、优化班级文化建设等形式，多渠道、深层次宣传“阅读浸润人生 书香伴我成长”的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，为深入落实阅读方案的各项活动奠定了坚实的基础。

>二、 加强领导，明确责任，确保阅读活动的顺利开展。

为确保“阅读浸润人生 书香伴我成长”阅读活动有效、规范、深入、有序地开展，我校制订了详细的阅读教学计划，并成立了以杨校长为组长，各年级语文负责人为成员的领导小组，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。张春艳老师主要负责计划的制定，各种活动的具体安排和活动的总结评比工作，年级负责人根据教导处的安排，负责对各项活动进行检查，督促落实，各班的教师分工合作，组织本班学生开展课外阅读，并参与学校举办的各种读书活动，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了阅读活动的顺利实施。这次活动主要分四个阶段进行：一是读书阶段，要求各班采取有效的激励措施，调动学生读书的积极性，给学生推荐好书，教给学生读书的方法，指导学生填好阅读记录卡，以班级和年级为单位开展形式多样的读书比赛，培养学生的读书兴趣;二是征文阶段，主要让学生对前段的读书情况进行总结，写出自己的心得体会和收获，参加学校组织的优秀作文评选;三是成果展示阶段，各班根据本班实际情况，结合学生的阅读状况，自编自演文艺节目，展示本班的阅读效果和精神风貌;四是考核评价阶段，由学校组织评审小组对各班的读书数量、质量进项测试、评估，最后评选出优秀班级和优秀年级进行表彰。

>三、开展丰富多彩的活动，激发学生浓厚的阅读兴趣。

我校在“阅读浸润人生 书香伴我成长”活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

>1、营造氛围 ，弥漫书香。

(1)营造校园大环境。在我校的墙壁及走廊上，悬挂着《三字经》，让学生沐浴书香，感受阅读的情趣。校园随处可见设计精美的黑板报，学生在不经意中就进行了阅读，受到了熏陶;我们还利用校园广播、校刊、手抄报等及时将学生的读书活动进行大力宣传，激发学生的读书热情。

(2)建设教室小环境。各班的班级布置也突出了读书这个主题，每个教室都设有图书角，学校也有专门设立的图书馆。学生在这些飘溢着浓浓书香的班级文化环境中阅读经典，浸润心灵。

>2、有效指导，愉悦阅读。

(1)开设了阅读指导课。学校语文教研组的老师们在课外阅读方面从细节入手，想方设法，真抓实干，创作性地开展工作，每班每天开设一节课外阅读指导课，各班的语文教师利用阅读课，教会学生一些基本的阅读方法，帮助学生学会阅读，提高阅读效率，并指导学生做好读书笔记，摘录优美词句，写读后感，这样，既培养了学生不动笔墨不读书的良好习惯，又帮学生完成了部分积累和消化。教师还在阅读课上，为学生推荐适合学生阅读的书籍，或和学生共同阅读，这样，可以增进师生情感，为开展教育教学工作提供良好的动力支持。

(2)坚持每天课前进行口语表达训练。各班语文老师每天从早读或语文课中抽出3-5分钟的时间，采用演讲、朗诵、讲故事、、课本剧表演等形式，以语言训练为目的，展示学生特长，丰富学生的学习生活，提高学生的口语表达能力。将学生的“读”与“说”有效地结合起来，锻炼学生的语言表达能力。

>3、加强交流，开展竞赛。

以年级组为单位，举办读书活动成果展示会。由学校统一组织，各班师生认真准备，充分开展了“读书之星”，优秀板报和手抄报展评活动，学生在活动中充分感受到阅读的兴趣，提高综合素质。

>四、一分耕耘，一分收获

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯。很多学生能利用课余时间认真看书，自觉读书，并做好阅读记录，学生的阅读习惯正在养成。学生在读书时，不再像以前一样泛泛而读，对文章的理解只停留在文字表面，而是能深入领会文章的内容和思想，并注意积累好词佳句，阅读方式有了较大转变。

2、学生阅读兴趣提高了。学生少了些浮躁，多了些书香，群体素质悄然提高。现在，在校园、教室、图书室等场所，随处可见同学们阅读的身影。阅读已成为学生生活中不可缺少的一部分，孩子们沉浸在课外阅读中，如沐春风。

3、学生写作能力提高了。在浓浓的读书氛围中，熏陶出一颗颗热爱文学的“种子”。学生爱阅读，也爱写作。现在学生能合理安排课外阅读的时间，运用科学的读书方法进行阅读，也掌握了写读后感的方法，并形成了独特的写作风格。

4、促进了校风、学风的进一步转变。通过开展丰富多彩的活动，极大调动了学生的阅读积极性，学生将更多的时间用在了读书上，学校的文化氛围更加浓厚，校园更美了，充满了书香气息，校园里，书声琅琅，歌声嘹亮。

5、学生的综合素质不断提高。

>五、回顾过去，展望未来。

阅读在我校已生根、发芽，取得了可喜的成绩， 但读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，我们还要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。我们的校园充满琅琅的读书声，飘满浓浓的书香味，让好书伴随孩子们健康、快乐地成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找