# 五年级语文的教学总结模板

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-20

*五年级语文的教学总结模板5篇工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的五年级语文的教学总结模板，希望大家能够喜欢!五年级语文的教学总结...*

五年级语文的教学总结模板5篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的五年级语文的教学总结模板，希望大家能够喜欢!

**五年级语文的教学总结模板篇1**

本学期我担任的是启语五年级一班的语文教学工作。作为一名已从教多年的教师，我对于自己所从事的事业却不敢有半点懈怠。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

一、细读教学内容，精心组织教学

五年级上册的语文教学任务繁重，汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。

本班混合了5个听障生4个智障生，每个学生的接受能力、学习习惯都不一样。这就需要话大量的时间去备学生，写教案，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。课堂上看到学生求知的眼神，我感觉到什么叫幸福，一切的辛苦都变成了乐趣。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每天细微的进步。

二、培养良好学习习惯严格语文学习常规

教了这些年书，知道一条不变的道理：让学生喜欢自己的学科，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。9名学生的学习习惯都不太好，皮佳明、何紫阳、熊健课堂上的注意力只有半分钟，吴双、杨子晨、徐煜焱有很容易受别人的影响。如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我拿来小贴画、棒棒糖、饼干等，课堂上及时进行激励;我每一课都花大量时间制作ppt，尽量采取动图和学生自己的图片，吸引学生课堂的兴趣;将学生认真听讲、认真写作的场面拍成视频，在晨会播放给学生看，也在微信群里播放给家长看，取得家长的支持，也增强学生的自豪感。学生慢慢地在课堂上专注的时间越来越长。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。基于这点，面对一群新生，我首要的工作就是“抓心”。心齐了，注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。

写字教学是五年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

三、直面学生差异，公平全体学生。

基于学生入学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务程度不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。

我班的徐煜焱，学习的速度比一般同学慢一点，作业不能及时完成。可是他爱识字，针对他这种情况，我在课堂上特别关注他，多给他展示的机会，经常督促他，并及时鼓励他。一个学期结束，感觉他有了明显的进步。这归根于学生感觉到了我对他的鼓励。吴双记忆力特别差，但他很喜欢表现自己，在认读的时候，我经常让其他孩子先读，给他做示范，然后再点他读，他再次学习后答对的几率额变大了，在老师和同学的鼓励中学习兴趣也更加浓厚，参与课堂的积极性也更高了。

在评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，及时纠正作业中的错误，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

四、学习小组模式的形成和激励机制的有效利用

根据学生的类别和学习能力的不同，我将学生分成四个学习小组。听障生杨子晨、皮佳明一组，张含、何紫阳一组;智障生吴双、徐博豪一组，徐煜焱、熊高朗、熊健一组。每天早上的晨读课，A类学生自己先读完书，然后再督促B类学生读书，A类学生在帮助B类学生的过程中不仅复习巩固了知识，学习的兴趣和成就感也得到提高和满足，B类学生有了辅导，也有一定的提高。特别是静不下来的何紫阳，有了自己喜欢的张含作为学习伙伴，对学习的态度也渐渐认真起来。

为了激励学生，我能建立起一套激励机制。用低年级学生最喜欢的小红花--小红花兑积分--积分兑礼品的形式来激励学生。学生课堂上每回答对一次问题，奖给小红花一朵，5朵小红花兑1积分，积分不同分别可以兑铅笔、玩具、文具盒。有了得到小红花的欲望，孩子们上课的注意力也越来越集中，回答问题也越来越积极。

五、坚持不断学习，完善自我素养

本学期，除了完成教学任务外，我还积极翻阅和下载优秀课例和实录，努力为自己营造良好的学习氛围，确定了自己的教学目标：“优化拼音识字教学，促进良好习惯养成”。围绕目标，我坚持参加每周的集体备课，坚持参加学校开展观评课活动，共参加集体备课16次。从而学习到了他人很多优秀的经验，也进一步明确了自己努力的方向。

六、密切家校联动，共同培养新人

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，利用微信、电话、放学等一切时机加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

今后，在校领导的关心和指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。我会在今后的工作中，使启语一班的语文教学再上一个新台阶。

**五年级语文的教学总结模板篇2**

岁月如梭，时光流逝，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。一个学期以来，五年级语文教研组在学校领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体语文教师认真学习先进的教育理念，积极参加各项教研活动，共同努力，顺利地完成了本学期的教育教研任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，感慨颇多——有工作上的欢乐，也有工作上的苦闷。为了更好地完成今后教育教研的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教研工作总结如下：

一、加强学习，提高自身素质

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们五年级语文教研组能够借助新课程标准学习实施和全县五年级实施实验教材的有利时机，认真组织学习了《走进新课程》、《学校教育教学评估守则》、《新课程标准下的思考》、《素质教育理论教程》、《更新教育观念报告集》、《临沂市小学教学常规》以及相应的教育教学理论，并观看了相应的录像资料，切实加强了业务学习，更新教育观念。每位教师在本学期中都做了上万字的理论学习笔记和教学札记;除了进行必要的理论学习外，五年级语文教研组还积极地外出到连云港、双月圆学校、山师大等地听课、学习，每人听课都能达到十六节以上，真真正正把理论学习运用到教学实践上，切实提高了自身的业务素质。

二、积极开展教研活动，提高业务能力

本学期中能够根据学校提出的教育教学目的，在学校教导处的指导下，积极开展各项教研活动，我们五年级语文教研组的五位语文教师都能在开学之初制定根据当前的教育形式，认真学习学校的教育教学教研工作，领会新大纲和新课程标准的精神实质把握教材的特点，制定出切实可行的教学工作计划。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，以“五个精心”、“四个统一”、“三个准备”为目标，高标准地完成了单元备课和课时备课，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨，明确了教学思路。除此，我们教研组还积极参加各种教研活动，观摩学习了王莉艳、王文堂、常文萍、李晓艳等人的多学科观摩课，及时进行了教研探讨，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，大大提高了自身的业务素质，较好地完成了本学期的教育教学任务，达到了学期初制定的教学目标，为全面落实新课程标准下的教学理念，推进了素质教育在我校的发展，大面积提高了教育教学质量。

诚然，我们五年级语文教研组经过自身不懈得努力取得了一定的成绩，达到了预定目标，但是离新世纪新的教育教学目标还存在着一定的差距和许多不足之处，比如课堂教学中还没有真正地实现以学生为主体，有时也存在着教师传授中的灌输现象，没有完全把教学的重心放在如何促进学生“学”的这一教育教学首位……当然这也是我们五年级语文教研组今后的努力的方向。

**五年级语文的教学总结模板篇3**

本学期我担任五年级的语文教学工作，我本人认为教语文就是要学生：听得懂——乐于倾听，听他人说话认真耐心;说得清——敢于表达，表达有条理，注重语言美;读得透——善于阅读，在阅读中体验情感，丰富积累;写得好——勤于写作，倾述真情实感。能长此以往做好这一点，定能提高语文能力。要简化头绪，集中目标，要多些语文，少些无关语文的东西，要贴身触摸语文。少做题，多读书，好读书，读整体的书。那在日常教学如何执行呢?

课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，以小组的形式有效、有序地开展课堂教学。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。现从以下几个方面加以总结。

一、预习为先导

学习《古诗二首》一文时，因为学生对李白的《赠汪伦》和《送孟浩然之广陵》，以及贺知章的《回乡偶书》早已耳熟能详。我布置的作业便是补充至少两首关于送别、友情、怀乡和感时的诗词，学生积极性空前高涨，很多学生写出了六、七首，互相诵读展示，课上老师再作适当的讲解点拨。于是，学生很快领悟王维、高适朋友之间依依别之意。还有好一点的同学能说：李白的好友中还有贺知章、孟浩然、杜甫、郭子仪等。所以说预习对上好语文课非常的重要。

二、精心备课

备课是为了事先最多地预知上课过程中的变数，而不是为上课准备好一字不漏的发言稿子;知识能力点的训练当然不可放弃，但当学生早就掌握了的时候，老师决不可以再照本宣科了，否则，将是浪费学生的生命。当然，字词的听写运用的训练是必须天天讲、月月讲、年年讲!

三、注意营造良好的教学氛围

1、读中感悟，以读代讲。《鹭鸶》这篇课文采用了比喻、拟人的修辞手法，以生动的笔墨描写了鹭鸶的优美姿态和韵味，抒发了作者对它们的赞叹之情。下面谈一谈执教后的一些体会：读中感悟，以读代讲，我在教学中坚持以读为主，多法并举，引导学生由表及里，由浅入深，扎扎实实地与语言打交道，在积极思维和情感活动中深入感悟其内涵。如：在教学过程中，我多次让学生读句子，并请学生闭眼听，接着说说你的眼前仿佛出现了什么?你仿佛看到了什么?以这种方式来告诉学生更美的景色不是老师告诉的，而是要你用心品读去想象才能领略到最美的景色创设情境针对学生对鹭鸶知之甚少，很难激情入境的情况，我给课件找到了影片素材，并进行了剪辑，以期能为激情服务，让学生有直观感受，产生探究欲望，从上课的情况上来看，取得了不错的效果。

2、读中感悟，以读代讲。《布达拉宫》本课描述了布达拉宫姿态各异的宫殿和宏伟瑰丽的建筑，那令人叹为观止的外表向人们展示着迷人的风采。这一奇观凝聚了多少劳动人民的智慧与心血。下面谈谈自己在教学中的一些做法：

(一)走进文本：读中感悟，以读代讲引导质疑。课一开始，我便用饱含激情的语言导入：同学们，上一节课我们已初步学习了《布达拉宫》这篇课文，知道了布达拉宫是中国文化史上的一颗璀璨的明珠，在茫茫的西域中闪烁着绚丽的光彩，她是历代文人墨客争相称颂，各国旅游爱好者竟相前往的圣地。紧接着提问：同学们想不想亲自到布达拉宫走一走，看一看呢?我在学生还被导语的气势所吸引的时候，赶紧播放布达拉宫画面，让学生利用多种感官感受布达拉宫的宏伟瑰丽，充分激发起学生对布达拉宫的向往。

(二)领会文本：抓住重点、欣赏想像、美读美诵。本课二、三段为教学重点，对宫殿和建筑作了深入细致地描写。这部分教学中，引导学生体会布达拉宫艺术的出神入化，学习作者用词造句的方法，让学生在想像中美读美诵，引导学生图文对照，帮助学生直观形象地感受到布达拉宫的魅力。

3、多种方法的整合。《“两弹元勋”邓稼先》记叙了伟人邓稼先的不朽功绩，表达了人民对伟人深深的怀念和悲痛之情。我是这样进行教学的：借助查、读、想、说、写等多种方法的整合，让学生尽可能地了解邓稼先爷爷对中国、对世界作出的丰功伟绩，以此来激发学生热爱伟人的情感，并加深对课文内容的理解，让学生深情地去缅怀邓稼先同志的丰功伟绩，学习他爱祖国、爱人民的高尚情怀。首先，我运用网络带领学生在课前了解伟人的主要事迹，激起了学生强烈的了解和探究伟人一生的欲望，然后布置他们利用课余时间去搜集、整理、感知和内化。初步感知邓稼先爷爷的伟大之处，为课堂教学时的表达打下厚实的基础。在学生感知的基础上，再通过指导学生抓住一些重点词句进行朗读，把伟人离去时人们悲痛不舍的心情突出地展现出来让学生领悟。如第一自然段的“焦急地、亲密战友”;第二自然段的“颤抖、难过”以及后面的“科学家的心，永远鲜红，永远跳动”等，都是字字千钧，情境尽现，充分表达对伟人邓稼先的永远怀念之情。经过本课教学之后，使我深深地明白，一节好的课惟有认真的钻研，才能对教材的吃透，课堂上才能灵活驾驭，引领学生积极地参加教学的全过程。

四、积极拓展学生的课外阅读

要想让学生语文整体水平的有提高。光靠语文书的几篇课文是远远不行的，我的做法是结合课堂教学，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生多阅读课外书;通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。比如说当我们学完《猴王出世》一文后，我就要求学生读读《西游记》，了解了解文中的故事情节，再举行一次这样的故事会。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**五年级语文的教学总结模板篇4**

一转眼，一个学期已经过去，回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，一幕幕都仿佛又呈现在眼前。反思一学期的教学经历，有许多的收获，现做总结如下：

1、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

这一学期，随着“先学后教，当堂训练”教学法的逐步实施，我认真参加每一次的集体备课，在备课中认真发言、总结，认真做好自己所承担的备课任务。课余时间，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起“以学生的终身发展为目的”的教学思想，树立起“以教师为主导，学生为主体”的新的教学理念。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握小学五年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。这样的教学，学生在课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

3、用扎实双基的训练，培养学生的语文实践能力

《小学语文教学大纲》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。因此，对于班上的每一名学生，我向他们提出每周三篇小字的基本要求。同时，为提高他们的观察能力和积累能力，我提出了每周写五篇日记的要求。正是在这样的严格要求之下，学生才在语文实践能力上取得了长足的进步。

4、用与家长的合作交流，创设和谐家校互动。

根据学生在学校的表现，我及时与家长联系，同时，积极开展家访，了解学生在家的学习表现。根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养，班级的语文成绩也在上一期的基础之上不断取得提高。

然而，在取得成绩的同时，在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草;还有的学生遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决，也没有不懂就问的好习惯。

2、班上学生两极分化严重，教师辅导学生的力度不够班上学生的语文学习兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的考试成绩不够均衡，差生往往拖后腿致使班级平均分低。同时，由于教师对于班上中等生的培养不够，缺乏必要的辅导，因此班上的优生人数还比较少。这些问题在今后的教学中，都应该加以克服。

一个学期的教学工作结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵。任何人都是在不断的学习中完善自己的，对于教师来说，教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，努力提高自己的业务能力和专业素养，做一个合格的人民教师。

**五年级语文的教学总结模板篇5**

一学期以来，我始终严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤奋恳，小学五年级数学年度上学期教学工作总结兢兢业业，有计划、有组织地展开教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出，以增进教学工作更上一层楼。

一、用德律己

为了适应时代发展的需要，我坚持阅读，勤奋学习，刻苦研究，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技能，认真听取他们的教诲，以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管束管导，既教书又育人，对学生等量齐观。做到深入学生，为学生排难解纷，为学生多办实事。本学期全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。并且能够保全大局，与同事们团结协作，相互帮助，4月20日五年级语文在线教学工作总结共同完成学校交给的各项工作任务。

二、用功学习

\"书山无路勤为径，4月20日五年级语文在线教学工作总结学海无涯苦作舟。\"学习是无止境的，活到老，学到老。作为教师，要不断更新充实自己的学识，博学多才对每位教师来讲固然百思特网很重要。由于我们是直接面对学生的教育者，学生什么题目都会提出来，而且经常\"打破沙锅问到底\"，4月20日五年级语文在线教学工作总结所以没有广博的知识，就不可能很好地解学生之\"惑\"，传为人之\"道\"。虽然自己刚踏入工作岗位，但在这一学期里，我能认真阅读《小学数学新课程标准》、认真备课、上课、反思，也能积极参加学校展开的各项活动，如教职工运动会、集体教研活动等。每次听课或参加培训学习，我都争取坐个看得清楚的坐位，以便能更好地作记录，我也会积极地讲公开课，让那些有经验的教师给我提出宝贵的建议。课余时间我坚持写教学反思和读书笔记，例如：《年轻教师步入工作岗位需注意的几个问题》、《4月20日五年级语文在线教学工作总结浅谈小学生学习习惯的养成》、《小学数学作业的批改与评价》、《提高高效课堂教学的理念》等等。付出一定会有收获的，在12月23日的新教师汇报课中，我有幸获得数学组第一名，这将是我今后努力学习的动力。

三、小学五年级数学年度上学期教学工作总结用爱育人

4月20日五年级语文在线教学工作总结我经常教育学生要爱学校、爱班级、爱老师、爱同学。假如连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢?因此我经常不失时机地捉住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐渐渗透爱的教育。碰到学生因小事吵架，我会主动对他们进行思想教育，告知他们要学会关爱他人。对学习落后的学生，我没有放弃他们，经常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培养我的学生，用自己的行为给他们建立爱的榜样。

四、专心教育

现代著名教育心理学家布鲁纳以为：\"认知是一个进程，而不是一个结果。\"因此，他夸大\"教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下百思特网来，而是教他参与把知识建立起来的进程。\"我在数学课堂教学中正确处理好\"教\"与\"学\"，\"学\"与\"导\"的关系，把教与学的重点放在\"学\"上，在教法上着眼于\";，以学生发展为本，激起学生的求知欲，引诱学生主动探索、主动参与认知结构的进程，促使学生乐学、学会、会学。我在三角形面积公式的推导一课时，让学生经历动手操作，把三角形转化成平行四边形，使他们在活动中有机会探索，并有所发现。使学生们拼出了各种不同的平行四边形，从中得出梯三角形的面积是等底等高的平行四边形面积的一半，进而激起了他们对学习的爱好。苏霍姆林斯基曾说过：\"假如教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这类知识只能使人产生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来倦怠，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。\"因此，我上课的第一工作就是使学生\"动\"起来，让学生以偷快的心情积极参与到学习中来。

新课标提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生积极主动地探索，发现解决数学题目的方法，发现数学的规律，教师应当转变角色，成为真实的组织者、引导者。让学生在解决题目中能够主动地调动相干知识，积极思惟，通过自主学习，取得独立解决题目的能力。我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

五、小学五年级数学年度上学期教学工作总结存在题目

1、学生没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。

2、学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。

3、基础知识把握不牢固，计算的正确率太低，理解能力差，知识学得较死，没有举一反三的能力。

4、自己的知识面窄，教学经验，需要找到一种好的、合适自己的、合适本班学生的、符合当前环境的教学门路。

六、改进措施

1、重视培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。

2、在学困生身上多下工夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。

3、坚持练习口算和计算题，进步计算能力。

4、教给学生分析题目的方法，培养思惟能力。

5、认真研究教材，掌控教材的难点，重点，4月20日五年级语文在线教学工作总结扎实基础知识。

6、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足，以进步自己的教学水平，坚持写反思。

7、工作尽可能做细，考虑周全，细节决定成败。

总之，我认真地备好每节课，在备课中，我认真研究教材、教学用书。学习好新数学课程标准，虚心学习他人的先进经验，力求吃透教材，找准重点、难点。应用多种教学方法，不断经验，力求进步自己的教学水平，还要多下工夫加强对个别差生的辅导，相信一切题目都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找