# 五年级语文优秀的教学总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-21

*五年级语文优秀的教学总结5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的五...*

五年级语文优秀的教学总结5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的五年级语文优秀的教学总结，希望大家能够喜欢!

**五年级语文优秀的教学总结篇1**

这学期，本人担任五年级五个班的语文课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。作为刚走出大学校门的我，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习语文的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现语文课的趣味化。语文课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心;从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获!

**五年级语文优秀的教学总结篇2**

时间过得真快，转眼一学期又要过去。回顾本学期语文教学工作，有很多经验积累下来。现将本学期语文教学工作总结如下：

一、围绕专题，组织教材

教学中，我根据每单元的导读，提示学生整体把握本单元的内容及训练重点，做到教学活动的连贯。例如，精读与略读课文的联系和整合。教学中，通过课前导读这一连接语，提醒学生注意学习要求和方法，利用学习方法的迁移，使精读课文和略读课文形成整体感。

二、识字、写字教学自主与指导相结合

高年级的学生具有一定的独立识字能力。教学中，我在学生自学的基础上进行检查，对多音字、难读准的生字或易混的生字作指导，引导学生用多种识字方法记生字，学生随时抄写，及时检测，复习巩固。但是个别学困生很难记住一些形近字。例如，应接不暇的，总是写成字旁。下学期需要从第一认识入手，加深第一印象，当堂练写。

三、教给学生阅读方法

随着年级的升高，学生自学能力也提高了。对于精读课文，做好朗读的指导，给学生以充分的读书时间，多读少讲，让学生在自主的读书中学习、思考，读中理解内容，体悟感情，增强语感。另外在读中，交给学生体会重点语句的方法，结合联想和想象，加深对文本的理解，同时积累语句，提高运用语言文字的能力。教给学生整体把握课文的方法，注意每一课不同的写作特点，有的是总分总，有的是并列关系。经过本学期的教学，很多学生在写作业中，能解决有关的阅读问题，习作能力也有了一定的提高。

对于略读课文的教学，让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己读懂课文，并在以后的大量阅读中进一步掌握读书方法，提高阅读能力。

四、习作教学重在指导与练习

课程标准中提出：让学生乐于书面表达。习作中，我引导学生结合专题学习，把在阅读中积累的语言材料，学到的表达方式，运用到习作中去。教学中灵活处理

口语交际习作的先后关系，关键在于怎么让学生乐写、爱写。平时强调学生要学会观察，发现生活情趣，引起写的热情和愿望。写的时候，没有写法上的条条框框，让学生放开手脚去写，重在提示学生把心中所想的，所感受的及时写下来，不说空话套话，养成勤练笔、勤动手的良好习惯。读书笔记、周记、小练笔坚持不断。在本学期学校组织的同题作文竞赛中，我们班获得了第一名的好成绩。

付出了不一定有收获，但不付出一定没有收获。总结了，反思了，不一定全面，但一定会让自己在今后的工作中扬长避短。

**五年级语文优秀的教学总结篇3**

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。首先，我们强调上课专心听讲，积极思考问题。然后还要及时复习。当然还要督促学生持之以恒。

三、做好培优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些提高题，使之能够有所为。通过一学期的实践，学生都在原有的基础上得到了提高。

四、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我组织学生课外阅读作文书、中国古典名著、外国名著等课外书。一学期下来，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高。

总之， 在本学期的教学中，我班学生的语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，今后我将继续努力，把工作做得更好。

**五年级语文优秀的教学总结篇4**

一、年级基本情况

本年级共有学生103人。近一半的学生具备了良好的学习习惯和学习方法，上课能专心听老师上课，认真做课堂笔记，有良好的预习习惯。有一部分学生还缺乏良好的学习习惯和正确的学习态度，对学习没有良好的认识，缺乏积极的学习态度，学习存在着惰性，喜欢依赖老师和家长，不是主动的去获取知识，靠的还是死记硬背。

这学期的教学重点放在注重调动学生的学习兴趣，转化学生的学习态度，培养良好的学习习惯，努力提高学生的自学能力，做好差生的转化工作。

在语文教学上，加强学生的基础知识训练，每月继续让学生完成一本课外读物的阅读任务，激发学生的阅读兴趣，提高阅读量。重视课堂教学，利用文本进行阅读分析，提高学生的阅读能力。针对学生习作中的存在的问题，加强学生自我修改作文的能力，多进行自主拟题作文练习和作文指导。指导学生观察事物的方法，积累素材的方法和审题、构思、开头、结尾等方法的指导。相信学生的习作会有所提高。

二、教学目标：

(一)学习习惯

1.继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯;养成爱惜学习用品的习惯。

2.继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

3.继续培养勤于朗读、乐于课外阅读的习惯。

4.继续培养勤查字典、主动识字的习惯。

5.继续学习写钢笔字毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。

6.继续养成自主预习复习，认真完成作业的习惯。

7.能够有选择的阅读课外书籍;继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

8.培养坚持写日记和爱护图书的习惯。

9.培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

10.培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。

(二)汉语拼音

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(三)识字与写字。

1.准确认读223个生字。

2.能够按笔顺正确默写生字159个。能按字的结构把字写端正，写匀称。

3.继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

4.继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

(四)关于口语交际。

1.能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容。能讲述课文所讲的故事。

2.能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3.能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4.能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

5.乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。说清楚自己的意思。

(五)阅读

1.继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

2.继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。默读有一定的速度。

3.能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

4.能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情景，知道课文的大意。

5.继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

6.能阅读成程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

7.学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

(六)关于习作

1.能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

2.学习有顺序地比较细致的观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

3.能修改有明显错误的句子。

4.学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

5.学习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。学习使用常用的修改符号。

三、方法和措施

1.充分借助“精读课文”对学生进行语文基本功训练。

(1)正确引导学生自觉运用已有知识自学课文生字。

(2)加强学生词、句训练。引导学生通过查字典、联系上下文等方法理解词语;通过联系上下文和生活实际的方法，理解推含义深刻的句子。并通过背诵、摘抄等形式进行积累。

(3)继续重视朗读的指导和训练。

努力激发学生多读、要在读中悟情。学生以读为主，充分利用早读、晚读和课堂训练等时间安排充裕的时间让学生朗读课文，坚持多读少讲。

2.注意提高学生学习的积极性和主动性。针对学生自生的各方面情况，努力转化他们的学习兴趣，特别是对后进生，开展“一帮一”活动让优秀生带动落后生，给他们多一点关爱。努力提高其学习的积极性。从原来的“厌学”到“爱学”。

3.充分利用“独立阅读课文”的安排，让学生将所学运用于其中进行自学，培养独立阅读的能力。

4.以作业、测试等形式进行句、段、篇、章的巩固。抓住作业质量不放松。

5.在习作教学中，引导学生关注现实、热爱生活，表达真情实感。

(1)解放学生。把学生从封闭的学校和课堂中解放出来，从繁重的课业负担重解放出来，让他们亲近自然，走进社会，走向生活，丰富他们的生活，增长他们的见识。培养他们的兴趣，激发他们的愿望，让他们爱写、想写。

(2)正确引导。培养学生的责任心，使他们做到诚实守信，能够关注社会和他人。注意调动学生观察思考和练笔的积极性利用周记形式，对学生进行作文训练根据学生的实际，灵活地运用教材尽量为学生的自主作文创造条件。要尽量鼓励学生自由表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感。写出富有个性、富有真情的习作。

**五年级语文优秀的教学总结篇5**

时光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在这那问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、落实基础知识和基本技能

由于我班学生基础较跟不上的学生，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一的在平时学习中强调或培养学生积累，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好辅差工作

针对我们班差生的情况，我在平时就注重抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给予他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

六、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位.

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

七、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

如果这样坚持下去，学生语文的兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，在下学期的学习中会更有利于教师同学生共同提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找