# 语文组期末教学工作总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-21

*有关语文组期末教学工作总结5篇总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的一些规律，让我们抽出时间写写总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编整理的语文组期末教学工作总...*

有关语文组期末教学工作总结5篇

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的一些规律，让我们抽出时间写写总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编整理的语文组期末教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**语文组期末教学工作总结精选篇1**

时间匆匆，一个学期的教学工作转眼就结束了。回顾这一学期的语文教学工作，我感到既忙碌，又充实。对于毫无经验的自己来说，既是挑战，又是一种锻炼。现将本学期的收获与不足总结如下：

收获：

1、不断向其他老师学习，坚持听其他老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好重点难点，对课堂教学平时作业布置等都和组内老师讨论，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

2、重视学生良好习惯的养成，重视与孩子的沟通交流，让自己成为孩子的朋友，善于激发孩子的学习兴趣。

3、重视家庭作业的布置与检查，充分发挥小组长的作用。

不足：

1。对学困生关注不够，对他们要求不够严格，由于自己担任班主任，平时事情较多，没有时间去一一辅导。

2。对学生书写要求较松，学生的书写质量普遍较差。

3。学生常规不太好，上课很多同学听课不认真，需进一步加强管理。

改进措施：

1。加大对学困生的辅导力度，充分利用饭后时间对他们进行辅导，可以实行优秀学生帮扶学困生的办法。

2。加强对学生书写质量的要求，坚持每天练字。

3。坚持不懈抓常规，让学生养成良好的习惯。

**语文组期末教学工作总结精选篇2**

这学期我担任七年级一班、四班的语文教学。刚走你工作岗位，教学经验尚浅，我对教学工作从不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。在同事们的帮助下，同学们的支持下，经过一个学期的努力，我顺利完成了本学期的工作。现将本学期的工作总结如下，敬请大家指正。

一、提高认识，指导实践

在这方面，本学期我做到了以下3点：

1、这学期，我深刻认识到师德师风对于一个教育者的重要性，因此，我认真学习学校有关师德师风学习的材料，积极参加学校组织的有关师德师风的活动，平时我也常常学习一些优秀教师的光荣事迹，了解他们的人格魅力，了解他们的知识魅力。力争从思想认识上与他们靠拢。

2、找出以往问题，以促现在教学。一开学，我认真分析了上一学期的工作，找出工作中不足的地方并列出来，以指导这学期的工作。比如，工作没有经验，向其他老师学习不够，工作没有落到实处等。通过这样，在这学期的工作中，我在这些不足的方面提高了不少。

3、提高对学生的认识，加大对学生的了解。农村的学生听、说的能力相对较弱，七年级的同学相对比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。另外，四班对于我来说很陌生，以前没有教过，所以，得下大力气去了解他们。

二、发奋学习，勤恳工作

在这方面，本学期我做到了以下7点：

1、根据自己在思想上的认识，制定了工作计划，确定了教学目标，以使自己工作有方向可遵循，有目标可奋斗。

2、我坚持了备课后在上课，钻研教材，浏览教辅资料，积极准备教学用具。在备课之时，坚持不仅把教案备在本子上，还备在脑子里，以熟练，流畅教学。

3、认真批改作业，细心从中找到问题以及学生还不懂得地方，然后利用晚自习及时讲解补充。有时候，还对部分同学进行了个别辅导。及时测验，认真批卷，认真总结，及时整改。

4、常通过班主任和其他老师了解我所教的两个班同学们的情况，以对症下药，以及时调整教学方法。

5、虚心向语文组其他老师学习，常听他们的课，以借鉴他们的长处以弥补自己的短处。也常让其他老师来听我的课，请求提出宝贵的意见。自己根据同事们提出的意见认真总结，认真分析，及时纠正。另外，我也经常听其他科老师的讲课，从中我学到了很多教法以及课堂组织方法。

6、除工作之外，我努力学习，定了报纸，买了书籍，建了博客，这一切只为努力提升自己的综合素质，提高自己的修养，让自己成为一个对社会有用的人。

7、在邻近期末之时，认真组织了复习，制定了很多复习资料，既分类又系统的复习了。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都是体现了我在这学期的教学成果，我已尽力。我明白到这并不是最重要的，重要的是找出不足，在今后该如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论结果怎样，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的日子里，我将做好教学工作计划，争取在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**语文组期末教学工作总结精选篇3**

本学期结束了，在这一学期中，我担任六年级语文教育工作。我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了教育教学任务。现就本学期工作做如下总结：

一、本期开展的工作

（一）、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

（三）、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

（四）、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、取得的成绩

六年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。本学期，我对班级的各个部位实行岗位责任制，就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、发作业、收作业、维护课间记律、站队等等，都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的效果。在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴，有的孩子范了错误刚刚被我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。做好后进生的转化工作。

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的，在本学期学校组织的作文竞赛中，陈威、代倩两位同学分别获得二、一等奖；在期末总评中，我班同学以77.45的平均成绩获得了全校第二名，较去年有极大进步。

渗透法制教育：第四课

《索溪谷的“野”》渗透《中华人民共和国野生动物保护法》保护动物；第十四课

《大瀑布的赞礼》渗透《中华人民共和国环境保护法》爱护环境。

三、存在的不足

以上是我班老师付出和学生努力的结果，但这离学校和我班师生的期望值还有差距，主要存在以下问题，一是六年级的孩子处于思想叛离时期，对教师的某些教学方法不易接受，有扰乱课堂纪律等现象。二是本班换老师频繁，同学们刚适应一个老师的教学方法，突然换成另外的老师，搞得大家措手不及，无从适应，学习成绩进度不大。三是本班学生都来自农村贫困家庭，留守儿童多，没辅导的人，另外六年级的学生要帮助家里做很多事情，对学习有一定影响。

四、今后工作打算

在以后的工作中，我将和本班其他老师一起围绕素质教育，让我班同学全面发展，主要从以下几点做起：

1、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

2、建立奖励机制，发现学生的闪光点。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。

3、关心留守儿童，做好课余辅导。多抽时间到留守儿童家中家访。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

**语文组期末教学工作总结精选篇4**

秉着“教语文，帮学生奠定人生精神底子”的信念，本学期我坚持不怠地做了如下工作：

一、坚持开展“传统文化每日一读”活动，加强推广校本教材学习使用，本着夯实语文基础为学生终身发展谋虑的理想督促学生共同真学提高。

二、认真完成了高中语文必修三、四的教材学习。

三、具体常规教学任务如下：

1、坚持每课一读一练；每单元一测；每月一考。

2、督促每个学生完成教材诵读篇目任务；完成8大8小作文训练。按规定如实登记学生作业优秀次数。

3、督促学生自觉完成名著《红楼梦》等读书计划。

4、适时开展读书作文演讲等有利于提高学生语文素养、综合素质的系列课堂活动。

5、辅导学生写出优秀作文，已经帮助投稿几篇，争取见报刊。

6、指导学生整理班级《国韵诵读——对联集》，找机会汇编成册。

语文与传统文化结合精深，坚持学习不易，但学好国语是每个中华子孙义不容辞的责任和使命。让每个的学生也爱上并乐学语文，爱上读书，爱上中华民族的传统文化还是“道路深远”的。但“无求而自得”，这是语文教学最值得永远追求的境界。

**语文组期末教学工作总结精选篇5**

爆竹声声辞旧岁，梅花朵朵迎新春。眨眼间，一个学期又过去了，回顾今年的教学情况，能够顺利地完成教学任务。在遵循学校制订的工作计划和结合本班的实际，按计划、按规定，按要求循序渐进地进行施教，顺利地完成了教学大纲的要求，并做到了寓教于乐。

本学期，本人担任初二（7、8）班语文教学工作，全新的语文课本改版后，在教学中迈向一个新的台阶。本人依据“三五X”教学的指导思想，联系生活，扎实、活泼、有序地全面提高学生的语文素质， 培养学生的语感和思维，养成学生学习语文的良好习惯。在教学过程中，注重培养学生的口头和书面表达的能力，努力开拓学生的视野，培养创新精神，养成善质疑的良好习惯，鼓励学生多读课外名著，以提高文化品位和审美情趣。本着多表扬，少批评的原则，培养学生学习语文的浓厚兴趣。

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于思考的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，我将在以后的教学中完善这些工作。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找