# 初中数学教研教学工作总结范文

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-21

*初中数学教研教学工作总结范文（7篇）初中数学教师的期末工作总结是对这一学期的工作的全面回顾。那么该怎么写呢？以下是小编整理的一些初中数学教研教学工作总结范文，欢迎阅读参考。初中数学教研教学工作总结范文精选篇1一学期已悄然已过，一学期来，本人...*

初中数学教研教学工作总结范文（7篇）

初中数学教师的期末工作总结是对这一学期的工作的全面回顾。那么该怎么写呢？以下是小编整理的一些初中数学教研教学工作总结范文，欢迎阅读参考。

**初中数学教研教学工作总结范文精选篇1**

一学期已悄然已过，一学期来，本人担任x年级（x）、（x）两班数学教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，参入教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的数学教学工作总结如下：

一、加强学习，提高改进教学的手段。

我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向45分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、落实基础知识，重视改进教学方法。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。尝试进教学方法，实施三步式教学步骤。第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

三、做好培优补差的辅导工作。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**初中数学教研教学工作总结范文精选篇2**

七年级是小学初中的衔接阶段。学生精力旺盛，对任何事物充满好奇。由于初中数学与小学数学的在结构，题型，解题思路上的区别，应着重培养学生的逻辑思维潜力，语言表达潜力，符号语言潜力，空间想象潜力，所以在教学中更加关注学生分析理解题目的方法和技巧，以素质教育为本，以人为本，已发展他们的潜力素质为己任。为今后更好高效的工作，现将本学期教学工作作以下总结：

适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改善教法，认真对待工作中的每一个环节，用心处理好教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、做好课前准备工作

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、充分利用多媒体教学，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次学生的学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

三、研究有关政策，实施周周清。

研究命题特点，题型结构，考试方向等，将这些思路有机渗透在平时的练习中。一学期过去了，家长不仅仅感觉到了我们是在真心实意抓质量，学生也积累了一些技巧，提高了他们的解题潜力。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高待转化生的成绩。

六、善用错题集，重视培养学生反思性学习潜力。

作为教师，教学中要重视反思，目的是改善教学，真正实施有效教学。学生同样也要学会反思，从反思中体会知识的构成过程，明确自已知识的缺漏，明白哪里掌握的还不扎实，在分析理解题目过程中犯了哪些错误等等。本学期我让每个学生准备了一个错题集，将每次考试的错题工工整整抄上，标明错误的原因，再用正确的方法二次订正，老师对错题集定时批阅。在每次复习前，复习自已的错题集，是每一个学生务必养成的习惯。此刻，部分学生由错题中学会了分析解题的方法技巧，还会根据这些错题举一反三的自我进行变式训练，大大提高了学生的解题潜力，更培养了他们认真审题、自我反思的好习惯。

**初中数学教研教学工作总结范文精选篇3**

年度数学教研组的工作，在学校的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。我们数学组的老师齐心协力，积极投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。一年来，我们共同合作、共同探索、共同成长。下面将本年度我们组的工作总结如下：

一、组风建设：

我们数学教研组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

我们每位教师都有严谨、扎实的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围\_\_初中数学教研组工作总结\_\_初中数学教研组工作总结。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二、集体备课：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

三、教研活动情况制定了切实有效的教研计划，我们采用了灵活多样的教研活动方式。在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，并提高了理论学习的针对性与实效性。

通过学习新的《课程标准》，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，教师们认真准备、积极发言，切实提高教学效率，提高了教师参与活动的积极性、主动性，继续优化了我校数学教研之风

\_\_初中数学教研组工作总结工作总结。通过开展教研培训，注重解决教师在当前课堂教学改革中的困惑，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

我们的成员积极参加学校组织的教研活动，不无故缺席，并做好详细记录。每次教研活动事先都经过精心准备，积极发言，和外校同科教师多交流教学经验，解决教学中存在的问题。多次走出去听课和学习经验。学习学生分组互助学习教师点拨的先进科学，有效的课堂模式和教学模式，开阔了眼界，在自己的教学上也得到了启发。

四、主题研究

针对目前课堂教学中的合作，多是形式上的合作，没有完全体现出合作学习的真正作用，还有许多课堂教学中的合作学习还不够完善，在进行小组合作学习的操作过程中，还存在许多误区。为发挥学生的主体作用，充分发挥合作学习的优势，提高教学质量，我组就这一内容进行了研究。

通过研究，我们的数学课堂发生了可喜的变化：小组合作学习进入数学课堂，学生成为学习的主体，学生的学习积极性有了很大的提高，自主、合作、探究正成为学生主要的学习方式之一。通过理论学习、课例研究、提高了我们的专业理论水平，提高了教学效果。

五、教研成果

在今年的中考中取得了好成绩，这都源于老师们严谨的治学态度，丰富的教学经验，对学生的高度责任感。在校组织的公开活动中以精心的教学设计，活跃的课堂氛围，成熟的教学经验，点拨学生，引领学生，散发着数学教师的课堂魅力，展现了数学教师的风彩。宋玉凤老师在年度考核中获得了优秀，讲了优质课《用代入法解二元一次方程组》。刘娜老师在年度考核中获得了优秀，讲了优质课《轴对称性质》和公开课《解选择题的常用技巧方法》。吴晶川老师在年度考核中获得了优秀，并获得了教学成果奖。吕艳华老师在数学学科基本功比赛中获奖，主持的校本课题《数学学科培养学生学习兴趣与个性特长的策略研究》顺利结题\_\_初中数学教研组工作总结\_\_初中数学教研组工作总结。陈红智老师讲了公开课《有理数的乘方》。

我们教研组全体教师经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把坟坨中学建成质量一流的中学作出应有的贡献。

**初中数学教研教学工作总结范文精选篇4**

本人全年任教两个班数学并一直担任班主任工作，现将本人任现职以来的主要工作情况总结如下：

一、政治思想素质

平时积极参加学校组织的各类集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，每周按时参加升旗仪式。服从安排，保持与决策层的高度一致性。

二、业务能力

1、教学能力

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为优秀的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的情境，来引导和训练学生学习。

2、班主任工作工作总结

教书育人是教师的天职。在班主任工作中，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每接一个班，都从整顿班风入手，培养学生的集体荣誉感，与学生建立起“师生+朋友”的关系，在日常管理上坚持“三到位”（课前两分钟到位、课间操到位、自习课到位），使班级工作顺利开展。

任现职以来一直担任班主任工作，本年度担任初三（6）班主任。在今年的中考中，我班朱玉同学被姜堰二中公费录取，已有11名学生到张甸中学报名，14名学生到姜堰中专，3名到江淮报名，多名同学进入高一级学校继续深造。

3、教育科研

教师的生命力来自教育科研，教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来。20\_\_年论文？初中数学教学内容的情感性处理策略？获江苏省教育学会三等奖，20\_\_年2月？分段函数易错点例析？在中学生语数外杂志上发表，还有两篇论文在校刊上发表。

4、学生竞赛

辅导多名学生参加数学竞赛并获奖。

5、继续教育

\_\_年以来多次参加各类机构的培训，并获得证书。

三、今后的设想

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名优秀的教师。不管能否晋级，今后我仍将一如既往，以最大的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

一个学年的教学工作马上就要结束了，在学校教科研室的带领下，七年级数学组的老师们积极实践新的教学模式，严格按照“目标导学、质疑探究、当堂反馈”的教学步骤组织教学，当然，在新的教学模式实施的过程中，我们也碰到了许多困难，我们采用了实践——反思——共同探讨——再实践——再反思的方式，想办法让自己的教学更加符合学生的知识水平和认知水平，提高自己的教育教学能力。现将本学期的教学工作总结如下：

一、对学生的分析

七年级是学生从小学到初中的转变阶段，除了学生心理的变化外，学习方法也将产生巨大的变化，从小学的3门主要课程，到中学的7门主要课程；从小学以练为主的学习方法，到中学以学生自我探究为主的学习方法；从小学听老师的话，到初中有自己的想法，对自己学习情况的掌握等等这些变化，教师要帮助学生完成这些转变，在老师的指导和要求下，找到适合自己的学习方式。七年级学生精力旺盛，对任何事物充满了好奇，针对学生的特点，教师应该重点培养学生的逻辑思维能力，语言表达能力，符号语言能力和空间想象能力。

同时，教师应该注意引导学生形成课前预习、课后复习、课堂上积极思维、主动回答老师的问题、积极思考的学习方法。所以，在教学中应更加关注学生提出问题的能力的培养，应该更加关注学生分析理解问题的方法的培养，以人为本，以发展学生的数学能力为长期目标，为学生的终身发展考虑。

二、教育教学总结

1、起始年级，形成习惯。

良好的学习习惯是学生不断提高和进步的有利保障，也是教师提高课堂效率的前提和基础。所以，七年级的第一个学期，在课堂中教会学生各种“规矩”就非常重要，其中包括课前准备时，将课堂练习本打开；上课读书时，用笔指读；读书结束后，积极质疑；课堂练习时，书写工整、规范；当堂训练时，象考试一样紧张等等，这些习惯的养成需要老师有明确的要求，还需要老师的反复强调和提醒。

2、三清工作，查漏补缺。

堂堂清、日日清和周周清是我们的“三清”工作，在还没能熟练运用新的教学模式之前，三清工作的开展让我能更加了解学生对课堂教学的掌握情况，也让我能及时发现课堂中没有解决好的问题，帮助学生和老师查漏补缺，及时订正学生学习的盲点，不断改进教师的教学。

3、课堂教学，提高效率。

有三清工作做基础，学生在课堂上学得更加紧张，教师在课堂教学中也会想方设法发现更多学生学习上的漏洞，在后来的探究和总结阶段尽量多的解决学生知识上存在的问题，从而促进三清工作的工作量少一些。所以，高效课堂的实现必须有学生良好的学习习惯；有老师对学生学习情况充分的了解；有教师课堂探究的有效作用；有教师总结提升的方法和思想的提炼等等，总之，高效课堂是学生和教师的完美配合，是一个可以解决不同层次学生学习问题的课堂。

4、课后反馈，有针对性。

课堂教学的最后一个环节是当堂反馈，开始时，我总是掌握不好课堂进度，让过多的讲解占用了学生课堂反馈的时间，学生对自己本节课知识的掌握情况估计不准确，教师没有对学生进行堂堂清的依据，课堂效率仍然无法提高。后来，通过对教学模式的进一步熟练掌握，把握好质疑探究阶段时间和效率，即使是5分钟，也要开展当堂反馈，这种反馈有很强的针对性，也为教师课下与学生面对面的辅导提供了有效的依据。

5、引入竞争，激发兴趣。

徒弟与徒弟间的竞争，师傅与师傅间的竞争，课堂上回答问题的竞争，课堂反馈速度的竞争，课堂测试对错的竞争，黑板上板演题目的格式、书写、正确性的竞争，对同学们错误纠正情况的竞争，以及学生自己对自己的评价，同学们之间的评价，师徒间的评价，教师对学生的评价，这些竞争的引入可以“比”出学生学习的积极性和主动性，也“比”出了班级中浓厚的学习氛围。

6、不断反思，寻求方法。

当然在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不会读书；学生为了加快书写速度，致使书写字迹潦草；多次遇到困难的学生，缺乏自信等等问题，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自己课堂的不足的，从同教研组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，不断纠正自己错误的教学行为，让自己的教学更加适合自己的课堂。

总之，本学年的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，虽然有不熟悉，但新的教学模式的优点越来越多的显现在我的面前，我想，我不会放弃探索，不断完善自己的课堂教学将成为我以后教学工作的主要目标。

**初中数学教研教学工作总结范文精选篇5**

三年级数学教育，重在初步培育学生的笼统、归纳潜力，剖析、归纳潜力，决议、推理潜力和思想的灵活性，敏捷性等，着眼于开展学生数学潜力。透过让学生多了解数学常识的来历和用途，培育学生杰出的行为习气。本学期根据学生的实践情况，采纳有用办法，激起学生的学习爱好，培育学生的学习习气，引导学生参与学习全进程。在教育进程中首要做到以下几点：

一、取得的成果

(一)、以课堂教育为核心。

1、备课。

学期初，细心阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教育材料做到心中有数;学期中，着重进行了单元备课，把握每一部分常识在单元中，在整册书中的地位，作用。考虑学生怎样学，学生将会发生什么疑问，该怎样解决。在备课中表现教师的引导，学生的主动学习进程。充分了解课后习题的作用，规划好操练。

2、上课。

(1)创设各种情境，激起学生考虑。放手让学生探求，着手，动口，动眼，动脑;针对教育重，难点，选取学生的探求成果，让学生进行比较，沟通，讨论，从中把握常识，培育潜力;让学生操练在同层次的习题，稳固常识，构成潜力，开展思想;尽量让学生自己小结学到的常识以及办法。

(2)及时温习。我的做法是：新授常识根本上是当天或第二天温习，以后再逐渐延伸温习时刻。该办法非常适合低年级学生忘记快，不会温习的缺陷。

(3)努力构建常识网络。一般做到一小节一收拾，构成每节常识串;每单元收拾温习构成常识链;一学期对整册书进行收拾温习。学生阅历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的进程，既构成了常识网，又学到了办法，容易发生学习搬迁，给学生的立异、实践带给了或许。

3、批改作业。

针对不同的操练过错进行面批，指出特性问题，大众修订共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找过错，增强学生的剖析潜力。学生修订后，给予好的点评，鼓舞学生独立完结作业。剖析操练发生过错的原因，改善教育，提高教师教育的针对性。

4、注重对学困生的教导。

对学困生进行分层次要求。在教育中留意降低难度，放缓斜度，答应他们采用自己的办法慢速度学习，注重学习进程。在教育中逐步培育他们的学习爱好，提高学习自信心，对学生的答复采纳“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局势，使学生敢于答复问题，乐于考虑。

5、成果。

本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成果比较好。全班38名学生参考。总分3169.5分，平均分83.41分，90分以上有14名，优秀率36.84%，及格率97.37%。

(二)、规划贴合小学生年纪特点的实践活动。

三年级学生把握的数学常识不算多，触摸社会的规模也比较窄。因此根据学生的实践情况规划出“有用”的活动形式。让学生透过丈量自己的体重，加深对重量单位的了解。丈量身高，加深对长度单位的了解。提高了实践活动的潜力。

(三)、巧妙浸透环保教育，关怀环保。

在教育进程中，呈现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完结常识教育后，教育学生将剩下的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的杰出习气。

(四)、勤与家长沟通，完成共同教育。

与家长常联络，搭建杰出的沟通渠道，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生特性的了解，做到对症下药。

(五)、用心参与教研活动。

用心参与本校的教育科研活动，并坚持详细做好听课笔记。细心参与教育预案规划，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教育心得、教育反思，并参与了国家级和省级的教育规划论文竞赛，并取得了较好的成果。

二、不足之处

1、有些家长在那个对孩子的学习不行注重，首要表此时：家长不合作造成了学习成果差。

2、还有一部分学生不细心审题，书写不细心。

3、学生随堂操练中由于时刻紧，操练的不行深，学生的自学意思薄弱，单个学生上课小动作多，听课不细心。

4、一部分学生学习态度不行清晰。

三、改善办法

1.培育学生杰出的解题习气。减少学生因不良的学习习气造成作业上所反映的审题不细心、抄错数字等现象。

2.针对作业中暴露的问题及平时教育中存在的问题，在今后的教育中进一步加强研究，加强互相之间的合作、合作，针对学生单个差异进行差异教育和单个指导，特性是对学习有困难的学生要加强双基训练，执行到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。

3.加强混合运算核算的训练，强调运算顺序。

4.注重根本算理教育，在教育中要减少机械的、单调的重复训练，而应多规划一些有层次的变式训练，以提高学生关于概念正确地、全面地认识。减少学生因过错地或片面地了解概念造成的失误。

**初中数学教研教学工作总结范文精选篇6**

本学期我担任九年级1班的数学教学工作，因进入初三毕业冲刺阶段，承担的教学任务较重，需要完成整个初中三年级一年的课程，所以整个学习及复习都是比较紧张的。

回顾一学期的教学工作，我坚持学习新的教学理念，做好理论学习笔记，积极参加教研活动，并参加了全国优质课展评的听评课活动，收获颇深。本学期辅导一位年轻教师参加临沂市优质课评选，获得二等奖。我在不断的实践中逐渐的加强自己的业务能力的培养。

本学期的教学过程中，注重教材的钻研，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，所以我注重了教材的钻研。每一节课都在上课前花大量的时间组织学案，在备课过程中，一是在不离开教材的原则下，参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，二是结合生活实际，让学生每堂课都学有价值的数学。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，注重师生双边活动的设计，并不断归纳总结经验教训。

在作业批改上，尽力做到认真及时，力求做到全批全改。根据学生数目众多的特点，采取每周3-4次课堂作业，对出现的问题，与学生一起，当面指出问题所在，辅导做到及时有针对性。

当然在工作中也还存在着很多的不足：教学过程中根据学生的特点还没有达到让每位学生都学有所得，学有所乐。对于同步的应用还没有达到提前作完，然后有目的的让学生去选择着有针对性的做题。对于学情的了解有时候延后，没能达到时时刻刻一对一的补教补学。导致了教学中仍然存在着盲目性。

在今后的教学过程中，我要从以下几个方面进行改正：

1、加强新的教学理念的学习，深入学习教育教学思想，更好的服务教育教学。

2、多向老教师学习，特别向在学校里一些有经验的老教师与观念新颖的年轻教师学习，学习其先进的教学行为与方式，做到教学上一丝不苟。 3、加强中考题的研究，尤其是近3年的临沂市的中考题的研究，提高个人对中考题命题方向的掌握。

通过本学期的教学工作，我的教学能力与水平有了一定的提高与进步，在今后的教学生涯中，我还将努力进取，让自己的教育教学付出更有实效。

**初中数学教研教学工作总结范文精选篇7**

本学期我担任八年级一个班的数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和本班学生的实际情况，踏实工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满地完成了本学期的数学教学任务。为了今后能更好的工作，对本学期的数学教学工作总结如下：

1、课前准备：备好课。

（1）通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

（2）认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（4）坚持每节课教给学生一个小道理，鼓励学生努力学习各科知识。

2、课堂上的情况：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后辅导工作：

初中生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，针对学生的各种问题，分析其原因，我了解到这些同学，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他们交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在很多同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

4、工作中存在的问题：

（1）学生对作业的订正与掌握不到位。

（2）对于几何综合题的专题训练还不够，特别是动点问题与图形变换问题。

5、方法与措施：

（1）在保证辅差工作的同时注重培优，对优生要加量加大难度地训练。

（2）落实学生对作业的订正与二次订正。

（3）关注中考题型，多做综合性的专题训练，提高学生解决综合性难题的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找