# 通用二年级班主任总结汇报

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-22

*通用二年级班主任总结汇报（精选14篇）通用二年级班主任总结汇报 篇1 回顾这一学期的，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重,而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，...*

通用二年级班主任总结汇报（精选14篇）

通用二年级班主任总结汇报 篇1

回顾这一学期的，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重,而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

我会在平时提醒孩子们，对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。有良好的作息习惯，按时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

通用二年级班主任总结汇报 篇2

本学期我继续担任二(2)班的语文教学。整个班学生成绩一般，但基础不错，班级学风优良，有正气，但也有五六位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个年轻教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有反思等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更;

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到。

通用二年级班主任总结汇报 篇3

这学期，我担任二年级的语文教学工作，虽然是轻车熟路，但我仍然不断学习、发现、探索语文教学的真谛，力争让自己的教学更加鲜活生动，让孩子们在简单、愉快中学习语文。以下几方面是我这学期的收获与体会。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简单民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的潜力。此外，注重鼓励后进生，带给更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。此刻本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、透过多途径培养学生各种潜力与习惯，促进学生的全面发展

(1)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用小组竞赛的形式，每节课根据每个小组组员的表现，在上课的纪律，积级举手回答问题和朗读课文，作业完成的状况等方面进行评比，那个小组做得好的就加分。否则就扣分。一周下来按分数的高低评选出红旗小组。这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，上课纪律良好。

(2)透过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作潜力。二年级是学生写作的开始阶段。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合二年级学生的思维特点。平时经常布置学生阅读课外书，个性是一些全文字的童话故事和名人传记等，提高学生的识字量，积累好词佳句。周末的时候布置学生写篇日记，返校后进行批改，发现写得好的日记及时予以表扬。考试测验的时候，能把一些好词佳句恰当地运用到造句或看图写话里的，则另外加分。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作热情和潜力也有了比较明显的提高。

(3)加强写字指导，提高学生的写字潜力。教学时我采用了 读字、范写、评议、试写 的 程序： 读字 时，让学生讨论 写这个字时哪一笔最关键 写这个字哪一笔最容易写错 或 你想提醒大家注意哪些地方 等问题，整体把握写字的规律;在范写之时，让学生评议老师的范字，引导学生观察、发现、把握写字的要领。从而提高了学生写字的技巧。

(4)在阅读教学中，我反对无目的多读，强调有层次的读书。初读，将课文读正确，整体感知全文;再读，将课文读流利，理解课文中词句;研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受;练读，将课文读入心，积累语言文字。在不同层次的读中，教师同样鼓励个性化的学习。让学生自己想想有感情朗读课文的方法，彼此交流、逐步学会有感情地朗读;让学生提出问题，教师挑出有价值的问题共同讨论，培养学生的问题意识;让学生将自己的理解画出来，说一说自己这样画的理由，放胆做画学语文;让学生排演课本剧，师生根据语言文字进行评议，演演评评学语文等等。这些颇搞笑味的方法不仅仅能有效地完成阅读教学任务，还能促进学生乐学、爱学语文。

以上是我这学期的一点收获和体会，当然在自己的教学中还存在许多不足的地方，例如如何做好培优转差的工作，让学困生体验到学习的快乐和享受到成功的喜悦。我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。

通用二年级班主任总结汇报 篇4

本学期的班主任工作是忙碌也是满载收获的，感谢上帝的眷顾和同事的帮助，让我在我的人生画布上又增添了绚丽的一笔。本学期升上二年级后，学生们个子长高了，也懂事了很多，和他们交流起来似乎更容易些了。渐渐地，和学生之间产生了一种更莫可名状的情愫。有的的学生在学习上懒惰贪玩，让我很生气，甚至有的时候那种“怒其不争”的气愤让我不能自已，但是看到他们劳动时那勤恳的样子又让我甚是欣慰。尤其是，在本学期学校举办的“红歌赛”和古诗词朗诵比赛上，我们班学生创造了我认为的“奇迹”，我们都取得了第一名的好成绩，成为比赛中杀出的黑马。当我们唱完、朗诵完，受到大家的赞扬和好评时，我的那种兴奋、幸福感真的是溢于言表。班主任管理班级的工作虽然琐粹，却很受锻炼，在这些千头万绪的琐碎中经过了长时间的摸索终于缕出了一些管理班级的头绪。

本学期对于我们班的管理，我是这样做的，我们班有一个财富榜，财富榜的加分分别为课堂上和课间，课堂上的分由我来加，课间时的加分由7个管纪律的组长，责任到人，他们每人都有一张自己组内成员的名单，课间时他们就会行使自己的权利，巡视，看到有大声吵闹的、随便丢垃圾的或做危险动作的、吃饭浪费的就扣自己组内的分，表现好的就会加分。

实行重罚重奖，每周五实行评比，表现好的前十名者，可以在财富榜上选择自己想要的奖励，奖励有：

1、带玩具到校一天。

2、当一天代理班长。

3、自行选座位一天。

4、可带零食到校一天。

5、当老师的助手一天。

6、三天可利用课余时间在黑板上写字或画画。

7、写表扬信。

8、参加抽奖活动，选一份礼物。

(累计四周都在前10名者可以一起分享大餐，评比栏中最后10名者，将要拿礼物来学校给同学分享。)

这样的班级管理对于低段的孩子来说是能起到一定激励作用的，是适用我们班学情的。最后，实在的人不一定是优秀的班主任，精明的人也未必是优秀的班主任，严厉的人不一定是优秀的班主任，和蔼的人未必是优秀的班主任，真诚且有智慧的人才能成为优秀的班主任，严慈相济才是硬道理，用心感受，因材施教更是真理。

通用二年级班主任总结汇报 篇5

一转眼，一个学期已经过去，回顾自己一学期的教学工作实践，感觉既漫长又短暂，一幕幕都仿佛又呈现在眼前。本学期我担任二年级语文教学。相比去年来说，课堂教学显得更井然有序了，反思一学期的教学经历，有许多的收获，现做总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

参加工作以来，我坚持学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

眼睛是思维的窗户，“看”是获得知识的必要首环。语文课文中有许多插图，它和课题、作业相互配合，构成教材的整体。因此我在课堂教学中，就引导学生质疑题目，观察课文的插图的画面，体会文章中心思想，揣摩图中描述事件的主题，刻画人物的性格或描绘景物的特点。我在教学过程中经常让学生“伏下来想想”，“眼睛闭起来想想”，就是千方百计使学生养成“静思”、“独思”的良好习惯。这不仅能提高学生语言文字的理解、表达能力，而且能够提高学生想象能力和艺术的审美、鉴赏能力。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。孩子们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。这个学期，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的课外书，每天早晨的晨读课，总会听到孩子们的朗朗读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《狼和小羊》、《狐狸和乌鸦》、《老鹰学飞》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、用扎实双基的训练，培养学生的语文实践能力

把字写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从低年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

四、用与家长的合作交流，创设和谐家校互动

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实后盾。

通用二年级班主任总结汇报 篇6

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学年就这样一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，的感受，就是欣喜。

有人把教师比作园丁，把学生比作小树;有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾这一学年的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

1、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八、九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会了吗;告诉他这几天进步了!告诉他星期天编的手抄报很漂亮，也跟他说昨天他写的生字宝宝不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，假如是我的孩子。以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小火炬，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是55份纯真的爱。

2、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

3、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期五晨会课我都请本周值日生与其他小朋友一起评定本周各方面秀或进步的两位同学，并成为下周值日生(尽量不重复出现)。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。(比如我们班的孙鑫，非常调皮，上课老坐不住，总是站起来看窗外，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。期中左右的那一星期，他进步较大被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。)

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

4、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次去家访时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。如班上江明豪小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心就发脾气，甚至不说一句逃回家去，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

5、加强集体凝聚力

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操比赛时，你一个人做得不到位，评

委老实看下来就会觉得不舒服，影响了集体的整个感觉。我又给他们讲了“55=1”的故事，一个集体，好比一台机器，55个同学就好像机器上的55个零件。55个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们二(2)班这个大集体。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有，也一定会更好!

通用二年级班主任总结汇报 篇7

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过 习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。 好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。 好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒! 好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。 我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和 小老师手拉手 互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的 责任感小公民 培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到 人人有事做，事事有人做 ，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

通用二年级班主任总结汇报 篇8

结束班主任这学期的工作，我也是有挺多的收获，二年级的学生，和之前相比，更加的懂事了，但习惯的养成依旧是需要我们老师去监督好，知识的传授也是可以让学生们更快的成长，我也是对这学期班主任的工作来做下总结。

一、培养好的习惯

二年级的学生，一些闹腾的小毛病已经没有了，但是好多学习和在学校的习惯，其实并没有彻底的养成，还是低年级的一个学生，总是会不容易控制住自己的就犯错，所以作为他们班主任，这一学期我也是把监督做好，关注学生们日常的生活以及学习，做的不好的地方也是及时的去指出，去纠正，来帮助到他们，把习惯给养成，一些不好的习惯，我也是会反复的向学生们重申，不能再犯了，特别是一些小的习惯还是在家里养成的，我也是会和家长们沟通，大家做好家校的互通，必须把学生们的坏习惯给纠正过来，这一学期以来，我做的工作也是让学生们的很多坏习惯变得渐渐少了，虽然偶尔也是会有，但是他们也是意识到这是不好的，而且也是在努力的改变之中。培养学生们好的一些习惯，让他们是得到更好的成长和进步。

二、班干部的培养

在班级的一个管理之中，我也是知道的，靠我一个班主任人的力量是不够的，还需要学生们的配合，让他们意识到团体的优秀，也是可以让他们个人变得更加的优秀，所以在做好班级的管理时候，我也是对于班干部来进行一个培养，过去的一年时间，也是学生们是习惯了有班干部来管理一些事情，而这一学期，我也是重点的和班干部沟通，让他们做更多的一些班级管理工作，不但是锻炼了大家，而且也是一个班级，学生自己来管自己，也是能让他们更有集体的荣誉感，而不是需要我时时刻刻的监督才行。培养班干部我也是花费了一些心思，在和班干部学生沟通之中，也是引导他们去想问题，去解决问题。而不是自己大包大揽的什么都是分配好，那样的话，也是对于他们班干部来说，得到的一个锻炼没有那么的多，只有他们自己想出来，愿意去执行的，那么才能真的锻炼到他们。

三、家校的沟通

学生的教育不是学校一方面的事情，而是需要家长们一起来配合去做好的，如果学生们在学校的习惯养成了，但是到了家里却放松了，那么这习惯也是白培养了，只有家里也是把习惯继续的维持下去，那么才能真的养成好的习惯，对学生们的成长也是有更好的帮助的，只有大家相互的配合，一起为了学生，去把教育做好，那么才能让学生们进步更大，这一学期我也是积极的利用各种方式和家长们沟通，让家长们了解学生在校的情况是怎么样的，而我也是通过家长知道学生在家里的情况如何，更加的有针对性去教导学生，教导他们去进步，去成长。

一学期工作结束了，我也是要继续的努力，提升自己，在今后的一个教学之中，更好的带领学生们去继续的进步成长。

通用二年级班主任总结汇报 篇9

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱;进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长兼学习委员小芳同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，小芳同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的班长晗笑同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，晗笑同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、 指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、 指导班干部积极主动地工作。

班干部要有吃苦奉献的精神，要有为同学服务的意识，工作上身先士卒，以自身的努力来带动别人，同自身的勤奋来说明别人，要能为老师分担工作

3、 指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。我平时就利用课余时间对他们进行培训学习。及时进行工作汇报。

4。 指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三、利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作

通用二年级班主任总结汇报 篇10

雪花飘落的时候，学期结束了，几个月来，忙忙碌碌，琐碎繁杂，一回首竟不知如何理出头绪。仔细回顾，认真思考，将自己这一学期的工作来个总结。

我是一名代课老师“做一名好老师”是我追求的目标，近十年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待工作，这其中有苦，有累，但我热爱这份工作，更热爱班上那天真无邪的四十六个孩子!一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

在教学工作中我以全新的教育理念来指导自己的日常教学，保证备课上课课后反馈和反思环环相扣，在此基础上我着重培养孩子的学习习惯和日常行为习惯，所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

二年级是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用激励机制，每周班会进行评比。开学初，由于班级教室的重新调整，我把教室布置的非常富有儿童化，让教室的每一块墙壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。采用笑脸红旗制设立评比栏。我运用了好多激励赏识的版块，如，“我真棒”，“小星星亮晶晶”，等，来促进学生养成良好的行为习惯，此外，每日一位小班长领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法培养学生爱阅读课外书籍报刊的良好习惯，提高学生的阅读能力和理解能力。

周四中管是他们阅读时间，这样的安排，一是稳固了学生的阅读兴趣，二是让学生有了大量的字词句方面的原始积累，可以为以后的写作奠定坚实的基础。另外，二年级是培养学生写作的萌芽阶段，以读促写，坚持每天一篇的日记让学生有了写作的意识和愿望，并利用晨会读读写得好的日记来激发他们的兴趣。

(三)加强写字指导，提高学生的书写能力。

写字教学依然是二年级的教学重点。本学期，我继续重视学生良好书写习惯的培养，课堂中注意提醒，对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。每周进行一次优秀作业的评比，得主将上“小星星亮晶晶”展示。

小学班主任工作是一项琐碎的工作，可是其中也充满了乐趣。做好班主任工作的前提是爱孩子。别林斯基说过： 爱是鉴别教育的尺度。爱学生是教师教育学生的起点和基础。”。我时刻牢记这句名言，要求自己公平公正，关心体贴每一个孩子，让孩子发自内心的喜欢自己。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来。

二年级孩子已经有了一年的小学生活经验，他们对这个曾经陌生的环境已经熟悉，他们不再是畏惧的怯懦的，时不时地就想尝试探索一些新的.“领域”。如何让他们从喜欢老师到信服老师，是一个质的提升。高声的斥责只能越来越激起某些问题孩子的逆反。 谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”，爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

这是班主任顺利开展一切工作的基础。我班有一位自闭症孩子，叫李施辰，他不愿意和别人交流，生活在自己的世界里，我每天都会给他一个拥抱，说他乖，坚持喂他吃饭，多和他说话，现在，他可以和同学们做简单的交流了，非常爱上学，非常爱老师，看见他开心的样子，我觉得我好欣慰，好有成就感!研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。我坚持每天只要一到校就进班，不等预备铃声打响。这样一是稳定孩子们的情绪和班级纪律，二是也观察一些孩子的言行举动，以及时发现问题及时解决问题。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

其次，组建和培养一支得力的干部队伍。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

开学之后按照民主集中的原则，组建了他们自己选举出来的干部队伍。从周一到周五每天一名值日班长全面负责班级纪律工作，课前小预备铃过后，就站在讲台上维持好纪律等老师进班;每天早读的负责人早早到校组织早读;班里的一切工作：地面卫生、桌面、窗台、黑板等都有专人负责。班上人人有事做，包括拿牛奶，领牛奶，最后到喝完后的清捡都有人负责，中餐的餐具也有专人看管，一个个认真极了。各负责人已经成了习惯，到校后先督促每个同学搞好自己负责的一块;负责开关灯和窗户的同学也把这些当成了进教室后的第一件事去做了;倒垃圾的同学课间很负责地就去执行自己的工作了;包括班里饮水机开关的同学一次也没有迟到过，总是早早就到校打开，让同学们有热水喝。现在所有的这一切工作都不用去老师去催了，成了习惯性的事情了，我也省劲了许多。俗话说：“榜样的力量是无穷的。”正面的引导比侧面的暗示和反面的批评要有效地多，及时评选出优秀学生给他们以楷模是非常必要的。我们每周五班会会课上会让每小组推选他们组的一名优秀孩子，参加班级的“我真棒”的评选，最后选出十名。“笑脸贴在他的相片上。这样强化了他们良好行为习惯的养成。

在做好后进生的转化工作中，知道他们最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，所以我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定那一部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心;耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

在培养学生良好学风中，狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学、放学遵守路队。经常给学生讲解，什么事危险。不能干，什么事不道德。不诚信，应远离。我经常要求学生课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。把安全隐患消灭在萌芽状做好后进生的转化工作。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用请跟我来这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策、或是平时放学时与多位家长进行交流。

总之，经过一学期的努力，班级秩序稳定，学生的行为习惯各方面都有了明显的进步。我们在学校大队部周一文明卫生大拇指中取得了周周得的好成绩。十一位学生参加的艺术小人才分获一等二等奖，教育永远是一门缺憾的艺术，工作中总有一些缺憾留待事后反思和改进。然而，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……

我会以我的真诚和热情，智慧和才艺，为此奋斗不已!

通用二年级班主任总结汇报 篇11

本学期我担任二年级班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下:

一、深入了解学生，搞活课堂教学

本学期初我接任了班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到:我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。 魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发:指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关 都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的 流动红旗 评比活动中我班多次被评为 流动红旗 班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以 洋思兵教兵 的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦?希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

通用二年级班主任总结汇报 篇12

二年级上学期工作在不知不觉中过去了，本学期我担任二(2)班的班主任，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而对于二年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。学期将接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。

二(2)班有这样一群孩子，他们个个天真烂漫，有着最美好的心灵，最无邪的笑容。相处一年半以来，慢慢的对这40个孩子的爱更加深刻，同时也更加沉淀。你会发现，与此同时你爱上的不仅仅是这群孩子，还有他们背后辛勤的父母。而我，作为一个年轻的班主任虽然没有多少经验，但我一直在探索。

有这样一句话，至今令我记忆深刻，你教室里的每一个孩子，都是某些人的整个世界。我们班有40个孩子，如果说公平起见，我对他们的爱平均分到每个孩子身上只有四十分之一，然而，对于某些人来说，他却是他们的百分之一百。坐在你教室里张着一双双大眼睛仰望你的孩子，就是某些人的整个世界。当你看清楚这个事实，你就会对“某些人”少了挑剔和矫情。我相信，如果你真心实意的对待这些孩子，家长们会看在眼里记在心里。我无数次的在朋友圈里感恩家长朋友们，并不是有意而为之，而是二(2)班的家长对我真的是无微不至的关爱，包括我的个人生活。我也深深的知道只是因为他们看到了我对孩子们的用心。一个班级要想有很强的凝聚力，离不开这群可爱的家长，有他们的支持，班主任的工作才会顺利进行。否则，再好的千里马没有伯乐的赏识也是一匹废马。一年半以来，我和每一位家长及时沟通，并且让我骄傲的是和许多家长成了朋友，平时可以小聚的姐妹。有了这一小群人的力挺，班主任的工作就更加顺利了。

班主任的工作讲究技巧，我们扮演的不仅仅是老师的角色，也是妈妈的角色和朋友的角色。既要向父亲一样严而有度，又要像母亲一样慈爱，而大多时候更要像朋友关爱他们的内心，走进他们的世界，了解了他们的想法，才能更好的与他们相处。

好孩子是表扬出来的，不是骂出来的。而往往我们却忘记了这一点，这也是我一直以来所欠缺的。在日后的班主任工作中要不断地提升自己，讲究方式方法，多鼓励给孩子信心。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

通用二年级班主任总结汇报 篇13

当大地又一次被飘飞的白雪包裹、覆盖，当新年的钟声又一次在耳边响起，二年一期也已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就本学期的工作总结如下：

一、坚持班级管理创新。作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：一是继续抓好对学生各项常规的培养。经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞 个人主义 。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。 二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合 争星评比台 用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把

来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻， 岂一个乱字了得 。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窃。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩薄上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次 雁群飞行我站队，都是守纪小模范 的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。二是配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。

二、坚持教学工作创新。作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加教育处计算机上机考核，以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会;一方面，积极承担了校新课标评优赛教的任务，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

通用二年级班主任总结汇报 篇14

期初的工作目标是：“坚持一个中心、两个基本点”【以学生的全面发展为中心、坚持育人与提高学生成绩为基本点】的目标基本实现。

高二(8)班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

一、获得的荣誉

1.运动会获得第一名的成绩。共获得8个第一名，总分150多分。

2.在以《汽车为主题的社会实践活动》中表现突出，获得先进集体称号。

3.红色经典合唱比赛中获得优秀奖。

4.各种竞赛：正在统计中。

二、班会情况

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1.考试前的《诚信教育》;2.母亲节前的《感恩母亲》;3.期中考试后的《学习方法交流》; 4.《社会实践》展示;5.《安全教育》 6.《期末考试动员》等等。

三、德育方面

高二(8)班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

四、班级管理方面

1.积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自主管理。

2.充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。

3.狠抓一日常规，取得了不错的效果。

4.形成正确的舆论导向，使班级向健康方向发展。

5.调动科任教师参与班级管理，向科任教师了解情况，做到及时发现问题及时解决。

五、学习成绩方面

好的过程是成功的一半。通过同学和老师的共同努力，班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高，为后面的分班做好了准备。但也有极少数同学进步不明显，甚至出现退步，这是下一步工作要解决的问题。

总之，班级在前进，同学们在健康快乐的成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找