# 精选实习班主任工作总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-22

*精选实习班主任工作总结（精选13篇）精选实习班主任工作总结 篇1 20xx年10月15号，在两位带队老师陈老师和王老师的带领下，我怀着激动、兴奋、忐忑的心情和另外36名队友来到常宁二中，开始为期一个月的教育实习之旅。 常宁二中建校56年，教...*

精选实习班主任工作总结（精选13篇）

精选实习班主任工作总结 篇1

20xx年10月15号，在两位带队老师陈老师和王老师的带领下，我怀着激动、兴奋、忐忑的心情和另外36名队友来到常宁二中，开始为期一个月的教育实习之旅。

常宁二中建校56年，教师360人，学生近5000人，其中高中每个年级21个班，初中8个班，是一所规模较大的全日制高级中学，多年来培养了大批人才，能在这样一所优秀的学校里实习是我的荣幸。刚踏进学校大门，校训 勤学、严谨、求是、创新 映入我眼帘，那一刻我就下定决心：一定要好好把握，好好珍惜学校给我的这一次来之不易的机会，竭尽全力踏实完成各项任务，学习并熟练班主任工作，提高自己的教学水平，为以后的教育教学工作做准备。

初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情，让我经历了人生当中的很多第一次，第一次切身体会到老师的酸甜苦辣，第一次真正感受到学生的聪明可爱、实习期间我们主要负责班主任工作以及教学工作，那里的点点滴滴，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。我很开心有这么一次实习的机会，不仅让我教会学生，使我从学生身上也找到了当年自己的影子，而且也让我从一些老师身上学到了很多东西，尤其是从原班主任白老师身上看到了他的平易近人、和蔼可亲，学习他是如何管理、经营好一个班的，怎样做一个严中有爱、和中有威的班主任，这些都让我受益匪浅!

实习班主任工作是一项简单而又艰巨的工作。简单，是因为它的内容都是生活琐事，平凡而又日日重复;艰巨，是因为它要求我们有持之以恒的毅力，把简单的事情坚持做漂亮并不是简简单单可以做到的!班主任主要有以下几个工作：

(一)熟知班上每位学生

作为实习班主任，我通过看花名册、看座次表，争取在最短的时间内把班上的学生的名字记住，能叫出学生的名字，这不仅能让学生倍感骄傲，也能为我在学生面前树立威信做贡献。作为班主任，不仅要关心学生的学习，还要关注学生的成长及进步。在学生取得成绩的时候，给他们敬佩的目光及须再向前的鼓励;在学生遭遇挫折的时候，给学生战胜困难、超越自我的力量。

(二)日常工作督察

作为一名实习班主任，我们每天早上6：30得赶往校运动场监督学生做早操，然后到班上督促早读，第一节与第五节到班查看学生到校情况;以及每天早晚两小扫、每周五的一大扫，教室、公共区、寝室的卫生情况;加上督查晚上英语听力与自习纪律情况。刚到校的那两周感觉有点辛苦，似乎整天都为班上奔波，但回想起来却又很充实，自己也得到了新的体验。

(三)处理学生琐事

虽然我们带的是高一年级，但现在的学生都像是温室的花朵，经不起风吹雨打，更不能理智思考，同学之间仍会为小事而发生口角，甚至是动手打架。为了摆平学生的心里，满足他们的 虚荣欲 又能够教育学生，我会找学生单独谈话，消除他们心中烦闷，乐观地处理着一件件看似不同实质一样的 学生纠纷 。有时看着学生会心的一笑，我心也甜了。

(四)辅导问题学生

每个班级，都会有那么几个学生是让老师头疼的，这个时候，我们就不能像其他老师一样对学生了;面对问题学生，我都有着十足的好奇心与爱心，我们要用与众不同的爱去温暖他们，让他们有被关注的体验，用爱，去打开他们紧闭的童真。特别是那些父母离异、家庭条件不好的学生，不能完全享受做孩子快乐的时候，作为班主任的我，更应细心呵护、关爱他们!

对于这一个月班主任的实习工作，我得出以下几点：

1、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云： 凡事预则立，不预则废。 这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

2、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到 因材施教 。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，自习课随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

3、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。俗话说： 身教重于言教。 无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

4、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为 我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子 而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

5、善待后进，施予爱心

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

通过实习，我也越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。在以后的日子里，我将继续努力学习，为早日成为一名优秀合格的班主任而奋斗。

精选实习班主任工作总结 篇2

六周实习班主任的工作经历虽然时间很短，但有工作，就有总结，以下就是我对实习班主任工作的总结：

一、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云： 凡事预则立,不预则废。 这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

二、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到 因材施教 。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，自习课随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。俗话说： 身教重于言教。 无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

四、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为 我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子 而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

五、善待后进，施予爱心

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

通过实习，我也越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。在以后的日子里，我将继续努力学习，为早日成为一名优秀合格的班主任而奋斗。

精选实习班主任工作总结 篇3

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一(3)班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。 现将我的工作总结，工作心得整理如下：

一、尊重自己，为人师表

俗话说： 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一(3)班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作 猫和老鼠 的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是 师道尊严 的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为 我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子 而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

四、 一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

精选实习班主任工作总结 篇4

某某同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习主、副班工作中取得了较好的效果。能够认真制订活动计划，主动向指导老师请教，认真制作各类教学具投放于区域活动中，尽力做好课前准备，认真地组织好同学们的一日活动，基本达到教学目标。实习副班工作时，能配合主班老师做好课前准备及课程活动的配合指导，做好同学们一日的工作，有较强的协作能力，与同学也能建立较为融洽的师生关系，希望今后能再接再厉，继续进步!

精选实习班主任工作总结 篇5

该实习争表现高度热忱，讲解巨细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容 ，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳剑发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

精选实习班主任工作总结 篇6

该生实习期间,工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听龋能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

精选实习班主任工作总结 篇7

该实习生实习期间对待教学工作认真负责，能独立处理教材，备课完整。

善于思考，发现问题能主动提出讨论，课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整教法、内容，教态自然，优秀稳剑批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，能针对学生个别辅导，效果良好.具备了一个教师应有的素质。

精选实习班主任工作总结 篇8

本学年我担任了六班的见习班主任工作,在这短短的一年工作﹑学习和实践的时间里,我学到了很多的东西,这里面包括我的指导老师施老师给了我很大的帮助. 在班主任施老师的关心和帮助下，我认真做好每一个工作，对待学生不敢有丝毫马虎，真正的做到互相关心、互相帮助。在这个过程中,我发现了班主任工作的烦琐,细碎,当然更主要的是这个工作的重要性以及如何管理好一个班级,并帮助这个班级形成一个良好的班风。我想从几个方面来回顾一下我这一个学期见习班主任各个方面的表现：

一、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云： 凡事预则立,不预则废。 这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，在开展班主任工作之前，在施老师的帮助下做好本学年的工作计划。

二、抓好常规工作

我作为见习班主任能做到班主任日常工作的一些 必到 ：每天早上早早来学校督促学生进行早读;及时管理相关的卫生工作;在两操时间我也能及时到场积极配合班主任工作;自习时间能班主任管理班级自习纪律;在班会课与中午的读报课时间也能积极参与到班级的各项工作中去。除了以上几个 必到 之外我还积极了解班级学生的相关情况，走到学生中间，和他们谈心交流。

三、具体工作

1. 德育方面：做好德育工作.五育并举,德育为首. 班会课是(志愿者服务工作总结)德育工作的主阵地,我能积极参加班级中开展的多次班会，在班会中我从一个侧面认识到很多学生，他们有着多才多艺的一面，有着很多平时学习中没有表现出来的优点，这使我对孩子们有更加全面的认识。要走进学生的心灵最重要的就是要与他们多沟通，而不是一味的责骂，心与心的交流胜过一切!平时更是要利用一切机会渗透德育教育.

2. 学习方面：作为见习班主任，了解学生的学习情况也是非常重要的，我在施老师那里学到了非常重要的一点：互相监督，互相学习。在班级中不乏有一些学生，平时学习懒散，施老师运用集体的力量来感化他，促进他学习，而不是老师一味的单纯说教。总之在班级管理方面：我作为六班的见习班主任，在班主任施老师的带领下，能积极配合班级开展各类活动，关心班内的各项事务，认真塌实地干好每一次交给的任务，在班内还积极开展主题班会。在各类活动中，我时刻注重向老班主任学习，平时仔细观察，及时记录下来;课余还积极看相关的班主任学习的书籍，在思维共振中不断进步。

3. 卫生方面：施老师是一个工作非常认真负责的老师，她不但能督促学生认真积极的进行值日，而且在卫生工作上还有一套自己的方法。比如说当面对班中有同学没有认真做值日，她没有严厉的批评，而是用自己实际的行动来给学生示范，给他们最好的榜样，我想在实施班级各项制度时，不仅要有相关的班级班规，而且还要实际的实施策略。从卫生方面我觉得要做到 落实到位，奖罚分明，细心仔细 ，教学生如何去做卫生的方法，而不是一味的去做。

4. 家校联系：积极主动地与家长取得联系，我配合施老师，以多种方式与学生家长联系，把学生在校情况及时反馈给家长，家长也介绍学生在家里的表现，共同商讨改变学生不良习惯的策略，努力的培养好每一位学生。

精选实习班主任工作总结 篇9

我于20xxx年9月4日至10月16日在市区小学进行了六个星期的教育实习。我实习的基本内容包括五部分：课堂教学、班主任工作、教育调查、信息技术与课程整合和研究性学习课程指导。本人主要做了如下工作：

(1)班主任工作：为期两个星期，指导学生完成主题班会《诚信在我心中》及组织班级友谊赛。

(2)信息技术教学工作：完成教案数为四份，试讲次数为四次，上课节数为六节。

(3)信息技术与学科整合：查找语文学科的资料及参与制作网络环境下自然学科图表复习专题网站。

(4)教育调查：选题，合作设计问卷，问卷发放，问卷统计及完成一份教育调查报告。 (5)研究性学习指导：为期两个星期，指导初一

(5)班部分学生完成班级主页的制作。 经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

一、班主任工作

(1)在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始见习时，我和丽萍就急着找班主任潭老师了解班级情况。但潭老师并没有直接告诉我们，而是让我们自己去发现、去了解。可能当初我们有点不理解。但后来想一想潭老师并没有做错。我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

(2)在班级日常管理方面

我能在班主任潭老师的指导下，辅助她主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。特别是我们班的张嘉迅，每次作业都是空白，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

(3)在班级活动方面

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织了一场篮球友谊赛。我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，女生可谓表现积极，能够很好的为队员加油助威。这就很好的体现了班级的凝聚力。而在班会方面，很多学生喜欢比赛性质的，又要结合知识方面的活动。但在我担任实习班主任期间已经安排了诚信班会。为此，我就跟丽萍商量在她担任班主任期间进行一次知识竞猜主题班会。那次班会下来，同学们的思维异常活跃，而且小组之间竞争非常激烈，这也很好的体现了我们班学生特点，好胜、好动。时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从班主任潭老师身上学到很多，同时充分体会到 爱心 在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到 爱 跟 严 结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。

二、信息技术教学工作 教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课情况，认识班上的每个学。生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容 授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过 备课(写教案) 试讲 上课 接受学生反馈的信息 评讲 这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是 上课 。这个环节，也就是我们一直在探讨的 课堂教学 。由于信息技术是在机房上课，游戏及其它等的因素对学生的引诱力比较大，因此很难控制学生的注意力。经过两个星期的听课,我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是学生最好的老师，只有在乐趣中学习才能使学生爱上学习，不再视学习为负担。这样才能更好的吸引学生的注意力。我听了两位老师的课，一位活泼，一位严谨，从效果来看，前者要好一些。因此要调动学生的积极性，就必须有好的教学设计。在教学设计中，首先我能够注重情景的设计。在所上的四节课中，有两节课我都创设了情景，而且情景设计的都比较贴切，一个是大话西游的后传，一个是梦幻西游人物榜，学生都很感兴趣。特别是在导入时引用情景能使学生在一开始就保持高的兴趣。

其次注重对任务的设计。 在设计情景的同时，我还在情景中设置了不同的任务。这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的积极性。最后注重对教学媒体的设计。在教学媒体上，有两节课我选择了网站的形式。在网站设计时，融入了学生感兴趣的游戏人物图片及一些flash动画，既引起了学生的兴趣而且很好的辅助了课堂的教学。在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，并努力探索在网络环境下学生的自主学习。网络环境下，教师与学生之间角色关系发生了本质的变化;其有利于学生自主的、个性化的学习，有利于培养学生解决问题的能力;同时为学生实现自主学习创造了更大的空间。在创设学生自主学习的环境方面，我采用了学习型网站的形式，学习型网站的一个主要特点和优势在于资源的整合，学生可以利用网站查找所需要的信息，进行自主学习，可以培养他们独立学习独立解决问题的能力。从上过的几节课中，应该说起到了一定的效果。当然我这个学习型网站还是存在一定的缺陷，还需要不断完善。但我认为最最重要的还是要引导学生树立自主学习的意识。在教学过程中，自己还存在不少缺陷。

(1)个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。

(2)课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

三、其他方面 除了教学和班主任工作，我还完成了学科整合语文资料的查找、自然科学图表复习专题网站的制作、教育调查问卷的设计、统计以及研究性学习的指导。其中学科整合和研究性学习是我们专业独有的实习任务。在这些任务中大部分都是需要小组协作完成的，因此小组成员之间分工一定要明确，而且要体现团体合作精神，我认为自己在这方面做得还是比较到位的。

1、在学科整合方面，本来规定是做一个学科整合的教案，后来实习学校只让我们完成资料的查找和第一范文网站的建设。虽然听起来找资料是件很简单的事，但是还是需要一定的技巧和耐心的。特别是学校给我们的要求比较高，既要包括文字材料还要图片、音频及视频等，这就给我们带来一定的难度。最终我们还是通过学习搜索技巧及任务分工基本上找全了所需的资料。在第一范文网站制作上，我们小组负责的是自然学科图表复习专题网站的制作，由于那个老师是第一次尝试在网络环境下学习，因此对网站具体要实现哪些功能以及网站可以实现什么功能都不是非常清楚，这时我们将自己所学过的知识将信息技术很好的融入到网站之中，很好的辅助了教学。但是遗憾的是我们没学过动态网页的制作，很多动态上的技术自己没掌握，幸亏有其浓在我们这组，于是我们就进行了分工，我负责了界面设计以及一些图片的处理。

2、在研究性学习方面，由于那边的老师已经给布置了任务，我们自己设计的就不能实施了，因此我们只能是指导学生开展。由于研究性学习是小组合作开展的，对于初一的学生，他们很难将分工进行合理的搭配，而是各管各的，有时候能力强的全揽所有的任务，此时候就需要我们进行指导与监督。而且我们需要密切关注学生研究过程，适时的给予点拨。我们对学生的辅导只能适度的介入而不能样样都管只有这样才能让学生在活动中充分体会到研究的整个过。同时也确保学生的中心地位。

由于研究性学习是一个新的课程，是涵盖多个学科的综合性科目，因此它要求教师具有全面的知识，这样才能给学生提供更广的意见和建议。在指导研究性学习的过程中，深刻体会到自身知识的缺陷，因此自己需博览群书，学习各方面的知识来充实自己。

3、教育调查方面 这次调查由于时间紧缺以及人力资源的有限，因此调查范围比较狭窄，集中在温州十二中和十三中两所学校中，有一定的局限性，不能完全反映整个温州市区中学教师的信息素养。温州十二中和十三中都是应用教育技术比较好的学校，学校都非常重视对教育信息化的发展。有了学校的重视，以及硬件方面的投入，教师基本都具备比较好的信息素养。因此从这次调查来看，教师应用现代教育技术的硬件条件是具备的，基本操作也都掌握的比较好，特别是年轻教师，而且对应用教育技术的态度也是非常积极的，对应用信息技术的目的也是明确的。但由于个人(如年龄、时间、费用)、技术、理论等方面的因素，教师在实际中应用教育技术的效果与我们设想的有差距，特别是信息技术与学科整合方面。

在教育信息化发展的进程中，信息技术教师在其中发挥了很大的作用，作为教育技术专业的学生，我想更应该在校期间努力学习各方面的技能，努力提高自身的信息素养、提高自己的专业素质，只有这样充分体现自己的价值，为信息化发展添砖加瓦。从这这几项专业实习中，我深刻认识到了在学校学的专业知识不管是理论还是技术还不够细致，不够深入，比如网站的制作及帮老师做一些课件时发现自己的技术还是比较欠缺的。我们所学的更多的是一些入门的基础，而且理论学习方面根本没有应用到实践中。这次实践是一次很好的练兵机会，我学习到了很多在学校学不到的知识。四、建议我希望我们学院以后能多和中学联系并和他们建立长期的基地关系，并开展一系列的合作。包括课题的研究开发，教学设计，学科资源网站的建设等等，并把这些任务都布置给我们。这样我们才能更好的学以致用，同时也可以为我们教育技术做一个很好的宣传。总之要多给我们实践的机会。

精选实习班主任工作总结 篇10

班主任工作是艰辛的，同时也是快乐的，半年的见习班主任工作让我学到了很多东西，从中学到很多经验和教训，学到了书本上没有的知识，我始终相信一分耕耘一分收获。有工作就有总结，下面对自己的工作做一个简单的总结。

一、 作好计划，有序进行

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任工作之前，应先根据本校的和本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云： 凡事预则立,不预则废。 这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划，要有序的进行。

二、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到 因材施教 。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用实习的前半个月，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改作业，有空找学生聊天，晚自习等，深入班级，多接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，争取记住了每一个学生的名字。为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、运用赏识教育

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把 赏识教育 运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。抓住每一次机会对他们进行表扬和鼓励，比如说：每次考试的成绩分析，要鼓励多过批评，要注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

四、主题班会

主题班会是班主任的一项重要工作。在每一大周开学第一天晚自习是主题班会的时间，我组织了一次以 激扬青春，放飞梦想 的主题班会。通过这次班会，学生更加明确了自己的奋斗目标。他们对这个主题班会很感兴趣，积极地展开了梦想告白和梦想策划，我觉得这次主题班会是很成功的，至少对学生起了激励的作用。但愿他们能够为自己的梦想不断奋斗和拼搏。

五、钻研教学，提升自己

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道： 要给人家一碗水，自己就要有一桶水。 实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。首先，要对教材全面的把握，掌握重点和难点知识。其次，尽可能的运用新颖的教学形式授课，提高他们的学习兴趣。最后，还要帮学生养成一个良好的学习习惯。在这个过程当中不断地提升自己，增强自己的人格魅力。

半年的实习班主任的工作虽然短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门艺术。班主任是一个班级的领导核心，要为学生们营造一个良好的学习环境，为他们的人生负责。我知道我在实习的过程中也有很多缺点和不足在以后的日子里，我会不断改正缺点和钻研学习、提高素养，争取成为一名优秀的教师，一名优秀的班主任。

精选实习班主任工作总结 篇11

班主任工作实习要在原班主任领导下做好以下各项工作:

一)领导班集体。实习生要协助原班主任针对班集体的具体情况,进行具体教育,尽量做到每个实习生能上一次班会课,或独立组织班活动一次。

二)实习生要学会做学生思想转化的细致工作。了解个别学生,每位实习生要重点与1-2名后进生交朋友,掌握他们的思想动态,有针对性地进行帮助教育。

三)实习生要学会指导班干部工作。实习期间,在原班主任的指导下主持干部会议。每位实习生要有重点地培养1-2名班干部,开展班的日常工作。

四)根据原班主任工作计划和班的具体情况,做好班主任的日常工作,如指导读报、编黑板报、文体活动、少先队活动、班委会工作、检查教学日志、平衡各科复习和作业的时间、批改学生周记、进行家访等。

班主任工作实习的一般步骤

一)认真学习《广东省中小学班主任工作条例》,并向原班主任学习,明确班主任工作的具体内容、目的要求。

二)认识本班全体学生,从各方面了解班内基本情况。了解学生干部的工作能力,并通过参加班的活动、个别谈心逐步了解班内学生。

三)根据班内情况和学校的要求,确定要解决的问题,草拟班主任实习工作计划,送原班主任和指导教师批准执行。

四)、各实习小组长周末要召开一次实习小结会议,由实习指导教师或实习组长主持,小结教学及班主任实习工作的一周情况,并作好记录。

五)班主任工作实习总结应全面检查工作计划的执行情况,正确估计工作效果或优缺点,写成总结。总结时应请原班主任和指导教师参加,提出意见。

班主任工作实习应注意事项

一)实习生由于实习时间短,对学生、班级情况了解不多,,必须坚持在原班主任的指导下开展各项班主任工作。

二)实习生进行工作时要注意发挥班委会和少先队的作用,防止包办代替。

三)班主任实习小组要建立工作汇报制度,定期在组内分析研究问题,交流工作经验。

四)每个实习生都应记录了解到的学生情况和班内的工作情况,以便进行系统的分析研究和有针对性地开展工作,并为总结班主任工作体会积累材料。

五)上班会课或开展班集体活动要先作好充分准备,了解分析班内情况,针对班内突出的问题,确定目的要求与内容,坚持正面教育的原则,注意启发和引导。上班会课前要进行试讲。

六)处理重大的班级事务如批准学生请假和批评学生等,必须先请示原班主任。

七)在实习期间,要注意搞好所在班的正常秩序和安全,经常向原班主任和指导教师请示汇报,避免发生事故。班主任日常工作之一---每日班务工作制度

1、检查学生仪表,督促学生佩戴胸卡,穿校服,穿运动鞋。

2、早、午均应该安排时间落班巡视、观察学生状况,洞察班内学生的情绪、学习气氛、班容班貌等。

3、掌握学生每日的考勤情况,严格办理学生的请假手续,即使发现流动生。

4、督促学生履行清洁轮值职责,了解当天的评比结果。

5、督促学生按质按量完成作业,按时缴交作业。

6、及时向科任教师了解上课情况,及时处理本班的偶发事件。

班主任日常工作之二--每周班务工作制度

1、写好班会课教案,使班务工作有条不紊,顺利开展。

2、综合本班学生哟周的表现,评定每个学生的德育考核评分,并在班会课上公布。

3、知道本班开展团队活动、文体活动和劳动。

4、严格抓好学生的考勤工作。

5、要求学生每周写一篇周记,班主任要认真批阅,从中了解学生的思想动态。

6、班会课要注意实效,形式多样,及时针对学生思想实际开展有效的主题班会课进行教育。

班主任日常工作之三---每学期的班务工作制度

1、班务布置要有五表(座位表、课程表、班干部分工表、清洁轮值表、班文明评比表)。

2、建立健全的清洁轮值制度和各项纪律制度,使之奖罚分明、严而有格。

3、班干部会议至少每两周一次,并做好会议记录。

4、期中、期末布置学生写好总结。

5、组织学生开展学雷锋做好事活动,并做好记录。

6、密切与家庭联系,定期进行家访,并做好记录;对班里每一个学生至少进行一次谈心,并做好记录。

7、要认真听每一个科任老师上本班一节课一上。

8、班级外出活动,班主任应事先订好计划,向教务处汇报,活动后也有责任向教务处汇报活动情况。

9、对本班学生的偶发事件、违纪行为,班主任有责任对其尽心教育,严重的甚至给予处分。但事前应向政教处汇报,并组织好材料供政教处作出决定时参考。

10、好每学期四次的文明班,文明学生评比工作,并根据评比情况及时总结、教育学生。

精选实习班主任工作总结 篇12

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。在实习期间，该生能全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位优秀的实习班主任。

精选实习班主任工作总结 篇13

尊敬的各位领导、同事们：

你们好!我是11月进入保定市顺平县移动的新员工刘增路，我也曾有过很多工作选择,但命运还是让我走近了你，顺平移动，走近了你,也更让我充满了向往和渴望。

经过短短2周的新员工培训,我懂得了什么是优秀,什么是爱岗敬业,什么是移动的好员工。两周里,从网络到市场,从人力到财务,那么多优秀的主管熟练地讲述着自己工作中的经验。谈到公司,谈到工作,他们眼睛里闪烁着自信的光芒;谈起未来,谈起我们,他们言语里尽是关照。顺平移动自挂牌起成立至今，经过多年的建设和发展，已建成了一个覆盖范围广、通信质量高、业务品种丰富、服务水平领先的综合通信网络。同时，建设起了完善的网络和业务支撑系统，不断推进行业和企业信息化的建设和应用，在促进地区经济建设和信息化建设中发挥着重要的作用。这样传奇式的发展速度,怎能不让我这个走出部队、踏进社会的退伍军人由衷敬佩呢!从网络的覆盖,再到组织机构的健全、社会良好的口碑,这一切就像一块磁石紧紧的吸引了我。

从进公司实习的那一天起，我就不断地告诫自己，对自己一定要 高标准、严要求 。事实证明，在这段时间中，我既辛苦又开心，收获很大，感悟很深。更重要的是我对自己能在这样一个快节奏、高效率、充满生机与活力的企业里工作而感到自豪。在营业厅实习期间，我得到了领导谆谆的教导和营业厅各位老员工的悉心的帮助，加之公司规范的管理制度和员工严谨的工作作风，使得我对公司营业前台有了初步的了解。 纸上来的终觉浅,绝知此事要躯行。 在短暂的实习生活中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，但通过这段时间的细心学习和同事们的热心帮助，我对业务逐渐熟悉起来，并渐渐的得心应手。从彩铃的下载、飞信等每一项业务从陌生到熟悉再到熟练的过程，这不仅是工作也是一种生活阅历，虽然时间不长，但我觉得我在这个岗位上的每一天都很充实，客户满意是我工作价值的体现。

移动营业厅是移动公司直接面向客户的一个窗口，在这里的工作人员就是移动的一线工作人员，直接与客户打交道，直接代表着移动的形象。在两个多月的营业厅前台实习中，我不仅看到了前台人员工作的认真和生活的激情，更是感受到那种以公司为家的强烈的责任心与归属感。具体而言，我不仅对前台的业务流程有了最基本的熟悉，而且对前台工作人员的职责有了更全面、深入地了解。业务方面，除了正常的收费、办理业务等工作外，接待用户、协调关系、化解矛盾、咨询、受理投诉等也发挥着重要作用;营业员工作职责方面，高水平的业务和协调工作的能力、较强的责任心、谦虚的工作态度、团队作战的精神、服务的热情等是衡量前台优秀员工的基本准则。这些都体现了中国移动需要什么样的员工。中国移动需要什么样的员工?在工作期间我深深体会到：1、强烈的创新意识;2、艰苦奋斗的精神;3、尽善尽美的追求;4、谦虚谨慎的态度。只有注意从身边的点滴做起，真正发挥自己的战斗力，才能为公司、社会做出应有的贡献。

经过几个月充实、丰富、辛苦的实习后，我经常不断地总结、思考，也获得了不少的心得与体会。

1、培养细致而敏锐的观察力，抓住一切机会学习。实习的过程在某种程度上也是一个不断发问的过程，因为作为短时间实习的人员，师傅不可能有太多时间来手把手的教我们，而且他们自己都有一大堆的工作。因此，很多时候我们必须学会自己去看、去揣摩，通过观察来自己学习、自我完善。

2、积极主动，不是等工作上门，而是自己找上门。在实习刚开始时，由于他们的工作很忙，因此我们经常也会处于半闲置的状态，逐渐地感觉到实习的匮乏，但作为实习人员，我们不能光想自己学习东西，也要去想如何发挥自己的特点，达到相互学习、帮助的双赢效果。为此，我经常主动、积极地参与到一些自己可以胜任的工作中去，如营销活动的市场调查、信息反馈、移动农村市场的调查等，起到了一定的预期效果。

在以后的工作中，我会投入更多的热情，以岗为家，以职业为事业，发挥自己的人生价值，做出自己更大的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找