# 五年级班主任工作总结模板

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-22

*五年级班主任工作总结模板（通用14篇）五年级班主任工作总结模板 篇1 班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指...*

五年级班主任工作总结模板（通用14篇）

五年级班主任工作总结模板 篇1

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开 感恩的心 文明伴我成长 等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了是他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

四、推选学习小组长，形成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢?本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员;而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，召开家长会了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

五年级班主任工作总结模板 篇2

在本学期本人担任五年级4班的班主任工作，本班43名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这学期工作总结如下：

一、明确目的、严格要求

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后第二学期，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

二、常抓常规管理，初步养成良好习惯

我班有43名学生，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、创设良好的班级氛围。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。

指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。

指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。

在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

五、努力培养学生的竞争意识。

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，比如：本班在春季运动会中荣获迎面接力和拔河两项冠军;李甜同学在亮行亮星活动中荣获小天使称号。通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

六、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说： 身教重于言教。

因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

五年级班主任工作总结模板 篇3

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 积极参与感恩父母活动 、 为中华之崛起而读书 的主题班会 、 美化校园、保护环境从我做起 的实践活动 、 黑板报的创办 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 求知、立志、活泼、团结 的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五年级班主任工作总结模板 篇4

虽然随着我班的素质教育的推进，尊重学生的人格，尊重学生个性发展的呼声很高，但在我们的思想意识中，占主导地位的依然是教师的权威性。教师 一言堂 ，教师的师道尊严不容置疑，班级管理更是班主任自唱主角的舞台。传统的教育观念严重阻碍了和谐师生关系的发展，形成了学生唯 老师命令 是从的不健康状况。

长久以来学生的人格得不到尊重，导致师生关系紧张，学生惧怕老师，很多教学行为都是因为慑于老师的威力而不得不为。因此，充分尊重学生的主体地位，把教育民主落实到实处已成为当今教育的当务之急。鉴于此，在 自主管理型班级创建课题研究 中，我把追求民主和谐的班级管理氛围作为重中之重，充分尊重学生的意见，尽量发挥每一个学生的主观能动性，做到人尽其用，促进学生的全面发展。

一、 平等协商，制定班规

俗话说 没有规矩不成方圆 ，家有家法，校有校纪，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。在总结我个人以往班级管理经验的基础上，制定本班各项规章制度时，我首先根据本班实际，草拟方案，再让班干部出初稿，最后在班会上征求全班同学的意见讨论通过。最重要的是我们的班规不是一成不变的，面对62个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，我们的班规也在适当的时刻作出具体的调整，以更好地服务于全班同学，为每个孩子的成长护航。在具体实施过程中，这样的制度因为有群众基础，故而有生存的空间，也最终保障了班级各项教学活动的顺利实施。

二、人尽其用，参与管理

只有让学生在集体中充当合适满意的角色，使他们真正感受到自己是集体中不可缺少的一员，他们才能充分施展自己的才华，班集体才能充满新的生机和活力。因此，在班集体工作中，我积极创造条件，与学生坦诚交流，广泛征求大家的意见，让学生担当主角，给学生提供自我管理、施展才华的舞台，广开各种渠道，鼓励学生积极参与班级管理。

开学之初，我首先向学生们强调他们在班级中应具有的主人翁地位，强化学生的主体意识和参与班级管理的积极性。然后鼓励学生根据自己的实际把自己想担任的职务写下来，我再统筹安排，尽量遵照学生的意愿委以职责。这样以来我在班级内设定了更多的岗位，板报小组、早读主持、学习组长、路队队长、卫生组长、卫生班长等。

以课间操的管理为例，介绍一下具体做法：每周选举三名认真负责的同学分别把守走廊、大厅和操场，对站队、行走和做操的过程进行全程监控，发现违纪同学及时批评指正并作以记录，对于屡次违纪且不听劝告的同学将在全班同学面前进行点名批评，并包干当天的值日。这样让学生来监督、管理学生，即解放了老师又发挥了学生的能动作用，且问题发现及时，处理得当，即使是违纪的同学也心服口服，因为这一举措是经全班同学一致表决通过的。其他如学习、纪律、做操等方面的管理程序也大致如此，实行的是分层多角度民主管理。

总之，这些岗位的设定为每一名学生提供了参与管理班级的机会，形成了 人人有事做，事事有人管 的班级氛围，使每个学生都能找到自己的位置，担任不同的角色，使学生在集体活动的参与中找到自我，激发学生管理班级的主动性、创造性。

三、班级形象，大家维护

日常班级生活中，我时刻注意以民主平等的态度，真诚地向学生渗透 班荣我荣，班损我损 的思想，让学生切实认识到自己的形象是和班级紧密结合在一起的。我真诚的态度让学生切实感受到老师是真心实意地为他们好，而且也深切体会到只有在保证集体利益不受损害的情况下，才会有个人的进步和提高。久而久之，学生集体荣誉感增强了，主人翁意识提高了，很多事情都能积极主动做好。

四、榜样示范，典型带动

百优红星少先队员 的评选，无疑一股和煦的春风，吹起了学生们讲文明、讲礼仪的激情。 我借班会机会对学生大讲文明守纪、诚实做人的重要性，并顺机把选举 百优红星少先队员 的权利交给每一名同学，请他们在平日的学习生活中及时发现典型，树立榜样。

五、家校联系，形成合力

学生每天约有75%的时间在家庭学习生活，他们的很多行为习惯也受其家长影响颇深，因此，争取家长的理解和配合，形成家校教育的合力在班级管理中就显得尤为重要了。开学之初，我就请家长们将自己的孩子在成长过程中遇到的问题写下来，解决了的写出解决方案，没解决的写出自己的困惑。我再对家长的问题进行归类整理，借家长会的机会和家长们交流寻求解决途径，以此拉近和家长的距离，争取家长对我们班级管理中很多做法的支持。家长们感到老师和自己一样是真心为孩子的发展着想，这样在开展班级工作时，家长就站到了我们老师一边，和我齐心协力管教学生，我的一些工作也变得轻松了不少。

因为在平日的学习生活中我给与了学生充分的尊重和信任，平等和真诚，所以在推行 自主管理型班级创建 过程中我也得到了相应的丰厚的回报。大闹课堂的现象减少了，文明守纪的同学增多了;干值日围追堵截的场面越来越少，主动积极维护班级卫生的同学越来越多;课间操噪杂混乱的情景不见了，取而代之的是无论老师在场与否的井然有序。学期接近尾声，以往飞扬浮躁的现象并未出现，我们班的同学依然在按部就班的学习、生活，并在各方面严格要求自己，不断进步着。

这一学期，在卫生班长、卫生组长的尽心工作下，我们的卫生状况有了较大改观;在各路队长的精心组织下，路队走得比以前好了很多;在各学习组长的积极带动和帮助下，后进生的学习情况得到了好转，不完成作业的情况明显减少，学习成绩有所提高。在学校组织的歌咏比赛中，我班取得了歌咏比赛一等奖，优秀指挥奖，劳动技能大赛优胜奖。

虽然取得了些许成就，但也不可避免的遇到了一些困难。期间，由于自控力不够，有些同学的行为出现了反复现象;还有的学生长期习惯于被老师 统治 ，一旦接受同学的监督就开始刁难同学，甚至恶语相向;还有的同学从来没有在班级中担任过职务，在管理中显得比较盲目，甚至遭受挫折打击后不再愿意担当重任。最让人头疼的是个别单亲家庭的孩子，由于家长的放任自流使得孩子形成了一些恶习，教育过程中家长再次出现不配合现象，作为老师我个人孤掌难鸣。

我的工作步步维艰，遇到了很多困难和阻力，但我深信 爱是阳光，可以把坚冰融化;爱是春雨，能让枯萎的小草发芽; 爱是神奇，可以点石成金。 只要我坚持执着地付出，我的苦心就会被我的学生所接受，我的学生也就能沐浴在爱地阳光中华茁壮成长。

五年级班主任工作总结模板 篇5

一、教育工作

我们班共有35人，其中男生17人，女生18人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行 记帐 管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。五年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了 记帐 管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来 身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学;让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

五年级班主任工作总结模板 篇6

时光荏苒，五年级下学期马上就要结束了，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一、以身作则给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

三、做好后进生的转化工作

每个班都有后进生，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。这学期以来，我班没有发生任何安全事故。

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。做了一年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

五年级班主任工作总结模板 篇7

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

五年级班主任工作总结模板 篇8

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 积极参与感恩父母活动 、 为中华之崛起而读书 的主题班会 、 美化校园、保护环境从我做起 的实践活动 、 黑板报的创办 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 求知、立志、活泼、团结 的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标。

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

五年级班主任工作总结模板 篇9

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。一晃一学期又已经结束了，回顾本学期的班主任工作，既有欣喜又有遗憾，现将本学期的班主任工作总结

一、认真推行落实“四自五会“工程初显成效

1、正确坐姿习惯已经初步养成

学生上课的坐姿十分重要，看似小事，如果不高度重视，会给学生造成一生的影响，因为本人有这样的经历，眼睛近视，工作学习很不方便，本学期我充分利用学校推行的“五会工程”的契机，第一个月就狠抓坐姿习惯的养成。首先我引导学生学习“五会”中关于正确坐姿要求，一步步指导学生做，让学生明确什么才是正确的坐姿。接着我就让学生把五会修炼中正确坐姿的方法抄在纸上，然后贴在桌子的右上方，时时看。刚开始学生以为我只是说说而已，没想到这次我是铁了心要狠抓这一点。要规范学生的坐姿，光靠我一个是不行的，我和科任老师商量了要一起抓，上课我会提醒学生，只要我喊：“坐姿”，学生立马就明白，现在有人坐姿不端正了，要改。每天我会让班长进行统计老师提醒的次数，一天一统计，为了更好地约束学生，我还制定了考评制度，小组长每节课对自己的组员进行考评，同桌的同学有相互提醒的义务。两个周后我发现老师提醒的次数一天天减少了，慢慢地学生们开始由被动变为主动，能自觉地坐姿端正了。但一个好习惯不是一个月就能养成的。稍一松懈，又会反弹，本学期我对学生的坐姿一直常抓不放，功夫不负有心人，现在已看到了一点成绩，这是我感到欣喜之一。

2、互帮互学、团结友爱风气浓了。

通过五会的学习，我们班上的学生互帮互学、团结友爱的人多了，新生李鑫，平时说话结巴，刚来时同学们嘲笑他，有的还故意欺负他，针对这种现象，我组织班上重点修炼五会中”关心他人”,用一些小故事，自己所经历的事教育学生如何与同学相处。还在班上利用夕会进行讨论：帮助他人有什么好处?对自己学习会有影响吗?请喜欢帮助同学的几名学生谈体会。通过采取一系列的激励措施：一帮一，结对子，拜师仪式，每月评选优秀小老师等。现在班上的后进生是“抢手货”，个个优生都抢着要帮。李鑫也有小老师了，他父母工作忙，经常周末留校，头两周每到周末就哭闹着要回家，后来班上的同学就劝他，把自己的零食分给他吃，和他一起做作业，不懂得就主动去教他，和他一起玩耍。他开始习惯留校生活了，有一次他爸爸从贵州回昆明，开着汽车来校接他，不管老师和他爸怎么劝他，就是不愿意回去，说在校比在家好，作业有老师辅导，还有同学一起玩，学校还会带同学们去公园、超市玩，比在家好。他爸听了这话，没办法，只好一人开车回家了。临走时，打电话给我说，孩子来这里一学期的确变了，下学期可能要让李鑫长期留校，孩子愿意，我们也放心了。

二、转变班上的后进生成绩显著

后进生是班级这幅美丽的画卷中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是我本学期的班主任工作目标之一，我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下安排在优秀生的旁边。让优秀生来监督帮助他们的学习，平时，我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让其掉一节课。在课堂中特别关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言，培养后进生的自信心。时刻注意后进生的心理变化，不让其自暴自弃。本学期我们班上的几名后进生无论在行为习惯还是在学习上都有了明显进步。如李鑫，家长每次见到我就连夸孩子各方面进步了，杨缅康，由上学期因不愿住校，差一点退学，到本学期长期留校，开开心心，学习成绩也有原来的不及格到现在的80分左右，放假时家长来接孩子，看到孩子比以前自信了，快乐了，拿出厚厚的一叠钱要感谢我时，被我婉言谢绝了，我说你们家长的信任，孩子的进步就是对我工作的最好回报，我已满足了。

三、开展“小班主任”轮流制活动收效大。

听了昆明市优秀班主任石梦媛老师的讲座，让我心有触动。本学期我在班上根据实际情况施行了小班主任轮流制。每个同学轮流当两天小班主任。每天负责管理班上的日常工作，夕会课通报一日工作的情况以及一日工作小结，小班主任两天当完后要在夕会课上谈感想。通过开展小班主任轮流制活动后，每一个学生都参与到班级管理当中来，充分了解了班级管理，同时也更进一步理解了班主任、班委的工作，心心交流、增进了相互理解。本学期我的班主任工作轻松了许多，虽然每次班级考评分总是后几名，但我看到了孩子们在成长，是孩子总会有犯错的时候，否则，还要我们老师干什么?下学期我将继续开展小班主任轮流制活动，使其更加完善。

四、自发建立班级博客，效果意想不到好。

原本学校指定率先建立班级博客的班级没有我们五(2)班，听了石梦媛老师的讲座，看到班级博客真的可增进老师与学生、家长的联系，我很兴奋，请教了电脑老师陈佳梅，由她帮我申请了一个号码。于是我们五(2)班的班级博客就这样诞生了，在我们的班级博客里，我写下了班主任寄语，在班上进行了鼓动宣传，不久班级博客内容丰富了，有学生作品展如优秀作文，美术、作业等，学生在校的活动剪影，班级文化、老师的优秀论文、学生的留言，家长的留言，每周“五会学习”优秀之星评选。每周我都会更新博客内容，第一个月我们的博客访问量已经达到800多人次，放假时已经达到1500人次了，每周关注两次博客成了同学们的必修课。家长想了解孩子有没有进步，班级有些什么动态，进入我们的博客就全知道了，真是无心插柳柳成阴，在这里有我们学生成长痕迹的记录。有家长对我工作的支持和信任，是一个展现自我风采及班级风采的大舞台，意想不到效果会如此好。

五、成功召开了一次家长会

由于学校的重视，加上本人的精心准备，本期家长会是最成功的一次，以“你我同心就一定成功”为主题，手语操《你我同心就一定成功》震憾了在坐的每一位家长，主持人是学生，先后由老生、新生，留校生、优秀小班主任、进步生代表发言。小组长点评组员，班主任补充。整个家长会都是以学生为主体。家长们通过本期家长会多方面了解了学校、了解了孩子们、了解了各学科学生学习情况，从而增进了家长与学生沟通、交流的和谐，增进了家长、学校管理配合的默契、增进了家长对班主任和科任教师的信任与理解。从家长的眼神中，从交费的情况来看，都可看出本期家长会是成功的。全班29人预交学费已交28人，还有一人春节后再定，平时的努力加上成功的家长会，使本期预交学费没让我操什么心。

班主任工作是一件光荣而辛苦的工作，本学期有成功之处，也有令人遗憾之处，班级考评总是落后于其他班，虽然有一定客观和主观的原因，但总的来说，还存在着这样那样的问题，还需要加倍努力，力争下学期有所转变。

五年级班主任工作总结模板 篇10

在本学期本人担任五年级2班的班主任工作，本班55名学生，整个班级中，男生多，女生少，其中插班生20人，插班生的基础不一致，参差不齐，有的所学教材内容也不一样，面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，整个学习的过程都需要有老师的提醒和指导。就这半学期工作情况我做出以下小结：

一、明确目的、严格要求

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后，我根据学生的特点，制定了班级管理制度和明确了班干部的职能，以及各项工作要求。让整个班级有一个明确的目标，让整个班级形成一个统一管理模式，便于学生的管理，也能够让学生根据这些制度和规范养成良好的习惯。

二、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、

生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、创设良好的班级氛围。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法，并且每个班干部身负重任，要兼顾一到两个后进生，帮助他们养成学习习惯和在平日的学习中，要时时监督后进生的情况，包括他们上课的情况和完成作业的情况。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主

任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。

通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

五、努力培养学生的竞争意识。

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，鼓励学生积极参加学校举办的各项活动和兴趣活动，提高学生的多项全能发展，让学生在学习中找到快乐，在快乐中轻松学习，提高自身能力，以适应未来的社会竞争。

六、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣，并且我在班级管理中注重学生的德育教育，用国学感人故事和身边的感人故事来感化学生，让学生从小能够尊师重道，讲文明礼貌。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，将班级管理做的更好，做个称职的班主任。

七、认真辅导副班主任做好班主任工作

副班主任工作制是我们学校的一大特色工作，每个班都会配有一个副班，副

班的主要工作是协助班主任做好本班班级工作，学校配备副班的原则是新来的老师或者是刚从学校毕业的老师，让他们在班级从副班工作中来适应学习本校的工作，当然配备的副班也将会是未来的班主任，所以对于作为班主任的我来说，在配进我们班的副班主任不论是有工作经验的还是才毕业的，我都会努力用心带好他们，把我在班级工作中的所有经验都教给他们，在有的时候我还会放手让他们进行一些实际的操作，如果在操作中出现失误或者是遇到困难，我都会及时的给予帮助和指导，尽量让副班快速的适应班主任工作。

虽然，这个学期已经结束了，自从担任班主任工作以来，我在本班尽心做好班主任工作，协调好家长和学校之间的关系，积极参加学校的各项活动，组织好学生完成学校下达的各项任务，带好副班主任，认真完成学校下达的各项工作任务。在本学期的班主任工作中取得了一定的工作成绩，但是还是有不足之处，在以后的工作中，我会更加努力的完成学校任务，做好班级工作，做一个出色的班主任。

五年级班主任工作总结模板 篇11

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在20\_\_——20\_\_学年度第一学期担任小学五年级的班主任工作，作为小学高年级班，本班学生特点是基础较差，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，有一部分学生个性倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理等方面来谈谈自己这学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、以安全为重点，开展班级活动，引导健康发展

作为五年级的班主任，我首先针对学生的特点对学生利用周会课、晨会、夕会进行安全教育，并叫班长作好记录，并利用活动时间为学生播放有关安全知识的影视资料，让他们谈体会，办手抄报，让学生真正深入地认识到“安全不保，何谈教育”“安全是学习的保障”的含义，让安全细化到生活与学习之中。我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“安全教育”、“养成教育”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读课外书的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势，有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上基本上形成了你追我赶的学习氛围，但与预期的差距还很大。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水?诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

这一学期以来我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范明星”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家庭作业完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由学习委员分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

① 保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

② 上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③ 勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④ 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担

五年级班主任工作总结模板 篇12

今年是我担任班主任工作的第三年，在即将过去的这一学期中，我自始至终以认真严谨的治学态度，坚持不懈的工作精神，尽力把班主任工作做的更好。下面我谈谈在工作的几点体会：

(一)当学生犯错的时候，该怎样进行教育。

五年级属于小学高段，他们不再象三四年级或一二年级的小朋友那样：凡是老师说的话都是对的，凡是老师做的事都是对的。五年级的学生在身体，心理，智力等各方面都和以前有了明显的变化，他们开始有了自己的想法，对任何事情都想问个为什么。因此，他们不再盲目的崇拜老师，老师说的话或做的事他们会去想对不对，对老师也不再百依百顺。这样，作为班主任，在教育他们的时候要更加注意方法。如果使用方法不当，学生产生抵触心理，可能会达不到预期的教育目标，甚至适得其反。

俗话说：没有规矩不成方圆。学生违反纪律一定要受到纪律处罚。但是怎样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?这学期以来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生，我罚他用正楷字写一份100字左右的检讨书，描述他当时的违纪心理。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时，下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种比较轻松的氛围中受到教育。

第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练。写检讨书的学生要用正楷字来写，这样就可以帮他们练字和培养组织语言的能力。

第三：可以发掘到一部分学生的潜能。

当学生犯错的时候，教师要及时进行批评。那么，如何批评学生，才能够令学生虚心接受呢?我刚做班主任的时候，火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气，这样的教育效果肯定是不好的。我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点，这样学生就比较愿意接受了。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点。

(二)班干部队伍建设

为了培养班干部的工作能力，班里的事情尽量让学生去做。如出黑板报，我利用班里在美术和书法方面有特长的学生，组成了由宣传委员担任组长的宣传小组，这样，每当班级或学校要出黑板报的时候，我只要对宣传小组的学生开个短会，很快，他们就会完成一张漂亮的黑板报。如开运动会，为了让我们班在运动会中取得好成绩，我们必须在赛前的训练和选拔，比赛时的加油和助威等个方面做好充分的准备，这些工作我大多数都交给了班干部去做，班干部带着学生训练，班干部组织同学加油。最后，在运动会中，我班也取得了好的成绩。为了抓好五项竞赛，每星期都由班干部来总结上一周五项竞赛的情况，不同的班干部讲不同方面的内容，如纪律委员讲纪律，体育委员讲两操，班长讲文明行为等等。教师只做适当的强调。学生的能力很快培养起来，班主任的工作量相对减轻，(w可以把更多的精力花在教学工作上。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，努力向其他老师学习好的经验，我想我的班主任工作才会不断成熟起来。

五年级班主任工作总结模板 篇13

本学期我担任了五年级教学工作与五年级的班主任工作，虽然工作量比其他老师多了一倍，但我仍然一如既往地努力搞好自己承担的每一项工作，努力与副班主任同心协力加强班务工作。现将本学期班主任工作作如下回顾与总结：

一、热爱学生，尊重学生，信任学生。

我相信学生在班主任老师的主导作用下能管好自己，所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行 放权 ：

通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动。本学期每月一期黑板报放手让学生在各组长的带领下，从收集黑板报的内容、版面设计、到板书都让学生独立完成。四个小组各出一期板报，并鼓励同学们积极参加发挥各自的特长。这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果.。

二、以身作则，为人师表。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说： 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里;学生出教室下楼做课间操、上体育课，临出教室我都悄悄把灯关上，锁好门;早上进教室打开窗户。学生看在眼里，记在心上，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说： 谢谢你 之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强学生思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我充分利用语文教材和思想品德课上的教学资源，结合学生现实生活中遇到的实际问题，每周四的班队会课，结合国旗下演讲的内容，事先做相应的安排。此外，对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作，加强对学生的纪律教育和安全教育。

四、加强班级管理，培养学生的管理能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为 班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动等等，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的日子里我们会做得更好。

老师为了学生的一切，利用一切可利用的时间对学生传授知识。在下期的的教育教学工作中，我们将会以更大的信心和热情投入到工作中。

五年级班主任工作总结模板 篇14

本学年，我担任五年级班主任，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

我班孩子来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说上学已经有近一学期的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。

同时我继沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出各周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，同时我在墙报上开辟了值周干部宣传榜，把他们的照片张贴在上面，值周干部也是时时监督自己，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴老师欣慰同学们羡慕这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作

在工作中，我主要做到了两个字：“爱”和“严”。对学生不但具有爱心、耐心、诚心，而且还要求严格。“升温则水，降温则冰”是我和后进生打交道时总结出的一句话。为了做好教育工作，我起早摸黑，废寝忘食，有时还带病工作，这都只是为了把工作做得尽善尽美。正因为如此，我培养出了一批优秀的学生，也改变了一大批后进生。如我班有个学生叫杨劲记，平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽地告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他“差生就低人一等”这一思想问题，改变他的坏习惯。

四、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。比如我班的杨明理，学习基础太差，但是他劳动积极，在学校举行的跳绳比赛中还获了奖，同学们把一科鲜红的五角星贴在了他的名下，他非常高兴。

在这一天的学习当中他一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。进入我班，你一定会被墙面上那璀璨的星光吸引，在每一名学生名字下面都会有鲜红的五角星……每周家长接孩子的时候，他们会不由自主地站到墙下，关注自己孩子的表现，因此我们利用每周日的晚自习我们都会制定一个小计划，这周怎么表现，周五怎样让家长满意，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

五、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。比如我班杨述良父母已经离异了，这对他的学习影响很大，因此我结合他的家长，和他谈话逐渐消除他心里的阴影，逐渐得他开始和我说起了心里话，从他小时的不懂事一直到现在，我看出他已经把我当成了朋友，我也便因势利导，从侧面帮他解开心中的结，全身心地投入到学习中去，在平时小测中取得了好成绩。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

3、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，它是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找