# 初三年级班主任工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-22

*初三年级班主任工作总结（精选17篇）初三年级班主任工作总结 篇1 面上措施 1.班主任到岗及时，不论是两操还是有活动任务，班主任都做到了及时靠班，发现问题及时解决。特别是早上7：40和下午1：45之前，都能到教室认真的管理班级，和学生一起打...*

初三年级班主任工作总结（精选17篇）

初三年级班主任工作总结 篇1

面上措施

1.班主任到岗及时，不论是两操还是有活动任务，班主任都做到了及时靠班，发现问题及时解决。特别是早上7：40和下午1：45之前，都能到教室认真的管理班级，和学生一起打扫卫生，整顿课前秩序。

2.班主任工作更加细节化。从劳动工具的摆放，到课下卫生的保持，从各种标牌的张贴，到窗台上花盆的摆放，从朝阳书箱充足的书源及图书的摆放到窗帘的清洗及悬挂时的具体要求，班主任们都一丝不苟的完成，从细节入手，干好本职工作，譬如窗帘的悬挂，要求窗帘环不能脱落，不用时，拉到两边，用夹子统一固定，且高度一致。

3.各班学习气氛更浓了。班里学生的课桌上都贴上了励志标签，学生在标签上写上了自己的格言和自己奋斗的中考目标。每个班都开始了中考倒计时，学生比以往更加懂得珍惜时间了。

4.班主任定期进行金点子交流，老师们互相借鉴，受益匪浅。如徐X云老师的小组捆绑管理法，付X燕老师的每日一谈，顺藤摸瓜，代X琛老师的师生平等谈话法，庄X青老师的勤管加严管，台X丽老师的事必躬亲、感染学生，刘X光老师的权力下放、责任到人，孟X树老师的早来晚走、课间观察，段X臻老师的与家长沟通的妙招，毛X程老师的和学生打成一片以及班级银行的建设，秦X莲老师的善取他人之经再进行升级，王X同老师的搞好师生关系、严爱并使，蔡X兵老师的在教室办公听课法。初三一部的班主任们确实用自己的行动做到了一人有高招，班班都受益。

点上事迹

1.徐X云、付X燕、代X琛三位老师，每天7：10必到教师，检查学生的早读情况，然后再去吃早餐。

2.庄X青、孟X树、段X臻三位老师每天7：30就来到教室，亲自领着学生打扫卫生。

3.台X丽、秦X莲两位老师对年级安排的工作任劳任怨，这两位老师一有时间就到教室里转，班里整理得井井有条。

4.毛X程虽然家里孩子小，但他是把更多的时间放在初三九班56个孩子的身上，每到课间就和学生交流，询问学生上课的情况。

5.王X同、蔡X兵更是把自己融进了自己管理的班集体中，他们手把手的教学生打扫卫生，几乎天天和家长反映学生的在校表现。他们简直就是班里的班长、卫生委员、纪律委员、公务管理员，他们每天早上一来就一头扎进班里去，有时干脆在教室里备课，放学时把每一个学生送出去，才放心的回家。

存在的问题

1.随着课程的结束，初三已经进入全面复习阶段，学生的知识水平已经基本定型，个别考学无望的学生根本听不进去，干脆就睡大觉，极个别的扰乱课堂秩序。

2.个别学生好吃零食，又不讲究卫生，有时有乱扔食品袋的现象。

3.个别学生经常长时间不到校，还是家长给请的假，家长对学生的纵容，给班主任的班级管理带来很大难度。

4.学生仍旧有带手机的现象，家长会班主任都讲了，因为家长不合作，所以带手机现象屡禁不止。个别学生留怪发型，穿奇装异服，还有个别女学生穿吊带衫，家长自己就管不了，还纵容，班主任束手无策，也是屡禁不止。

初三年级班主任工作总结 篇2

班主任工作繁琐而又复杂，尤其是初中班主任，这个时期的他们正处于青春期，开始有了自己的想法，无论是对于外界还是对于异性，都会变得很好奇，很想一探究竟，因此，如果不能很好地引导，不仅荒废了学业，还会留下终生的遗憾，回顾这一年的班主任工作，可以说是酸甜苦辣咸，但是在这里面，我也看到了学生们和我共同的成长，因此这也是我最大的安慰，我知道自己的努力没有白费，我也知道我只有更加的努力才能给同学们一个美好的明天，现将本年度的班主任工作总结如下：

一：班级基本情况

本班共有学生39名，其中男生21名，女生18名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。

二、教育教学方面

1、关爱、赏识,真诚为友

每个学生都有自己的思想,他们渴望被理解,被尊重。在新课改的背景下,教师更不能居高临下地逼视学生,也不能粗暴冷硬地刺伤他们。要以朋友的身份和他们说话,平等地进行交流,倾听他们的诉说。一位教育家曾指出,教育的奥秘就在于坚信他们 行 。这不仅适用于小学生，更实用于初中生，我首先对每个学生进行全面了解,经常同他们个别谈心,从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫 梅若岚 的同学,妈妈不在身边,爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应,并常对爸爸说:我读书肯定读不好,我了解情况后多次找她谈心,帮助他,关心她,渐渐地她对学习树立了信心,学习比以前更认真了,学习成绩也逐步提高。

2、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导,多与家长联系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。

3、把握尺度,爱中有严。

意大利着名教育家蒙台梭利曾写到: 道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害,正如身体的营养不良对身体的危害一样。 班里有几个很聪明,但非常调皮的男孩。对于他们身上出现的不良行为,我没掉以轻心,听之任之,更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次,班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后,立即找他们谈心,讲道理,并严厉地批评了他们。从那以后,这些同学也逐渐学会严格要求自己,学习上也有了更大的进步。

三、日常行为管理方面

1、抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

2、发挥班干部的作用

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。人人有机会实现自我价值，刘秦甫，刘任杰，唐艳芳，这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

不求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

初三年级班主任工作总结 篇3

1、细节决定成败

我认为班主任工作是繁琐的，没有什么轰轰烈烈的大事，有的都是一些鸡毛蒜皮的小事情，但是我认为就是这些小事情的存在，才有了班主任存在的意义，也只有把这些小事做好，才能把班级工作做好，所以我认为作为九年级的班主任，这一点就显得极为重要，因为他们面临着中招的压力，耳朵里充斥的只有两个字 学习 ，很多学生面对这样的压力会变得不知所措，而我作为他们的班主任就应该正确的引导和帮助他们，让他们正确的面对眼前的压力和将来的中招。所以我认为细节很重要。

2、尊重每一个学生，真心相待

所有的老师都会说不管你的成绩怎样，首先你的人品要好。的确是如此，我也经常给我的学生这样说，但是对于那些成绩不好，而且人品很不好的学生我就不能够坦然了。事实上这些话我们说出口的时候很容易，但是真的做的时候就不那么轻松了，但是我想说的是，作为一个老师，一个班主任，我们必须做到这一点，尊重每一个学生，不管成绩好与坏，一定要一视同仁。作为一个孩子他们渴望被尊重和认同，如果我们总是指责，那么学生一直处在紧张的环境中，势必会不断的制造麻烦。在严格要求他们的前提之下，我认为还应该用真情去打动每一个学生，让他们感受到老师的爱，试想一下，这样的学生还会和老师闹别扭吗?

3、不放弃任何一个学生

九年级对于每一个学生来说都是很重要的，是他们人生中的一个重要的转折点，虽然对他们而言高中并不是唯一的出路，但是不管今后走哪一条路，现在多学一点东西总是没错的，并且中考前的冲刺，那种忘我的学习状态对于他们而言应该是人生中一段美好的回忆，所以我认为我们不能放弃任何一个学生，应该给他们鼓励，告诉他们只要你肯努力，肯付出，最后的结果一定不会很坏，即使没有达到自己的目标，也不至于后悔自己当初没有努力。那么针对班级内的一些后进生，我们就要有足够的耐心和细心，及时的鞭策和鼓励他们，让他们知道老师没有放弃他们，从而调动他们的积极性，让他们正确的对待自己的学习。

4、严格管理，不放松任何一个学生

对于九年级的学生，他们的思想很容易防松，因为在这个学校他们已经呆了三年了，熟悉了所有的老师和教学方式，并且他们面临中招，很多学生自己感觉成绩不好，于是就开始懈怠，甚至还会出现破罐破摔的情况，在这种情况下，严格的管理就显得尤为重要，因为纪律是学习的保障，只有良好的学习氛围才可能产生好的教学效果。但是在严格管理的前提之下，还要注意张弛有度，对待每一个学生都做到平等，只有这样才能够发挥纪律的作用。

5、加强理想教育和道德教育

每一期的班会我都会给学生进行理想教育和道德教育，所谓的理想教育其实就是为学生编制美丽的梦想，一个有梦想的人才有努力的方向，最初的时候，我问他们自己有什么梦想，很多学生都是一味的摇头，他们根本就没有什么梦想，于是在每次的班会上，我都会进行相关的引导。还有就是道德教育，告诉他们什么是能做的，什么是不能做的，哪些是对的，哪些是不对的，让学生自己形成一定的价值观，这样可以帮助他们更好的认知社会，也可以在今后的学习和生活中确定正确的标准。另外，我还会加强学生的感恩教育，让学生知道父母的辛苦和不容易，一个连父母都不知道感恩的孩子也不会好到哪里去的。所以我想要先让学生知道感恩自己的父母，他们才有可能感恩老师，感恩这个社会。对于思想教

育，我认为是一个优秀的班主任应该常抓不懈的工作，只有这样才能让班级哦你工作更好的顺利进行。

6、营造家的感觉

学校是一个大家庭，只有让每一个学生树立主人翁意识，才能更好的开展班级工作，尤其是九年级的学生，他们早已经褪去了七年级刚到学校时的稚嫩，变得成熟有思想，对于他们而言，身边的同学和朋友要比老师和父母来的亲近，所以，我努力营造一种家的氛围，让自己扮演一个家长的角色，他们都是家庭成员，设想一下，谁不为自己的家庭幸福而努力呢?所以我想，一个良好的班级氛围更能促进大家的学习，和谐互助，共同进步。

7、存在的不足

1、在管理方面，还欠缺更加科学的办法。

2、学生的知识能力层次不一，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位

3、班干部的培养还不够，有的班干部没有起到真正的作用。

初三年级班主任工作总结 篇4

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、 能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已 经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群 众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在 以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限 度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长， 在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我--他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力 都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长;罗泳雪，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生 平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员;陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而 且处事大方，我让她当文娱委员;考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时 再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们 既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫 生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我 反复向她讲述清 洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作 完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活 动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育 团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要 知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢!假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学 要大很多很多。

初三年级班主任工作总结 篇5

作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难，难的是要做一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的同学往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。下面具体总结一下本学期的工作：

一、尊重同学，一视同仁。

尊重同学，说起来容易，做起来很难。尊重同学，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说：“要赢得老师的尊重，就需要同学先尊重老师。”我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和同学亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是同学人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，同学能有平等的意识吗？老师对同学的尊重最主要体现在老师的言行上。同学作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的同学。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给同学。

二、多鼓励，少批评。

给同学成长的空间和成才的机会，对同学的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量同学的唯一标准，对同学的评价上“一刀切”。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调同学学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育同学时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现“人人都得到发展”。

三、常规管理常常抓，养成良好习惯。

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。同学从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及同学各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养同学良好的学习、生活习惯，为同学创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

四、弘扬正气，遏止不良苗头。

班主任要教会同学做人。在班级管理中，要求每一位同学认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对同学进行政治思想教育。针对我们同学基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位同学，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加同学的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同同学谈心，及时找出缺点，使同学加以改正，本班同学没有因班主任的工作失误而流失。

五、不放弃一个同学、重视后进生的转化工作。

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他之所以不想学习成为后进生，他的心理或多或少都有问题，这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通，让家长改变教育的方式，老师也要改变教育的方式。

六、绷紧安全弦，加强对同学安全的教育。

每次周会甚至每一天都会要求同学注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

七、察颜观色，重视强化同学心理健康的教育。

初三同学面对繁重的学业负担，升学的压力，往往容易导致心里失衡。作为一个与同学接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势和学科优势，有效地把握同学的心理，因势利导地促进各种类型同学的健康成长。我们在从事班主任期间也深刻体会到许多同学在行为表现中的种种异常，如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

八、加强家校联系，取得家长的配合与支持。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样同学在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上是我这学期在班主任工作中的一点做法，当然我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

初三年级班主任工作总结 篇6

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个 孩子王 令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也要感谢校领导对我的信任和支持，给我这个能够提升能力的工作。有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求问心无愧。

初三年级班主任工作总结 篇7

一、加强学习，积极顺应改革潮流

1.我对自己严格要求，每天早来迟走检查早读课和平时上课的纪律秩序，做教育事业的热心追求者。

2.我认真钻研教育教学理论，积极参加校培训中心和教研室组织的各种的培训活动，不断提高理论修养和业务水平，认真阅读教育教学理论书籍，在实践中创造性地开展工作。

3.我经常深入到课堂听课，与老师沟通交流，肯定优点，委婉地指出不足。我怀着虚心学习的态度，经常就教学细节问题与老师开展广泛的交流。

4.每天检查晚自习的学习状况，和其他两位领导运筹策划。二、不断追求，努力推动课堂改革

1.认真备课，努力上好每一节语文课，占领好语文课堂，让语文课堂成为我施展教学才华的地方。

2.利用好语文课堂阵地，与学生的思想进行强烈的碰撞，充分与学生展开交流，激活学生的思想，碰撞出思想的火花。

3.与学科组专家、南通专家、四校联谊专家合作，研讨语文课堂教学。

4.为南通专家上了作文公开课《 感恩 作文指导》，激发学生的听课热情，学生的课堂有精彩的发言。我善于以自己的热情点燃学生热情的老师。

5.和其他老师共同关注年级综合排名前30名学生的学习状况，策划并参与语文培优辅导。

6.积极参加语文组的教研活动，积极献计献策，发挥集体备课的作用。

三、努力探索，认真协调年级管理

1.着力加强年级管理，继续实行绩效考核，在尖子生和平均分上都很下功夫。

2.借鉴去年初三年级管理的成功经验，实行周考制度，及时进行教情反馈，及时发现工作中的明显的不足，努力加以改进。

3.针对各种类型的考试分析总结，写出总结性材料，与大家一起分析研究，针对薄弱环节，采取针对性强的措施。

4.规范教学管理，利用科学的方法，引领老师加强课堂规范化要求，努力向课堂45分钟要质量，注重课后的及时辅导，稳定后进生，查漏补缺。

5.加强优秀学生的学习指导，实行 双培优工程 ，即年级综合排名前200名的同学，培优薄弱科目;年级综合排名前30强的同学，着重在双语上再下功夫，通过反复强化，加大培优力度，力争中考在各类指标上再有重大突破。

6.参与并组织了年级的半日教研活动，积极研讨，互通有无，取长补短，努力提高教研水平。

7.借鉴兄弟学校成功的经验并与联谊学校广泛开展讨论，初三年级四校联考成绩在四校中居于很好的位置。

8.继续加大晚自习的管理力度，全体老师晚值班时间工作态度认真端正，作业考试化期间，课堂秩序好，学生学习效率高。

9.每次值班，我从来都是早早到校，迟迟回家，中午不回家，每天都和两位主任协调学生往返的路队秩序，使路队建设成为年级一道亮丽的风景。

10.整理年级各种资料，撰写年级各种总结材料，给各位老师造各种补助表格。

四、积极钻研，不断引领年级教改

1.认真撰写教育教学文章。我能把外出学习的点滴体会写成文章，便于总结反思。在海安专家与我校交流期间，我虚心向教育专家学习，与他们密切合作，成功地参与组织了两次英超班的课堂教学建模活动，成功参与组织了五校联考试卷分析研讨活动。

2.落实 有效教学 ，落实有效教学的各个重要的环节，努力把教育教学落实在 有效 上，争做有效劳动，避免无效低耗的劳动。

3.我和备课组全体老师一起，打磨赵怀巧老师的语文课堂，使之在激烈的竞争中一路过关斩将，最终摘取区 有效教学 赛课活动一等奖第一名的桂冠。

4.配合学校组织 文通杯 优课竞赛，积极组织各备课组在年级范围内开展预赛，效果显著。

5.和其他两位主任共同组织还初三年级的英语口语测试、计算机考试、体育加试和中考文化考试。当然，由于时间紧，任务重，头绪多，有的工作做得还很不到位，离学校的要求还有距离。我也深知要想各项工作做得更加完美，必须更加努力。好在我能静下心来，坐得住板凳，耐得住寂寞。我想，我会取得更好的成绩的。

初三年级班主任工作总结 篇8

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。 以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定 以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。 以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过 升考专题 和 法制专题 的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理 以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。 本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。 以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好.

初三年级班主任工作总结 篇9

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初三(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

作为学校的一个普通班级，我认为 没有惩罚的教育是不完整的教育 ，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初三(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

初三年级班主任工作总结 篇10

一、教育工作

我们三年级7班共有63人，其中男生35人，女生29人。男孩多且差。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的积极性，明确学生责任意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

二、培养良好的班集体

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评分表，张贴小学生行为规范歌谣，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。 (三)注意养成教育和传统道德教育的结合

由于春节假期回来，个别学生纪律松动，一些不良行为随之而来，如迟到、打架等，面对这些违纪情况，我的具体做法是

加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、知识竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并且配合德育处召开班队会。取得良好的效果。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我利用家校互动平台与家长沟通，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

四、取得成绩

纪律、卫生、路队、晨读午练、班队会等各项活动中均有良好的表现，多次获得优胜班。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的中年教师。

初三年级班主任工作总结 篇11

又一个学期过去了，这个学期是班级的守成期，在班级工作中寻求稳定，当然能有发展自然最好，但是以稳定为基础。在这个学期，最让我欣慰的是班级班干部队伍的成熟，他们有了3年的历练，已经能够管理大部分事情，虽然不如高段那么得心应手，不过比起以前来，确实让我放心了很多。

第二个我发觉班级学生问题开始复杂化，思维活跃化。部分三年级转过来的学生，行为上不能融入班级。有些问题一二年级根本没有，现在渐渐有了踪迹。打电子游戏，一年级根本没有发现过，今年本班一个后来的学生迷上了游戏机，成绩有下降的趋势。经过家访对学生进行沟通交流，学生及时认识到了学习的重要性。

三年级是最为动荡的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中，最容易发生变化，好学生可能就变化成坏孩子，坏孩子也可能渐渐寻求上进。这个在我们班级里比较明显，有些平时比较好的学生，今年成绩行为上开始下降，而平时不怎么好的孩子，倒突然就学习也认真，上课也认真起来，上下的波动比较大。为此，我在学生中间采取的是加强思想教育。?

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的自我约束力差，所以对行为 规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。我从培养学生良好习惯入手，

课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。?

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过教育，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。?

第三，学习重要性教育。

有的学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子 ，负责督促、检查学习任务完成情况。?

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，让他们也能够有进步，有成绩，让他们也能有自信。

初三年级班主任工作总结 篇12

20\_\_年高考成绩已经揭晓，我班喜获丰收：普通类本科上线30人，其中二本2人，三本28人;体育本科上线1人。

实践所悟：班主任是鼓风机，助燃学生的热情;班主任是充气筒，增添学生的豪气;班主任是导航仪，延伸学生脚下的路。

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20\_\_年高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：\_\_同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;\_\_同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;\_\_同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在\_\_市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知

识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

初三年级班主任工作总结 篇13

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期，我不但带三年级语文课，而且第担任了三年级的班主任工作。回顾这一学期，有苦有甜，但看到一个个孩子健康成长，我觉得都是值得的。在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

为了能更快快地了解学生，亲近学生，我积极与科任老师沟通，同时通过学生及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上有比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈的。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，我利用班会时间，对某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔垃圾、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，共同进步，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生共同教育帮助;

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，从小培养他们合作学习的重要性;

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中学习，努力营造一个民主平等和谐的班级氛围。我还在班级给学生发放表扬信，对于有进步的同学及时给予表扬，并进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，杨志永，郑玉文等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，必须要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。家校联系工作是令人头疼的一块。有些家长对于学生的学习根本不闻不问，让我的工作很难进行;让我值得欣慰的是以前班里的李东、罗诗怡等几个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。我通过及时联系家长，向家长反映了孩子在校表现，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。在各项比赛中都取得较好的成绩。但仍然存在一些问题，比如还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心 ，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，相信一定会把班集体管理好的。我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

初三年级班主任工作总结 篇14

本学期我担任三年级的班主任，一个学期即将接近尾声，在班级工作中，不管是处理得当或有失偏颇的地方，都让我积累了宝贵的经验，下面就本学期的班主任工作做以下总结：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低中年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如：要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现旁边的学生，我会主动跟学生问好，说早上好之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

二、加强思想品德教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于三年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一次的班会，结合国旗下讲话

的内容，在班会课上做相应的安排。比如在“创建整洁文明校园”的活动中，对学生进行环保知识宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，为环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议 此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动。如开展“争做文明礼貌小标兵”主题班会时。把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中，互相帮助，取长补短，共同进步。

三、一视同仁，严格要求

班主任必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的信念。当学生违反纪律时，对后进生和优等生要一视同仁，不能偏袒优等生，否则，会挫伤后进生的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

四、加强了后进生的转化

我班有几位同学在学习上有些困难，学习习惯又差，常受到同学们的嘲笑。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，经过一期的努力，他们进步很快。

五、关注、关心留守儿童，

我班大部分同学是留守儿童，父母不在身边，爷爷奶奶对其娇生惯养，所以学生比较任性，班集体荣誉感不强，不爱学习，习惯差。对于留守儿童，我经常找他们谈心，及时了解他们的思想状况，家庭情况，经常与他们父母联系，劝告家长要关心、关注孩子。多回家看看孩子。

六、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的、实事求是的总结，同学们听后都受到了教育。对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的喜悦，以便更加努力学习。

七、加强了安全教育

安全工作是学校，班级工作的重中之重。一期来我们认真贯彻“安全第一，预防为主”的安全工作方针，把学生健康和生命安全作为头等大事来抓，每天对学生进行安全常规教育，树立学生安全意识，一期来未发生任何安全事故。

总之，经过一个学期的班主任工作，我圆满的完成了各项班级工作，但也存在一些不足，在今后的班主任工作中，多学习先进经验，

不断改进，积极探索，争做一个优秀班主任。

初三年级班主任工作总结 篇15

师德师风教育，我意识到教师事业的神圣，正如我们校长所说，“家长的委托重于泰山”，我牢记这份职责，用自己的双臂守护自己班上的每一个孩子，教他们学习，更教他们做人。

本学期我担当三年级1班班主任，和六年级2班毕业班英语老师一职，开学伊始，感觉自己的担子好重、压力好大。教学上我不敢有一丝马虎，吃透教材，找准重点、难点，为了上好一节课，让学生能更直观地感受所学的单词和句子，我制作电子教案，课件和教具。本学期我准备了三年级第四单元Whereis my car? Part C Story Time 和六年级的第二单元 How tall are you? Part B Read andwrite，去到录播教室录课，参与了教育局组织的英语优质课比赛。

我尝试利用多种教学方法，从学生的实际出发，留心调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，课后认真总结上课中的突发事件，写了反思，依据总结反思写出了教学论文《谈小学英语教学中促进师生互动的策略》，并发表在CN《教研期刊》05期上面，全文收录中国知网，在优秀论文活动中荣获全国性科研成果一等奖。

时代在不断的发展，知识也在一直的变更，我依然努力学习英语，给自己充电，本学期去到合肥，参加了全国小学英语“基于语篇主题意义探究下的教学活动设计”观摩研训会，写了学习心得，我还利用业余时间，认真学习电脑知识，为教学服务，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

别林斯基说过，“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度”;苏霍姆林斯基也说过，“没有爱就没有教育”。做好老师的前提，是爱孩子，每次面对孩子们时，都感到自豪，我的学校位于乡镇，特殊的地理环境，造成了特殊的生源，学校多数为农村孩子，近年来，外出务工家长不断增多，留守儿童随之增多，对班上的留守孩子，需要十分关心，当作自己的孩子一样，关心他们的心理健康，每到节庆日，给孩子们买来棒棒糖等，给每个孩子拍照，手机里面大部分都是孩子的照片，我还联系在外务工的家长，让孩子和他们微信视频聊天。以爱为桥梁，倾心教育。

清渠为有活水来。只有爱阅读，常阅读的老师，才能让孩子爱上阅读，爱上学习。这学期系统地学习了《教育学》、《儿童心理学》、《班主任工作》、《教师心理素质专题》、《教师职业道德修养》等理论书籍，也读完了《教育漫话》、《让学生都爱听你讲》、《做学生喜爱的英语老师》等教育书籍，正在阅读的有于洁老师主编的《教室里发生了什么》，《班主任日志》等，并且每一本书都写了读书笔记。

自我成长的同时，将阅读与写作的理念结合起来，一路艰辛一路歌，作品《最美分宜 金粟禅林》在“分外宜人地天工开物城”诗歌散文征文比赛中获得县里嘉奖;在中小学高效主题班会优质课说课比赛中，荣获一等奖;以《腹有诗书气自华》这篇文章参加的班主任“育人风采”展示活动中，荣获市小学组二等奖;傅娟班主任工作室的童心沙龙文章《孩子是小小的自己》被于洁老师评为二等奖;指导黄欣毅同学撰写的作文《美丽的家乡》，获20\_\_年“三项文化教育”主题征文活动二等奖。

“德高为师，身正为范”，子曰：其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。“汉赋四大家”之一扬雄也说过，“务学不知务求师。师者，人之楷模也。”学生普遍具有“向师性”的心理，在教育活动中，老师的榜样作用是其他教育因素所不能取代的。我希望自己的努力，给孩子们做一个好榜样。

守望学生日渐成长，陪伴孩子度过难忘的学习时光，我们在一起，如此美好。

初三年级班主任工作总结 篇16

本学期本人担任了三年一班的班主任，虽然班主任工作是细琐而又忙碌的，然而从中也能体验到工作的充实与做教师的快乐。现在一个学期的工作即将结束，经过一个学期的实践与反思，本人对班级管理多了些新的认识，现在总结如下。

一、基本情况

三年一班共有学生46人，其中男学生有28人，女学生18人。三年一班主要存在以下问题1、班干部队伍不健全。2、学习上存在懒惰现象。3、出操做不到快、静、齐。4、眼保健操质量不高。5、缺带学习用品现象严重。6、经常忘带红领巾。

二、具体措施

针对以上存在的问题，本人开展了如下工作：

1、健全班干部队伍，培养班干部。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班上的部分班干部已经在上学期末进行了民主选举，所以我决定已经选好的就暂时不另选他人，空缺的职位进行民主选举，第二周的班会上孟琳和吴佳芮同学当选为正、副班长;袁雪、沈芝欣当选为图书管理员。首先我重点培养正、副班长，由他们两个一起管理每天的早读和班上的常规秩序。要求他们大胆开展工作，教给他们一些处理问题的方法，在全体学生面前维护他们的威信，严格要求他们在学习和纪律上以身作则，力求从各方面都给全班起到模仿带头作用。经过一个学期的锻炼，他们两个不仅学习成绩优秀，同时管理班级的能力也得到了很大的提高，早读的时候，老师去到教室时，班上的的学生经常都是在两位班长的管理下，按照学校要求安静的看书或写。图书管理员也是一个比较繁重与细致的工作，并且管理不好的话书很容易丢失，所以开始的时候，我手把手教他们怎样登记与管理，并且规定好集中借书与还书的时间，这样就避免他们工作杂乱无章。

2、严格要求学生的学习，协调与科任老师和家长的关系。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班任课老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

和我搭档的两位科任老师责任心都很强，英语邢老师从一年级就开始就带着这部分学生，对孩子很了解。数学宗老师是新毕业的大学生，很有干劲。我们一直做到三位老师一条心，共同管理。同时我还经常向科任老师了解学生上科任课的情况，看有哪些学生上科任课表现不好，及时进行教育，值得高兴的是，三年一班的学生整体上都在科任课表现不错。

在日常工作中，我也经常通过短信平台和电话和家长联系，特别是在学生学习或表现进步时，我会和家长联系，及时表扬孩子，感谢家长的配合，对于学习困难或纪律有问题的学生，我会和家长共同商量怎样来帮助孩子进步，教给家长一些方法，这样也调动了家长的积极性。

3.利用典型事例，积极评价学生。

对学生的评价必须讲究策略。我时刻把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，保证学生健康地成长。开学初有王子杰、韩雨璇、蒋奕恒等学生表现不好，上课坐不稳，欺负同学，很多人投诉他们，针对这样的现象，我多次找他们私下谈心，调换座位，向他们提出要求，讲道理。几个星期过去了，他们的表现进步很大，在他们表现进步时，我绝不吝啬表扬，放大他们的进步，经常在班上表扬他们，号召他们继续努力，争取更大进步，结果王子杰和韩雨璇不断进步，在表现上已经不再需要我操心了张宝栋和曲嘉文表现上虽然仍存在反复的问题，但他们的学习方面也进步很大，投诉少了很多。

除了以上三点，本人还利用每周一的班会课对学生进行了安全卫生教育、爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，加强心理健康教育，进行了爱护校园、美化家园的环境教育，增强学生的班级凝聚力，使学生在良好的人文环境中愉快地提高思想道德素质。

初三年级班主任工作总结 篇17

时间飞逝，转眼间一学期的工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，作为班主任，本人现将20xx年上学期期末工作总结如下。

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应新形势的教育教学。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

（1）这学年，本人担任三年级（4）语文老师兼班主任，因为教材不熟悉，所以在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研教学大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

（2）班级管理采取了以下措施：

天填奖激励按时完成作业的同学；

满分奖鼓励听写100分的同学；

背诵大王表扬按时完成背诵指定课文或语段的同学；

金牌作业展示书写工整正确率高的同学；

比一比是平时纪律，卫生状况小组赛；

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间自己学习，力争在现有的基础上，把工作做得更好。

五、取得的成绩

校运会团体总分第一名；

数学竞赛班级一等奖；

爱祖国爱家乡征文比赛；

余依凡获一等奖；

付瑞婷二等奖；

植树节手抄报比赛；

付瑞婷一等奖；

胡克柱一等奖；

本人荣获学区优秀指导师奖；

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找