# 人教版八年级英语下册教学总结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-22

*人教版八年级英语下册教学总结五篇在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。那八年级英语教学总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于八年级英...*

人教版八年级英语下册教学总结五篇

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。那八年级英语教学总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于八年级英语教学总结的文章。

>↓>↓>↓点击获取更多“英语教师总结”相关内容>↓>↓>↓

★20\_英语老师年终教学工作总结★

★四年级下册英语教学总结★

★人教版七年级上册英语教学总结★

★小学英语学期末教学总结范文★

★高一上学期英语教学总结★

**八年级英语教学总结1**

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

一、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。

针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

**八年级英语教学总结2**

本学年，在学校领导的安排下，我担任两个班的英语教学工作，在这个学年的教学工作中，感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，我觉得自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实。现对一学年以来在教学工作中的各个方面作一个总结：

一、做到认真备课，授课。

在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。学生的英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在培养兴趣的基础上训练学生认真读单词的能力，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。

在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要，学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，为此，我制定了具体的计划和目标，作业进行分层布置，并且利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

二、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

三、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，而且做到亲自督查每位学生的默写、背诵课文。

四、在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为下年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试是一种考验，但这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**八年级英语教学总结3**

初二下学期的时候，我担任了初二(x)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学期的工作总结。

一、教育教学工作方面

1、备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、改进措施

1、多与学生沟通

多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生

大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

**八年级英语教学总结4**

本学期，我担任八年级(1)班和(4)两个班的英语教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本状况

七年级的时候两个班的学生英语学习风气都还可以，四班比一班学习英语的兴趣浓一些，每次的2d部分我会让同学上台表演，有很多同学争先恐后的举手参与。但本学期两个班有几个学生出现不学趋势，二班两级分化开始严重，特别是四班，但是两个班学习英语氛围还是不错的，但随着八年级英语知识难度的增加，有一部分学生很想学好，但是成绩一下来总是考不高分，八一班这一点比较明显。

二、采取的措施

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生早自习大声朗读单词和短语。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

(1)词汇：每学一单元单词和短语，我都会进行听写，要求每天背5个单词。每单元结束后，我就对学生进行单词检测并会对学生进行小组评比，以平均分为准，评出优胜组。

(2)句型：对于句型的学习，我每次布置作业都让学生用当天所学的单词或短语进行造句，练习学生对词汇运用的能力和写的能力。

3、分层次抓学生的课文背诵，使学生形成流利的语感。从开学初就开始狠抓英语课文背诵，A等生脱稿背，B等生看译文流利背，C等生熟读，几乎每单元的A部分2d对话和B部分2b短文都要求学生背诵，而且是要求全员过关的。各组成员都必须到组长那背诵，组长到课代表那背诵，课代表到我这背诵，我对每次过关的课文都进行抽查检测，如发现背诵不好、应付老师的学生给予惩罚。对于背诵实在有困难的学生，我允许他们只选择课文的一部分进行背诵，哪怕几句话也好。

4、每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。有时候也结合班班通的ppt实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感。

5、每月通过月考，鼓励进步最大的学生，惩罚倒退的学生。

6、八年级是学生学习英语比较痛苦的一年，特别是完形填空和阅读理解，很多同学发现八年级的完形填空和阅读理解相比七年级的难了很多。于是我买了一本八年级完形填空和阅读理解的专项练习书籍，利用午休的10到15分钟进行检测。检测完过后小组之间进行批改，找寻错误的原因。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法

1、教的方面：

(1)缺少阶段性总结和复习，因为没有太多时间对学生进行阶段小测，所以在这方面总感觉欠缺，不如意。下学期我要抓阶段小测验、，注重阶段性复习工作。

(2)进一步强化竞争意识。在竞争意识下学生会对英语更感兴趣，也更加努力学习英语。所以我要在原来单词比赛和小组对话比赛的基础上，增加阅读比赛、英语写作比赛、表演比赛等课堂活动，提高学生的学习兴趣。

2、学的方面：

(1)帮助学生养成良好的学习习惯，如每个人都要记好并整理自己的英语笔记、错题本、写作本等。

(2)用阶段性小测和竞争机制来带动学生的学习积极性。帮助学生更加注重阶段性总结和竞争意识的培养。

(3)其他方面在教务主任姚主任的带领下，多次听课评课改课，是我的教学经验不断提高，逐渐形成自己的教学模式，我也多次通过看书上网学习，汲取更适合自己的教学经验等，以后的教学中也可以跨学科学习，拓宽视野，增进各种教学技能。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用班班通资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

我相信有耕耘总会有收获。

**八年级英语教学总结5**

初二下学期，我任教初二两个班的英语。这学期初，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础很差，单词基本不会;他们的学习目的不明确，不爱学，他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作;再加上一些方言的影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。

究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

一、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

二、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世纪将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界?如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。

只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

三、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。

上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

四、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。

特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

五、积极创造语言情景

初二英语的教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。

它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种，它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间;知识传授比重大，语言实践不足等等。

今后我会积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找